

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Диагностическая деятельность  
для обучающихся специальности  
**31.02.01 Лечебное дело****

2022 г.

## **Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с учебным планом СМК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж"

Разработчики:

1. Григорян Лиана Эдуардовна;
2. Ермакова Ирина Владимировна;
3. Жерлицина Валентина Юрьевна;
4. Остролуцкая Валентина Николаевна;
5. Садовникова Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной специальности 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Диагностическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело**

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.01 Диагностическая деятельность** и соответствующие профессиональные компетенции и личностные результаты:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 17	Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ВД	Диагностическая деятельность
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1. 1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

1. обследования пациента
2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

### **уметь:**

1. планирование обследования пациента

### **знать:**

1. формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 1652 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1239 час(-а, -ов), включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1239 час(-а, -ов);  
 самостоятельной работы обучающегося - 413 час(-а, -ов);

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
МДК 01.01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней		474		
<b>Тема №1.</b> Пропедевтика внутренних болезней. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №1.</b> Пропедевтика внутренних болезней. Введение	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить план сбора анамнеза пациента	1	3	
<b>Тема №2.</b> Методика диагностики заболеваний органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №2.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания	2	1	
	2 <b>Лекция №3.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	2	1	
	3 <b>Лекция №4.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, интерпретация результатов	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №1.</b> Диагностика заболеваний органов дыхания	2	2	
	5 <b>Практическое занятие №1.</b> Диагностика заболеваний органов дыхания	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №2.</b> Составить таблицу симптомов при заболеваниях органов дыхания. Подготовить план сбора анамнеза и осмотра пациента при патологии органов дыхания. Схема инструментального исследования органов дыхания. Заполнение фрагмента истории болезни	5	3	
<b>Тема №3.</b> Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 15, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №5.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	1	
	2 <b>Лекция №6.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	1	
	3 <b>Лекция №7.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы, интерпретация результатов	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №2.</b> Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	2	
	5 <b>Практическое занятие №2.</b> Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №3.</b> Составить таблицу симптомов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составить лист динамического наблюдения за пациентом с нарушением ритма. Алгоритм снятия ЭКГ. Заполнение фрагмента истории болезни	5	3	
<b>Тема №4.</b> Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №8.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	1	
	2 <b>Лекция №9.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	1	
	3 <b>Лекция №10.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №3.</b> Диагностика заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	2	
	5 <b>Практическое занятие №3.</b> Диагностика заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №4.</b> Составить таблицу основных синдромов поражения желудочно-кишечного тракта. Составить план объективного обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы. Алгоритм дуоденального зондирования. Заполнение фрагмента истории болезни	5	3	
<b>Тема №5.</b> Методика диагностики заболеваний органов мочевого пузыря	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №11.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого пузыря	2	1	
	2 <b>Лекция №12.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого пузыря	2	1	
	3 <b>Лекция №13.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевого пузыря	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №4.</b> Диагностика заболеваний органов мочевого пузыря	4	2	
	5 <b>Самостоятельная работа №5.</b> Составить таблицу основных синдромов поражения мочевого пузыря. Составить план общего осмотра больного с заболеваниями мочевого пузыря. Алгоритм пробы Зимницкого, Нечипоренко. Заполнение фрагмента истории болезни	5	3	
<b>Тема №6.</b> Методика диагностики заболеваний органов системы кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №14.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кровообращения	2	1	
	2 <b>Лекция №15.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кровообращения	2	1	
	3 <b>Лекция №16.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов системы кровообращения	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №5.</b> Диагностика заболеваний органов системы кровообращения	4	2	
	5 <b>Самостоятельная работа №6.</b> Составить план обследования больного с анемическим синдромом. Составить таблицу причин геморрагического синдрома. Составить таблицу нормальной миелограммы. Заполнение фрагмента истории болезни	5	3	
<b>Тема №7.</b> Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №17.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы	2	1	
	2 <b>Лекция №18.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы	2	1	
	3 <b>Лекция №19.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов эндокринной системы	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №6.</b> Диагностика заболеваний органов эндокринной системы	4	2	
	5 <b>Самостоятельная работа №7.</b> Составить план обследования пациента с эндокринной патологией. Составить сравнительную таблицу жалоб больных с гипо- и гиперфункцией щитовидной железы. Интерпретация анализа на тиреоидные гормоны. Заполнение фрагмента истории болезни.	5	3	
<b>Тема №8.</b> Диагностика заболеваний органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 <b>Лекция №20.</b> 1. Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности	2	1	
	2 <b>Лекция №21.</b> Диагностика пневмонии	2	1	
	3 <b>Лекция №22.</b> Диагностика плевритов, пневмосклероза	2	1	
	4 <b>Лекция №23.</b> Диагностика плевритов, пневмосклероза	2	1	
	5 <b>Лекция №24.</b> Диагностика бронхиальной астмы	2	1	
	6 <b>Самостоятельная работа №8.</b> Составить сравнительную таблицу симптомов заболеваний верхних и нижних дыхательных путей. Составить схему плана обследования пациента с пневмонией. Составить схему плана обследования пациента с бронхоэктатической болезнью. Составить схему плана обследования пациента с плевритом. Составить дневник самонаблюдения для пациента с бронхиальной астмой	5	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №9.</b> Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №25.</b> Диагностика ревматизма. Диагностика эндокардитов 2 <b>Лекция №26.</b> Диагностика приобретенных пороков сердца 3 <b>Лекция №27.</b> Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов 4 <b>Лекция №28.</b> Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни 5 <b>Лекция №29.</b> Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии 6 <b>Лекция №30.</b> Диагностика инфаркта миокарда 7 <b>Лекция №31.</b> Диагностика осложненных инфаркта миокарда 8 <b>Лекция №32.</b> Диагностика хронической сердечной недостаточности 9 <b>Практическая подготовка №7.</b> Диагностика артериальных гипертензий 10 <b>Практическая подготовка №8.</b> Диагностика инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда 11 <b>Практическое занятие №4.</b> Диагностика инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда 12 <b>Самостоятельная работа №9.</b> Составить схему индивидуального плана обследования при ревматизме Составить схему индивидуального плана обследования при пороках митрального клапана Составить схему индивидуального плана обследования при миокардитах, перикардите Составление дневников самонаблюдения для пациентов с артериальной гипертензией Заполнить фрагмент истории болезни больного с ИБС Заполнить фрагмент истории болезни больного с острым инфарктом миокарда Заполнить фрагмент истории болезни больного с ХСН	2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 12	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 3	ЛР 10, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема №10.