

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для практических занятий и практической подготовке  
по дисциплине  
«Тактико-специальная подготовка»  
для обучающихся специальности  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Ставрополь, 2022

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №509 и программой профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки.	7
Тема 2. Понятие «доврачебная помощь». Роль, место, задачи.	8
Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.	8
Тема 4. Доврачебная помощь при травмах, ранениях, кровотечениях.	9
Тема 5. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, асфиксии, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожениях, утоплении, поражении электротоком.	10
Тема 6. Доврачебная помощь при острых отравлениях	11
Тема 7. Способы реанимации при оказании доврачебной помощи.	12
Тема 8. Переноска и транспортировка пострадавших.	13
Тема 9. Методика оказания самопомощи.	14
Тема 10. Правовые основы применения специальных средств	15
Тема 11. Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.	16
Тема 12. Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях.	18
Тема 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России.	19
Тема 14. Способы, средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	20
Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Действия при обнаружении взрывных устройств.	21
Тема 16. Назначение тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки их установки.	22
Тема 17. Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	22
Тема 18. Местность как элемент оперативной обстановки.	23
Тема 19. Топографические карты и их содержание.	25
Тема 20. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.	26
Тема 21. Ориентирование на местности по карте и без карты.	26
Тема 22. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	27
Тема 23. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.	28
Тема 24. Пресечение захвата важных объектов.	29
Тема 25. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	30
Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств.	31
Список использованной литературы	33

## ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» и методические материалы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность и ООП ПО СмК по соответствующему направлению подготовки.

Процесс изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

## **Тема 1. Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки**

### Теоретическая часть

Тактико-специальная подготовка является составной частью общей профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел и включает в себя комплекс учебных дисциплин, цель которых – обучение личного состава органов внутренних дел умелым действиям в экстремальных ситуациях, заблаговременная подготовка руководящего и начальствующего состава к выполнению служебно-боевых задач в условиях чрезвычайных обстоятельств мирного и военного времени. Основу подготовки составляют разработка и изучение тактических способов и приёмов действий в экстремальных ситуациях, применения оружия, боевой и специальной техники и специальных средств, боевых порядков, манёвра силами и средствами, овладение руководителями и начальствующим составом методикой управления войсковыми силами. Под экстремальными ситуациями в данном случае подразумеваются такие условия обстановки, которые требуют от руководителей принятия и претворения в жизнь неординарных решений, а от всего личного состава максимального напряжения духовных и физических сил. Такие условия характерны для военного времени, а в мирное время, как правило, создаются при стихийных бедствиях, крупных производственных авариях и катастрофах, а также при резком обострении оперативной обстановки, вызванной действиями вооружённых и других особо опасных преступников, преступных групп, групповыми антиобщественными проявлениями или массовыми беспорядками.

Тактико-специальная подготовка представляет собой составную часть отрасли специальных знаний науки управления в сфере правопорядка, изучающей проблемы служебно-боевой деятельности системы МВД, разрабатывающей специфические вопросы применения сил и средств органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.

### Цель занятия

Формирование у студентов высоких боевых, волевых и морально-психологических качеств, необходимых им при выполнении служебно-боевых задач в экстремальных ситуациях, умения быстро ориентироваться в сложной оперативной обстановке, управлять подразделениями при выполнении служебно-боевых задач;

Выработка у студентов системного подхода к принятию решений на выполнение поставленных задач в любых условиях обстановки;

Вооружение студентов знаниями основных тактических приёмов и способов организации и ведения специальных операций при пресечении массовых беспорядков, розыску и задержанию вооружённых и иных особо опасных преступников и других задач, связанных с чрезвычайными обстоятельствами

### Вопросы к практическому занятию

1. Предмет тактико-специальной подготовки и её место в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел.
2. Содержание, система, принципы тактико-специальной подготовки, её место в системе юридических дисциплин.

### Вопросы к дискуссии

3. Содержание, система, принципы тактико-специальной подготовки, её место в системе юридических дисциплин.
4. Теоретическая база тактико-специальной подготовки при ведении боевых действий войсковыми силами органов внутренних дел.

## **Тема 2. Понятие «доврачебная помощь». Роль, место, задачи**

### Теоретическая часть

Объем доврачебной помощи включает в себя:

- прекращение воздействия на пострадавшего травмирующего фактора (изъятие из транспортного средства, вывод или вынос в безопасное место, тушение горячей одежды, освобождение из-под завала, вынос из воды при утоплении или зоны действия угарного газа и т.д.);
- устранение механической асфиксии;
- проведение первичной сердечно-легочной реанимации;
- временную остановку наружного кровотечения;
- наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку при пневмотораксе;
- проведение транспортной иммобилизации и организацию эвакуации пострадавшего в лечебное учреждение.

Цель занятия: Изучить общие требования к оказанию доврачебной помощи и принципы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Освоить методику обследования пострадавшего, оценку его состояния, а так же последовательность действий оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях.

### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие «Доврачебная помощь».
2. Основная задача доврачебной помощи.
3. Последовательность действий при оказании доврачебной помощи.
4. Оптимальные сроки оказания доврачебной помощи.
5. Признаки жизни и смерти.

## **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

### Теоретическая часть

Для оказания эффективной доврачебной помощи необходимо знать строение организма и его систем.

Цель занятия: Рассмотреть понятия об анатомии и физиологии человека, органах и системах. Изучить строение скелета человека, мышечной и сердечно-сосудистой систем, изучить строение сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной и выделительной систем.

### Вопросы для дискуссии

1. Понятие анатомии и физиологии человека.
2. Структура тела и системы органов.
3. Строение костно-мышечной системы
4. Строение системы кровообращения
5. Система органов дыхания.
6. Строение нервной системы.
7. Пищеварительная система и ее органы.
8. Основные органы выделительной системы.

## Тема 4. Доврачебная помощь при травмах, ранениях, кровотечениях

### Теоретическая часть

Знания и навыки по оказанию доврачебной помощи при всякого рода повреждениях необходимы всем, так как вызвавший повреждение несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке. В то же время от того, насколько правильно и своевременно будет оказана первая медицинская помощь пострадавшему, нередко зависит его судьба.

Цель занятия: Научить различать виды ран. Знать признаки и доврачебную помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах костей. Уяснить опасность ранений, их клинические признаки при повреждении черепа, груди, живота. Синдром длительного раздавливания.

Изучить понятия «кровотечение», виды и способы остановки кровотечений.

### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и классификация травм.
2. Виды ран.
3. Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях, переломах.
4. Понятие травматического шока и предупреждение его возникновения.
5. Понятие и виды кровотечений.
6. Способы остановки кровотечений.
7. Доврачебная помощь при ранениях груди.
8. Повреждения головы.
9. Травматический токсикоз.

### Ситуационные задачи

Задача 1. В зимний период учащиеся школы играли возле гаражей. Сергей предложил попрыгать с гаража в сугроб. Ребята поддержали его и стали прыгать с гаража. Вдруг Андрей громко закричал. Дети подбежали к нему и увидели, что он не может подняться, правая штанина была вся в крови, он не мог встать на ногу и плакал от боли. Что необходимо предпринять?

Задача 2. Подросток жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Что необходимо предпринять?

Задача 3. Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего в нижней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струей изливается кровь алого цвета. Ваши действия.

Задача 4. Мужчина средних лет, ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый. Что необходимо предпринять?

Задача 5. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании. Что необходимо предпринять?

## Тема 5. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, асфиксии, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожениях, утоплении, поражении электротоком

Проводится в интерактивной форме – дискуссия

### Теоретическая часть

Основные виды нарушения сознания у пострадавших и внезапно заболевших могут привести к необратимым последствиям. По простым клиническим признакам научиться распознавать обморок, коллапс, тепловой, солнечный удар, воздействие высоких и низких температур. Общие принципы оказания неотложной доврачебной помощи.

### Цель занятия

Разобрать клинические признаки обморока, коллапса. Изучить общие требования по оказанию доврачебной помощи при асфиксии. Методика обследования пострадавшего и оценка его состояния при утоплении. Последовательность действий при оказании доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах. Ознакомить студентов с причинами, признаками, видами ожогов и отморожений, дать их классификацию, рассказать о профилактике ожогов и отморожений, дать понятие общего отморожения.

Отработать приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях и поражении электрическим током.

### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие «обморок», «коллапс».
2. Причины возникновения асфиксии.
3. Доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.
4. Утопление как вид асфиксии.
5. Доврачебная помощь при утоплении.

### Вопросы к дискуссии

1. Последовательность действий доврачебной помощи при солнечном ударе.
2. Доврачебная помощь при тепловом ударе.
3. Признаки смерти.
4. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.
5. Доврачебная помощь при ожогах.
6. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания доврачебной помощи.
7. Отморожения, их причины, признаки, виды и классификация. Доврачебная помощь при отморожениях.
8. Поражение электротоком.

## **Тема 6. Доврачебная помощь при острых отравлениях**

### Теоретическая часть

Повреждение организма, которое возникает в ответ на проглатывание, вдыхание, прямой контакт с кожей или слизистыми токсического(ядовитого) вещества приводит к отравлению. Острые отравления занимают одно из первых мест среди всех несчастных случаев и рассматривают как химическую травму. Яд – это вредное вещество, действующее губительным образом на деятельность организма, нарушающее его обмен веществ. Действие яда проявляется в виде отравления, которое может вести к смертельному исходу. Задача доврачебной помощи заключается в предупреждении дальнейшего воздействия яда, в ускорении его выведения из тела, в обезвреживании остатков яда и в поддержке деятельности поврежденных органов.

### Цель занятия

Изучить признаки пищевых отравлений. Изучить признаки отравления, вызванные нервными ядами (ФОС, оксидом углерода, этиловым и метиловым спиртами). Отравления кислотами и щелочами, укусы змей и ядовитыми насекомыми.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие «отравление».
2. Пищевые отравления, классификация.
3. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез и ботулизм.
4. Отравление ядовитыми продуктами растительного и животного происхождения.
5. Отравление ядами, изменяющим гемоглобин крови.
6. Отравление ядами, парализующими ЦНС.
7. Отравление ядами, угнетающими ЦНС.
8. Симптомы отравления и доврачебная помощь.
9. Отравления кислотами (соляной, серной, азотной, уксусной).
10. Отравления щелочами (едким натром, нашатырным спиртом).
11. Симптомы и доврачебная помощь при укусе змей.
12. Симптомы и доврачебная помощь при укусе насекомыми.

