

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для практических занятий и практической подготовке
по дисциплине «Огневая подготовка»
для обучающихся
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Ставрополь, 2022

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №509 и программой профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	5
Тема 2. Основы баллистики	7
Тема 3. Устройство Пистолета Макарова.	8
Тема 4. Устройство автомата Калашникова.	11
Тема 5. Устройство пистолета ТТ, пистолета Ярыгина.	13
Тема 6. Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК.	16
Тема 7. Снайперское вооружение	18
Тема 8. Пистолеты-пулеметы	19
Тема 9. Гранатометы	20
Тема 10. Ручные гранаты	22
Тема 11. Учебные стрельбы.	24
Тема 12. Контрольные стрельбы.	25
Список использованной литературы	28

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» и методические материалы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность и ООП ПО СмК по соответствующему направлению подготовки.

Процесс изучения дисциплины «Огневая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. (реализуется на практических занятиях 1-12).

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. (реализуется на практических занятиях 1-12).

Тема 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов

Теоретическая часть

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Основные положения действующего Наставления по огневой подготовке для сотрудников внутренних дел.

Основными задачами профессиональной подготовки сотрудников ОВД являются:

1. Подготовка квалифицированных кадров для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями современной правоохранительной деятельности подготовка к умелым и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

2. Совершенствование навыков руководящего состава по управлению, обучению и воспитанию подчиненных, по внедрению в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда.

3. Формирование профессионального самосознания сотрудников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности в конкретных подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.

4. Обучение сотрудников приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах и экстремальных условиях служебной деятельности.

5. Выработка и постоянное совершенствование у сотрудников практических умений и навыков применения мер принуждения с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и прав человека.

6. Поддержание у сотрудников постоянной готовности решительно и умело пресекать различные противоправные проявления, используя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие.

Цель занятия

Закрепить знания по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами с помощью практической отработки действий по командам руководителя, при проведении стрельб и выполнении нормативов.

Вопросы к практическому занятию

1. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами
2. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов
3. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.

Вопросы к дискуссии

1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Отработка действий по командам руководителя, при проведении стрельб из пистолета и автомата.
3. Отработка нормативов для пистолета и автомата.

Тема 2. Основы баллистики

Теоретическая часть

Баллистика – наука изучающая полет пули (снаряда, гранаты). В баллистике есть четыре направления исследования:

– внутренняя баллистика, которая изучает процессы происходящие при выстреле внутри канала ствола огнестрельного оружия;

– промежуточная баллистика, которая изучает полет пули на некотором расстоянии от дульного среза ствола, когда пороховые газы еще продолжают свое воздействие на пулю;

– внешняя баллистика, которая изучает процессы происходящие с пулей в воздухе, после прекращения воздействия на нее пороховых газов;

– баллистика цели, которая изучает процессы происходящие с пулей в плотной среде.

Цель занятия

Выработка у студентов знаний внутренней баллистики. Изучить и закрепить процессы, которые происходят при выстреле и движение пули (гранаты) по каналу ствола, а так же после прекращения действия на нее пороховых газов. Выработка у студентов знаний внешней баллистики. Изучить и закрепить процессы, которые происходят после вылета пули (гранаты) из канала ствола.

Вопросы для дискуссии

1. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.
2. Периоды прохождения пули по каналу ствола.
3. Живучесть и износ ствола
4. Что изучает внешняя баллистика.
5. Траектория и ее элементы.
6. Методы определения средней точки попадания.
7. Какие силы воздействуют на пулю в полете.
8. Дать определение дерирации.
9. Что такое мертвое, прикрытое и поражаемое пространство.

10. Определение средней точки попадания.

Тема 3. Устройство Пистолета Макарова

Теоретическая часть

Начиная с 1951 года пистолет Макарова (ПМ) поступил на вооружение Советской Армии и органов внутренних дел. До этого времени на вооружении в армии стоял 7,62 мм пистолет ТТ (Тульский Токарева), 7,62 мм револьвер системы бельгийского оружейника Леона Нагана образца 1895 г. и 6,35 мм пистолет ТК (Тульский, системы С.А. Коровина).