</b> Диагностика заболеваний органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №33.</b> Острый и хронический гастриты 2 <b>Лекция №34.</b> Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 3 <b>Лекция №35.</b> Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени 4 <b>Лекция №36.</b> Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни 5 <b>Лекция №37.</b> Диагностика хронического панкреатита. Диагностика синдрома раздраженного кишечника 6 <b>Практическая подготовка №9.</b> Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 7 <b>Практическая подготовка №10.</b> Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени 8 <b>Практическая подготовка №11.</b> Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени 9 <b>Практическая подготовка №12.</b> Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни 10 <b>Практическая подготовка №13.</b> Диагностика хронического панкреатита. Диагностика синдрома раздраженного кишечника 11 <b>Самостоятельная работа №10.</b> Заполнить фрагмент истории болезни больного с хроническим гастритом тип В. Составление схем индивидуальных планов обследования при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом гепатите Составить схему индивидуальных планов обследования при хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей. Составить схему индивидуальных планов обследования при желчнокаменной болезни. Составить схему индивидуальных планов обследования при хроническом панкреатите Составить схему индивидуальных планов обследования при СРК	2 2 2 2 2 4 2 2 2 4 4 13	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема №11.</b> Диагностика заболеваний органов мочевыделения	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №38.</b> Диагностика острого и хронического гломерулонефрита 2 <b>Лекция №39.</b> Диагностика острого и хронического пиелонефрита 3 <b>Лекция №40.</b> Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности 4 <b>Практическая подготовка №14.</b> Диагностика острого и хронического гломерулонефритов 5 <b>Практическая подготовка №15.</b> Диагностика острого и хронического пиелонефритов 6 <b>Самостоятельная работа №11.</b> Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гломерулонефрите Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом пиелонефрите Составление схем индивидуальных планов обследования при мочекаменной болезни. 7 <b>Самостоятельная работа №12.</b> Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гломерулонефрите Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом пиелонефрите Составление схем индивидуальных планов обследования при мочекаменной болезни.	2 2 2 4 4 2 5	1 1 1 2 2 3 3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема №12.</b> Диагностика заболеваний органов эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №41.</b> Диагностика заболеваний щитовидной железы 2 <b>Лекция №42.</b> Диагностика сахарного диабета 3 <b>Практическая подготовка №16.</b> Диагностика заболеваний щитовидной железы 4 <b>Практическая подготовка №17.</b> Диагностика сахарного диабета 5 <b>Практическое занятие №5.</b> Диагностика сахарного диабета 6 <b>Самостоятельная работа №13.</b> Составление схем индивидуальных планов обследования при эндемическом зобе Составление схем индивидуальных планов обследования при гипотиреозе, диффузном токсическом зобе Составление схем индивидуальных планов обследования при болезни Иценко-Кушинга Составить сравнительную таблицу диагностики инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Составление схем индивидуальных планов обследования при сахарном диабете. Составление схем индивидуальных планов обследования при ожирении	2 2 4 2 2 6	1 1 2 2 2 3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема №13.</b> Диагностика заболеваний органов кроветворной системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №43.</b> Диагностика анемий. Железодefицитные анемии. В-12-дефицитная анемия 2 <b>Лекция №44.</b> Диагностика геморрагических диатезов 3 <b>Лекция №45.</b> Диагностика лейкозов 4 <b>Практическая подготовка №18.</b> Диагностика анемий. Железодefицитные анемии. В-12-дефицитная анемия 5 <b>Практическая подготовка №19.</b> Диагностика геморрагических диатезов 6 <b>Практическая подготовка №20.</b> Диагностика лейкозов 7 <b>Самостоятельная работа №14.</b> Составление схем индивидуальных планов обследования при острых и хронических лейкозах. Составление схем индивидуальных планов обследования при железодefицитной анемии и В-12-дефицитной анемии Составление схем индивидуальных планов обследования при геморрагических диатезах	2 2 2 4 4 4 9	1 1 1 2 2 2 3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема №14.</b> Диагностика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №46.</b> Диагностика коллагенозов 2 <b>Лекция №47.</b> Диагностика подагры, остеоартроза, ревматоидного артрита 3 <b>Самостоятельная работа №15.</b> Составление схем индивидуальных планов обследования при остеопорозе. Составление схем индивидуальных планов обследования при ревматоидном артрите	2 2 2	1 1 3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема №15.</b> Диагностика аллергических болезней	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Лекция №48.</b> Диагностика аллергозов 2 <b>Практическая подготовка №21.</b> Диагностика аллергических заболеваний 3 <b>Самостоятельная работа №16.</b> Составление схем индивидуальных планов обследования при аллергиях. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	2 4 3	1 2 3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
Тема №16. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 Лекция №49. Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	1	
	2 Лекция №50. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	2	1	
	3 Лекция №51. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	2	1	
	4 Лекция №52. Вирусные гепатиты	2	1	
	5 Лекция №53. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синциальная, риновирусные и микоплазменная инфекции	2	1	
	6 Лекция №54. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	2	1	
	7 Лекция №55. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	2	1	
	8 Лекция №56. Чума. Туляремия	2	1	
	9 Лекция №57. Клебцовой энцефалит. Лайм-боррелиоз	2	1	
	10 Лекция №58. Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез	2	1	
	11 Лекция №59. Столбняк. Бешенство.	2	1	
	12 Лекция №60. ВИЧ-инфекция.	2	1	
	13 Практическая подготовка №22. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	4	2	
	14 Практическая подготовка №23. Вирусные гепатиты.	4	2	
	15 Практическая подготовка №24. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	4	2	
	16 Практическая подготовка №25. Столбняк. Бешенство.	4	2	
17 Практическая подготовка №26. ВИЧ-инфекция	4	2		
18 Самостоятельная работа №17. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний». «Дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиозов». «Дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита». «Дифференциальная диагностика малярии, геморрагических лихорадок» «Дифференциальная диагностика чумы и туляремии». «Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных болезней» - Составление текста беседы с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания при ВГА, ВГВ, ВГС. Составление текста бесед для населения по профилактике гриппа и ОРВИ - по профилактике менингококковой инфекции - по профилактике Лайм-боррелиоза. Написать реферат на тему (по выбору): 1. Столбняк. 2. Бешенство.	22	3		
Тема №17. Диагностика во фтизиатрии	Содержание учебного материала			ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1
	1 Лекция №61. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы	2	1	
	2 Лекция №62. Этиология, эпидемиология туберкулеза.	2	1	
	3 Лекция №63. Выявление и диагностика туберкулеза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи. Тубитоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания.	2	1	
	4 Лекция №64. Туберкулез внелёгочной локализации.	2	1	
	5 Практическая подготовка №27. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы	2	2	
	6 Практическое занятие №6. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы	2	2	
7 Самостоятельная работа №18. Изучение тем, освещающих диагностику больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе, в сети Интернет. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ по туберкулезу. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Составить кроссворд по теме занятия. Составить доклад по теме: «Диагностика-тест. История разработки и применение». Составить таблицу диагностики туберкулеза внелёгочной локализации.	6	3		
Тема №18. Диагностика кожных и венерических заболеваний	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 Лекция №65. Основные принципы диагностики кожных и венерических заболеваний	2	1	
	2 Лекция №66. Диагностика аллергических заболеваний кожи	2	1	
