

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
для обучающихся специальности
34.02.01 Сестринское дело**

2022 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж"

Разработчики:

1. Беседина Елена Владимировна

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело 31.00.00 Клиническая медицина
Протокол № 7 от 26.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующие профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 13	ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22	Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом ЛР 22ЛР 16
ЛР 29	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

1. - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

1. - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 272 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 час(-а, -ов), включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 204 час(-а, -ов);

самостоятельной работы обучающегося - 68 час(-а, -ов);

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
МДК.03.01. Основы реаниматологии			120		
Тема №1. Новый раздел	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 6, ОК7, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 , ОК 12, ОК 13, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30
	1	Лекция №1. История развития реаниматологии и анестезиологии.	2	1	
	2	Лекция №2. Организация ОРИТ.	2	1	
	3	Лекция №3. Терминальные состояния.	2	1	
	4	Практическое занятие №1. Знакомство с организацией ОАРИТ. Заполнение учетно-отчетной документации	6	2	
Тема №2. Реанимационные мероприятия.	Содержание учебного материала				ОК 8, ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 3.1 , ПК 3.2, ОК 9, ПК 3.3, ЛР 1, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ОК 11, ЛР 4, ОК 12, ОК 13, ЛР 11, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30
	1	Лекция №4. Реанимационные мероприятия.	2	1	
	2	Лекция №5. Основы специализированной сердечно-легочной реанимации.	2	1	
	3	Практическое занятие №2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6	2	
	4	Практическое занятие №3. Сестринские вмешательства при проведении специализированной сердечно-легочной реанимации.	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема №3. Острая дыхательная недостаточность.	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК1 , ОК 3, ОК 13, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 3.1 , ПК 3.2, ЛР 5, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	1	Лекция №6. Острая дыхательная недостаточность.	2	1	
	2	Лекция №7. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе	2	1	
	3	Практическое занятие №4. Сестринские вмешательства при проведении специализированной сердечно-легочной реанимации.	6	2	
Тема №4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 5, ОК 12, ОК 6, ОК7, ОК 13, ЛР 5, ПК 3.1 , ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 10, ЛР 30
	1	Лекция №8. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2	1	
	2	Практическое занятие №5. Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.	6	2	
Тема №5. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом и геморрагическом шоке	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1 , ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30
	1	Лекция №9. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом и геморрагическом шоке	2	1	
	2	Практическое занятие №6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при травматическом и геморрагическом шоке	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема №6. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом и септическом шоке	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 3.1 , ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 8, ЛР 1, ОК 9, ЛР 2, ОК 10, ЛР 3, ОК 11, ЛР 4, ОК 12, ЛР 5, ЛР 6, ОК 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30
	1	Лекция №10. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом и септическом шоке	2	1	
	2	Практическое занятие №7. Проведение реанимации и интенсивной терапии при анафилактическом и септическом шоке	6	2	
Тема №7. Острые экзогенные отравления.	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1 , ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30
	1	Лекция №11. Острые экзогенные отравления.	2	1	
	2	Лекция №12. Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях.	2	1	
	3	Лекция №13. Отравления этиловым спиртом, кислотами и щелочами.	2	1	
	4	Практическое занятие №8. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных экзогенных отравлениях.	6	2	
5	Практическое занятие №9. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлениях этиловым спиртом, кислотами и щелочами.	6	2		
Тема №8. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала				ОК 8, ОК 2, ОК1 , ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР 5, ПК 3.1 , ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30
	1	Самостоятельная работа №1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач, тестовых заданий	40	3	
Форма контроля - Экзамен					

