

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Ставрополь, 2022 г.

1

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2021 – 2022 учебный год

Разработчик:

- преподаватель Остролуцкая В. Н.
- преподаватель Оболенская Л.В.
- преподаватель Хатуова К.Б.
- преподаватель Григорян Л.Э.
- преподаватель Ермакова И.В.
- преподаватель Санько Ю.П.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Согласовано:**

Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан  
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	87
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	93
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	96

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее программа) является частью основной образовательной программы частного образовательного учреждения профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 2133 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1629 часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1086 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 543 часа;
- учебной и производственной практики – 504 часов (14 недель).

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с

	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет после изучения разделов МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в хирургии, Сестринский уход в терапии, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

- дифференцированный зачет после изучения разделов МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход во фтизиатрии, Сестринский уход в неврологии, Сестринский уход геронтологии;

- дифференцированный зачет – после прохождения учебной практики;

- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;

- экзамен после изучения МДК 02.02. Основы реабилитации – после изучения теоретической части модуля;

- дифференцированный зачет – после прохождения учебной практики;

- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1761	910	488	20	455	-	216	180
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 1. МДК.02.01.01. Сестринский уход в педиатрии	346	170	89	5	86	-	54	36
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2,	Раздел 2. МДК.02.01.02. Сестринский уход в хирургии	396	168	87	5	84	-	72	72

ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15									
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 3. МДК.02.01.03. Сестринский уход в терапии	362	182	93	5	90	-	54	36
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 4. МДК.02.01.04. Сестринский уход в инфекционных заболеваниях	381	206	115	5	103	-	36	36
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 5. МДК.02.01.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	36	24	14	-	12	-	-	-
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 6. МДК.02.01.06. Сестринский уход во фтизиатрии	36	24	14	-	12	-	-	-
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 7. МДК.02.01.07. Сестринский уход в неврологии	36	24	14	-	12	-	-	-
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 8. МДК.02.01.08. Сестринский уход в гериатрии	36	24	14	-	12	-	-	-

ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15									
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 9. МДК.02.01.09. Сестринский уход в офтальмологии	33	22	12	-	11	-	-	-
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 10. МДК.02.01.10. Сестринский уход в оториноларингологии	33	22	12	-	11	-	-	-
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 11. МДК.02.01.11. Сестринский уход в психиатрии	33	22	12	-	11	-	-	-
ОК 1 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 7,10,13,14,15	Раздел 12. МДК.02.01.12. Сестринский уход в дерматовенерологии	33	22	12	-	11	-	-	-
ОК 5 - ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14,15	МДК.02.02. Основы реабилитации	372	176	100	20	88	-	36	72
	Всего:	2133	1086	588	40	543	-	252	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 1 МДК.02.01.01 Сестринский уход в педиатрии</b>			
1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Особенности организации сестринского процесса в педиатрии 2. Основные проблемы	2	1
1.2. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях амбулаторно-поликлинических.	<b>Содержание учебного материала</b> Современная поликлиника является крупным многопрофильным, специализированным лечебно-профилактическим учреждением, предназначенным оказывать медицинскую помощь и осуществлять комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению населения и предупреждению заболеваний.	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Особенности работы с новорожденными 2. Особенности с детьми других возрастов	2	
1.3. Пограничные состояния новорожденных.	<b>Содержание учебного материала</b> Период новорожденности — это период адаптации ребенка к условиям внеутробной жизни, длительность которого составляет 28 дней с момента рождения. После появления на свет условия жизни ребенка радикально изменяются, он сразу попадает в	2	

	<p>другую окружающую среду, где значительно понижена температура (по сравнению с внутриматочной), появляются зрительные, звуковые и другие раздражители. Ребенку необходимо приспособиться к новому типу дыхания и способу получения орг. веществ, что сопровождается изменениями практически во всех системах организма.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Определение пограничных состояний  2. Основные пограничные состояния</p>	2	
1.4. Недоношенные дети.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате ИВЛ. Уход в инкубаторе (кувезе). Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного</p>	10	
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Причины и стадии недоношенности  2. Клиническая картина</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.</p>	8	2
1.5. Родовая травма.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Родовые травмы и повреждения Термин « родовая травма» объединяет нарушения целостности (и отсюда расстройство функции) тканей и органов ребенка, возникающие во время родов. Перинатальная гипоксия и асфиксия в родах часто сопутствуют родовым травмам, но могут быть и одним из патогенетических звеньев их возникновения. Одна из причин родовых травм - акушерские пособия в родах. Продолжительная внутриутробная гипоксия, тяжелая интранатальная асфиксия увеличивают вероятность родового травматизма даже при нормальном течении родового акта. Различают родовую травму нервной системы, мягких тканей, костей, внутренних органов. Родовая травма нервной системы включает повреждения головного и спинного мозга, периферической нервной системы (акушерские парезы рук, диафрагмы, мимической мускулатуры). Значительное место в патологии новорожденных занимают переломы костей (ключицы, бедра, голени).</p>	2	
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Причины родовой травмы</p>	2	

	<b>2. Клиническая картина</b>		
1.6. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> Мультифакториальные болезни. От наследственных заболеваний следует отличать врожденные заболевания, которые обусловлены внутриутробными повреждениями, вызванными, например, инфекцией (сифилис или токсоплазмоз) или воздействием иных повреждающих факторов на плод во время беременности. Многие генетически обусловленные заболевания проявляются не сразу после рождения, а спустя некоторое, порой весьма долгое, время.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Причины возникновения 2. Клиническая картина основных заболеваний	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. 2. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	4	2
1.7. Инфекционные заболевания новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Инфекционные заболевания кожи и пупка. 2. Сепсис.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	4	2
1.8. Вскармливание новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> Период новорожденности связан с возрастанием кровотока в сосудах легких и головного мозга, изменением энергетического обмена и терморегуляции. С этого периода начинается энтеральное питание ребенка. В период новорожденности адаптационные механизмы легко	2	

	<p>нарушаются. В этот период развивается гормональный криз новорожденного, связанный с нарушением взаимодействия эндокринного аппарата матери и ребенка и родовым стрессом.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Новорожденный ребенок.</p> <p>2. Доношенный и недоношенный новорожденный</p>	2	
1.9. Сестринский процесс при аномалиях конституции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Конституция организма</b> (constitutio – состав, устройство) – это комплекс наследственных, функциональных и морфологических особенностей организма, которые определяют его реакцию на различные воздействия внешней среды.</p> <p><b>Аномалии конституции – диатезы</b> (diathesis – предрасположение, склонность к чему-либо). Диатез – это аномалия конституции, которая проявляется неадекватной реакцией на обычные внешние факторы и определяет предрасположенность организма к развитию определенных патологических процессов и заболеваний.</p> <p><b>Выделяют четыре типа диатезов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Экссудативно-катаральный</li> <li>· Аллергический</li> <li>· Лимфатико-гипопластический</li> <li>· Нервно-артритический</li> </ul>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Понятие о конституции. Аномалии конституции. Виды диатезов.</p> <p>2. Атопический дерматит. Уровень заболеваемости. Причины и факторы риска атопического дерматита.</p> <p>Клинические проявления атопического дерматита у детей раннего возраста, осложнения. Диагностика и принципы лечения. Сестринский процесс при атопическом дерматите.</p> <p>3. Профилактика атопического дерматита.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сестринский процесс при аномалиях конституции</p>	4	2
1.10. Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гельминтозы – заболевания, развивающиеся при локализации в организме паразитических червей-гельминтов и их личинок. Классификация гельминтозов:</p> <p>1) по биологическому принципу: нематодозы (круглые черви), цестодозы (ленточные), трематодозы (сосальщико);</p> <p>2) по эпидемиологическому: геогельминтозы, биогельминтозы, бонтактные.</p> <p>1. Аскаридоз</p>	7	

	<p>Возбудитель – аскарида, паразитирующая во взрослой стадии в тонком кишечнике. Продолжительность жизни аскарид – около года. В стадии миграции (первые 6–8 недель после заражения) личинки аскарид оказывают механическое и сенсибилизирующее действие, вызывая эозинофильные инфильтраты в тканях разных органов и порождая кровоизлияния. В кишечной фазе (через 8 недель после поражения) взрослые аскариды вызывают токсико-аллергические и нервнорефлекторные реакции организма, разнообразные местные механические воздействия.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Гельминтозы 2. Дистрофии</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах (Часть 1)</p>	5	
1.11. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение сестринский процесс. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз). Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и питания. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.</p>	2	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста 2. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах,</p>	2	1

1.12. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, стоматитах.	<b>Содержание учебного материала</b> Гипотрофия - хроническое расстройство питания у детей раннего возраста с дефицитом массы тела по отношению к длине, характеризующееся задержкой физического и нервно-психического развития, нарушением обмена веществ и снижением иммунитета. Этиология. Различают гипотрофию врожденную и приобретенную . Причинами врожденной гипотрофии могут быть различные заболевания беременной женщины, частые аборт, профессиональные вредности, плохие социально-бытовые условия и др. В постнатальном периоде к гипотрофии могут привести неблагоприятные эндо- и экзогенные факторы. К экзогенным причинам относятся: алиментарные нарушения (количественный или качественный недокорм); инфекционные факторы (острые и хронические заболевания, особенно органов пищеварения); дефекты ухода; экологические факторы; токсическое воздействие лекарственных веществ (отравления, гипервитаминозы).	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Гипотрофия 2.Рахит 3.Стоматит	2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания, стоматитах и рахите	4	
1.13. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные группы. Ревматизм причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме, при ВПС, при анемиях, лейкозах и геморрагических диатезах. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного 6 2 27 возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Младший школьный возраст 2.Старший школьный возраст	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного	4	2