	3 Лекция №67. Диагностика аутоиммунных и мультифакторных заболеваний кожи.	2	1	
	4 Лекция №68. Диагностика инфекционных заболеваний кожи	2	1	
	5 Лекция №69. Диагностика паразитарных заболеваний кожи	2	1	
	6 Лекция №70. Диагностика грибковых заболеваний кожи	2	1	
	7 Лекция №71. Диагностика ИППП	2	1	
	8 Лекция №72. Диагностика венерических болезней	2	1	
	9 Самостоятельная работа №19. Подбор информации по вопросу «Современные методы диагностики кожных и венерических заболеваний» Заполнение фрагмента истории болезни. Составление таблиц: «Дифференциальная диагностика кожных заболеваний» «Дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний кожи»	8	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
Тема №19. Диагностика нервных и психических болезней, наркология	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1 Лекция №73. Принципы диагностики нервных болезней	2	1	
	2 Лекция №74. Заболевания периферической нервной системы	2	1	
	3 Лекция №75. Инфекционные заболевания ЦНС	2	1	
	4 Лекция №76. Сосудистые заболевания ЦНС	2	1	
	5 Лекция №77. Травмы ЦНС	2	1	
	6 Лекция №78. Объемные процессы ЦНС	2	1	
	7 Лекция №79. Эпилепсия. Судорожный синдром	2	1	
	8 Лекция №80. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль	2	1	
	9 Лекция №81. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервномышечные заболевания.	2	1	
	10 Лекция №82. Аномалии развития нервной системы	2	1	
	11 Лекция №83. Методы клинического исследования в психиатрии	2	1	
	12 Лекция №84. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2	1	
	13 Лекция №85. Психические расстройства позднего возраста	2	1	
	14 Лекция №86. Пограничные психические расстройства	2	1	
	15 Лекция №87. Организация наркологической службы	2	1	
	16 Лекция №88. Диагностика алкоголизма, наркомании, токсикомании	2	1	
	17 Практическая подготовка №28. Принципы диагностики нервных болезней	2	2	
	18 Практическое занятие №7. Принципы диагностики нервных болезней	2	2	
	19 Практическая подготовка №29. Инфекционные заболевания ЦНС	4	2	
	20 Практическая подготовка №30. Сосудистые заболевания ЦНС	4	2	
	21 Практическая подготовка №31. Травмы ЦНС	4	2	
	22 Практическая подготовка №32. Эпилепсия. Судорожный синдром	4	2	
	23 Практическая подготовка №33. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль	4	2	
	24 Практическая подготовка №34. Методы клинического исследования в психиатрии	2	2	
	25 Практическое занятие №8. Методы клинического исследования в психиатрии	2	2	
	26 Практическая подготовка №35. Пограничные психические расстройства	4	2	
	27 Практическая подготовка №36. Организация наркологической службы	2	2	
	28 Практическое занятие №9. Организация наркологической службы	2	2	
29 Самостоятельная работа №20. Работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщения по одному из изучаемых заболеваний. Подготовка таблицы: «Методы исследования при заболеваниях периферической нервной системы». Составить таблицу: «Сосудистые заболевания нервной системы: проявления, диагностика, профилактика» Составить таблицу «Дифференцированная диагностика опухолей ЦНС» Составить алгоритм подготовки пациента к люмбальной пункции Написание алгоритмов объективного обследования пациентов с травмами ЦНС Составить памятку «Оказание неотложной врачебной помощи при приступе эпилепсии». Проведение сравнительного анализа клинических проявлений судорожного синдрома различной этиологии Написание алгоритма объективного обследования пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы Написание алгоритмов объективного обследования пациентов при изучаемых заболеваниях. Описать клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов. диагностики наркологического состояния пациента. Составление беседы для старшекласников «Наркотикам – нет!»	34	3		
Форма контроля - Экзамен				
Всего по МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней		474		
МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии		237		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
Тема №1. Пропедевтика и диагностика в хирургии	Содержание учебного материала			ЛР 19, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30
	1 Лекция №1. Методы обследования пациента с хирургической патологией	2	1	
	2 Самостоятельная работа №1. Методы обследования пациента с хирургической патологией	2	3	
	3 Лекция №2. Сбор анамнеза, пальпация, перкусия, аускультация	2	1	
	4 Практическое занятие №1. Сбор анамнеза, пальпация, перкусия, аускультация	4	2	
	5 Самостоятельная работа №2. Сбор анамнеза, пальпация, перкусия, аускультация	3	3	
	6 Лекция №3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях	4	1	
	7 Практическое занятие №2. Сбор анамнеза, пальпация, перкусия, аускультация	4	2	
	8 Самостоятельная работа №3. Сбор анамнеза, пальпация, перкусия, аускультация	4	3	
	9 Лекция №4. Значение ведущих синдромов и симптомов в хирургии	2	1	
	10 Практическое занятие №3. Значение ведущих синдромов и симптомов в хирургии	4	2	
	11 Самостоятельная работа №4. Значение ведущих синдромов и симптомов в хирургии	3	3	
	12 Лекция №5. Семiotика болезней органов брюшной полости	2	1	
	13 Самостоятельная работа №5. Значение ведущих синдромов и симптомов в хирургии	2	3	
	14 Лекция №6. Симптомы поражения органов мочевыделения	2	1	
	15 Самостоятельная работа №6. Симптомы поражения органов мочевыделения	1	3	
	16 Лекция №7. Семiotика болезней груди	2	1	
	17 Лекция №8. Симптомы поражения сосудов	2	1	
	18 Самостоятельная работа №7. Симптомы поражения сосудов	1	3	
	19 Лекция №9. Основные симптомы при травмах	4	1	
	20 Самостоятельная работа №8. Основные симптомы при травмах	2	3	
	21 Лекция №10. Основы хирургической деятельности фельдшера. Хирургическая инфекция	8	1	
	22 Самостоятельная работа №9. Основы хирургической деятельности фельдшера. Хирургическая инфекция	4	3	
	23 Лекция №11. Нарушение периферического кровообращения	6	1	
	24 Практическое занятие №4. Нарушение периферического кровообращения	4	2	
	25 Самостоятельная работа №10. Нарушение периферического кровообращения	5	3	
	26 Лекция №12. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода	12	1	
	27 Практическая подготовка №1. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода	12	2	
	28 Самостоятельная работа №11. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода	12	3	
	29 Лекция №13. Хирургические заболевания органов грудной клетки	2	1	
	30 Практическая подготовка №2. Хирургические заболевания органов грудной клетки	4	2	
	31 Самостоятельная работа №12. Хирургические заболевания органов грудной клетки	3	3	
	32 Лекция №14. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	4	1	
	33 Практическая подготовка №3. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	4	2	
	34 Самостоятельная работа №13. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	4	3	
	35 Лекция №15. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых органов	8	1	
	36 Практическая подготовка №4. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых органов	8	2	
	37 Самостоятельная работа №14. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых органов	8	3	
	38 Лекция №16. Диагностика в травматологии	4	1	
	39 Самостоятельная работа №15. Диагностика в травматологии	3	3	
	40 Лекция №17. Методика исследования уха, горла и носа	2	1	
	41 Самостоятельная работа №16. Методика исследования уха, горла и носа	2	3	
	42 Лекция №18. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	2	1	
	43 Практическая подготовка №5. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	4	2	
	44 Самостоятельная работа №17. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	3	3	
	45 Лекция №19. Диагностика болезней глотки, гортани, трахеи	2	1	
	46 Практическая подготовка №6. Диагностика болезней глотки, гортани, трахеи	4	2	
	47 Самостоятельная работа №18. Диагностика болезней глотки, гортани, трахеи	3	3	
	48 Лекция №20. Диагностика болезней уха	2	1	
	49 Самостоятельная работа №19. Диагностика болезней уха	1	3	
	50 Лекция №21. Методика исследования органа зрения	2	1	
	51 Практическая подготовка №7. Методика исследования органа зрения	4	2	
	52 Самостоятельная работа №20. Методика исследования органа зрения	3	3	
	53 Лекция №22. Диагностика воспалительных заболеваний глаз	2	1	
	54 Самостоятельная работа №21. Диагностика воспалительных заболеваний глаз	1	3	
	55 Лекция №23. Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики глаз	2	1	
	56 Самостоятельная работа №22. Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики глаз	1	3	
	57 Лекция №24. Диагностика травм органа зрения	2	1	
	58 Практическая подготовка №8. Диагностика травм органа зрения	4	2	
	59 Самостоятельная работа №23. Диагностика травм органа зрения	3	3	
	60 Лекция №25. Обобщающее занятие	2	1	
	61 Практическая подготовка №9. Обобщающее занятие	4	2	
	62 Самостоятельная работа №24. Обобщающее занятие	1	3	
	63 Лекция №26. Организация стоматологической помощи. Обследование пациентов	4	1	