Пистолет по конструкции принципиально отличается от револьвера тем, что патроны у него помещаются не в барабане, а в коробчатом магазине, откуда они поочередно движениями затвора подаются в патронник. Выбрасывание стреляной гильзы и досылание в патронник очередного патрона осуществляется за счет энергии образующихся при выстреле пороховых газов. Эта же энергия используется для функционирования и других механизмов – ударно-спускового и запирающего.

9 мм пистолет Макарова принят на вооружение с 1951 г, после конкурсных испытаний ряда пистолетов, разработанных Ф.В. Токаревым, С.Г. Симоновым, С.А. Коровиным, П.В. Воеводиным, И.И. Раковым, Н.Ф. Макаровым. Следует отметить, что конкурс на проектирование нового самозарядного пистолета был объявлен еще в 1938 году, но принятию его на вооружение помешала война.

По боевым качествам ПМ превосходит ТТ главным образом потому, что в нем используются вновь введенные 9 мм патроны с меньшим зарядом пороха и с большим останавливающим действием пули. Основным конструктивным достоинством пистолета Макарова является его ударно-спусковой механизм с самовзводным приспособлением, позволяющим производить первый выстрел без предварительного взведения курка. ПМ имеет магазин той же емкости, что и ТТ (8 патронов), но он легче и меньше

последнего. Благодаря качествам нового патрона оказалось возможным упростить устройство пистолета, применив простейший принцип работы автоматики – отдачи свободного затвора. Рукоятка у ПМ удобнее, чем у ТТ, и все его внешние формы более эстетичны.

Цель занятия

Ознакомить слушателей с назначением и боевыми свойствами пистолета Макарова, порядком неполной разборки и сборки пистолета после неполной разборки.

Совершенствовать имеющиеся у студентов навыки при обращении с оружием и боеприпасами.

Вопросы для дискуссии

1. Назначение пистолета Макарова.
2. Основные части и механизмы.
3. Назначение и устройство 9мм патрона.
4. Принадлежности к пистолету Макарова.
5. Неполная разборка и сборка после неполной разборки ПМ.
6. Полная разборка и сборка ПМ.
7. Чистка и смазка ПМ.
8. Приведение ПМ к нормальному бою.
9. Отработка нормативов для ПМ.

Тема 4. Устройство автомата Калашникова

Теоретическая часть

Автомат Калашникова (АК) работает по принципу использования энергии пороховых газов, отводимых через отверстие из канала ствола на газовый поршень затворной рамы. Запирание ствола осуществляется боевыми выступами поворачивающегося вокруг продольной оси затвора. Ударный механизм куркового типа. Из автомата можно вести огонь как

одиночными выстрелами, так и очередями. Переводчик огня одновременно является предохранителем. Приставные коробчатые магазины на 30 патронов. Передвижной секторный прицел насечен для стрельбы на дальность до 1000 м (у АКС-74У 500 м.).

Автомат снабжен небольшим съемным ножевидным штыком. Со времени принятия на вооружение и до наших дней автомат Калашникова, подвергшись неоднократным модификациям, продолжает оставаться индивидуальным стрелковым оружием, вполне отвечающим всем требованиям.

Конструкция автомата позволила провести на ее основе унификацию стрелкового оружия – то есть вместо нескольких его видов, включая ручной пулемет, ввести один с отдельными вариациями (со складным плечевым упором, удлиненным стволом, сошкой и др.).