	возраста		
1.14. Врожденные пороки сердца.	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденные пороки сердца (ВПС) - это аномалии морфологического развития сердца и магистральных сосудов, возникшие в результате нарушения процессов эмбриогенеза. Этиология. В первые 3 месяца беременности отрицательное влияние на процесс формирования сердца чаще оказывают вирусные инфекции (краснуха, корь, паротит, ветряная оспа, полиомиелит и др.), пороки сердца у матери, экзогенные и эндогенные токсические продукты, ионизирующая радиация, гиповитаминозы, беременность в возрасте старше 35 лет, заболевания половой сферы.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Этиология, классификация 2. Основные пороки	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	4	2
1.15. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Вегето-сосудистая дистония (ВСД) - симптомокомплекс многообразных клинических проявлений, затрагивающий различные органы и системы и развивающийся вследствие отклонений в структуре и функции центральных и / или периферических отделов вегетативной нервной системы.	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Вегето-сосудистая дистония у детей 2. Клиническая картина	2	
1.16. Анемия у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Анемия - это патологическое состояние организма, при котором уменьшается число эритроцитов в единице объема крови. Анемия является частым заболеванием крови у детей, особенно раннего возраста. В этом периоде рост ребенка наиболее интенсивный, и эритропоэз не успевает за постоянно растущими потребностями организма; поэтому может происходить снижение количества эритроцитов и уровня гемоглобина.	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Этиология 2. Клиника	2	
1.17. Лейкозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Лейкозы - это злокачественные заболевания кроветворной ткани с первичной локализацией патологического процесса в костном мозгу. Пик заболеваемости лейкозами в детском возрасте	2	

	<p>приходится на возраст 3, 5-4 года. Этиология не установлена. Согласно теории онкогенных вирусов (Hubner, 1970), клетки большинства видов позвоночных содержат генетический материал онкогенных вирусов, который находится в неактивной форме. Под влиянием химических канцерогенов, радиации и других факторов, воздействующих на иммунную систему человека, вирус активизируется, вызывая развитие лейкоза.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Этиология, патогенез  2. Клиника</p>	2	
1.18. Гемморагические диатезы	<p><b>Содержание учебного материала</b>  В группу гемморагических диатезов объединяют заболевания, для которых характерна повышенная склонность к кровоизлияниям и кровотечениям. Эти симптомы возникают вследствие нарушений в системе гемостаза, который является важнейшим защитным механизмом организма, предохраняющим его от чрезмерной потери крови.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Этиология, патогенез  2. Клиника</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах, гемморагических диатезах</p>	4	2
1.19. Заболевания верхних дыхательных путей.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Болезни органов дыхания у детей занимают в статистике общей заболеваемости ведущее место. На структуру заболеваний дыхательной системы существенное влияние оказывают возрастные анатомо-физиологические особенности. Сестринское дело в педиатрии фологической и функциональной незрелостью органов дыхания. Они проявляются в своеобразии реакций детского организма на инфекцию и другие повреждающие факторы. Патологический процесс при заболеваниях органов дыхания может локализоваться в различных отделах дыхательной системы.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Этиология, патогенез  2. Клиника</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Сестринский процесс при заболеваниях верхних дыхательных путей</p>	4	

1.20. Сестринский процесс при пневмонии	<p><b>Содержание учебного материала</b> Острая пневмония Острая пневмония - это острый воспалительный процесс в паренхиме легких, который характеризуется признаками интоксикации, дыхательной недостаточностью, локальными физикальными изменениями и характерными рентгенологическими параметрами.</p>	2	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Этиология, патогенез 2. Клиника</p>	2	
1.21. Сестринский процесс при бронхиальной астме	<p><b>Содержание учебного материала</b> Острая пневмония Острая пневмония - это острый воспалительный процесс в паренхиме легких, который характеризуется признаками интоксикации, дыхательной недостаточностью, локальными физикальными изменениями и характерными рентгенологическими параметрами.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Этиология, патогенез 2. Клиника</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме</p>	4	
1.22. Заболевания органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевание органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка. Дискинезия ЖВП: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский уход. Сестринская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения, дискинезии ЖВП. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.</p>	2	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Заболевания органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка.</p>	2	1
1.23. Дискинезия ЖВП: причины, факторы риска, клиника лечение, профилактика	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дискинезия желчевыводящих путей - это функциональное заболевание, связанное с нарушением регуляции желчевыделения в двенадцатиперстную кишку. Эта патология представляет собой определенный тип холестаза.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Этиология, патогенез 2. Клиника</p>	2	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сестринская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения. 2. Сестринская помощь и уход при дискинезии ЖВП</p>	4	
1.24. Гломерулонефрит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, тубулоинтерстициальные болезни почек; острый тубулоинтерстициальный нефрит. Сестринский помощь при заболеваниях почек у детей. Терапевтическая игра подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз).</p>	2	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Гломерулонефрит 2. Пиелонефрит</p>	2	1
1.25. Пиелонефрит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пиелонефрит (ПН) - это микробно-воспалительный процесс в чашечно-лоханочной системе интерстициальной ткани почек. Этиология и патогенез. Возбудителями заболевания являются кишечная палочка, клебсиелла, протей, энтерококк, синегнойная палочка, стрептококк, стафилококк, вирусы. Возможна смешанная флора.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Гломерулонефрит 2. Пиелонефрит</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Болезни мочеполовой системы</p>	4	
1.26. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, дието-терапии. Профилактика сахарного диабета у детей Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Профилактика осложнений. Составление плана ухода за больным. Консультации по питанию. Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Профилактика осложнений. Составление плана ухода за больным. Консультации по питанию</p>	6	

	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей	4	2
1.27. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Составление плана ухода за больным	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	4	
1.28. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Проведение диагностических процедур. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	4	2
1.29. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине. Сестринский процесс и сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори.	2	1
1.30. Сестринский процесс и сестринская помощь при коревой краснухе	<b>Содержание учебного материала</b> Краснуха - острое инфекционное заболевание, практически безвредное для детей, характеризующееся кореподобной сыпью. Возбудитель заболевания вирус. Он нестойк во внешней среде, не обладает выраженной летучестью.	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринский процесс и сестринская помощь при, коревой краснухе.	2	
1.30. Сестринский процесс и	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

сестринская помощь при скарлатине	Скарлатина Скарлатина - острое инфекционное заболевание, которое вызывается - гемолитическим стрептококком группы А. Его особенностью является способность вырабатывать экзотоксин. Гемолитические стрептококки группы А вызывают аллергическую настроенность организма в течение всей болезни, что способствует возникновению поздних осложнений.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринский процесс и сестринская помощь при скарлатине.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине	4	
1.31. Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше. Сестринский процесс и сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста: дифтерия, коклюш	8	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Дифтерия 2. Коклюш	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. . Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	4	2
1.32. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите. Сестринский процесс и сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста: ветряная оспа, эпидемический паротит, полиомиелит.	10	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Ветряная оспа 2. Эпидемической паротит 3. Полиомиелит	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите	4	2
1.33. Дизентерия. Вирусные гепатиты. Менингококковая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге	9	
	<b>Теоретические занятия</b>	4	1

	1. Дизентерия. 2. Сальмонеллез 3. Эшерихиоз		
	<b>Практические занятия</b> 1. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста. Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, заполнение сестринской карты, подготовка мультимедийных презентаций, работа с основной и дополнительной литературой. 1. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний внутренних органов в конкретных ситуациях. 2. Определение потребностей пациента. 3. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 4. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 5. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 7. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 8. Составление рекомендаций пациентам по питанию, режиму дня, двигательной активности при заболеваниях внутренних органов. 9. Составление рекомендаций по решению проблем пациентов, связанных с заболеваниями внутренних органов. 10. Составление рекомендаций пациентам по рациональной фармакотерапии, назначенной врачом. 11. Составление памяток для слушателей школ для больных социально значимыми заболеваниями. 12. Изучение нормативных документов по вопросам оказания медицинской помощи больным терапевтического и педиатрического профиля.	86	
	<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b> 1. Сестринский уход за детьми с врожденными пороками сердца 2. Сестринский уход за детьми с заболеваниями почек	5	

	3. Сестринский уход за детьми с бронхиальной астмой 4. Сестринский уход за недоношенными детьми 5. Сестринский уход за детьми с лимфобластным лейкозом 6. Сестринский уход за детьми врожденными гепатитами 7. Сестринский уход за детьми с перинатальным поражением ЦНС 8. Сестринский уход за детьми с острой кишечной инфекцией 9. Сестринский уход за детьми врожденными заболеваниями желудочно-кишечного тракта 10. Сестринский уход за детьми с аномалиями желчного пузыря		
	<b>Учебная практика УП 02.01</b>	54	
	<b>Производственная практика ПП 02.01</b>	36	
	Всего	346	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 2 МДК.02.01.02 Сестринский уход в хирургии</b>			
2.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	4	2
2.1. Асептика	<b>Содержание учебного материала</b> Асептика. Асептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы асептических дезинфицирующих средств. Способы их применения. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды упаковок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Асептика	2	1

	<b>Практические занятия</b> 1. Асептика	4	2
2.3. Антисептика.	<b>Содержание учебного материала</b> Антисептика. Антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы антисептических дезинфицирующих средств. Способы их применения	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Антисептика..	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Антисептика..	4	2
2.4. Обезболивание	<b>Содержание учебного материала</b> Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	12	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Обезболивание 2. Местная анестезия 3. Наркоз 4. Премедикация:	8	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Обезболивание.	4	2
2.5. Основы трансфузиологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В).	8	

	Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Основы трансфузиологии 2. Кровезаменители	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Основы трансфузиологии.	4	2
2.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая операция. Предоперационный период. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола	10	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Хирургическая операция. 2. Предоперационный период. Хирургический инструментарий	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	4	2
2.7. Хирургическая операция.	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая операция. Послеоперационный период Послеоперационный период:	8	

Послеоперационный период	цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении МО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Хирургическая операция. Послеоперационный период 2. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	4	2
2.8. Повреждения и травмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	20	

	<b>Теоретические занятия</b> 1. Повреждения и травмы. 2. Вывихи суставов 3. Переломы 4. Иммобилизация.	8	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Повреждения и травмы. 2. Иммобилизация. 3. Дисмургия	12	2
2.9. Закрытые травмы грудной клетки	<b>Содержание учебного материала</b> Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытый, закрытый пневмоторакс. Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Закрытые травмы грудной клетки	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Закрытые травмы грудной клетки	4	2
2.10. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	<b>Содержание учебного материала</b> Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	18	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Переломы позвоночника, переломы костей таза.	6	1