	64 Самостоятельная работа №25. Организация стоматологической помощи. Обследование пациентов	1	3	
	65 Лекция №27. Современные представления о кариесе и некариозных поражениях тканей зубов	2	1	
	66 Самостоятельная работа №26. Современные представления о кариесе и некариозных поражениях тканей зубов	1	3	
	67 Лекция №28. Воспалительные процессы в периодонте и СПР	2	1	
	68 Самостоятельная работа №27. Воспалительные процессы в периодонте и СПР	1	3	
	69 Лекция №29. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	1	
	70 Самостоятельная работа №28. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	1	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
Форма контроля - Экзамен				
Всего по МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии		237		
МДК.01.01.03 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии		156		
Тема №1. История развития акушерства Система организации родовспоможения	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №1. История развития акушерства	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 16
	2 Практическое занятие №1. История развития акушерства Система организации родовспоможения	4	2	
Тема №2. Анатомо – физиологические особенности женского организма	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №3. АФО женского организма	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	2 Практическое занятие №2. Анатомо – физиологические особенности женского организма	4	2	
Тема №3. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №4. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение	4	2	
Тема №4. Методы исследования в гинекологии	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №5. Методы исследования в гинекологии	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №2. Методы исследования в гинекологии	4	2	
Тема №5. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №6. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №3. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	4	2	
Тема №6. Физиологическое течение беременности. Диспансеризация	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №7. Физиологическое течение беременности	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №4. Физиологическое течение беременности. Диспансеризация	4	2	
Тема №7. Физиологическое течение родов и послеродового периода	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №8. Физиологическое течение родов	4	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №5. Физиологическое течение родов и послеродового периода	4	2	
Тема №8. Патологическое течение беременности. Гестозы	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №9. Патологическое течение беременности	4	1	ЛР 14, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16
	2 Практическая подготовка №6. Патологическое течение беременности. Гестозы	4	2	
Тема №9. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №10. Беременность и роды при ЭГП	2	1	ЛР 3, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическое занятие №3. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4	2	
Тема №10. Эктопическая беременность. Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №11. Эктопическая беременность	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическое занятие №4. Эктопическая беременность. Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4	2	
Тема №11. Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №12. Аномалии сократительной деятельности матки	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №7. Аномалии сократительной деятельности матки	4	2	
Тема №12. Роды при узком тазе, при патологических положениях и предлежаниях плода	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №13. Роды при узком тазе	2	1	ЛР 6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №8. Роды при узком тазе, при патологических положениях и предлежаниях плода	4	2	
Тема №13. Акушерский травматизм	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №14. Акушерский травматизм	2	1	ЛР 6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №9. Акушерский травматизм	4	2	
Тема №14. Патологическое течение послеродового периода	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №15. Патологическое течение послеродового периода	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №10. Патологическое течение послеродового периода	4	2	
Тема №15. Организация гинекологической помощи в РФ	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №16. Организация гинекологической помощи в РФ	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №11. Организация гинекологической помощи в РФ	2	2	
Тема №16. Менструальный цикл и его нарушения	Содержание учебного материала			
	1 Лекция №17. Менструальный цикл	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	2 Практическая подготовка №12. Менструальный цикл и его нарушения	2	2	
	3 Самостоятельная работа №13. Менструальный цикл и его нарушения	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №17.</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала 1 Лекция №18. Аномалии развития ЖПО 2 Самостоятельная работа №14. Аномалии развития и положения женских половых органов	2 4	1 3	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 30
<b>Тема №18.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала 1 Лекция №19. Воспалительные заболевания ЖПО 2 Самостоятельная работа №15. Воспалительные заболевания женских половых органов	2 2	1 3	ОК 1, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №19.</b> Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала 1 Лекция №20. Неотложные состояния в гинекологии 2 Самостоятельная работа №16. Неотложные состояния в гинекологии	2 2	1 3	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №20.</b> Бесплодный брак	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №17. Бесплодный брак	2	3	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №21.</b> Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №18. Опухоли ЖПО	4	3	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №22.</b> Предраковые заболевания и злокачественные опухоли яичников	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №19. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли яичников	2	3	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
<b>Форма контроля - Экзамен</b>				
		Всего по МДК.01.01.03 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии		
		156		
		186		
<b>МДК.01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии</b>				
<b>Тема №1.</b> Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	Содержание учебного материала 1 Лекция №1. Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей. 2 Самостоятельная работа №1. Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2 1	1 3	ОК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 30
<b>Тема №2.</b> Методика диагностики заболеваний у детей	Содержание учебного материала 1 Лекция №2. Методика диагностики заболеваний кожи у детей. 2 Лекция №3. Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей. 3 Лекция №4. Методика диагностики пищеварительной системы у детей. 4 Лекция №5. Методика диагностики мочевыделительной системы у детей 5 Лекция №6. Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей 6 Лекция №7. Методика диагностики эндокринной системы у детей 7 Практическое занятие №1. Методика диагностики дыхательной системы у детей. 8 Практическое занятие №2. Методика диагностики сердечно-сосудистой системы у детей 9 Практическая подготовка №1. Методика диагностики пищеварительной системы у детей. 10 Самостоятельная работа №2. Методика диагностики заболеваний у детей	2 2 2 2 2 2 4 4 4 12	1 1 1 1 1 1 2 2 2 3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 2, ОК 9, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.4, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ЛР 4, ПК 1.7, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №3.</b> Болезни новорожденных.	Содержание учебного материала 1 Лекция №8. Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. 2 Лекция №9. Родовые травмы. Энцефалопатия. 3 Лекция №10. Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. 4 Практическая подготовка №2. Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. 5 Практическая подготовка №3. Родовые травмы. Энцефалопатия. 6 Практическая подготовка №4. Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. 7 Самостоятельная работа №3. Болезни новорожденных.	2 2 2 4 4 4 9	1 1 1 2 2 2 3	ОК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 7, ОК 11, ОК 8, ОК 12, ОК 9, ОК 13, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ПК 1.7, ЛР 12, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30