Через некоторое время на основе конструкции Калашникова и под его руководством была разработана унифицированная система вооружения Советской Армии. Автомат Калашникова выпускали в странах – членах Варшавского Договора, других государствах, иной раз с существенными изменениями. Например, у венгерских АКМ и АМД не было деревянного цевья, а перед магазином имелась вторая рукоятка пистолетного типа – под левую руку, как и на румынских АКМ. У МПиК и МПиКС, производившихся в ГДР, китайский «56» оборудовался трехгранным игольчатым штыком, польские ПМК-ДГН-60 имели приспособление для стрельбы винтовочными гранатами и газоотвод с регулятором. Приступив к выпуску М-62 и М-71С, финны изменили форму цевья, рукоятки и приклада. Автомат Калашникова послужил образцом для специалистов израильской фирмы ИМИ – они спроектировали на его основе 5,56-мм «Галил» АРМ.

Автомат Калашникова широко экспортировался, и ныне им пользуются в армиях и вооруженных формированиях более чем 50 стран

В начале 90-х годов появилось новое поколение автоматов Калашникова «Серия 100» или «черный Калашников». В этой серии

воплощен весь базовый комплекс автомата АК-74М. Исходя из огромного опыта реконструкции АК, создатели новой серии изготовили три основных вида автомата: АК-101, АК-102 – под патрон 5,56x45 (НАТО)

АК-103, АК-104 – под патрон 7,62x39

АК-74М, АК-105 – под патрон 5,45x39

Цель занятия

Ознакомить студентов с назначением и боевыми свойствами автомата Калашникова, порядком неполной разборки и сборки пулемета после неполной разборки.

Совершенствовать имеющиеся у студентов навыки при обращении с оружием и боеприпасами.

Вопросы к практическому занятию

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова.
2. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова.
3. Устройство и назначение 7.62-5.45мм патронов
4. Принадлежность для АК и их назначение.

Вопросы к дискуссии

1. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
2. Порядок приведения оружия к нормальному бою.
3. Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК.

Тема 5. Устройство пистолета ГТ, пистолета Ярыгина

Теоретическая часть

В феврале 1931 г. Реввоенсовет СССР принял решение о заказе первой партии пистолетов в количестве тысячи штук для всесторонних испытаний в войсках. Пистолету было присвоено официальное наименование «7,62 самозарядный пистолет обр. 1930 г.». Позднее пистолет стал называться ТТ (Тульский, Токарева).

Массовый выпуск 7,62 мм пистолета ТТ начался в 1933 г. на Тульском оружейном заводе и достиг к началу Великой Отечественной войны более 100 тыс. штук в год.

После окончания войны массовое производство пистолетов Токарева было развернуто на Тульском, Ижевском и Ковровском заводах. До начала пятидесятых годов, когда на смену ТТ пришел пистолет Макарова, эти заводы изготовили более миллиона «Токаревых».

Пистолеты ТТ использовались в Вооруженных силах СССР в качестве табельного оружия до начала 1960 гг., а в правоохранительных органах – до середины 1970 гг.

С 2002 г. 7,62 мм пистолет обр. 1933 г. (ТТ) вновь начали использовать в учебном процессе в образовательных учреждениях МВД России и занятиях по служебно-боевой подготовке сотрудников органов внутренних дел.

В начале 1990-х годов было признано, что 9-мм пистолет Макарова (ПМ) устарел для армии и нуждается в замене на современное и мощное оружие. С целью принятия на вооружение нового армейского пистолета была разработана программа под кодовым обозначением «Грач». Ижевский механический завод (ИЖМЕХ), основной производитель пистолета Макарова, включился в разработку нового пистолета в 1993 году. Возглавил данную работу конструктор Владимир Александрович Ярыгин, до этого занимавшийся созданием спортивных пистолетов. Пистолет Ижевской разработки получил заводской индекс МР-443 «Грач», а на испытании был выставлен под индексом 6П35. В 2000 году было объявлено, что этот пистолет победил в конкурсе нового армейского пистолета. Данное оружие получило официальное название «Пистолет Ярыгина (ПЯ)», а в 2003 году

решением Правительства РФ пистолет был принят на вооружение всех силовых структур России.