	2. Черепно-мозговая травма 3. Переломы конечностей		
	<b>Практические занятия</b> 1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. 2. Черепно-мозговая травма 3. Переломы конечностей	12	2
2.11. Термическая травма. Ожоги	<b>Содержание учебного материала</b> Термическая травма. Ожоги. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	8	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Термическая травма. Ожоги 2. Отморожение	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Термическая травма. Ожоги	4	2
2.12. Кровотечение и гемостаз	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Кровотечение и гемостаз	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Кровотечение и гемостаз	4	2
2.13. Сестринская помощь при открытых	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого	8	

повреждениях	процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. ПХО ран. Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Раны 2. Местное и общее лечение ран	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринская помощь при открытых повреждениях	4	2
2.14. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	8	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Хирургическая инфекция кожи 2. Хирургическая инфекция подкожной клетчатки	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	4	2
2.15. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	10	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы	6	1

	1. Гнойно-воспалительные заболевания кисти 2. Сепсис. Анаэробная ХИ		
	<b>Практические занятия</b> 1. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	4	2
2.16. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот", аппендицита, холецистита, панкреатита, недопустимость маскировки симптомов применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Профилактика, диагностика, лечение, доврачебная помощь. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений	10	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Острый живот 2. Острый холецистит и панкреатит	6	1

	3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки		
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	4	2
2.17. Кишечная непроходимость	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Методы обследования, подготовка к обследованию, сестринский процесс при подготовке к обследованию и лечению (парапроктит, геморрой, трещина, выпадение).	8	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Кишечная непроходимость 2. Заболевания прямой кишки	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Кишечная непроходимость	4	2
2.18. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Подготовка пациентов к	7	

	урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Заболевания почек 2. Заболевания мочевого пузыря и уретры	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и сестринского ухода в хирургии. Работа с основной и дополнительной литературой, составление глоссария, кроссвордов, планов сестринских вмешательств при типичных проблемах здоровых и больных. Темы для самостоятельной работы Подготовка рефератов : "Современные хирургические инструменты";"Современный шовный материал и их свойства". Обзор периодической печати: журнал "Сестринское дело";"Операционное дело"; "Медицинская газета"; журнал "В помощь практикующей медицинской сестре" Составление тематических кроссвордов, карт взаимоконтроля, тестовых заданий, ситуационных задач. Изготовление таблиц, схем, рисунков, альбомов по теме.	84	
	<b>Курсовые работы (приблизительная тематика)</b> 1. Сестринский уход за больными с заболеваниями прямой кишки 2. Сестринский уход за больными с ожогами 3. Сестринский уход за больными с переломами верхних конечностей 4. Сестринский уход за больными с переломами нижних конечностей 5. Сестринский уход за больными с хирургическими заболеваниями легких 6. Сестринский уход за больными с хирургическими заболеваниями печени 7. Сестринский уход за больными с сепсисом 8. Сестринский уход за больными с хирургическими заболеваниями желудка	5	

	9. Сестринский уход за больными с хирургическими заболеваниями вен 10. Сестринский уход за больными с хирургическими заболеваниями почек и мочевого пузыря		
	<b>Учебная практика УП 02.02</b>	72	
	<b>Производственная практика ПП 02.02</b>	72	
	Всего	396	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 3 МДК.02.01.03 Сестринский уход в терапии</b>			
Сестринское дело в терапии	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины. Планирование наблюдения и ухода за пациентами в терапии. Роль медсестры в работе с терапевтическими больными.	2	
Сестринское обследование пациентов (субъективное, объективное).	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитно-резонансная томография, биопсия и др. информирование согласия пациента. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.	2	
Анатомия и физиология органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо – физиологические данные органов дыхания: строение и функции бронхов и респираторного отдела дыхательной системы.	2	

Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Последовательность сбора информации, внешние признаки, значение и подготовка к дополнительным методам исследования.	2	
Сестринское обследование пациентов (субъективное, объективное). Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.	<b>Практическая подготовка</b> Методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, роста, температуры тела.	4	
Сестринский уход при бронхитах	<b>Содержание учебного материала</b> Бронхиты, ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	
Сестринский уход при пневмониях	<b>Содержание учебного материала</b> Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	
Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациента с бронхитом и пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр, объективное обследование пациента, анализ собранной информации и выделение проблем, выбор модели сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу.	4	
Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких	<b>Содержание учебного материала</b> Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	
Сестринский уход при плевритах	<b>Содержание учебного материала</b> Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	

Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких и плевритах.	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями лёгких и плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Планирование ухода, обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приёму назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Собирать мокроту на исследования, проводить оксигенотерапию, инъекции, проводить подготовку пациента к бронхографии и бронхоскопии, плевральной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
Сестринский уход при бронхиальной астме	<b>Содержание учебного материала</b> Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	4	
Сестринский уход при эмфиземе легкого, пневмосклерозе, ХОБЛ	<b>Содержание учебного материала</b> Эмфиземе легкого, пневмосклерозе, ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	
Сестринский уход при раке лёгкого	<b>Содержание учебного материала</b> Рак легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	
Сестринский уход при хронической дыхательной недостаточности	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринское обследование пациента с хронической дыхательной недостаточностью. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Паллиативная помощь.	2	
Сестринский уход при бронхиальной астме. Сестринский уход при раке лёгкого и хронической дыхательной	<b>Практическое занятие</b> Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Особенности оказания неотложной помощи. Паллиативная помощь при раке легкого.	4	

недостаточности			
Анатомия и физиология органов кровообращения.	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции сердечно – сосудистой системы.	2	
Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности расспроса кардиологических больных, основные синдромы и симптомы заболеваний. Значение осмотра, аускультации в выявлении проблем пациентов. Проблемы пациентов при патологии органов кровообращения (боли в сердце, одышка (удушьё), отеки, сердцебиение и др.).	2	
Электрокардиография (ЭКГ). Техника регистрации ЭКГ.	Электрокардиография. Значение электрокардиографии в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принципы их устройства, скорости регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.	2	
Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Электрокардиография (ЭКГ). Техника регистрации ЭКГ.	<b>Практическое занятие</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения, измерение АД, аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боль, отёки, одышка, отсутствие информации о факторах риска и др.), приоритетность проблем. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4	
Сестринский уход при ревматизме	<b>Содержание учебного материала</b> Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке.	2	
Сестринский уход при пороках сердца	<b>Содержание учебного материала</b> Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Обучение пациента и его	2	

	семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста.		
Сестринский уход при ревматизме и пороках сердца	<b>Практические занятия</b> Обучение пациента (родственников) диете и правилам приёма назначенных врачом лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4	
Сестринский уход при гипертонической болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия.	2	
Сестринский уход при гипертонической болезни	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациента с ГБ. Анализ собранной информации, выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете, заболевании). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе. Обучение пациента распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи, измерению АД, информирование о диете, режиме. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4	

Сестринский уход при атеросклерозе и ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Хроническая ишемическая болезнь сердца: (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при ИБС: стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>	2	
Сестринский уход при атеросклерозе и ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации, выявление проблем (боль, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>	4	
Сестринский уход при инфаркте миокарда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>	2	
Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания сестринской</p>	2	

	помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
Сестринский уход при инфаркте миокарда и его осложнениях	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации, выявление проблем (боль, одышка, запор, страх смерти, дефицит самоухода, неподвижность и др.), приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при ИМ и его осложнениях. Обучение пациента (родственников) необходимому режиму, диете, правилам приёма лекарственных препаратов, назначенных врачом. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4	
Сестринский уход при острой сердечной, сосудистой и хронической сердечной недостаточности	<b>Содержание учебного материала</b> Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода при острой сердечной недостаточности. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Особенности сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи	2	
Сестринский уход при острой сердечной, сосудистой и хронической сердечной недостаточности	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациента при острой сердечно-сосудистой и ХНК. Анализ собранной информации, выявление проблем (отёки, одышка (удушьё), дефицит самоухода, риск развития пролежней). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациента (родственников) особенностям диеты, определению водного баланса, приёму назначенных лекарств. Паллиативная помощь	4	

	пациенту в терминальной стадии ХНК. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Распознавание симптомов острой сердечной и сосудистой недостаточности. Оказание доврачебной неотложной помощи.		
Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы и симптомы. Объективное обследование: особенности осмотра пациентов, поверхностная пальпация живота, аускультация живота. Дополнительные методы исследования.	2	
Сестринский уход при гастритах	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение.	2	
Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	<b>Содержание учебного материала</b> Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	2	
Сестринский уход при гастритах. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование при гастритах и язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реабилитация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при осложнениях. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приёму назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4	
Сестринский уход при раке желудка и хронических заболеваниях кишечника	<b>Содержание учебного материала</b> Рак желудка, причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Паллиативная помощь. Клинические проявления хронических энтеритов и колитов. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).	2	
Сестринский уход при раке желудка и хронических	<b>Практическая подготовка</b> Осуществлять сестринский процесс у пациентов с энтероколитами и раком желудка.	4	

заболеваниях кишечника	Правильно рекомендовать приём назначенных лекарственных препаратов. Оказывать помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Оценить интенсивность боли и ухаживать при ней за пациентом. Осуществлять паллиативную помощь.		
Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	<b>Содержание учебного материала</b> Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	<b>Практическая подготовка</b> Осуществлять сестринский процесс у пациентов с болезнями желчевыводящих путей. Правильно рекомендовать диету, тюбаж. Правильно рекомендовать приём назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказывать доврачебную помощь при желчной колике.	4	
Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Классификация, причины и факторы риска. Клинические синдромы и симптомы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативное лечение и уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.	2	
Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.	<b>Практическая подготовка</b> Осуществлять сестринский процесс у пациентов с циррозом печени и гепатитом. Правильно рекомендовать диету. Правильно рекомендовать приём назначенных врачом лекарственных препаратов. Осуществлять уход за тяжелобольными. Соблюдать инфекционную безопасность.	4	
Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек.	<b>Содержание учебного материала</b> Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы и симптомы. Объективные и дополнительные методы обследования пациентов. Медицинская терминология. Подготовка пациентов к различным исследованиям мочи.	2	
Сестринский уход при гломерулонефритах	<b>Содержание учебного материала</b> Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы	2	