<b>Тема №4.</b> Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	Содержание учебного материала 1 Лекция №11. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. 2 Лекция №12. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. 3 Лекция №13. Аномалии конституции. 4 Практическая подготовка №5. Хронические расстройства питания. Рахит. 5 Самостоятельная работа №4. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	2 2 2 4 5	1 1 1 2 3	ОК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 7, ОК 11, ОК 8, ОК 12, ОК 9, ОК 13, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 2, ПК 1.6, ЛР 12, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30
<b>Тема №5.</b> Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.	Содержание учебного материала 1 Лекция №14. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Стomatиты. Острый и хронический гастрит. 2 Лекция №15. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. 3 Практическое занятие №3. Заболевания органов пищеварения у детей. 4 Самостоятельная работа №5. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.	2 2 4 4	1 1 2 3	ОК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 4, ОК 11, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.4, ЛР 2, ПК 1.5, ЛР 12, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 30, ЛР 20
<b>Тема №6.</b> Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический панкреатиты.	Содержание учебного материала 1 Лекция №16. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. 2 Самостоятельная работа №6. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический панкреатиты.	2 1	1 3	ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 5, ОК 9, ОК 6, ОК 10, ОК 7, ПК 1.4, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ПК 1.7, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №7.</b> Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы.	Содержание учебного материала 1 Лекция №17. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. 2 Самостоятельная работа №7. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы.	2 1	1 3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 4, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №8.</b> Заболевания органов кровообращения у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №18. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Вегетососудистая дистония у детей. 2 Лекция №19. Врожденные пороки сердца. 3 Практическое занятие №4. Заболевания органов кровообращения у детей. 4 Самостоятельная работа №8. Заболевания органов кровообращения у детей.	2 2 4 4	1 1 2 3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.4, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 4, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №9.</b> Болезни органов дыхания у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №20. Болезни органов дыхания у детей. Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. 2 Лекция №21. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. 3 Лекция №22. Пневмония у детей. 4 Лекция №23. Бронхиальная астма. 5 Практическая подготовка №6. Болезни органов дыхания у детей. 6 Самостоятельная работа №9. Болезни органов дыхания у детей.	2 2 2 2 4 6	1 1 1 1 2 3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 5, ОК 9, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 30
<b>Тема №10.</b> Болезни крови и кроветворных органов у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №24. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Анемии. Лейкозы. Гемофилия. 2 Лекция №25. Болезни крови и кроветворных органов у детей. геморрагические диатезы. 3 Практическая подготовка №7. Болезни крови и кроветворных органов у детей. 4 Самостоятельная работа №10. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	2 2 4 4	1 1 2 3	ОК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ОК 9, ОК 12, ОК 10, ОК 13, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 1.7, ЛР 2, ЛР 3, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 9, ПК 1.3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14
<b>Тема №11.</b> Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №26. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Пиелонефрит. Цистит. 2 Лекция №27. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Гломерулонефрит. 3 Практическая подготовка №8. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. 4 Самостоятельная работа №11. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	2 2 4 4	1 1 2 3	ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ЛР 4, ЛР 9, ПК 1.7, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 30
<b>Тема №12.</b> Болезни эндокринной системы у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №28. Болезни эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. 2 Лекция №29. Болезни эндокринной системы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. 3 Практическая подготовка №9. Болезни эндокринной системы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. 4 Самостоятельная работа №12. Болезни эндокринной системы у детей.	2 2 4 4	1 1 2 3	ОК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 4, ОК 11, ОК 5, ОК 12, ПК 1.4, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ЛР 2, ЛР 3, ПК 1.6, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №13.</b> Аллергические заболевания у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №30. Аллергические заболевания у детей. Респираторные аллергии и дерматоаллергии. 2 Самостоятельная работа №13. Аллергические заболевания у детей.	2 1	1 3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.6, ЛР 4, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 30, ЛР 20
<b>Тема №14.</b> Диагностика детских инфекционных болезней.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №31. Скарлатина. Корь. 2 Лекция №32. Коклюш. Краснуха. 3 Лекция №33. Дифтерия. 4 Лекция №34. Полноменингит. 5 Лекция №35. Ветряная оспа. Эндемический паратиф. 6 Лекция №36. Менингококковая инфекция. 7 Самостоятельная работа №14. Диагностика детских инфекционных болезней.	2 2 2 2 2 2 6	1 1 1 1 1 1 3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 2, ОК 8, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ЛР 4, ПК 1.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 30
<b>Форма контроля - Экзамен</b>				
		Всего по МДК 01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии		
МДК 01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии		186		
<b>Тема №1.</b> Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №1. Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей. 2 Самостоятельная работа №1. Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2 1	1 3	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема №2.</b> Методика диагностики заболеваний у детей	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №2. Методика диагностики заболеваний кожи у детей. 2 Лекция №3. Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей. 3 Лекция №4. Методика диагностики пищеварительной системы у детей. 4 Лекция №5. Методика диагностики мочевыделительной системы у детей. 5 Лекция №6. Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей. 6 Лекция №7. Методика диагностики эндокринной системы у детей. 7 Практическое занятие №1. Методика диагностики дыхательной системы у детей. 8 Практическое занятие №2. Методика диагностики сердечно-сосудистой системы у детей. 9 Практическая подготовка №1. Методика диагностики пищеварительной системы у детей. 10 Самостоятельная работа №2. Методика диагностики заболеваний у детей	2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 12	1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 3	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ЛР 2, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 12, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
<b>Тема №3.</b> Болезни новорожденных.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №8. Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. 2 Лекция №9. Родовые травмы. Энцефалопатия. 3 Лекция №10. Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. 4 Практическая подготовка №2. Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. 5 Практическая подготовка №3. Родовые травмы. Энцефалопатия. 6 Практическая подготовка №4. Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. 7 Самостоятельная работа №3. Болезни новорожденных.	2 2 2 4 4 4 9	1 1 1 2 2 2 3	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 16, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
<b>Тема №4.</b> Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция №11. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. 2 Лекция №12. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. 3 Лекция №13. Аномалии конституции. 4 Практическая подготовка №5. Хронические расстройства питания. Рахит. 5 Самостоятельная работа №4. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	2 2 2 4 5	1 1 1 2 3	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 1, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 16