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Всего по МДК.03.01. Основы реаниматологии			120		
МДК.03.02. Медицина катастроф			84		
Тема №1.	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, , ЛР 29, ЛР 30, ЛР 14
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Лекция №1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	1	
	2	Лекция №2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	2	1	
	3	Лекция №3. Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление.	2	1	
	4	Лекция №4. Электротравма. Коматозные состояния	2	1	
	5	Лекция №5. Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	1	
	6	Практическое занятие №1. Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	6	2	
Тема №2.	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 12, ОК 7, ОК 13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, , ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 14
Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля.	1	Лекция №6. Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля.	2	1	
	2	Лекция №7. Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	2	1	
	3	Лекция №8. Компрессионная травма. Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе	2	1	
	4	Практическое занятие №2. Раны, кровотечение. Кровопотеря	6	2	
	5	Практическое занятие №3. Травмы опорно-двигательного аппарата Травматический шок и синдром длительного сдавления	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
Тема №3. Термические травмы.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, , ЛР 29, ЛР 30, ЛР 14	
	1	Лекция №9. Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма	2		1
	2	Лекция №10. Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма	2		1
	3	Лекция №11. Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2		1
	4	Практическое занятие №4. Травмы опорно-двигательного аппарата Травматический шок и синдром длительного сдавления	6	2	
Тема №4. Отравления.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 5, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 22, , ЛР 29, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	
	1	Лекция №12. Острые отравления.	2		1
	2	Лекция №13. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях	2		1
	3	Практическое занятие №5. Отравление СДЯВ. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнью.	6		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема №5. Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 11, ОК 1, ОК 3, ОК 12, ОК 4, ОК 13, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 6, ПК 3.3, ОК 7, ЛР 1, ОК 8, ЛР 2, ОК 9, ЛР 3, ОК 10, ЛР 4, ЛР 22, , ЛР 29, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	1	Самостоятельная работа №1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач, тестовых заданий	28	
Форма контроля - Экзамен				
Всего по МДК.03.02. Медицина катастроф		84		
Всего по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:		272		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Реализация **МДК.03.01. Основы реаниматологии** предполагает наличие:

Стул ученический 2;

Доска 1;

Парты без скамьи 2;

Парты со скамьей 13;

Столик процедурный СПп-01-МСК полки стекло (501-01М) 3;

Жгут кровоотнавливающий Виталфарм 3;

Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) 2;

Тренажер Остомии (34*34*13 см/0,ж35 кг) 1;

Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) 1;

Набор для Трахеотомии Н-258 1;

Набор для лапаротомии 1;

Набор инструментов для ПХО 1;

Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром 1;

Клинок № 4 Miller 03.22023.642 1;

Шина проволочная для верхних конечностей ШПР 2;

Шина Крамера для нижних конечностей 2;

Кислородная подушка 25 л. 1;

Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) 25;

Фартук р. 52-54 ламинированный, нестерильный 140 см. голубой 40 г/м спанбонд 2;

Шприц 1 мл. У-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер 20;

Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) 11;

Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 МСГ 1;

Рукоять для ларингоскопа 03.41000.721 FO 1;

Подставка для коробок стерилизационных 1;

Комплект хирургической одежды КХ ГЕКСА (Халат, Шапочка, Маска) 1;

Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» 3;

Жгут Эсмарха 3;

Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (0,5 автоклав) 5;

Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) 9;

Тонометр LD -71 Механический 1;

Халат хирургический рукава на манжетах нестерильный 2;

Шпатель двухсторонний прямой для языка Ш-200 (Метал) 5;

Комплект шин подростковых иммобилизац. пневматич КШП-5 1;
Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н 1;
Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (синий) 1;
Жгут венозный Арехмед (взрослый) 1;
Очки защитные 1;
Бинт марлевый н/стер (16 см*10 м) 5;
Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) 5;
Бинт марлевый стер (5 м*10 см) 5;
Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) 1;
Кушетка 1;
Грелки резиновые 1;
Пинцет анатом, общего назначения 1;
Перчатки смотр, н/стер. Латекс 50;
Жгут кровеостанавливающий 3;
Фартук 1;
Маски кислородные с трубкой 1;
Пинцет зубной 16 см 1;
Пинцет хирургический 16 см 1;
Пинцет ушной 25 см 1;
Корцанг изогнутый 1;
Емкость-контейнер для сбора острого инструмента 2;
Канюля назальная 1;
Языкодержатель J33-509 16 см 1;
Роторасширитель J33-040 1;
Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 1;
Иглы шовные 3/8 круглые 2;
Набор «Имитатор ранений и поражений 1;
Манекен мужской тренировочный 1;
Системы капельного вливания 11;
Зажим для операционного белья (Цапки) 6;
Кожный антисептик (бытовой, маленький) 1;
Лейкопластырь (не тканевый, отрывной) 1;
Крафт-пакеты (150x300мм) по 1 уп;
Фартук клеенчатый 1;
Индикаторные полоски 1 уп;
Защитный экран 1;

Реализация **МДК.03.02. Медицина катастроф** предполагает наличие:

Стул ученический 2;
Доска 1;
Парты без скамьи 2;
Парты со скамьей 13;
Столик процедурный СПп-01-МСК полки стекло (501-01М) 3;
Жгут кровоотнавливающий Виталфарм 3;
Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) 2;
Тренажер Остомии (34*34*13 см/0,ж35 кг) 1;
Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) 1;
Набор для Трахеотомии Н-258 1;
Набор для лапаротомии 1;
Набор инструментов для ПХО 1;
Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром 1;
Клинок № 4 Miller 03.22023.642 1;
Шина проволочная для верхних конечностей ШПР 2;
Шина Крамера для нижних конечностей 2;
Кислородная подушка 25 л. 1;
Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) 25;
Фартук р. 52-54 ламинированный, нестерильный 140 см. голубой 40 г/м спанбонд 2;
Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер 20;
Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) 11;
Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 МСГ 1;
Рукоять для ларингоскопа 03.41000.721 FO 1;
Подставка для коробок стерилизационных 1;
Комплект хирургической одежды КХ ГЕКСА (Халат, Шапочка, Маска) 1;
Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» 3;
Жгут Эсмарха 3;
Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (0,5 автоклав) 5;
Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) 9;
Тонометр LD -71 Механический 1;
Халат хирургический рукава на манжетах нестерильный 2;
Шпатель двухсторонний прямой для языка Ш-200 (Метал) 5;
Комплект шин подростковых иммобализац. пневматич КШП-5 1;
Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н 1;
Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (синий) 1;
Жгут венозный Арехмед (взрослый) 1;
Очки защитные 1;

Бинт марлевый н/стер (16 см*10 м) 5;
Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) 5;
Бинт марлевый стер (5 м*10 см) 5;
Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) 1;
Кушетка 1;
Грелки резиновые 1;
Пинцет анатом, общего назначения 1;
Перчатки смотр, н/стер. Латекс 50;
Жгут кровоостанавливающий 3;
Фартук 1;
Маски кислородные с трубкой 1;
Пинцет зубной 16 см 1;
Пинцет хирургический 16 см 1;
Пинцет ушной 25 см 1;
Корцанг изогнутый 1;
Емкость-контейнер для сбора острого инструмента 2;
Канюля назальная 1;
Языкодержатель J33-509 16 см 1;
Роторасширитель J33-040 1;
Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 1;
Иглы шовные 3/8 круглые 2;
Набор «Имитатор ранений и поражений 1;
Манекен мужской тренировочный 1;
Системы капельного вливания 11;
Зажим для операционного белья (Цапки) 6;
Кожный антисептик (бытовой, маленький) 1;
Лейкопластырь (не тканевый, отрывной) 1;
Крафт-пакеты (150x300мм) по 1 уп;
Фартук клеенчатый 1;
Индикаторные полоски 1 уп;
Защитный экран 1;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.03.01. Основы реаниматологии:**

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО

<https://www.book.ru/book/931751>

2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019

Дополнительная литература:

1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog/product/976629>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.03.02. Медицина катастроф:**

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО

<https://www.book.ru/book/931751>

2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019

Дополнительная литература:

1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog/product/976629>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 13 ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности	ценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования медицинской сортировки пораженных
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Иметь практический опыт:		
оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	демонстрация практического опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях	1. Решение ситуационных задач - правильно оценивать и распознавать неотложное или экстремальное состояние пациента и правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывать помощь пациенту. 2. Деловая игра (распределение по ролям пациент- медицинская сестра) 3. Отработка практических манипуляций согласно алгоритму
Умения:		
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады;	Демонстрация проведения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Способность оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Демонстрация проведения мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Способность действовать в составе сортировочной бригады;	Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).
Знания:		
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Определять причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; Выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; Определять классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; Соблюдать правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестовые задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
Иметь практический опыт:		
оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30, ОК 1, ЛР 22, ЛР 26	Задания к практическим занятиям №1-6 (МДК 03.01)
Умения:		
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады;	ПК 3.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1	Вопросы на экзамен №32,34,35,36,38,40
Знания:		
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1	Вопросы на экзамен №2,3,5,6,7,9,10,11,12,14,15,16,17,19,20,21,23,24,25,40

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РПД ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код	Название РПД	Дисциплина	Активность
15941	[КСД-201] МДК.03.01.. Основы реаниматологии 2022-2023	МДК.03.01. Основы реаниматологии	Да
15955	[КСД-201] МДК.03.02.. Медицина катастроф 2022-2023	МДК.03.02. Медицина катастроф	Да

**ИСКЛЮЧИТЕ ЭТУ СТРАНИЦУ ИЗ
ПЕЧАТИ!**