	лечения и профилактики.		
Сестринский уход при гломерулонефритах	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование при гломерулонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реабилитация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты, приёму назначенных врачом лекарственных препаратов, определять водный баланс. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4	
Сестринский уход при пиелонефритах и мочекаменной болезни.	<b>Содержание учебного материала</b> Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	2	
Сестринский уход при пиелонефритах и мочекаменной болезни.	<b>Практическая подготовка</b> Распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Осуществлять профилактику осложнений. Осуществлять сестринский процесс при пиелонефрите и МКБ. Объяснить пациенту правила приёма лекарственных препаратов, назначенных врачом.	4	
Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.	<b>Содержание учебного материала</b> Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативное лечение и уход за пациентами в терминальной стадии.	2	
Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации и выявление проблем (головные боли, тошнота, слабость, диспептические расстройства и др.). Выбор модели сестринской помощи. Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, диете, водном балансе. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом.	4	
Сестринское обследование пациентов при заболеваниях крови.	<b>Содержание учебного материала</b> Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови. Основные синдромы и симптомы. Объективные и дополнительные методы обследования	2	

	пациентов. Медицинская терминология. Подготовка пациентов к различным исследованиям мочи. Показатели нормального клинического анализа		
Сестринский уход при анемиях	<b>Содержание учебного материала</b> Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиево-дефицитная, витамин-В12-дефицитная) причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	2	
Сестринский уход при анемиях	<b>Практическая подготовка</b> Осуществлять сестринский процесс при анемиях. Правильно рекомендовать приём лекарственных препаратов. Оценить клинический анализ крови. Соблюдать инфекционную безопасность. Обучить пациента самоконтролю за пульсом и АД. Подготовить пациента к стерильной пункции.	4	
Сестринский уход при лейкозах	<b>Содержание учебного материала</b> Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.	2	
Сестринский уход при лейкозах	<b>Практическая подготовка</b> Сестринское обследование пациентов с лейкозами. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или дефицит информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи и др.). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента/семьи, обучению пациента самоуходу и близких уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	3	
Сестринский уход при геморрагических диатезах	<b>Содержание учебного материала</b> Геморрагические диатезы. Функции кроветворения. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, особенности сестринского ухода.	2	
Сестринский уход при геморрагических диатезах	<b>Практическое занятие</b> Распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый	4	

	контроль усвоения полученной информации. Осуществлять профилактику осложнений. Работать под контролем на посту и в процедурном кабинете. Заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, выполнять инъекции.		
Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода, лечение профилактика. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, лечение профилактика.	2	
Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	<b>Практическое занятие</b> Сбор анамнеза жизни: все перенесенные заболевания, вредные привычки, характер питания, профессиональные вредности, переносимость лекарственных препаратов. Подсчитывание ЧДД, пульса, определение его характеристики, измерение АД. Выполнение назначенных врачом двигательного режима и режима питания, своевременный и правильный прием больными лекарственных препаратов, контроль побочных эффектов лекарственной терапии, контроль АД, ЧДД, пульса, массы тела величины суточного диуреза, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (УЗИ щитовидной железы и др.)	4	
Сестринский процесс при сахарном диабете.	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины: факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	
Сестринский процесс при осложнениях сахарного диабета.	<b>Содержание учебного материала</b> Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при комах сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	
Сестринский процесс при сахарном диабете.	<b>Практическое занятие</b> Осуществлять сестринский процесс при СД. Оказать доврачебную помощь при диабетической и гипогликемической комах. Обучить пациента/семью инъекциям инсулина, правилам приёма сахароснижающих препаратов, подбору диеты. Оценить возможности самоухода пациента и научить его приёмам (уход за кожей, полостью рта, стопами, подмывание и др.). Проводить профилактику осложнений СД. Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим согласно действующим приказам.	4	

Сестринский уход при заболеваниях суставов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Остеоартроз, подагра: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Особенности осуществления личной гигиены Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)</p>	2	
Сестринский уход при заболеваниях суставов	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Осуществлять сестринский процесс при ревматоидном полиартрите, остеоартрозе. Правильно принимать лекарственные препараты. Обучить пациента приёмам самоухода (уход за кожей, полостью рта и т. д.). Обучить родственников приёмам наблюдения и ухода за пациентом. Оказать помощь пациенту при применении ортопедических принадлежностей (корсетов, поясов и др.).</p>	4	
Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления, проблемы пациентов, доврачебная помощь. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.</p>	2	
Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Осуществлять сестринский процесс при аллергических реакциях. Оказать доврачебную помощь пациенту при неотложных состояниях (отёк Квинке, анафилактический шок). Правильно рекомендовать приём лекарственных препаратов. Обучить родственников приёмам наблюдения и ухода за пациентом при аллергических заболеваниях. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения аллергических реакций.</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода. Работа с основной и дополнительной литературой, составление глоссария, кроссвордов, планов сестринских вмешательств.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь при пневмонии</li> <li>2. Особенности сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии, профилактике затяжного и осложненного течения заболевания в условиях стационара</li> <li>3. Сестринская помощь при бронхиальной астме</li> <li>4. Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники</li> <li>5. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой</li> <li>6. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма»</li> <li>7. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни</li> <li>8. Роль медицинской сестры в профилактике обострения и прогрессирования ХОБЛ</li> <li>9. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита</li> <li>10. Сестринская помощь при раке легкого</li> <li>11. Профилактика и сестринская помощь при гипертонической болезни 1 стадии</li> <li>12. Сестринская помощь при гипертонической болезни 3-ей стадии</li> <li>13. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни</li> </ol>	90	
	<p><b>Курсовые работы (приблизительная тематика)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ уровня обращаемости медицинских работников за медицинской помощью и их отношение к своему здоровью</li> <li>2. Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии у лиц молодого возраста</li> <li>3. Роль медицинской сестры в организации школы здоровья пациентам с ожирением</li> <li>4. Организация работы Астма-школы и ее роль в повышении качества жизни больных</li> </ol>	5	

	5. Организация сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки 6. Роль медицинской сестры в организации школы здоровья пациентам с сахарным диабетом		
	<b>Учебная практика УП.02.03</b>	54	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.03</b>	36	
	Всего	362	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 4 МДК.02.01.04 Сестринский уход в инфекционных заболеваниях</b>			
4.1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Имунная система человека, иммуитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммуитета при инфекционных болезнях	30	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Инфекционные болезни. 2. Эпидемический процесс. 3. Иммуитет и его виды 4. Дезинфекционное дело 5. Особенности режима двигательной активности, питания инфекционных больных, правила и методы введения иммунобиологических препаратов. 6. Особенности сестринского ухода за пациентом в различные периоды инфекционного заболевания, особенности клинического мышления в области инфекционной практики, выявление проблем пациента 7. Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге, виды профилактики	14	1

	<b>Практические занятия</b> 1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды 2. Дезинфекционное дело 3. Особенности режима двигательной активности, питания инфекционных больных. 4. Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге, виды профилактики	16	2
4.2. Методы диагностики инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Методы диагностики инфекционных заболеваний Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	4	2
4.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	4	2
4.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц	4	2
4.5. Кишечные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ПТИ, ботулизм, сальмонеллез,	42	

	шигеллезы): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Диарейный синдром 2. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В). 3. Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм 4. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллезы. 5. Амебиаз, иерсиниозной инфекцией 6. Иерсиниозной инфекцией 7. Дегидратационный шок.	14	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Диарейный синдром 2. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В). 3. Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм 4. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллезы 5. Амебиаз, иерсиниозной инфекцией 6. Иерсиниозной инфекцией 7. Дегидратационный шок.	28	2
4.6. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечные инфекции (ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при кишечных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге	18	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Понятие гепатолиенального синдрома. 2. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ 3. Острая печеночная недостаточность	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие гепатолиенального синдрома 2. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ 3. Острая печеночная недостаточность	12	2
4.7. Вирусные гепатиты В, С, D	<b>Содержание учебного материала</b> Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, С, D): возбудители, их свойства,	12	

	пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В 2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В 2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	8	2
4.8. ВИЧ – инфекция	<b>Содержание учебного материала</b> ВИЧ – инфекция. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	12	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. ВИЧ – инфекция 2. Психологические особенности ВИЧ - инфицированных пациентов 3. Юридическая ответственность медицинского работника. Требования биоэтики. 4. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека	8	1
	<b>Практические занятия</b> 1. ВИЧ – инфекция	4	2
4.9. Воздушно-капельные инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b> Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекции, инфекционные мононуклеозы): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	20	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Понятие катаральный и тонзиллярный синдром 2. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ 3. Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекции 4. Воздушно-капельные инфекции: инфекционный мононуклеоз, дифтерия.	8	1

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ</li> <li>2. Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекции</li> <li>3. Воздушно-капельные инфекции: инфекционный мононуклеоз, дифтерия.</li> </ol>	12	2
4.10. Особо опасные и карантинные инфекции.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции (холера, чума, сибирская язва): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p>	18	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чума</li> <li>2. Холера</li> <li>3. Сибирская язва</li> </ol>	6	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чума</li> <li>2. Холера</li> <li>3. Сибирская язва</li> </ol>	12	2
4.11. Трансмиссивные инфекции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф и болезнь Брилля, малярия, Крымская геморрагическая лихорадка (КГЛ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	10	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыпной тиф и болезнь Брилля.</li> <li>2. Малярия</li> <li>3. Трансмиссивные инфекции (КГЛ)</li> </ol>	6	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансмиссивные инфекции</li> </ol>	4	2
4.12 . Зоонозные инфекции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика,</p>	8	

	лечение, сестринский процесс при зоонозных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Зоонозные инфекции: бруцеллез 2. Зоонозные инфекции: туляремия	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Зоонозные инфекции	4	2
4.13. Неврологический синдром. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов	<b>Содержание учебного материала</b> Неврологический синдром. Сестринский уход за больными бешенством, столбняком. Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, столбняк и бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при инфекциях наружных покровов, профилактика, мероприятия в очаге.	13	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Бешенство 2. Столбняк 3. Рожа 4. Сибирская язва 5. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (бешенство)	10	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Неврологический синдром. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста. Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, заполнение сестринской карты, подготовка мультимедийных презентаций, работа с основной и дополнительной литературой. 1. Выявление у пациентов факторов риска инфекционных заболеваний Изучение приказа № 916 от 04.08.83 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц». 2. Изучение приказа № 408 от 12.07.89. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».	86	

	<p>3. Изучение приказа № 139 от 02.03.89. «О мерах по снижению заболеваемости брюшным тифом и паратифами в стране».</p> <p>4. Изучение приказа № 475 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране».</p> <p>5. Изучение приказа № 375 от 23.12.98 «О мерах по усилению эпидемического надзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов».</p> <p>6. Изучение приказа № 36 от 03.02.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».</p> <p>7. Изучение приказа № 342 «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге сыпного тифа».</p> <p>8. Реферативные сообщения об истории открытия брюшного тифа, иерсиниоза, дизентерии, холеры, гриппа, дифтерии, менингококковой инфекции, сыпного тифа, малярии, геморрагических лихорадок Эбола, Лосса, желтой лихорадки, сибирской язвы.</p> <p>9. Реферативные сообщения по эпидемической ситуации ВИЧ-инфекции в мире и РФ, о знаменитых людях (актеры, писатели и т.д.) с диагнозом ВИЧ</p>		
	<p><b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b></p> <p>1. Сестринский процесс при риккетсиозах. Сыпной тиф эпидемический и Болезнь Брилля.</p> <p>2. Сестринская деятельность при уходе за пациентом с Вирусным Гепатитом В</p> <p>3. Медицинская сестра в профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>4. Сестринская помощь пациенту при Сибирском язве</p> <p>5. Алгоритм действий медицинской сестры при лечении Чумы</p> <p>6. СПИД и ВИЧ как важнейшие проблемы современности</p>		
	<b>Учебная практика УП 02.04</b>	36	
	<b>Производственная практика ПП 02.04</b>	36	
	Всего	381	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			

<b>Раздел 5 МДК.02.01.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>			
5.1. Физиологическая беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологическая беременность. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической 6 2 47 беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Физиологическая беременность.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Физиологическая беременность.	4	2
5.2. Патологическая беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Патологическая беременность.. Общее представление о патологическом течении беременности, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности. Причины. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптоматика и лечение неотложных состояний. Все этапы сестринского процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в акушерском, гинекологическом стационарах и ЖК. Общее представление, причины развития патологического течения родов. Варианты течения родов при наиболее часто встречающихся патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Кесарево сечение. Пред- и послеоперационный период. Сестринский уход за беременной с гестозом. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при	4	

	<p>патологическом течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение. Постановка очистительной клизмы. Роль медицинской сестры в пред- и послеоперационном периоде. Осуществление всех этапов сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Осмотр последа и родовых путей родильницы. Перевод в послеродовую палату, подготовка кровати. Обучение родильницы уходу за молочными железами, вскармливанию новорожденного, в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка родильницы к кормлению ребенка. Измерение ВСДМ, АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы. Применение пузыря со льдом. Оценка характера лохий, состояния молочных желез. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Патологическая беременность.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Патологическая беременность.</p>	2	2
5.3. Патологическое течение родов	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нередко в процессе родов возникают те или иные осложнения, которые приводят к отклонениям в течение родов. К этим осложнениям относятся неправильные предлежание и положение плода. Тазовые предлежания. Учитывая, что перинатальная смертность при тазовых предлежаниях возрастает в 4-5 раз, их принято относить к патологическим</p>	4	

	предлежаниям плода (в отличие от головного предлежания). Различают чистое ягодичное предлежание (только таз); смешанное (таз и ножки) и ножное (только ножки).		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Роды при неправильном предлежании 2. Кровотечения	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Патологическое течение родов	2	
5.4. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	<b>Содержание учебного материала</b> Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Причины, факторы, способствующие развитию нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток при нарушении менструального цикла: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении)	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	2	2
5.5. Воспалительные	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

заболевания половых органов.	Воспалительные заболевания половых органов. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовить женщину к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Воспалительные заболевания половых органов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Воспалительные заболевания половых органов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. Работа с основной и дополнительной литературой, составление глоссария, кроссвордов, планов сестринских вмешательств при типичных проблемах здоровых и больных беременных, рожениц, родильниц, женщин, страдающих гинекологическими заболеваниями, составление памяток и рекомендаций для пациенток Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Гигиена и диететика беременной. 2. Гигиена половой жизни в разные периоды жизни женщины. 3. Психопрофилактическая подготовка беременной к родам. 4. Гигиена и диететика родильницы. 5. Планирование семьи. Профилактика аборт. 6. Профилактика послеродовых септических осложнений.	12	

	<p>7. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>8. Значение профессиональных осмотров населения для профилактики и раннего выявления опухолевых заболеваний женских половых органов.</p> <p>9. Современные методы контрацепции.</p> <p>10. Инфекционная безопасность в акушерско-гинекологических стационарах.</p> <p>11. Типичные проблемы пациентки при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p>		
	Всего	36	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 6 МДК.02.01.06 Сестринская помощь во фтизиатрии</b>			
6.1. Предмет и задачи фтизиатрии. Эпидемиология, иммунитет. Классификация туберкулеза	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Туберкулез – хроническое инфекционное заболевание, вызываемое микобактериями туберкулеза и характеризующееся образованием специфических гранулем в различных органах и тканях, а также полиморфной клинической картиной.</p> <p>Название болезни происходит от латинского слова tuberculum – бугорок</p> <p>Фтизиатрия – наука, изучающая туберкулёз (от греческого слова «phthisis»- истощение).</p>	2	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение туберкулёза. Статистика туберкулёза</li> <li>2. Краткая история развития фтизиатрии.</li> <li>3. Свойства и особенности возбудителя туберкулёза..</li> <li>4. Эпидемиология туберкулёза.</li> <li>5. Представления о патогенезе и патологической анатомии .</li> <li>6. Особенности иммунитета при туберкулёзе.</li> </ol>	2	
6.2. Клинические признаки туберкулеза. Методы диагностики. Осложнения при различных формах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности сбора информации о пациенте при подозрении на туберкулёз.</p> <p>При сборе информации о пациенте медсестре необходимо знать основные клинические проявления туберкулёза.</p>	6	

туберкулеза.	Изучение жалоб. Жалобы больного, их состояние и клинический статус зависит от формы заболевания, его распространения и темпов заболевания Больные туберкулезом часто не предъявляют жалоб и субъективно считают себя здоровыми. Такое течение туберкулеза называют – скрытым.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Этапы диагностики туберкулёза. 2. Особенности сбора информации о пациенте при подозрении на туберкулёз. 3. Лабораторные методы исследования пациентов для выявления туберкулёза. 4. Инструментальные методы исследования пациентов для выявления туберкулёза. 5. Туберкулинодиагностика. 6. Значение туберкулинодиагностики для выявления первичного туберкулёза у детей и подростков.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Эпидемиология. Классификация, клинические признаки туберкулеза. Методы диагностики.	4	2
6.3. Сестринский уход при различных формах туберкулеза	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности первичного инфицирования. - у большинства людей не сопровождается нарушением самочувствия и какими-то симптомами болезни. - в этот период (в течение одного года) велик риск заболевания туберкулезом, особенно при неблагоприятных социальных и эпидемиологических условиях. - У большинства детей и подростков, вакцинированных БЦЖ, заражение (инфицирование) МБТ обычно не вызывает заболевания и заканчивается формированием устойчивого иммунитета.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Понятие о первичном туберкулёзе. 2. Факторы, способствующие возникновению и развитию первичного туберкулёза. 3. Особенности первичного туберкулёза у детей и подростков. 4. Основные клинические формы первичного туберкулёза. 5. Клинические проявления интоксикации детей и подростков, первичного	2	

	<p>туберкулёзного комплекса, лимфаденита (бронхоаденита).</p> <p>6. Обследования при первичном туберкулезе:</p> <p>7. Осложнения и исходы первичного туберкулёза.</p> <p>8. Понятие о диссеминированном туберкулёзе</p> <p>9. Основные проблемы пациентов и родственников при первичном туберкулёзе.</p> <p>10. Особенности первичного туберкулёза у лиц пожилого возраста и стариков.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сестринский уход при различных формах туберкулеза. Осложнения при различных формах туберкулеза</p>	4	2
6.4. Принципы лечения больных с туберкулезом и его профилактика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лечение больных туберкулёзом должно быть: ранним и своевременным; длительным в среднем до года, а в ряде случаев до 2 –3 лет; комплексным, т.е в лечение применяют сочетание методов ( медикаментозное, немедикаментозное); с соблюдением этапности и преемственности.</p> <p>Этапность в лечении туберкулёзных больных - это лечение сначала в стационаре, затем в санатории и последующее наблюдение в противотуберкулёзном диспансере. Преимущественная госпитализация больных туберкулёзом, особенно впервые выявленных и бактериовыделителей</p> <p>Преемственность - передача информации о пациенте от одного медицинского учреждения другому.</p> <p>Медикаментозное лечение назначается, т.е. сочетают этиотропное лечение с патогенетической и симптоматической терапией.</p> <p>К немедикаментозному лечению относятся: режим, диетотерапия, хирургическое лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, санаторное лечение и др.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Принципы лечения больных туберкулёзом.</p> <p>2. Понятие о химиотерапии.</p> <p>3. Стратегия ДОТС</p> <p>4. Патогенетическая терапия</p> <p>5. Симптоматическая терапия</p>	2	

	<p>6. Значение и особенности диетотерапии во фтизиатрии.</p> <p>7. Коллапсотерапия.</p> <p>8. Понятие о хирургических методах лечения.</p> <p>9. Санаторное лечение</p> <p>10. Организация противотуберкулёзного диспансера.</p> <p>11. Принципы диспансеризации пациентов с туберкулёзом.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Принципы лечения больных с туберкулезом и его профилактика</p>	4	2
6.5. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (ПТД). Работа в очаге. Дезинфекция	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>В функции противотуберкулёзного диспансера входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль над проведением противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции;</li> <li>- контроль над выполнением противоэпидемических мероприятий в соматических больницах, где выявляется немалая часть больных туберкулезом;</li> <li>- контроль за медицинским персоналом общей сети, так как заболеваемость туберкулезом среди них в 1,4 раза выше, чем среди остального населения;</li> <li>- наблюдение сотрудников противотуберкулёзных учреждений, заболеваемость среди которых в 12 раз выше, чем среди остальных медицинских работников;</li> <li>- обследование деятельности лабораторий учреждений общей сети, где проводятся исследования мокроты на микобактерии туберкулеза;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы в отношении туберкулеза среди населения.</li> </ul>	4	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (ПТД). Работа в очаге. Дезинфекция</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (ПТД). Работа в очаге. Дезинфекция</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода во фтизиатрии. Работа с основной и дополнительной литературой, составление глоссария,</p>	12	

