

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА

Учебной практики

ПМ.02 Лечебная деятельность

(Лечение пациентов детского возраста)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

очная форма обучения

Ставрополь, 2022 год

Рабочая учебной практики ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов детского возраста) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность».

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Остролуцкая В.Н. - преподаватель СМК

Экспертиза: Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СМК.

Согласовано: Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (Лечение пациентов детского возраста) ПМ 02 Лечебная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Лечебная деятельность.

Программа учебной практики направлена на подготовку к формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения программы

Цель практики формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по ПМ

02 лечебная деятельность. Обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с

курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов
Лечение пациентов детского возраста		
1	Лечение пневмоний	6
2	Лечение бронхиальной астмы	6
3	Лечение артериальных гипертензий.	6
4	Лечение болезней новорожденных Асфиксия. Лечение хронических расстройств питания у детей	6
5	Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	6
6	Лечение гельминтозов. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии. Геморрагические диатезы	6

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Лечение пневмоний	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Критерии эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	6
Лечение бронхиальной астмы	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Критерии эффективности лечения. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование небулайзера, карманного ингалятора.	6
Лечение артериальных гипертензий	Принципы лечения артериальных гипертензий. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения артериальной гипертензии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации пациентов с артериальной гипертензией. Особенности транспортировки пациентов. Особенности лечения и ухода в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Использование стационарозамещающих технологий.	6
Лечение болезней новорожденных Асфиксия Лечение хронических расстройств питания у детей	Принципы лечения болезней новорожденных. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения болезней новорожденных. Тактика фельдшера. Отработка методов реанимации новорожденных в симулированных условиях. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Особенности транспортировки детей раннего возраста. Оформление медицинской документации Принципы лечения хронических расстройств питания у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронических расстройств питания Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	6

Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	Принципы лечения рахита, гипервитаминоза Д. у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения рахита, гипервитаминоза Д. Тактика фельдшера. Отработка оказания помощи при спазмах в симулированных условиях. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации Принципы лечения заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения панкреатита, заболеваний желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	6
Лечение гельминтозов Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии.	Принципы лечения гельминтозов у детей. Лабораторные методы исследования. Тактика фельдшера. Медикаментозные методы лечения. Критерии эффективности лечения. Оформление медицинской документации Принципы лечения болезней крови и кроветворных органов у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения анемий. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств,	6
Геморрагические диатезы	осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	
ВСЕГО		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике по ПМ.02 Лечебная деятельность допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика может проводиться в оборудованных кабинетах колледжа

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании приказа директора колледжа).

4.3 Список литературы

Основная литература

1. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва: ИНФРА-М, 2015 (Среднее профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/product/1224012>

Дополнительная литература

1. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2016. (Среднее профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/product/960140>

4.4 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки
Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в

соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Результаты освоения учебной практики

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения ПМ 02. Лечебная деятельность, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций оцениваются по следующим критериям:

Результаты обучения (освоенные общие профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Определение тактики ведения пациентов детского возраста различных возрастов и при различных нозология на догоспитальном и госпитальном этапах.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи детям, соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента детского возраста и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценка и анализ состояния пациента детского возраста, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента детского возраста; правильное планирование ухода за пациентом детского возраста. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом детского возраста.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для Пациента детского возраста и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Глубина изучения и формат представления информации о своей профессии. Сформированность образа специалиста. познавательное отношение к будущей профессии. Проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области лечебного дела. Рациональное планирование деятельности по решению профессиональных задач в области проведения диагностической деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. Рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих. Объективная оценка эффективности и качества выполнения поставленной задачи. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение

	своевременного контроля и коррекции деятельности в соответствии с должностными обязанностями.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Результативность эффективного поиска необходимой информации. Целесообразное использование различных источников, включая электронные. Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с электронной документацией. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Корректное взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, пациентами, родственниками пациентов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности. Стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Лояльность и профессиональная надежность в работе и общении. Направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей. Положительная характеристика со стороны коллег. Расширение спектра коммуникативных возможностей.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе. Стремление координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях. Осознанность своей ответственности за результат работы членов команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Самостоятельный, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ. Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и аргументированная оценка эффективности новых медицинских технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация экологической образованности. Соблюдение техники безопасности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Соблюдение техники безопасности и охраны труда.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация поведения, ориентированного на здоровый образ жизни. Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
 6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
 7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки решения заданий;

анализа документации по учебной практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Антропометрия детей первого года жизни
2. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам
3. Проведение контрольного взвешивания ребенка

4. Сбор мочи у грудных детей с помощью мочеприемника
5. Взятие мочи на пробу по Зимницкому
6. Взятие соскоба на энтеробиоз
7. Забор кала на копрограмму
8. Забор кала на яйца глистов
9. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование (bl)
10. Взятие мазка из зева и носа на менингококк