Цель занятия

Ознакомить студентов с назначением и боевыми свойствами пистолета ТТ, пистолета Ярыгина, порядком неполной разборки и сборки пулемета после неполной разборки.

Совершенствовать имеющиеся у студентов навыки при обращении с оружием и боеприпасами.

Вопросы к практическому занятию

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета ТТ.
2. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета
3. Ярыгина.
4. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета ТТ.
5. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета Ярыгина.
6. Устройство и назначение патронов к ТТ и ПЯ.
7. Принадлежность для ТТ и ПЯ, их назначение.
8. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
9. Порядок приведения ТТ и ПЯ к нормальному бою.
10. Неполная разборка, сборка после неполной разборки ПЯ.

Тема 6. Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК

Теоретическая часть

Стрельба из пистолета и АК ведется из положения стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине. Все приемы стрельбы стреляющий выполняет быстро, не прекращая наблюдения за целью.

Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов:

- изготовке стрельбе;
- производство выстрела;
- прекращения стрельбы.

В бою огонь из пистолета ведется самостоятельно.

Для выполнения приемов стрельбы, обеспечивающих наибольшую меткость и удобство действий стреляющего, каждый студент должен в зависимости от своих индивидуальных особенностей выработать наиболее выгодное и устойчивое положение для стрельбы, добиваясь при этом однообразного положения рукоятки в руке и наиболее удобного положения корпуса, рук и ног.

Цель занятия

Ознакомить студентов с приемами и правилами стрельбы из ПМ.

Изучить основные требования по практическому выполнению учебных стрельб из ПМ.

Вопросы к практическому занятию

1. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина.
2. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из ПМ и АК.
3. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия; стоя с разворотом на 180° с применением учебного оружия для АК и ПМ,

4. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
5. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
6. Выполнение подготовительных упражнений по условиям НОП-2000.
7. Выполнение нормативов по огневой подготовке для ПМ и АК.

Тема 7. Снайперское вооружение

Теоретическая часть

7,62-мм снайперская винтовка Драгунова является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей. Огонь из снайперской винтовки наиболее эффективен на расстояния до 800 м. Прицельная дальность стрельбы с оптическим прицелом – 1300 м, с открытым прицелом – 1200м. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре – 430 м, а по бегущей фигуре – 640 м. Боевая скорострельность – до 30 выстрелов в минуту. Вес снайперской винтовки без штыка-ножа, с оптическим прицелом, неснаряженным магазином и щекой приклада – 4,3 кг. 2. Для стрельбы из снайперской винтовки применяются винтовочные патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями или винтовочные снайперские патроны. Огонь из снайперской винтовки ведется одиночными выстрелами. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 10 патронов

Цель занятия

Ознакомить студентов с назначением и боевыми свойствами снайперской винтовки Драгунова, порядком неполной разборки и сборки СВД после неполной разборки.

Ознакомить студентов с конструкцией и ТТХ боеприпасов к снайперскому оружию

Совершенствовать имеющиеся у слушателей навыки при обращении с оружием и боеприпасами

Вопросы для дискуссии

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД.
2. Назначение, устройство, работа частей и механизмов СВД.
3. Устройство и назначение патронов к СВД.
4. Принадлежность для СВД и их назначение.
5. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
6. Порядок приведения СВД к нормальному бою.
7. Назначение, устройство оптического прицела к СВД.

Тема 8. Пистолеты-пулеметы

Теоретическая часть

Отмечено, что современная криминогенная обстановка в стране является ускорителем конструкторской деятельности для создания новых образцов личного огнестрельного оружия, более удобного и надежного в обращении

Цель занятия

Ознакомить студентов с назначением и боевыми свойствами пистолетов и пистолетов пулеметов

Ознакомить студентов с конструкцией и ТТХ боеприпасов

Совершенствовать имеющиеся у слушателей навыки при обращении с оружием и боеприпасами.