### **Тема 7. Способы реанимации при оказании доврачебной помощи**

#### Теоретическая часть

Терминальные состояния – состояния умирания, пограничные между жизнью и смертью, включающие несколько стадий: предагонию, агонию и клиническую смерть. Острое развитие терминальных состояний может быть связано с тяжелой травмой, заболеванием или отравлением. общие принципы оказания неотложной помощи, которые должны дополняться в зависимости от причины возникновения терминального состояния.

#### Цель занятия

Изучить объем и последовательность сердечно-легочной реанимации одним и двумя студентами. Изучить объем и последовательность сердечно-легочной реанимации одним и двумя студентами. Отработка практических навыков по проведению искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя студентами.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие реанимация.
2. Терминальные состояния, периоды.
3. Признаки смерти (клинической и биологической).
4. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий
5. Отработка практических навыков по проведению искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос».
6. Признаки внезапной остановки сердца.
7. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца.

### **Тема 8. Переноска и транспортировка пострадавших**

#### Теоретическая часть

Транспортировку пострадавших (больных) с травмами, острыми заболеваниями, и отравлениями следует производить максимально быстро, бережно, не причиняя дополнительных повреждений.

Перед эвакуацией необходимо провести полный комплекс неотложных мероприятий. При артериальном кровотечении и переломах длинных трубчатых костей жгут или шину следует наложить до переноса больного в транспорт. Осмотр и оказание неотложной помощи проводится при минимальном раздевании пострадавшего. Перекладывание пострадавшего с носилок на носилки без крайней необходимости не допускается. Из малогабаритных и тесных помещений пострадавшего выносят на плащ-палатке, лямках, простынях или других вспомогательных средствах. При спуске с лестницы пострадавшего несут ногами вперед, при подъеме – головой вперед, стараясь по возможности придать носилкам горизонтальное положение.

Во время транспортировки должно проводиться постоянное наблюдение за состоянием пострадавшего, дыханием, частотой пульса. При развитии у пострадавшего в период транспортирования терминального состояния проводятся реанимационные мероприятия

#### Цель занятия

Важнейшей задачей первой помощи является организация скорейшей и правильной транспортировки (доставки) больного или пострадавшего в лечебное учреждение.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие «иммобилизация», транспортная иммобилизация.
2. Правила наложения шин.
3. Способы транспортировки пострадавших. Общие правила.
4. Средства иммобилизации.
5. Иммобилизация и транспортировка при ранениях верхних и нижних конечностей.
6. Транспортировка пострадавших с ранениями грудной и брюшной полостей.
7. Последовательность действий при ранениях головы и повреждениях костей черепа.
8. Транспортировка пострадавшего в бессознательном состоянии. Классификация

### **Тема 9. Методика оказания самопомощи**

#### Теоретическая часть

Раздел, который изучает виды повязок, способы наложения и цели, с которыми они накладываются, называется десмургией.

В зависимости от цели, с которой накладывают повязку, различают:

- Обыкновенные (защитные) повязки, защищающие раны от вредных внешних воздействий, удерживающие перевязочный материал и лекарственные препараты.
- Давящие повязки, создающие постоянное давление на какой-либо участок тела (применяются чаще для остановки кровотечения).
- Иммобилизирующие повязки, обеспечивающие необходимую неподвижность поврежденной части тела.
- Повязки с вытяжением, создающие постоянное вытяжение какого-либо участка тела.
- Окклюзионные повязки, герметично закрывающие полость тела.
- Корректирующие повязки, исправляющие неправильное положение какой-либо части тела

Раздел медицины, который изучает виды повязок, способы наложения и цели, с которыми они накладываются, называется десмургией.

В зависимости от цели, с которой накладывают повязку, различают:

Необходимо строго соблюдать основные правила наложения любой повязки: перевязочный материал берут только с наружной стороны; нельзя прикасаться внутренней стороной бинта (марли, полоски из простыни и т.д.) ни к чему, кроме раны; бинтование

производят слева направо, встав лицом к пострадавшему, начиная с закрепляющих туров бинта, затем каждым последующим туром (оборотом) бинта закрывают три четвертых предыдущего. При бинтовании руки или ноги ходы бинта должны идти снизу вверх, то есть от пальцев к туловищу. Бинтовать нужно двумя руками. Свободная рука расправляет туры бинта.

Нельзя причинять пострадавшему своими движениями новых болевых ощущений. Наложённая повязка не должна вызывать нарушения кровообращения в конечности. Последнее проявляется побледнением конечности ниже повязки, появлением цианоза (синюшности) конечности, чувством онемения или пульсирующей боли и других.

В зависимости от того, в какой части тела находится рана, наложение повязок имеет свои особенности. На голову чаще накладывают повязки типа «чепца», на верхние и нижние конечности – круговые или спиральные повязки ходами бинта с перегибом, на грудную клетку и живот – спиральные и крестообразные. После наложения повязки на верхнюю конечность, для создания покоя, необходимо подвесить ее на косынке, куске бинта или ремне.