	<p>кроссвордов, планов сестринских вмешательств Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила сбора информации о пациенте.</li> <li>2. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков</li> <li>3. Туберкулез внелегочной локализации.</li> <li>4. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов.</li> <li>5. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).</li> <li>6. Составление памяток для пациентов, членов семьи.</li> </ol>		
	Всего	36	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 7 МДК.02.01.07 Сестринский уход в неврологии</b>			
7.1. Введение в неврологию.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Неврология как предмет. Отличие от смежных дисциплин. Исторические аспекты развития неврологии как науки с древнейших времен. Известные ученые, достижения. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы. Центральная нервная система, периферическая нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Анализаторы. Кровоснабжение мозга.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Введение в неврологию</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Введение в неврологию</p>	4	

7.2. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональное поведение медсестры при уходе. Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с неврологическими нарушениями. Психологическая поддержка больных с заболеваниями неврологического профиля.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	4	2
7.3. Заболевания нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация заболеваний нервной системы. заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы; заболевания вегетативной системы. Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения: инсульт, инфаркт и тд. Инфекционные заболевания нервной системы. Наследственные заболевания нервной системы. Травматические повреждения нервной системы. Болезни периферической нервной системы (вегето-сосудистая дистония, неврозы и тд). Новообразования.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Заболевания нервной системы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Заболевания нервной системы.	4	2
7.4. Инсульт	<b>Содержание учебного материала</b> Инсульт и его виды. Признаки и симптомы инсульта. Клинические проявления инсульта. Методы диагностики. Первая доврачебная помощь при инсульте. Лечение. Реабилитация. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Возможные последствия и осложнения.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Инсульт	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Инсульт.	4	2

7.5. Основные неврологические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Основные неврологические заболевания: Атеросклероз сосудов головного мозга: клиника, диагностика, лечение и реабилитация. Болезнь Альцгеймера: стадии, проблемы диагностирования, помощь семьи, прогнозы. Болезнь Паркинсона: клиника, лечение. ДЦП: причины заболевания, поддержка пациента. Менингит: виды, возможные проблемы диагностики, лечение. Обморок: виды, диагностика, первая помощь при обмороке. Рассеянный склероз: причины, тяжесть заболевания, помощь пациентам. Эпилепсия: причины, диагностика, помощь при приступе.	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Основные неврологические заболевания.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Основные неврологические заболевания	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, составление глоссария, кроссвордов, планов сестринских вмешательств, написание рефератов по темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2.Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. 3.Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. 4.Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. 5.Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации.	12	
	Всего	36	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Раздел 8 МДК.02.01.08 Сестринский уход в гериатрии</b>			
8.1. Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура,	<b>Содержание учебного материала</b> Геронтология - раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения человека. Геронтология включает гериатрию, герогигию, геронтопсихологию. Основные	6	

<p>цели и задачи гериатрической службы.</p>	<p>задачи геронтологии - выяснение первичных механизмов старения, установление их взаимосвязи в процессе жизнедеятельности организмов, определение возрастных особенностей адаптации к условиям окружающей среды.</p> <p>Гериатрия — область клинической медицины, изучающая болезни людей пожилого и старческого возраста, разрабатывающая методы их лечения и профилактики с целью сохранения физического и психического здоровья человека до глубокой старости.</p> <p>Герогигиена - раздел геронтологии, изучающий влияние факторов среды обитания (социальных, бытовых, природных, экологических) и образа жизни на процесс старения человека и разрабатывающий практические мероприятия, направленные на устранение неблагоприятного воздействия этих факторов, создание условий, способствующих максимальному продлению активной и полноценной жизни человека.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Структура, цели и задачи гериатрической службы.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация гериатрической помощи в России. Законодательно- правовые документы. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи.</p> <p>Формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы.</p> <p>2. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Задачи медицинской сестры и сестринской службы</p>	4	
<p>8.2. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание учебного материала Возрастные особенности системы крови и ССС, их роль в формировании патологических процессов. Особенности течения анемии, лейкозов в пожилом возрасте. Особенности ИБС: гипертонической болезни, атеросклероза, острой и хронической СС недостаточности. Роль медсестры в диагностике заболеваний. Причины и признаки дестабилизации состояния. Значение сестринской деятельности и экстренной помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля. Уход за пациентами пожилого и</p>	4	

	<p>старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения, симптомы болезни, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия. Уход, самоуход, профилактика осложнений. Ведение учебной документации. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; заполнение медицинской документации кардиологического отделения; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Принципы обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств; ведению дневника самоконтроля. Выполнение манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы (измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических отеков, постановка горчичников и т.д.)</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы</p>	2	2
8.3. Особенности старения дыхательной системы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения течения и клинической картины пневмонии у пожилых людей. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения и реабилитации пневмонии у пожилых пациентов. Хронический бронхит у пожилых людей, принципы лечения, реабилитации. Особенности течения бронхиальной астмы, принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Отдых – как важная сестринская проблема. Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка</p>	4	

	<p>навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; обучение пациентов современным методам самоухода, использованию различных типов карманных ингаляторов, применению простейших физиотерапевтических средств при лихорадке.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы</p>	2	2
8.4. Особенности болезни ЖКТ у пожилых людей	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема нарушения перистальтики кишечника и запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний ЖКТ у пожилых. Этиология и способствующие факторы, особенности проявления заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в гериатрии. Принципы предупреждения заболеваний гепатобиллиарной системы. Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования в гастроэнтерологии у пожилых и старых людей. Потребности пожилых и старых пациентов с заболеваниями ЖКТ. Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. . Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы</p>	2	

	2. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы		
	<b>Практические занятия</b> 1. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	4	
8.5. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	<b>Содержание учебного материала</b> Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы, динамика, обследование, диетотерапия, методы лечения, профилактика осложнений, ведение медицинской документации. Демонстрация пациентов в старших возрастных группах. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у пациентов в постинсультном периоде, с болезнью Паркинсона, Альцгеймера. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха. Уход за пациентом на постельном режиме. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода и сестринского ухода в онкологии; организация паллиативной помощи. Работа с основной и дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение заданий на соответствие, ответы на вопросы для самоконтроля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Права умирающего человека. 2. Особенности проявления и осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте 3. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии.	12	

	Всего	36	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 9 МДК.02.01.09 Сестринская помощь в офтальмологии</b>			
9.1. Анатомия органа зрения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазном отделении стационара, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка): причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Анатомия зрительного анализатора 2. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы 3. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Анатомия органа зрения.	2	2
9.2.Рефракция. Методы исследования зрительного анализатора	<b>Содержание учебного материала</b> Зрительные ощущения получают при воздействии на глаз световых лучей. Светочувствительность присуща всему живому. Она проявляется у бактерий и простейших, достигая совершенства в зрении человека. Имеется структурное сходство наружного сегмента фоторецептора, как сложного мембранного образования, с	4	

	хлоропластами или митохондрией, т. е. со структурами, в которых совершаются сложные биоэнергетические процессы. Но в отличие от фотосинтеза, где энергия аккумулируется, при фоторецепции квант света тратится только на «нажатие спускового курка».		
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Методы исследования зрительного анализатора	2	
	<b>Практические занятия</b> Рефракция. Методы исследования зрительного анализатора	2	
9.3.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органа зрения	<b>Содержание учебного материала</b> Исследование центрального зрения имеет большое значение в оценке всего зрительного аппарата человека, для отслеживания разнообразных патологических процессов в органах Под остротой зрения понимают способность глаза человека различать две точки в пространстве, расположенные близко друг к другу, на определенном расстоянии от человека. Проверка остроты зрения осуществляется по специальным таблицам. Функцию центрального зрения на сетчатке выполняют колбочки, которые располагаются в центре сетчатки Периферическое зрение- обеспечивает ориентацию человека в пространстве, дает возможность видеть во тьме и полутьме.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органа зрения	2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях защитного и придаточного аппарата. 2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глазного яблока.	4	
9.4.Сестринский уход при катаракте и глаукоме	<b>Содержание учебного материала</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с глаукомой. Заполнение сестринской документации. Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения, измерение внутриглазного давления, инстилляционная терапия	4	

	лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, массаж радужной оболочки. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринская помощь при глаукоме 2. Заболевания хрусталика. Катаракта.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринская уход при катаракте и глаукоме	2	
9.5.Сестринский уход при травмах и ожогах органа зрения	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения органа зрения часто приводят к слепоте и инвалидизации. <b>Виды травм</b> <i>Классификация.</i> По условиям возникновения травмы можно разделить на промышленные, сельскохозяйственные, бытовые, детские и военные. <i>Промышленные травмы</i> возникают при работе у станка. Инородные тела ранят глаз с большой центробежной силой. <u>Возможны контузии, проникающие и непроникающие ранения.</u> В химической промышленности возможны <u>ожоги глаз.</u> В настоящее время в связи со спадом производства число промышленных травм значительно уменьшилось. <i>Сельскохозяйственные травмы.</i> Ремонт сельскохозяйственной техники часто проводится вне теплых мастерских и в любое время года. На холоде значительно повышается хрупкость стали и при ударе по металлу возникают осколки, которые летят с большой инерцией и могут повредить ткани глаза.	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Сестринский уход при травмах и ожогах органа зрения	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринский уход при травмах и ожогах органа зрения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение заданий на соответствие, ответы на вопросы для самоконтроля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. 2. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с	11	