Вопросы для дискуссии

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолетов и пистолетов пулеметов.
2. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолетов и пистолетов-пулеметов.
3. Устройство и назначение патронов.

Тема 9. Гранатометы

Теоретическая часть

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.

Цель занятия

Изучить и закрепить знания по назначению, боевым свойствам, устройству частей и механизмов подствольного гранатомета ГП-25 и выстрелов к нему.

Изучить и закрепить знания по назначению, боевым свойствам, устройству частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, РПГ-22, РПГ-26 и выстрелов к ним.

Изучить и закрепить знания по назначению, боевым свойствам, устройству частей и механизмов 30-мм станкового автоматического гранатомета АГС-17 и выстрелов к нему.

Вопросы для дискуссии

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики ГП-25.
2. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики РПГ-7, РПГ-22, РПГ26.
3. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики АГС-17.
4. Назначение, ГТХ и устройство выстрелов к гранатометам.

Тема 10. Ручные гранаты

Теоретическая часть

Первые в мире гранаты появились на Руси в XIV веке, в основном в оборонительном бою, при осаде и защите крепостей. Для их метания назначались специально отобранные солдаты-гренадеры.

Гранаты снаряжались черным порохом и приводились в действие с помощью фатальных устройств. Корпус был из глины.

В 1854-1855гг. при обороне Севастополя русским ученым Зининым Н.Н. было предложено снаряжать гранаты нитроглицерином – веществом с более высокими бризантными свойствами.

В 1810г. на вооружение русской армии были приняты гранаты ударного действия с запалом – 5 сек. горения; в 1915 г. – с запалом в 3,5 сек. горения

Цель занятия

Изучить и закрепить знания по назначению, боевым свойствам, устройству ручных осколочных гранат РОГ.

Сформировать представления у студентов о назначении, общем устройстве, тактико-технических данных РОГ и правилах их метания, а также о мерах безопасности при применении и обращении с ними.

Вопросы для дискуссии

1. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики РОГ.
2. Назначение, устройство запалов.
3. Обращение с гранатами, хранение, уход и бережение.
4. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат.
5. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики РОГ.
2. Назначение, устройство запалов.
3. Обращение с гранатами, хранение, уход и бережение.
4. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат.
5. Меры безопасности при применении и обращении с ручными осколочными гранатами.
6. Уход за гранатометами, их хранение и бережение.
7. Правила и нормативы метания ручных осколочных гранат.

Тема 11. Учебные стрельбы

Теоретическая часть

Глаз стрелка как любая оптическая система способен сфокусироваться на какой-то одной дистанции. Если стрелок четко в фокусе видит мишень на

25 м, то он не может так же четко видеть мушку и прорезь целика на расстоянии вытянутой руки. И наоборот, если четко видны прицельные приспособления, то мутно, расплывчато видна мишень. Поэтому необходимо сделать выбор, на чем именно сосредоточить свое зрение. Если стрелок четко видит мушку и прорезь целика, значит, он может удержать «ровную» мушку, и при колебании оружия ствол постоянно будет направлен параллельно линии прицеливания. Даже при значительных колебаниях оружия, которые могут быть у неподготовленного стрелка, пробойна отклоняется от центра мишени не дальше 10-15 см, что соответствует «8»-«9» на грудной мишени №4, но при обязательном условии, что мушка не будет сбита из прорези целика резким нажимом на спусковой крючок.

Если же стрелок четко видит мишень, он не в состоянии удерживать «ровную» мушку в прорези целика. Значит, при колебаниях пистолета будет постоянно меняться угол направления ствола относительно линии прицеливания, а это приводит к значительным отклонениям пробойны от центра мишени.

Цель занятия

Совершенствовать навыки слушателей в стрельбе из пистолета.

Выработка у слушателей прочных навыков обращения с оружием

Воспитывать у слушателей уверенность в своих знаниях, умение быстро ориентироваться в сложных условиях.

Вопросы к практическому занятию

1. Совершенствовать навыки слушателей в стрельбе из пистолета.
2. Выработка у слушателей прочных навыков обращения с оружием.
3. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из ПМ и АК.
4. Выполнение учебной стрельбы из ПМ упр. №1.
5. Выполнение нормативов по огневой подготовке для ПМ и АК.

Тема 12. Контрольные стрельбы

Теоретическая часть

Зрение стрелок должен сфокусировать на прицельных приспособлениях, а не на мишени. При правильном прицеливании складывается такая картина: четкое, контрастное изображение мушки и прорези целика на фоне расплывчатого, нечеткого контура мишени.

Задача стрелка сводится к тому, чтобы, нажимая указательным пальцем на спусковой крючок, вывести шептало из-под боевого взвода курка таким образом, чтобы не нарушить правильное положение мушки относительно прорези целика. Задача, казалось бы, простая, но, как показывает практика, выполнить ее правильно очень трудно. Все остальные элементы техники выполнения выстрела – изготовление, удержание оружия, прицеливание – требуют естественной работы. Подобную работу мы часто выполняем в повседневной жизни, и навыки, приобретенные нами в жизни, а также врожденные рефлексy помогают выполнять эти действия. При спуске курка все обстоит иначе. Плавное, с постепенным нарастанием усилия движение только одним указательным пальцем, когда остальные пальцы остаются неподвижными, в повседневной жизни почти никогда не встречается.

Дело в том, что выстрел имеет для стрелка очень большое значение, сопровождается громким звуком и сильной отдачей. Кроме того, должна появиться пробоина в мишени, а это накладывает на стрелка большую ответственность. Получается, что чем ближе к выстрелу, тем больше нарастает нервное напряжение стрелка, напрягаются его мышцы. И если стрелок точно чувствует момент выстрела, ожидает его, то в этот момент непроизвольно сокращается какая-нибудь или целая группа мышц. Конечно же, нарушается прицеливание, но из-за звука выстрела и сильной отдачи стрелок даже не замечает этого.

Необходимо настраивать себя не на выполнение выстрела, а на обработку спуска курка. Конечно, стрелок знает, что в результате его

действий произойдет выстрел, но случится он на одну десятую долю секунды раньше или на две десятые позже, не должно оказывать на стрелка влияние. Весь отрезок времени, во время которого произойдет выстрел, стрелок все внимание сосредотачивает на том, чтобы, не сбивая мушку из прорези целика, плавным движением указательного пальца выводить шептало из-под боевого взвода курка. В момент удара курка по ударнику, во время горения порохового заряда и движения пули по стволу стрелок продолжает удерживать мушку в прорези и давить указательным пальцем на спусковой крючок. Только в случае, если выстрел произошел для стрелка неожиданно, может быть гарантия хорошего попадания.

Цель занятия

Контрольные стрельбы проводятся по условиям упражнений НОП-2000.

Определить качество подготовленности студентов по огневой подготовке.

Дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков к действиям в экстремальных ситуациях.

Воспитание высоких морально психологических качеств у студентов при выполнении функциональных обязанностей, как в обычных, так и в особых условиях, требующих профессиональных знаний, умений и навыков, высокого уровня служебно-боевой подготовки к действиям в экстремальной обстановке

Вопросы к практическому занятию

1. Совершенствовать навыки слушателей в стрельбе из пистолета.
2. Выработка у слушателей прочных навыков обращения с оружием.
3. Выполнение контрольной стрельбы из ПМ упр. № 1, из АК упр. № 1.

4. Выполнение нормативов по огневой подготовке для ПМ и АК.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-406-06140-4 ЭБС для СПО, вузов и библиотек — Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927506>

Дополнительная литература:

2. Огневая подготовка. Учебное пособие : учебное пособие / Л.С. Шульдешов и др. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-406-06514-3. ЭБС для СПО, вузов и библиотек — Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930260>