#### Цель занятия

Ознакомить с понятиями асептика и антисептика, какие препараты можно использовать при обработке ран.

Обучить правильности наложения повязок, и правила наложения бинта, напомнить алгоритм действий при оказании помощи при ранениях

#### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие «асептика и антисептика».
2. Десмургия – учение о повязках.
3. Средства первой помощи (стандартные и нестандартные).
4. Общие требования при наложении бинтовой повязки.

### **Тема 10. Правовые основы применения специальных средств**

#### Теоретическая часть

Настоящая тематика определяет цели, задачи и содержание специальной подготовки личного состава сотрудников органов внутренних дел. Форма и методы проведения занятий необходимо определять с учетом содержания тематики обучения, наличия учебно-материальной базы, а также местных условий.

Данная тематика направлена на формирование у личного состава твердых знаний при выполнении служебных обязанностей, умелом применении специальных средств для пресечения преступлений, не нарушая принципов законности.

Характерной особенностью этой тематики является выработка у личного состава высокой дисциплинированности и бдительности, способности успешно переносить психологические, моральные и физические нагрузки, быть готовыми в критических ситуациях проявлять самообладание, стойкость, мужество и отвагу, в напряженной обстановке действовать самоотверженно.

Тематика включает в себя подготовку личного состава по боевому слаживанию подразделений при выполнении повседневных задач ППС, охране общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, стихийных бедствий, а также действиях в специальных операциях.

#### Цель занятия

Ознакомить студентов с правовыми основами применения специальных средств.

#### Вопросы для дискуссии

1. Ознакомить студентов с условиями и пределами применения специальных средств.
2. Дать характеристику пределам применения милицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
3. Продолжить работу по формированию профессиональных навыков в понятии о мерах безопасности при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Тема 11. Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны**

#### Теоретическая часть

Специальные средства предназначены для:

- защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов металлическими предметами, палками, металлическими прутьями и т.п.;
- отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения их физического сопротивления;
- активного воздействия на правонарушителей путем вызова болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;
- психологического воздействия на правонарушителя световым и акустическим импульсами;
- экстренного открытия дверей и разрушения преград;
- принудительной остановки транспортных средств малой и средней грузоподъемности, имеющих пневматические шины.

#### Цель занятия

Научить студентов с условиями и пределами применения специальных средств.

Дать тактико-технические характеристики и основные способы применения специальных средств индивидуальной защиты.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Назначение специальных средств, эксплуатация бронежилетов.
2. ТТХ, характеристики специальных средств индивидуальной защиты.
3. Структура подразделений, предназначенных для применения специальных средств и управления ими.
4. ТТХ характеристики специальных средств активной обороны.

### **Тема 12. Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях**

#### Теоретическая часть

Успех в бою всегда зависел от качества управления. Умелое управление подразделениями способствует разгрому противника с наименьшими потерями и достижению победы в короткие сроки.

В современных условиях управление подразделениями представляет собой сложный процесс. Резкое сокращение времени на организацию боя, возросший объем и изменение содержания работы командира, а также появление качественно новых родов войск, специальных войск и средств поражения потребовали от командира роты повышения обоснованности принимаемых им решений, умения предвидеть ход развития событий, творческого применения своих знаний, требований боевых уставов.

#### Цель занятия

Формирование знаний правовых основ соблюдения законности при выполнении служебных задач и при проведении различных режимных мероприятий, соблюдения условий и пределов применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия

Выработка психологических и профессионально-нравственных качеств (смелость и решительность, уверенность в правоте своих действий, гуманность, самодисциплина, эмоциональная устойчивость, память, внимание, добросовестность, настойчивость и др.).

Овладение способами тактических действий и приемами личной безопасности при применении мер принуждения в правоохранительной деятельности.

Приобретение практических умений и навыков правомерного применения мер принуждения с использованием боевых приемов борьбы, специальных средств и табельного оружия.

Овладение системой практических умений и навыков правомерного пресечения противоправных действий с применением табельного оружия на поражение.

Приобретение практических умений и навыков выполнения комплексных специальных операций, осуществляющихся по схеме «поиск – преследование – задержание правонарушителей».

Формирование профессионально важных физических качеств.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Бой и его составные части.
2. Подразделения ОВД в наступлении.
3. Встречный бой подразделений ОВД.
4. Подразделения ОВД в обороне.
5. Управление подразделениями и огнем в бою.
6. Требования, предъявляемые к управлению подразделениями.
7. Обязанности командира роты по управлению подразделениями.
8. Командно-наблюдательный пункт командира роты, его размещение и перемещение в ходе боя.

### **Тема 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России**

#### Теоретическая часть

Россия, будучи страной, с обширной территорией, подвержена широкому сектору опасных природных явлений и стихийных бедствий. Сейсмоактивные зоны охватывают большие по площади районы Дальнего Востока, Забайкалья, Северного Кавказа. Для Камчатки и Курильских островов характерна вулканическая деятельность. На многих территориях России, особенно горных, проявляются геологические опасные природные явления: сели, оползни, обвалы, лавины. Огромные беды приносят бури, ураганы, смерчи, ливни, засухи, наводнения, сильные морозы, снежные заносы. В последние годы особенно частыми стали лесные пожары.

На территории России остается неблагоприятной эпидемиологическая обстановка, особенно по дифтерии, холере и другим кишечным заболеваниям, часто сопровождающимися летальным исходом. Причина такой обстановки отсутствие иммунопрепаратов для вакцинации населения и грубейшие нарушения санитарно-гигиенических норм и правил на продовольственных – пищевых блоках.

Опасность стихийных бедствий не исчерпывается только силами природы. Большую, а в некоторых случаях и глобальную, опасность представляют чрезвычайные ситуации техногенного характера.

На территории России находятся 60 радиационно-опасных промышленных предприятия, в том числе 9 АЭС. Химически опасные объекты находятся на территории 90% субъектов РФ, 148 городов (90%) с населением превышающим 100 тыс. человек каждый. В зонах возможного заражения радиоактивными и химическими веществами проживает 60 млн. человек.

Кроме того, несмотря на достигнутые за последние годы договоренности о сокращении ядерных потенциалов, запрещении и уничтожении химического и биологического оружия, не исключается вероятность ограниченного применения этих видов оружия массового поражения (ОМП).

В последние годы значительную угрозу для России начинают приобретать международный и внутренний терроризм.

Качественное изменение опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, негативные тенденции в экономике и социальной сфере, возрастание объемов ущерба, ежегодно приносимого авариями, катастрофами и стихийными бедствиями требуют принятия более эффективных мер в области гражданской обороны (ГО), а также предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### Цель занятия

Ознакомить студентов с ролью МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Дать основные понятия ГО и РСЧС.

Уяснить основные задачи ГО и РСЧС в целом, а также задачи, возложенные на ОВД.

Сформировать у обучаемых четкое представление о ГО и РСЧС на различных уровнях структурного построения системы в государстве.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.
2. Классификация Чрезвычайных ситуаций.
3. Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.

### **Тема 14. Способы, средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

#### Теоретическая часть

В настоящее время во всём мире наблюдается устойчивая тенденция к росту человеческих жертв и материального ущерба от аварий и катастроф техногенного, природного и биолого-социального характера.

Исключительной особенностью России на рубеже XX-XXI веков оказались темпы снижения объёма производства (70-90%). Износ оборудования в большинстве отраслей промышленности и жизнеобеспечения достиг 70%, вследствие чего в нынешний период развития экономики учёными прогнозируется общий рост техногенных опасностей.

Экономическая нестабильность, инфляция в стране привели к обветшанию и закрытию большого числа станций наблюдения и лабораторного контроля, что не позволяет выполнять в полном объёме мероприятия по прогнозированию и предупреждению природных чрезвычайных ситуаций. Это в свою очередь ведёт к росту числа пострадавших в результате землетрясений, наводнений, обвалов, других стихийных бедствий и катастроф.

В связи с этим защита населения и территорий от всевозможных опасностей природного и техногенного характера стали сегодня новой общечеловеческой задачей, настоятельным велением времени.

#### Цель занятия

Ознакомить студентов с поражающими факторами ОМП, а также средствами индивидуальной защиты

Дать понятия ОМП, поражающие факторы, воздействие его на человека.

Дать понятия о химическом оружии, воздействие его на человека.

Дать понятия о биологическом оружии, воздействие его на человека

Сформировать у обучаемых четкое представление об ОМП, ХО, БО, работы пунктов химической разведки и управления силами и средствами органов внутренних дел, привлекаемых к ликвидации последствий применения оружия массового применения

#### Вопросы к практическому занятию

1. Поражающие факторы ядерного взрыва
2. Характеристика поражающего действия химического оружия
3. Характеристика поражающего действия биологического оружия
4. Основные задачи органов внутренних дел при введении сигналов «Тайфун-1» и «Тайфун-2».

### **Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Действия при обнаружении взрывных устройств**

Проводится в интерактивной форме - дискуссия

#### Теоретическая часть

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние различных взрывчатых веществ, взрывчатое превращение. Приводятся способы возбуждения взрыва, начальный импульс и его виды, чувствительность ВВ к теплу, удару, трению и факторы, влияющие на чувствительность. Дается классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения, приводятся виды СВУ. Рассмотрены действия сотрудников ОВД при обнаружении ВУ.

#### Цель занятия

Ознакомить студентов со способами взрывания, мерами безопасности при обращении со средствами взрывания.

Формировать готовность студента к охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, предупреждению и пресечению преступлений, связанных с использованием преступниками взрывоопасных предметов

#### Вопросы к практическому занятию

1. Взрывчатые вещества и средства взрывания.
2. Общие сведения о способах взрывания.
3. Противопехотные, противотанковые, специальные мины, их использование при совершении террористических актов.

#### Вопросы к дискуссии

1. Самодельные взрывные устройства и действия при их обнаружения.
2. Перевозка, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов.

## **Тема 16. Назначение тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки их установки**

Проводится в интерактивной форме - дискуссия

### Теоретическая часть

Обстановка, сопряженная с проявлением преступности террористического характера, постоянно обостряется. Наиболее тяжкие последствия имели террористические акты, совершенные в городах: Владикавказе, Буйнакске, Москве, Волгодонске, Каспийские, Назране.

Для совершения взрывов используются: гранаты, самодельные взрывные устройства, мины, тротиловые шашки, гексоген и другие взрывчатые вещества, которые террористы приобретают по разным каналам (поставки из – за рубежа, хищение на складах, продажа военнослужащими, изготовление при наличии необходимого оборудования и компонентов).

Для обеспечения безопасности граждан и предупреждения данного вида преступлений при отделах внутренних дел круглосуточно работают специалисты разных служб и подразделений, которые, выезжая на места происшествий, должны знать все возможные варианты взрывных устройств, с которыми они могут встретиться в своей практической деятельности.

Количество преступлений с применением различных взрывных устройств постоянно растет, основными их целями являются:

- покушение на здоровье и жизнь граждан;
- запугивание с целью вымогательства;
- хулиганство;
- уничтожение и повреждение имущества;
- диверсия или террористический акт.

Криминальный контингент зачастую использует для изготовления взрывчатых веществ такие ингредиенты, которые мы используем в повседневной жизни и даже не догадываемся, что смешивая их с другими веществами, можно получить очень мощное эффективное оружие.

### Цель занятия

Охарактеризовать основные способы применения и установки противопехотных мин.

Продолжить работу по формированию профессиональных навыков в обнаружении демаскирующих признаков установки противопехотных мин.

Формировать у студентов чувства ответственности за несвоевременное и неправильное принятие решения при обнаружении противопехотных мин.

### Вопросы для дискуссии

1. Назначение, ТТХ характеристики противопехотных мин.
2. Признаки минирования местности.
3. Назначение, ТТХ характеристики мин сигнальных, сюрпризов, ловушек.
4. Обезвреживание мин.

## **Тема 17. Организация поисковых мероприятий в блокированном районе**

### Теоретическая часть

Настоящая тематика определяет цели, задачи и содержание специальной подготовки личного состава сотрудников органов внутренних дел. Форма и методы проведения занятий необходимо определять с учетом содержания тематики обучения, наличия учебно-материальной базы, а также местных условий.

Данная тематика направлена на формирование у личного состава твердых знаний при выполнении служебных обязанностей, умелом применении специальных средств для пресечения преступлений, не нарушая принципов законности.

Характерной особенностью этой тематики является выработка у личного состава высокой дисциплинированности и бдительности, способности успешно переносить психологические, моральные и физические нагрузки, быть готовыми в критических ситуациях проявлять самообладание, стойкость, мужество и отвагу, в напряженной обстановке действовать самоотверженно.

Тематика включает в себя подготовку личного состава по боевому слаживанию подразделений при выполнении повседневных задач ППС, охране общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, стихийных бедствий, а также действиях в специальных операциях.

Необходимо дать понятие каждому сотруднику ОВД о том, что средства защиты обеспечивают достаточно надежную безопасность от посягательств правонарушителей с применением ими огнестрельного, холодного оружия.

#### Цель занятия

Ознакомить студентов с организацией ведения поиска и задержание вооруженного преступника в блокированном районе

Дать курсантам в роль руководителя специальной операции организовывать ведение поиска в лесу и задержание вооруженного преступника.

Дать студентам практику в управлении действиями поисковой группы в лесу на пересеченной местности.

Воспитывать и развивать у личного состава оперативно-тактическое мышление, творческий подход к решению оперативно-служебных задач.

#### Вопросы для дискуссии

1. Понятие особых условий и правовые основы деятельности органов внутренних дел при их возникновении.
2. Принятие решений на организацию поиска в блокированном районе.
3. Особенности применения уголовно-правовых норм ОВД в особых условиях
4. Ведение поисковых мероприятий.

### **Тема 18. Местность как элемент оперативной обстановки**

Проводится в интерактивной форме - дискуссия

#### Теоретическая часть

Искусство изображать земную поверхность также старо, как само изучение нашей планеты. Невозможно установить, когда человек составил первую карту. Известно только, что много тысячелетий до нашей эры человек уже хорошо знал окружающую местность и умел изображать ее с помощью рисунков, так называемых пиктограмм, что в переводе означает «картонопись».

«Возраст» самых ранних из пиктограмм, обнаруженных в разных странах, ученые определяют примерно в 15 тысяч лет. В дальнейшем, на протяжении тысячелетий развития человечества, наряду с эволюцией письменности, развивались и совершенствовались способы наглядного изображения местности. В начале это привело к созданию чертежей, на которых линиями и условными рисунками изображались реки, озера и другие предметы местности.

Переход к оседлости, развития земледелия и ремесел вызвали потребность в более точных графических изображениях местности.

При рабовладельческом строе в античном мире составление карт достигло большого развития. Греки установили шарообразность Земли и ее размеры, ввели в науку картографические проекции, меридианы и параллели. Римляне широко пользовались картами как в административных, так и в военных целях.

На протяжении средних веков достижения античной картографической науки оказались надолго забытыми. Церковь вступила в жестокую борьбу с научными представлениями о строении и происхождении мира. Картография, как и другие науки, стала на службу религии.

Средневековые карты приближались к живописному изображению местности. Картографы того времени, скрывая свое географическое неведение, заполняли карту разнообразными художественными рисунками: пустыни и леса «заселялись» дикими зверями, обжитые места – фигурами людей, моря украшались рисунками кораблей и морских животных.

Эпоха великих географических открытий создала условия для подъема картографической науки. Мореплывателям нужна была хорошая, правдивая карта. В 16 веке начали появляться карты, построенные в новых картографических проекциях. По мере расширения географических познаний живописные иллюстрации сначала переместились на поля карты, а затем исчезли вовсе, но изображения объектов местности еще долго давались в перспективном рисунке. Постепенно этот способ изображения, лишенный точности в передаче местности, уступил место условным знакам.

В 19 веке начали производить топографические съемки на точной геодезической основе. Рельеф на таких картах сначала изображался штрихами, а затем на смену этому способу приходит более совершенный способ горизонталей, из одноцветного чертежа с грубыми условными знаками, небрежно выполняемыми подписями, карта превратилась в красочный, изящный, художественно исполненный документ о местности.

Так, пройдя большой путь развития топографическая карта приняла наконец знакомый, привычный для нашего взгляда вид.

#### Цель занятия

Дать студентам основы местности, ее элементы, а также назначение в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Дать характеристику военной топографии в деятельности ОВД.

Продолжить работу по формированию навыков и умений в оценке местности, как элемента боевой обстановки.

Формировать у студентов профессиональные качества при оформлении и составлении документов, используемых в оперативно-служебной деятельности ОВД.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Роль военной топографии в деятельности ОВД
2. Местность как элемент боевой обстановки, ее основные виды и их тактические свойства
3. Виды и формы рельефа местности, сущность изображения его горизонталями на картах

#### Вопросы к дискуссии

1. В тактическом отношении местность подразделяют.
2. Местность в различной степени может быть.
3. Чем определяется характер местности.
4. Все объекты местности делятся на группы.
5. Элементарные формы рельефа делятся

## **Тема 19. Топографические карты и их содержание**

### Теоретическая часть

В современных условиях невозможно принять обоснованное решение на выполнение оперативно-служебной и боевой задачи без тщательной оценки местности, так как она оказывает существенное влияние на способы действий и приемы использования техники, оружия, специальных средств и др.

Повседневная оперативно-служебная деятельность органов внутренних дел требует хорошего знания и умелого использования местности. Топографические карты и планы, содержащие подробные и наглядные сведения о местности обслуживаемых районов, являются важными вспомогательными документами, позволяющими более четко и организованно планировать оперативно-служебную деятельность и руководить ее.

Широкое внедрение разнообразной графической документации в практику работы органов внутренних дел и правильное ее внедрение способствует успешному решению поставленных задач.

### Цель занятия

Научить студентов приемам и правилам ведения топографических карт, планов и схем.

Дать основные характеристики топографических карт, планов, схем в работе органов и учреждений МВД России.

Определить основные виды служебно-боевых графических документов, используемых в ОВД.

Развивать у студентов умения и навыки по составлению документов, используемых в оперативно-служебной деятельности ОВД.

### Вопросы к практическому занятию

1. Предмет и задачи военной топографии
2. Виды боевых графических документов
3. Назначение топографических карт, планов, схем в работе органов и учреждений МВД России
4. Содержание карт (планов, схем), используемых в оперативно-служебной деятельности и предъявляемые к ним требования.

### Вопросы к дискуссии

1. Масштабы используемые в ОВД при составлении карт(планов ,схем).
2. На оперативный план города наносится.
3. На оперативную карту отделов и отделений ВД сельской местности наносится.
4. На схему участкового инспектора наносится.
5. На схему патруля наносится.

## **Тема 20. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД**

### Теоретическая часть

Существует много различных систем координат. Для определения положения точек на земной поверхности применяются главным образом географические и плоские прямоугольные координаты. На топографических картах система плоских прямоугольных

координат даётся в виде сетки взаимно перпендикулярных линий. Горизонтальные линии этой сетки проведены параллельно экватору, а вертикальные – параллельно осевому меридиану зоны. Линии этой сетки на картах проводятся на равных расстояниях одна от другой и образуют сетку квадратов, которая называется координатной (километровой) сеткой.

#### Цель занятия

Изучить как определять плоские прямоугольные координаты по карте.  
Изучить как определять географические координаты по карте.  
Формировать умения студентов в принятии решения

#### Вопросы к практическому занятию

1. Определение плоских прямоугольных координат по карте
2. Определение географических координат по карте

### **Тема 21. Ориентирование на местности по карте и без карты**

#### Теоретическая часть

В зависимости от характера служебно-боевых задач различают ориентирование по карте и без карты на месте и в движении. При любом ориентировании широко используются ориентиры. Относительно ориентиров определяют свое местоположение, положение интересующих объектов и указывают направление движения

#### Цель занятия

Научить студентов правильно подготавливать топографическую карту к работе на местности, ориентировать ее, определять на ней точку своего стояния, сличать карту с местностью.