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
Тема №5. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекция №14. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Стоматиты. Острый и хронический гастрит.	2	1	
	2 Лекция №15. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка.	2	1	
	3 Практическое занятие №3. Заболевания органов пищеварения у детей.	4	2	
	4 Самостоятельная работа №5. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.	4	3	
Тема №6. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический панкреатиты.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	1 Лекция №16. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холестисты.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №6. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический панкреатиты.	1	3	
Тема №7. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы.	Содержание учебного материала			ОК 4, ПК 1.7, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекция №17. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №7. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы.	1	3	
Тема №8. Заболевания органов кровообращения у детей.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ЛР 2, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекция №18. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Вегетососудистая дистония у детей.	2	1	
	2 Лекция №19. Врожденные пороки сердца.	2	1	
	3 Практическое занятие №4. Заболевания органов кровообращения у детей.	4	2	
	4 Самостоятельная работа №8. Заболевания органов кровообращения у детей.	4	3	
Тема №9. Болезни органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1 Лекция №20. Болезни органов дыхания у детей. Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит.	2	1	
	2 Лекция №21. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит.	2	1	
	3 Лекция №22. Пневмония у детей.	2	1	
	4 Лекция №23. Бронхиальная астма.	2	1	
	5 Практическая подготовка №6. Болезни органов дыхания у детей.	4	2	
	6 Самостоятельная работа №9. Болезни органов дыхания у детей.	6	3	
Тема №10. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 16, ЛР 17
	1 Лекция №24. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Анемии. Лейкозы. Гемофилия.	2	1	
	2 Лекция №25. Болезни крови и кроветворных органов у детей. геморрагические диатезы.	2	1	
	3 Практическая подготовка №7. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	4	2	
	4 Самостоятельная работа №10. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	4	3	
Тема №11. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекция №26. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Пиелонефрит. Цистит.	2	1	
	2 Лекция №27. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Гломерулонефрит.	2	1	
	3 Практическая подготовка №8. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.	4	2	
	4 Самостоятельная работа №11. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	4	3	
Тема №12. Болезни эндокринной системы у детей.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 17
	1 Лекция №28. Болезни эндокринной системы у детей. Сахарный диабет.	2	1	
	2 Лекция №29. Болезни эндокринной системы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	2	1	
	3 Практическая подготовка №9. Болезни эндокринной системы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	4	2	
	4 Самостоятельная работа №12. Болезни эндокринной системы у детей.	4	3	
Тема №13. Аллергические заболевания у детей.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	1 Лекция №30. Аллергические заболевания у детей. Респираторные аллергии и дерматоллергозы.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №13. Аллергические заболевания у детей.	1	3	
Тема №14. Диагностика детских инфекционных болезней.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекция №31. Скарлатина. Корь.	2	1	
	2 Лекция №32. Коклюш. Краснуха.	2	1	
	3 Лекция №33. Дифтерия.	2	1	
	4 Лекция №34. Полноменингит.	2	1	
	5 Лекция №35. Ветряная оспа. Эпидемический паратит.	2	1	
	6 Лекция №36. Менингококковая инфекция.	2	1	
	7 Самостоятельная работа №14. Диагностика детских инфекционных болезней.	6	3	
Форма контроля - Экзамен				
		Всего по МДК 01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии	186	
		Всего по ПМ.01 Диагностическая деятельность:	1652	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации профессионального модуля**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность**