	пациентами с патологией глазного яблока 3. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения		
	Всего	33	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Раздел 10 МДК.02.01.10 Сестринский уход в оториноларингологии</b>			
10.1. Болезни глотки и пищевода	<b>Содержание учебного материала</b> Поражение миндалин при агранулоцитозе является одним из характерных симптомов этого заболевания. Агранулоцитоз не считают отдельным нозологическим заболеванием, а рассматривают как агранулоцитарную реакцию гемопоэза на различные раздражения (инфекционные, токсические, лучистой энергией) или результат поражения кроветворного аппарата при системных заболеваниях крови. Агранулоцитоз чаще бывает у женщин, чем у мужчин, встречается редко, в основном в зрелом возрасте.	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Острый ринит, ринофарингит. 2. Ангина 3. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Заболевание глотки. Острый и хронический фарингит. Ангины.	2	2
10.2 Болезни гортани трахеи и бронхов	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	4	
	<b>Теоретические занятия</b>	2	

	1. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит		
	<b>Практические занятия</b> 1. Заболевания гортани и трахеи. Острый и хронический ларингит	2	
10.3 Болезни уха	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Отит	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Заболевания уха	4	
10.4. Болезни носа и придаточных пазух	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевание характеризуется приступообразным течением. Такой приступ может возникнуть внезапно. Он сопровождается беспрестанным чиханьем, зудом в носу, резким затруднением носового дыхания и появлением обильных жидких водянистых выделений. В конце приступа больной отмечает тяжесть в голове и шум в ушах. <i>Длительное течение аллергической риносинусопатии нередко приводит к полипозному перерождению слизистой оболочки. При риноскопии в таких случаях можно видеть различной величины полипы, исходящие из среднего носового хода, из-под средней носовой раковины.</i>	4	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Болезни носа и придаточных пазух	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Заболевания носа, придаточных пазух. Принципы лечения и ухода	2	
10.5. Опухоли и специфические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Новообразования верхних дыхательных путей и уха встречаются сравнительно часто и составляют около 6-8% новообразований человека всех локализаций. Особенности клинического течения, диагностика, эффективность лечения и прогноз зависят от локализации и распространенности новообразования. В соответствии с Международной классификацией, в основу которой положены гистологические различия и особенности клинических проявлений, среди новообразований верхних	4	

	дыхательных путей и уха выделяют доброкачественные и злокачественные опухоли, а также опухолеподобные образования.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Опухоли и специфические заболевания	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Система организации оториноларингологической службы. Методы исследования ЛОР-органов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение заданий на соответствие, ответы на вопросы для самоконтроля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Профилактика нарушений слуха. Консультирование членов семьи пациента 2. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации 3. Острый ринит, ринофарингит: особенности течения заболевания у детей первого года жизни	11	
	Всего	33	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Раздел 11 МДК.02.01.11 Сестринская помощь в психиатрии и наркологии</b>			
11.1. Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	10	
	<b>Теоретические занятия</b>	6	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психиатрической помощи.</li> <li>2. Основные психопатологические симптомы и синдромы</li> <li>3. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности</li> </ol>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь в психиатрии.</li> </ol>	4	2
11.2 Сестринская помощь при психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.</li> </ol>	4	
10.3 Сестринская помощь в наркологии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь в наркологии.</li> </ol>	2	

	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринская помощь в наркологии.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение заданий на соответствие, ответы на вопросы для самоконтроля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. 2. Сестринская помощь при неврозах и психозах. 3. Сестринская помощь при эпилепсии 4. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента.	11	
	Всего	33	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>Раздел 12 МДК.02.01.12 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>			
12.1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. 6 1 92 Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Сестринская помощь при пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические	10	

	<p>проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника</p> <p>Особенности ухода за стопами при аллергических дерматитах. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь при болезнях кожи.</li> <li>2. Сестринская помощь при микозах</li> <li>3. Сестринская помощь при аллергических дерматитах</li> </ol>	6	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь при болезнях кожи.</li> </ol>	4	2
12.2 Дерматозоозы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоозах. Сестринский процесс при дерматозоозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский процесс при дерматозоозах.</li> </ol>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский процесс при дерматозоозах.</li> </ol>	4	1
12.3 Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи. Сифилис. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с</p>	6	

	врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Применение лекарственных средств в дерматовенерологии Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение заданий на соответствие, ответы на вопросы для самоконтроля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. 2. Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом. 3. Сестринская помощь при микозах. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Особенности ухода за стопами при микозах.	11	
	Всего	33	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>			
2.1.Организационно-методические основы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий	8	

реабилитации	<p>болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации  2. Медицинские аспекты инвалидности</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Организационно-методические основы реабилитации</p>	4	2
2.2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные</p>	42	

	<p>возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Методы рефлексотерапии. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Технические средства реабилитации. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида, пути решения проблем, связанных с ними. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационнообразовательная работа с инвалидами и обществом. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации реабилитационного процесса</li> <li>2. Составление индивидуальной программы реабилитации</li> <li>3. Роль физической культуры в реабилитации пациентов Принципы составления комплексов упражнений ЛФК</li> <li>4. Определение и предмет изучения физиотерапии</li> <li>5. Классификация физиотерапевтических факторов.</li> <li>6. Механизм действия физиотерапевтических факторов</li> <li>7. Основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов</li> <li>8. Совместимость с другими методами реабилитации</li> <li>9. Общие противопоказания для назначения физиотерапии</li> <li>10. Организация физиотерапевтической помощи населению</li> </ol>	24	1

	<p>11. Основы массажа</p> <p>12. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации</p> <p>13. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации реабилитационного процесса</li> <li>2. Составление индивидуальной программы реабилитации</li> <li>3. Роль физической культуры в реабилитации пациентов Принципы составления комплексов упражнений ЛФК</li> <li>4. Классификация физиотерапевтических факторов.</li> <li>5. Механизм действия физиотерапевтических факторов</li> <li>6. Организация физиотерапевтической помощи населению</li> <li>7. Основы массажа</li> </ol>	18	2
2.3. Электrolечение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия – определение. Характеристика физического фактора. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Дозирование процедур. Правила техники безопасности при проведении электrolечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Электrolечение</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Электrolечение</p>	4	2
2.4. Лечение искусственно измененной средой.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ингаляционная терапия – понятие. Механизм действия. Классификация аэрозолей по степени дисперсности. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций. Виды ингаляций. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методики проведения процедур. Особенности дозирования. Аэроионотерапия. Особенности применения в домашних условиях.</p>	6	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	2	1

	1. Лечение искусственно измененной средой.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Лечение искусственно измененной средой.	4	2
2.5. Лечебное применение механических факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Ультразвуковая терапия – понятие, характеристика физического фактора. Механизм действия ультразвука. Лечебные эффекты. 2 4. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Особенности дозирования процедур. Ультрафонофорез лекарственных веществ	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Лечебное применение механических факторов	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Лечебное применение механических факторов	4	2
2.6. Теплолечение, грязелечение, водолечение	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о тепло- и грязелечении. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Классификация теплоносителей, их характеристика. Механизм действия. Лечебные эффекты тепло- и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению, грязелечению, водолечению. Техника и методики применения тепловых процедур. Основные виды водолечебных процедур. Особенности дозирования тепловых и водолечебных процедур. Криотерапия. Особенности применения в домашних условия	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Теплолечение, грязелечение, водолечение	4	2
2.7. Фототерапия	<b>Содержание учебного материала</b> Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Аппаратура. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения. Лазеротерапия. Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии. Особенности применения светолечения в домашних условиях	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Фототерапия	2	1

	<b>Практические занятия</b> 1. Фототерапия	4	2
2.8. Санаторно-курортное лечение	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Медицинская документация. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Принципы назначения питьевых минеральных вод. Методики применения ми	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Санаторно-курортное лечение	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Санаторно-курортное лечение	4	2
2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии	10	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на	8	2

	различных этапах. Ортопедическая реабилитация 2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	16	
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Реабилитационный процесс при патологии центральной нервной системы 2.Реабилитационный процесс при патологии периферической нервной системы	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах 2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы 3. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	12	2
2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и	28	

	<p>амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b> 1. Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы</p>	6	1

	<p>2. Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы</p> <p>4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Реабилитация пациентов при различной патологии дыхательной системы</p> <p>2. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах</p> <p>3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы</p> <p>4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ</p> <p>5. Составление программы реабилитации при сахарном диабете</p>	22	2
2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p> <p>Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>	10	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения</p> <p>2. Реабилитация пациентов с нарушениями слуха</p>	8	2
2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический</p>	6	

онкологическими заболеваниями	туризм Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста. Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, заполнение сестринской карты, подготовка мультимедийных презентаций, работа с основной и дополнительной литературой. Составление реабилитационных комплексов, подготовка реферативных сообщений и мультимедийных презентаций 1. Медицинская реабилитация больных остеохондрозом позвоночника. 2. Методика проведения занятий по физической и психологической подготовке беременных к родам. 3. Особенности реабилитации в детском возрасте.	88	
	<b>Примерные темы курсовых работ (проектов) Добавить темы!</b> 1. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Сестринская помощь в реабилитации больных, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения. 3. Реабилитация пациентов, перенесших нарушение мозговое кровообращение на амбулаторном этапе. 4. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5. Роль медицинской сестры в реабилитации после инфаркта миокарда. 6. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. 7. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов пищеварения.	20	

	<p>8. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>9. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p> <p>10. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.</p> <p>11. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>12. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с патологией почек и мочевыводящих путей.</p> <p>13. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>14. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>15. Междисциплинарная медицинская реабилитация. Роль медицинской сестры.</p> <p>16. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных после травматических повреждений.</p> <p>17. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт. Роль медицинской сестры.</p> <p>18. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов с тонзиллитами.</p> <p>19. Массаж на разных этапах реабилитации.</p> <p>20. ЛФК на разных этапах реабилитации.</p>		
	<b>Учебная практика УП 02.02</b>	36	
	<b>Производственная практика ПП 02.02</b>	72	
	Всего	372	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Э315 Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;