Изучить основные способы ориентирования по карте и без карты на месте и в движении.

Получить практику в практическом применении полученных знаний, умений и навыков, применительно к оперативно-служебной деятельности ОВД.

Получить практику в движении по азимутам, определении сторон горизонта по компасу, местным предметам.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Ориентирование по топографической карте и без карты на месте, в движении.
2. Способы определения горизонта.
3. Способы движения по азимуту.
4. Порядок обходов препятствий.
5. Способы движения по азимуту.
6. Порядок обходов препятствий.

### **Тема 22. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач**

#### Теоретическая часть

Заграждения являются важным элементом инженерного оборудования местности для боя, особенно в обороне, а устройство заграждений и преодоление их – одной из основных задач инженерного обеспечения боя.

Инженерные заграждения весьма эффективны в противодействии противнику. Особенно минно-взрывные, которые наносят урон противнику в живой силе и боевой технике и задерживают, а то и вовсе срывают его продвижение.

В настоящее время значение инженерных заграждений значительно возросло, в связи с появлением ядерного оружия и других средств массового поражения.

Инженерные заграждения, прикрывая позиции войск, особо важные оборонительные и военные объекты, тем самым способствуют сохранению их боеспособности и обеспечивают высокую боевую готовность.

В системе охраны и обороны военных объектов нашего вида войск инженерные заграждения осуществляют задержание нарушителя при движении его к охраняемому объекту на время, необходимое для принятия оборонительных мер со стороны личного состава караула.

#### Цель занятия

Ознакомить студентов с видами инженерных заграждений и фортификационных сооружений, оборудуемых подразделениями ОВД.

Формирование знаний у студентов при оборудовании взводного опорного пункта.

Выработка психологических и профессионально-нравственных качеств личности сотрудника органов внутренних дел при оборудовании взводного опорного пункта.

#### Вопросы к практическому занятию

1. Основы инженерного обеспечения.
2. Работа командира инженерного подразделения.
3. Инженерное обеспечение обороны. Инженерные заграждения (взрывные и невзрывные).
4. Нормативы по инженерному оборудованию взводного опорного пункта

### **Тема 23. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников**

#### Теоретическая часть

Действия сотрудников органов внутренних дел в условиях по обнаружению вооруженных особо опасных преступников зачастую сопряжены с необходимостью применения силовых методов в отношении активных участников преступных посягательств, что представляет интерес как с точки зрения тактики управления силами и средствами, так и с позиции реализации уголовно-правовых норм и институтов, обеспечение эффективности их воздействия на криминогенные ситуации.

#### Цель занятия

Дать студентам сведения об организации боевых действий в специальной операции по задержанию вооруженных преступников.

Изучить тактические способы задержания вооруженных преступников в различных условиях.

Воспитывать у студентов инициативу, настойчивость и твёрдую убеждённость в выполнении поставленной задачи.

#### Вопросы для дискуссии

1. Организационно-правовые основы действий ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
2. Организация боевых действий сил в операции по обнаружению задержанию вооруженных преступников.

3. Уяснение задачи и оценка обстановки.
4. Принятие решения на проведение мероприятий по задержанию вооруженных преступников.

#### **Тема 24. Пресечение захвата важных объектов**

##### Теоретическая часть

Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и ВВ по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий.

Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.

Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Вулкан-4», «Крепость».

##### Цель занятия

Изучить особенности проведения специальной операции.

Совершенствовать навыки и умения по планированию и организации охраны и обороны собственных объектов.

Совершенствовать навыки в оформлении принятого решения и боевого приказа.

##### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов.
2. Задачи и последовательность действий ОВД при проведении специальных операций по пресечению важных объектов и собственных объектов
3. Действия оперативного дежурного и тактика действий групп, обеспечивающих первоначальные действия.
4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов ОВД, тактика их действия.
5. Подготовка сотрудников ОВД к охране и обороне объектов.

#### **Тема 25. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков**

##### Теоретическая часть

Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.

Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт

##### Цель занятия

Ознакомить студентов с причинами возникновения массовых беспорядков.

Углубить знания студентов в правовых основах деятельности ОВД и ВВ по предупреждению и пресечению групповых правонарушений

Воспитывать у студентов решительность, настойчивость в выполнении поставленных задач.

Вопросы к практическому занятию

1. Понятия групповые нарушения общественного порядка и массовые беспорядки.
2. Возникновения массовых беспорядков.
3. Этапы развития массовых беспорядков.
4. Организация работы оперативного штаба.
5. Задачи, решаемые ОВД при организации первоначальных действий.

**Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств**

Теоретическая часть

Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.

Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.

Цель занятия

Изучить организацию и способы действий ОВД при пресечении захвата и угона транспортных средств.

Ознакомить студентов с особенностями проведения специальной операции.

Вопросы к практическому занятию

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.
2. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции.
3. Группы оперативно-служебного применения, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции.
4. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## Основная литература:

1. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2018. — 254 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1734-6. ЭБС для СПО, вузов и библиотек — Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927613>

## Дополнительная литература:

1. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / А.Б. Смушкин, Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов. — Москва : Юстиция, 2019. — 254 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1167-2. ЭБС для СПО, вузов и библиотек — Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929089>