Реализация **МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней** предполагает наличие:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин; Лаборатория функциональной диагностики.;

Наименование оборудования.;

Столы ученические – 25 шт; стулья ученические – 25 шт; стол преподавательский - 1 шт; стул преподавательский - 1 шт; манекен для забора крови в/в - 1 шт; манекен для забора мазков из зева и носа - 1 шт; дефибриллятор учебный – 1 шт; аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 – 1 шт; кислородная подушка 25 л. – 1 шт; воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» - 5 шт; аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н - 1 шт; негатоскоп двухкадровый – 1 шт; электрокардиограф – 1 шт; пульсоксиметр – 1 шт; динамометр – 1 шт; ростомер – 1 шт; фонендоскоп – 1 шт; термометр медицинский в пластмассовом футляре – 5 шт; весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А – 1 шт.;

Реализация **МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии** предполагает наличие:

ученические парты –13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; доска – 1 шт.;

телевизор- 1 шт.;;

ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), –1шт.;;

презентационный материал; стол преподавателя – 1шт.; стул преподавателя– 1шт.;;

портреты ученых медиков – 5шт.;;

шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов –1шт.; стол медицинский процедурный-2шт.;;

фантом человека для сестринского ухода с измерением артериального давления -1 шт.;;

жгуты – 2шт.;;

кушетка для осмотра–1шт.; ;

негатоскоп двухкадровый–1шт.; тонометр–1шт.;;

шприцы одноразовые – 10шт.;;

планшет для определения групп крови – 1шт.; фонендоскоп–1шт.;;

индивидуальные защитные средства (очки, маски, перчатки, медицинские шапочки, спиртовые салфетки и т.д.) ;;

лотки почкообразные – 2 шт.;;  
наглядные пособия: рентгеновские снимки – 8 шт; Плакаты;;  
цитоскоп–1шт.;;  
фиброгастоскоп –1шт.; рентгенография–1шт.;;  
образцы медицинских бланков;;

Реализация **МДК.01.01.03 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии** предполагает наличие:

Наименование оборудования: ;

Фантом АКУШЕРСКИЙ 1, ЖЕНСКИЙ ТАЗ,ТАЗОМЕР,АКУШЕРСКИЙ СТЕТОСКОП;

Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого ;  
пузыря 1;

Неврологический молоточек 1;

Ростомер -1;

Фонендоскоп -1;

Тонометр LD -71 механический -1;

Грелка -1;

Штатив для внутривенных вливаний-1;

Вата (стерильная) -1 шт.;

Емкость для термометров -1;

Катетер урологический мужской Нелатона -1 Катетер урологический Нелатона (женский) -1;

Лоток почкообразный полимерный 0,5 л.- 3Тре;

Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) - 1;

Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см.- 1;

Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом - 21 ;

Термометр медицинский в пластмассовом футляре - 5;

Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» - 5;

Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н - 1;

Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А- 1;

Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый - 1;

Пикфлоуметр Omron PFM 20- 1;

Спиротест УСПЦ-01- 1;

Столик передвижной процедурный со стеклянными полками 1;

Шприц 10 мл 10;

Шприцы 1 мл 41;  
Шприцы 2 мл 27;  
Шприцы 5 мл 4;  
Шприц 20 мл 7;  
Системы для в/в вливаний 18;  
Шпатели пластиковые 14;  
Шпатели деревянные 18;  
Медицинские перчатки смотровые латексные, TG (M) 50 пар - 2 упаковки ;  
Медицинские перчатки смотровые латексные, TG (L) 50 пар - 2 упаковки ;  
Медицинские хирургические перчатки ПАФ, р-6,0 50 пар – 2 упаковки ;  
Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» 1 1 ;  
Салфетки стерильные (10x10 см) 8 сл. 17 нит. пл 32 г. – 1упаковка ;  
Пластырь-повязка (прозрачная основа впитывающая подушка 15x10 см) 2;

Реализация **МДК.01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии** предполагает наличие:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин; Лаборатория функциональной диагностики.;

Наименование оборудования.;