Стул ученический 28

Доска 1

Парты без скамьи 10

Парты со скамьей 3

Плакаты «Факторы разрушающие здоровье человека» 8

Ростомер 1

Шкаф «Аптечка неотложной помощи» 1

Шкаф закрытый 1

Лоток прямоугольный 400х300х40 (ЛПР-400) 5

Бак для сбора медицинских отходов БМ-01 12 л. Многоцветный белый 1

Катетер 18 СН урологический мужской Нелатона 1

Катетер 18 СН/18 см. урологический тип Нелатона (женский) 1

Коробка стерилизационная КСКФ-6 1

Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 1

Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 5

Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. 5

Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. 8

Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) 3

Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) 3

Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) 3

Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) 2

Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) 2

Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) 2

Тренажер-накладка для внутривенных инъекций 1

Шпатель деревянный стерильный 100 шт/упаковка 10

11005411 Пробирка коническая 50 мл. с навин. крышк. сдел. 10

614090212 Пробирка IMPROVACUTER для исследования сыворотки (без наполнителя) 9  
мл. 16х100 мм, пластик 50 шт/уп. 1

Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. 2

Калоприемник 6100 Мс 2000 дренируемый прозрачный 10-80 мм. 1

Катетер 20 G внутривенный с доп. портом 30

Кружка Эсмарха 2 л. нестерильная 4

ЛПР-300 Лоток прямоугольный нерж. 300х220х35 2

Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) 25

Мочеприемник 750 мл. носимый с трубкой 30 см, с краном 1

Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 10

Простыня 200х140 см стер. 25 голубая 1

Пузырь для льда № 3 2

Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. 14

Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер 30

Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) 30

Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) 5

Штатив п/э ШЛПП-40 гнездовой 12005003 1

Комплект хирургической одежды КХ ГЕКСА (Халат, Шапочка, Маска) 2

Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» 2

Емкость ЕДПО (1-02-2)	1	
Емкость ЕДПО (3-02-2)	1	
Жгут Эсмарха	2	
Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м)	1	
Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку)	11	
Судно медицинское полимерного типа «Ладья» (без крышки)	1	
Тонومتر LD -71 Механический	4	
Халат хирургический рукава на манжетах нестерильный	3	
Ростомер детский РДМ-01 ТВЕС	1	
Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00	1	
Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н	1	
Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный)	2	
Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А	1	
Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый	1	
Столик процедурный СПп 01 МСК 501 01 м	3	
Очки защитные	1	
Пикфлоуметр Omron PFM 20	1	
Спиротест УСПЦ-01	1	
Глюкометр Ассисчекперформа	1	
Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50	1	
Бинт марлевый н/стер (16 см*10 м)	5	
Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см)	5	
Бинт марлевый стер (5 м*10 см)	5	
Бинт идеалфлекскомпр. среднерастяж. (10 см*5 м)	2	
Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций)	1	
Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)	1	
Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций)	1	
Кушетка	1	
Грелки резиновые	2	
Судно медицинское полимерное типа «утка»	1	
Диспенсер для полотенец торк белый	1	
Пинцет анатом, общего назначения	1	
Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик	10	
Перчатки смотр, н/стер. латекс	50	
Пузырь для льда № 3	2	
Жгут кровеостанавливающий	2	
Фартук	1	
Зонд питательный	2	
Кружка Эсмарха с наконечниками (большая)	1	
Контейнер для биоматериала 25ml	2	
Термометр водный	1	
Подушка для забора крови	1	
Штатив на 20 гнезд	1	
Штатив на 40 гнезд	1	
Зонд ректальный 2 больших, 1 малый	3	
Катетер Нелатона	2	
Пробирка Флоринского	1	
Чашка Петри	2	
Латок пластиковый почкообразный малый	1	
Пинцет анатомический 16 см	2	
Ножницы остроконечные 16,5 см J 22-022	1	
Ножницы тупоконечные 16,5 см J 22-029	1	

стакан Н-1-400; В-10150: В-1-100 3  
 Мензурка 100 ml 1  
 Часы песочные 1  
 Емкость-контейнер для сбора острого инструмента 3  
 Тонометр 1  
 Вата мед. Стер 250 гр. 1  
 Вата мед. Стер 100 гр 3  
 Марелевый отрез 5 м 1  
 Вазилин мед. 50 мл. 1  
 Фантом новорожденного 1  
 Вазилиновое масло 100мл 1  
 Глицерин 25 гр 1  
 Ростомер детский 1  
 Фантом для м\с младенец 1  
 Ведро пластмассовое (10л) 1  
 Таз пластмассовый (10л) 1  
 Ковш (1л) 1  
 Ведро педальное для отходов класса «А» (5л) (белого или бежевого цвета)2  
 Отрез ткани бязь 1,5мх4м (постельное белье, укладка бикса)  
 Пакеты для сбора грязного белья (120 л)1 уп  
 Бумажные полотенца для диспенсера (200 листов)1 уп  
 Лента сантиметровая (1,5 м в футляре)1  
 Емкости для хранения инструментов (1л) 10  
 Емкости для хранения инструментов (2л) 10  
 Системы капельного вливания 7  
 Иглы медицинские (упаковка) 2

Э 313.Кабинет основ реаниматологии  
 Стул ученический 2  
 Доска 1  
 Парты без скамьи 2  
 Парты со скамьей 13  
 Столик процедурный СПп-01-МСК полки стекло (501-01М) 3  
 Жгут кровоотнавливающий Виталфарм 3  
 Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) 2  
 Тренажер Остомии (34\*34\*13 см/0,ж35 кг) 1  
 Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) 1  
 Набор для Трахеотомии Н-258 1  
 Набор для лапаротомии 1  
 Набор инструментов для ПХО 1  
 Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром 1  
 Клинок № 4 Miller 03.22023.642 1  
 Шина проволочная для верхних конечностей ШПР 2  
 Шина Крамера для нижних конечностей 2  
 Кислородная подушка 25 л. 1  
 Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) 25  
 Фартук р. 52-54 ламинированный, нестерильный 140 см. голубой 40 г/м спанбонд 2  
 Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер 20  
 Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) 11  
 Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 МСГ 1  
 Рукоять для ларингоскопа 03.41000.721 FO 1  
 Подставка для коробок стерилизационных 1

Комплект хирургической одежды КХ ГЕКСА (Халат, Шапочка, Маска) 1  
 Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» 3  
 Жгут Эсмарха 3  
 Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (0,5 автоклав) 5  
 Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) 9  
 Тонометр LD -71 Механический 1  
 Халат хирургический рукава на манжетах нестерильный 2  
 Шпатель двухсторонний прямой для языка Ш-200 (Метал) 5  
 Комплект шин подростковых иммобилизац. пневматич КШП-5 1  
 Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н 1  
 Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (синий) 1  
 Жгут венозный Арехмед (взрослый) 1  
 Очки защитные 1  
 Бинт марлевый н/стер (16 см\*10 м) 5  
 Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) 5  
 Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) 5  
 Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) 1  
 Кушетка 1  
 Грелки резиновые 1  
 Пинцет анатом, общего назначения 1  
 Перчатки смотр, н/стер. Латекс 50  
 Жгут кровеостанавливающий 3  
 Фартук 1  
 Маски кислородные с трубкой 1  
 Пинцет зубной 16 см 1  
 Пинцет хирургический 16 см 1  
 Пинцет ушной 25 см 1  
 Корцанг изогнутый 1  
 Емкость-контейнер для сбора острого инструмента 2  
 Канюля назальная 1  
 Языкодержатель J33-509 16 см 1  
 Роторасширитель J33-040 1  
 Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 1  
 Иглы шовные 3/8 круглые 2  
 Набор «Имитатор ранений и поражений» 1  
 Манекен мужской тренировочный 1  
 Системы капельного вливания 11

МДК. 02.02.Основы реабилитации  
 Э 308. Кабинет основ реабилитации

Комплексные тренажеры.	4	
Скамья для жима штанги от груди.	4	
Скамья для развития мышц пресса.	2	
Блины с резиновой ставкой 10кг	8	
Блины с резиновой ставкой 5кг	4	
Обрезиненный диск 10кг	8	
Обрезиненный диск 15кг	12	
Обрезиненный диск 2.5кг	8	
Гири 16кг	2	
Вело тренажер	1	
Стойка для хранения грифов штанг	1	
Гриф гантелей.	4	
Гриф для штанги	5	
ГрифEZ	2	
Пояс атлетический	2	
Гантели 1кг	12	
Гантели 2кг	11	
Скакалки	6	
Мешок боксерский 40кг	1	
Обруч 3		
Обруч d900mm	5	
Перчатки боксерские	1	
Лапы боксерские	1	
Беговая дорожка	1	
Банкетка	3	
Тумба белая	1	
Стол обеденный	1	
Стул комфорт	3	
Шкаф-модуль	1	
Шкаф-модуль	1	
Шкаф-модуль	1	
Монитор	1	
Мышь компьютерная	1	
Колонки	2	
Системный блок	1	
Принтер	1	
Клавиатура	1	

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры поликлиники;
- рабочее место палатной медсестры терапевтического, педиатрического, хирургического, травматологического, инфекционного отделения;
- рабочее место медицинской сестры, осуществляющей реабилитацию пациентов, медицинской сестры физиотерапевтического отделения;
- рабочее место медицинской сестры процедурного, перевязочного кабинета.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература**

1. Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
2. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
3. Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/948930>
4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/533536>
5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. —Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920511>
6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
7. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
8. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 <https://www.book.ru/book/923886>
9. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018
10. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акоюян. — Москва, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/1022931>
11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019
12. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>
13. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/990406>
14. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

**Дополнительная**

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019
2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>
3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>
4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>
5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>
7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>
8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>
9. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>
10. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и на базе лечебно-профилактических учреждений (в отоларингологическом, неврологическом, терапевтическом, педиатрическом, хирургическом, психиатрическом, гинекологическом, инфекционном, физиотерапевтическом отделениях, онкологическом, кожно-венерологическом, психиатрическом, офтальмологическом стационарах).

Производственная практика – в терапевтическом, педиатрическом, хирургическом отделении больниц и поликлиник, в инфекционном, неврологическом отделении.

Модуль осваивается на втором и третьем году обучения. Предшествовать освоению модуля должно освоение общепрофессиональных дисциплин и ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный с участием работодателя (главная медицинская сестра ЛПУ).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: - медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;

- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные Компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p>

	<p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство</p>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения</p>
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Определяет свою роль в коллективе; Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</p>
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены	<p>Демонстрация умений изменять</p>

технологий в профессиональной деятельности	технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета сестринского дела, основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты сестринского дела, основ реабилитации должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.