Столы ученические – 25 шт; стулья ученические – 25 шт; стол преподавательский - 1 шт; стул преподавательский - 1 шт; манекен для забора крови в/в - 1 шт; манекен для забора мазков из зева и носа - 1 шт; дефибриллятор учебный – 1 шт; аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 – 1 шт; кислородная подушка 25 л. – 1 шт; воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» - 5 шт; аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н - 1 шт; негатоскоп двухкадровый – 1 шт; электрокардиограф – 1 шт; пульсоксиметр – 1 шт; динамометр – 1 шт; ростомер – 1 шт; фонендоскоп – 1 шт; термометр медицинский в пластмассовом футляре – 5 шт; весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А – 1 шт.;

Реализация **МДК.01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии** предполагает наличие:

1. Фантом человека для сестринского дела 1;
2. Негатоскоп двухкадровый 1;
3. Электрокардиограф 1;
4. Пульсоксиметр 1;
5. Динамометр 1;
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого ;

- пузыря 1;
7. Вкладыш фантома мужской промежности 1;
  8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого ;  
пузыря 1;
  9. Неврологический молоточек 1;
  10. Дефибриллятор учебный 1;
  11. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 - 1;
  12. Кислородная подушка 25 л.-1;
  13. Ростомер -1;
  14. Фонендоскоп -1;
  15. Тонометр LD -71 механический -1;
  16. Грелка -1;
  17. Штатив для внутривенных вливаний-1;
  18. Вата (стерильная) -1 шт.;
  19. Емкость для термометров -1;
  20. Катетер урологический мужской Нелатона -1;
  21. Катетер урологический Нелатона (женский) -1;
  22. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л.- 3;
  23. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см)1;
  24. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29) -1;
  25. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) - 1;
  26. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см.- 1;
  27. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом - 21 ;
  28. Термометр медицинский в пластмассовом футляре - 5;
  29. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм»  
- 5;
  30. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н - 1;
  31. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А- 1;
  32. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л)  
круглый - 1;
  33. Пикфлоуметр Omron PFM 20- 1;
  34. Спиротест УСПЦ-01- 1;
  35. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками 1;
  36. Медицинская кровать 1;
  37. Шприц 10 мл 10;
  38. Шприцы 1 мл 41;
  39. Шприцы 2 мл 27;
  40. Шприцы 5 мл 4;

41. Шприц 20 мл 7;
42. Системы для в/в вливаний 18;
43. Жгут Эсмарха 5;
44. Металлические шпатели 4 ;
45. Шпатели пластиковые 14;
46. Шпатели деревянные 18;
47. Медицинские перчатки смотровые латексные, TG (M) 50 пар - 2 упаковки ;
48. Медицинские перчатки смотровые латексные, TG (L) 50 пар - 2 упаковки ;
49. Медицинские хирургические перчатки ПАФ, р-6,0 50 пар – 2 упаковки ;
50. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» 1 1 ;
51. Салфетки стерильные (10x10 см) 8 сл. 17 нит. пл 32 г. – 1упаковка ;
52. Пластырь-повязка (прозрачная основа впитывающая подушка 15x10 см) 2;

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней:**

Основная литература:

Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>

Дополнительная литература:

Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021. - <https://book.ru/book/938483>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

<https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии:**

Основная литература:

1. Рубан Элеонора Дмитриевна, Глазные болезни: профессиональная переподготовка. Издательство: Феникс. Учебное пособие, 2020 год, Кол-во страниц 399, ISBN 978-5-222-35191-8, Артикул 054578.11.99

2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

Дополнительная литература:

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

2. Дунаева Валентина Францевна, Офтальмология, Республиканский институт профессионального образования, 2020, Учебное пособие

3. Сахатарова О.В., Левченко Н.П., Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие /- Ростов Н/Д: Феникс, 2015. -206с.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01.03 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии:**

Основная литература:

Медикаментозный аборт в амбулаторной практике - Дикке Г. Б. - Руководство для врачей 14/12/2021 08:52 Год выпуска: 2018

Акушерство - Айламазян Э.К. - Учебник 12/12/2021 11:11 Год выпуска: 2019

...

Акушерство - Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Учебник 12/12/2021 08:00 Год выпуска: 2020 ...

Схема написания истории родов - Капительный В.А. - Учебное пособие 07/12/2021 17:08 Год выпуска: 2016

Дополнительная литература:

Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>

Акушерство [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / М. Л. Албутова [и др.] ; УлГУ, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 102,33 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/230/interface/>

Антонеева, И. И. Рак шейки матки. Дифференциальная диагностика : учеб. пособие для студентов мед. фак., клин. ординаторов, интернов, курсантов ФУВ, врачей / Антонеева Инна Ивановна, Д. Р. Долгова, Т. В. Абакумова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014 <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/18/antoneeva14.pdf>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

[www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru), ЭБС [book.ru](http://book.ru)

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии:**

Основная литература:

Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021  
<https://book.ru/book/938483>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

<https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01.04 Пропедевтика и диагностика в педиатрии**:

Основная литература:

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.  
<https://book.ru/book/934649>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021  
<https://book.ru/book/938483>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	.Проверка усвоения практических умений. 2. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	Проводить диагностику смерти	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Иметь практический опыт:		
обследования пациента	демонстрация опыта обследования пациента	1. Письменный и устный опрос 2. Решение ситуационных задач 3. Деловая игра
интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза	демонстрация опыта интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза	1. Письменный и устный опрос 2. Решение ситуационных задач 3. Деловая игра
заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	демонстрация опыта заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	1. Письменный и устный опрос 2. Решение ситуационных задач 3. Деловая игра
Умения:		
планирование обследования пациента	демонстрация умения по планированию обследования пациента	1. оценка результатов выполнения практической работы. 2. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Знания:		
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	демонстрация умения по формулированию предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос.

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
Иметь практический опыт:		
обследования пациента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 1	Вопросы на экзамен №1-50
интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 1	Вопросы на экзамен №1-50
заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 1	Вопросы на экзамен №1-50

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
Умения:		
планирование обследования пациента		
Знания:		
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями		