

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Н.В.Кандаурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
и практической подготовке по дисциплине

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

для обучающихся по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ставрополь, 2022 г.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №508 и программой дисциплины «Основы экологического права».

Составитель: Гехт К.Р.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие № 1. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Практическая подготовка № 1. Право собственности на природные ресурсы

Практическое занятие № 2. Функции экологического управления

Практическая подготовка № 2. Экономические механизмы охраны окружающей среды

Практическое занятие № 3. Ответственность за экологические правонарушения

Практическая подготовка № 3. Правовой режим природных ресурсов.

Практическая подготовка № 4. Организационный механизм охраны окружающей среды

Практическая подготовка №5. Ответственность за экологические правонарушения

Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к практическим занятиям и практической подготовке, обучающимся рекомендуется сначала изучить лекционный материал, соответствующий раздел учебника или учебного пособия, затем подобрать и изучить научную литературу и нормативно-правовые акты.

Обучающиеся должны помнить, что экологическое законодательство находится в постоянном развитии, часто обновляется, и при подготовке к практическим занятиям учитывать эти изменения.

Кроме того, следует иметь в виду, что в соответствии со ст. 72 Конституции РФ экологическое законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому необходимо следить за правотворческой деятельностью субъектов РФ в сфере правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды.

В методических указаниях представлен материал для проведения практических занятий и практической подготовке по дисциплине с обучающимися по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Актуальность изучения данной учебной дисциплины обуславливает всестороннее познание и применение правовых норм экологического права для решения практических ситуаций.

Цель освоения учебной дисциплины - изучение правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, изучение действующего природоохранного законодательства, изучение основ правового режима природных объектов.

Задачи освоения дисциплины:

1. понять смысл понятия и источников экологического права, виды экологических правонарушений и ответственность за них.

2. экологические права и обязанности граждан, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, правовой механизм охраны окружающей среды, сформировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;

3. сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения;

4. правовой механизм охраны окружающей среды.

При решении задач необходимо делать ссылки на конкретные нормы права с указанием названия нормативного акта и даты его принятия, а при ответе на вопросы к ней, следует исходить только из существа ее условий. Задания для практических занятий (ситуационные задачи) и задания для самостоятельной работы (доклады, эссе и т.д.) выполняются в отдельной тетради «для выполнения самостоятельной работы и практических заданий».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ИСТОЧНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Теоретическая часть

Источники экологического права - нормативные правовые акты, содержащие нормы по регулированию общественных экологических правоотношений.

Особенности источников экологического права:

- два уровня установления правовых норм (то есть акты Российской Федерации и акты ее субъектов), так как большинство правоотношений, являющихся предметом экологического права, отнесены к предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; кроме того, ряд вопросов (озеленение, твердые бытовые отходы) отнесены к вопросам местного значения и могут регулироваться муниципальными правовыми актами;
- нормы экологического права содержатся не только в специальном законодательстве, но и в актах других отраслей законодательства;
- значительный объем подзаконных актов, что связано как с объективными факторами (специфика разнообразных объектов, по поводу которых возникают отношения, урегулированным эколого-правовыми нормами), так и с субъективными факторами (несовершенство нормативной базы, неоптимальная структура органов экологического управления, коррупциогенность норм и т.д.).

Классификации источников экологического права

Рассмотрим различные классификации источников экологического права.

- По юридической силе:
 - Законы
 - подзаконные акты
- По предмету регулирования:
 - Общие
 - Специальные
- По направленности правового регулирования:
 - Материальные
 - Процессуальные
- По характеру:
 - Кодифицированные
 - Некодифицированные

2. Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и классификация источников экологического права
2. Конституционные основы правового регулирования экологических правоотношений
3. Общая характеристика Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

3. Задания к практическим занятиям (ситуационные задачи)

Задача 1

В Красноярском крае избирательная комиссия зарегистрировала инициативную группу по сбору подписей для проведения краевого референдума по принятию закона края о запрете строительства на территории Красноярского края объектов по переработке отработавшего ядерного топлива. Необходимое количество подписей было собрано, и общественные экологические организации края начали активную пропагандистскую кампанию. Законодательное

собрание края вынесло решение отклонить инициативу о назначении референдума в предлагаемой редакции в связи с тем, что данный вопрос не находится в ведении края.

Группа граждан подала в суд жалобу о признании недействительным данного решения. Истцы полагали, что тем самым были нарушены предоставленные гражданам Конституцией РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» право на участие в референдумах. Кроме того, в п. «д» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности отнесены к совместному ведению РФ и ее субъектов.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

В заключении на один из проектов федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

1. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?

2. Нормы данного договора или нормы федерального закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 3

Орган Госархстройнадзора России выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2.08.1995 № 376-рм (далее – инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения. Орган Госархстройнадзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения, выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд. При исследовании материалов дела суд установил следующее:

- распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;
- п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная инструкция подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности;
- текст инструкции не печатался.

1. Является ли названная инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?

2. Подлежит ли она обязательному опубликованию?

3. Какое решение должен принять суд?

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 1

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Алгоритм выполнения задания

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимость.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.
2. Провести анализ содержания темы.
3. Выделить проблему.
4. Дать характеристику условий задачи.
5. Критически осмыслить варианты ответов.
6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, которые проживают на соответствующей территории. Земля и другие

природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Земли, которые не находятся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, представляют собой государственную собственность.

Собственник земли и других природных ресурсов владеет, пользуется и распоряжается ими свободно при условии, что это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц. Однако основные правомочия собственника на природные объекты и ресурсы могут быть ограничены в силу их особой значимости для общества. Прежде всего это обусловлено социальными и экологическими причинами.

Право собственности на природные ресурсы – возможность владения, пользования и распоряжения данными природными ресурсами.

В объективном смысле право собственности охватывает правовые нормы, которые закрепляют, регулируют и охраняют состояние принадлежности материальных ценностей определенным физическим и юридическим лицам.

Правомочие владения – установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу.

Правомочие пользования – основанная на законе возможность эксплуатации материальных ценностей, извлечения из них полезных свойств с целью удовлетворения производственных и личных нужд.

Правомочие распоряжения – предоставленная собственнику законом возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих ему материальных ценностей.

Все три перечисленные правомочия должны быть в наличии у собственника одновременно. Это необходимо для права собственности.

Собственник несет бремя затрат на охрану, защиту, воспроизводство и организацию рационального использования принадлежащих ему объектов экологических отношений.

Собственник вправе получать доходы от использования лесного фонда и лесов, не входящих в лесной фонд.

Законодательством выделены следующие виды права собственности на природные объекты и ресурсы:

- право частной собственности;
- право государственной собственности:
 - а) федеральная собственность;
 - б) собственность субъектов Федерации;
- право муниципальной собственности.

Задания к практической подготовке (ситуационная задача)

Задача 1

При подготовке проекта строительства автомобильной дороги республиканского значения главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в водоохранных зонах и на особо охраняемых территориях. Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды по Удмуртской республике провело экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Республиканская прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

Решите дело. Определите законность принятых решений главами администраций районов по отводу земельных участков для указанных целей. Подлежат ли удовлетворению протест прокурора?

Анализируйте порядок проведения экологической экспертизы проектной документации намеченного к строительству объекта?

Ответы на вопросы обосновывайте ссылкой на действующее законодательство.

Задача 2

В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования.

Глава администрации Дубинского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Соловьеву, под строительство больницы.

В свою очередь глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.

Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.

Задача 3

Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30 % рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.

Прокомментируйте это решение с позиции соответствия его закону.

Задача 4

Согласно лицензии, согласованный уровень ежегодной добычи угля определен в 2 млн. тонн. Однако в последние годы угледобывающее предприятие, как установлено в ходе проведенной представителем государственной геологической службы проверки, добывало ежегодно по 2,5 млн. тонн угля. При этом соответствующие платежи осуществлялись только за предусмотренные в лицензии 2 млн. тонн угля.

- *Какие платежи предусмотрены федеральным законодательством за добычу, в частности, каменного угля?*
- *Какие действия должен предпринять представитель государственной геологической службы по результатам проведенной проверки?*

Задача 5

Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину Павлову иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произраставших на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света.

Второй вариант: деревья произрастали на земельном участке, находящемся в собственности гражданина.

1. Определите, в чьей собственности находятся деревья: РФ, субъекта РФ, муниципального образования, гражданина?

2. Являются ли действия гражданина Павлова правонарушением по действующему законодательству?

3. Какое решение должен принять суд?

Задача 6

Прокурор края в защиту государственных и общественных интересов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными постановления администрации края «О предоставлении озера Кулундинское в особое пользование ОАО «Кучуксульфат». К участию в деле на стороне ответчика привлечены ОАО «Кучуксульфат» и Комитет природных ресурсов по Алтайскому краю.

П. 1 этого постановления определен срок особого пользования озером – до 31.12.2006 г., п. 2 – предписано вышеназванному комитету выдать лицензию ОАО «Кучуксульфат» и заключить договор на особое пользование озером Кулундинским, п. 5 – ОАО «Кучуксульфат» по согласованию с Комитетом природных ресурсов предоставлено право вводить на озере ограничения общего водопользования.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска на том основании, что оспариваемый прокурором ненормативный акт соответствует действующему законодательству и не нарушает прав других лиц, поскольку администрация края вправе распорядиться озером, которое является его собственностью.

1. В чьей собственности находятся водные объекты?

2. С какого момента возникает права собственности на водный объект у субъекта РФ?

3. Законно ли решение администрации края?

4. Дайте ответы на поставленные вопросы при условии, что решение администрации края вынесено: а) в

2001 г.; б) в 2005 г.

Задача 7

Районная администрация передала в аренду ООО «Феникс» находящееся на территории района озеро для организации отдыха населения. Согласно условиям договора, общество произвело очистку водоема, благоустройство его берегов и оборудовало платный пляж; арендная плата поступала в местный бюджет.

Прокурор области в защиту государственных интересов обратился в арбитражный суд с иском к районной администрации и ООО «Феникс» о признании недействительным договора аренды озера и о применении последствий недействительности сделки. Исковые требования обосновывались тем, что озеро не является объектом муниципальной собственности, и поэтому органы местного самоуправления не вправе распоряжаться им.

1. Обоснованы ли требования прокурора?

2. Какое решение должен принять арбитражный суд?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ФУНКЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Теоретическая часть

(проводится с использованием интерактивной формы обучения – групповое обсуждение темы: «Факторы повышения эффективности экологического управления»).

В соответствии с экологическим законодательством задачи по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды выполняются различными субъектами управления, наделенными различными полномочиями. Соответственно и содержание управления у них разное. Оно складывается из ряда функций управления.

Функция управления представляет собой постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования.

К таким функциям относятся:

- информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования;
- создание системы органов управления в сфере взаимодействия общества и природы;
- координация деятельности по управлению природопользования и охраны окружающей среды (экологическому управлению);
- распоряжение природными ресурсами;
- экономическое регулирование в области охраны окружающей среды;
- мониторинг окружающей среды;
- экологическое нормирование и стандартизация;
- экологическая экспертиза;
- экологический контроль;
- экологическое лицензирование;
- экологический аудит;
- учет состояния и использования отдельных природных ресурсов, а также вредных воздействий (ведение кадастров природных объектов);
- разрешение споров в области охраны окружающей среды;
- экологическое воспитание и образование.

Следует отметить, что все вышеназванные функции экологического управления существуют не изолированно друг от друга, а находятся в тесной взаимозависимости, а многие дополняют и даже определяют друг друга.

Например, наличие информационной функции определяет существование других функций, ведь без информации о количестве, качестве природных объектов, невозможно

сформулировать стратегию их использования, охраны, воспроизводства и выполнять иные действия по осуществлению экологического управления.

2. Вопросы к практическому занятию

- Понятие и виды экологического управления
- Главные функции, факторы повышения эффективности экологического управления
- Полномочия органов государственной власти в сфере экологического управления.

3. Задания к практическому занятию (ситуационные задачи)

Задача 1

По вине главного инженера локомотивного депо Матвеева произошел срыв срока сдачи в эксплуатацию очистных сооружений. Он же отдал распоряжение сливать в канализационную систему отработанные масла и другие загрязняющие вещества, чем был причинен ущерб на сумму более 20 млн. руб.

1. Скажите, какую ответственность должен понести главный инженер Матвеев?
2. На ком лежит обязанность возмещения материального ущерба?

Задача 2

Из-за аварии на ООО «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к ООО «Химпром».

Ответьте, вправе ли суд взыскать с ООО «Химпром» штраф в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

Задача 3

Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простые цистерны с эмульсолем, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

1. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов?
2. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 4

Работникам лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики Склярков и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

1. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?
2. За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 5

Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

1. Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?
2. Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

Задача 6

В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

1. Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный сельхозкооперативу?
2. Какова возможная процедура возмещения ущерба?

Задача 7

Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тыс. рублей, мотивируя это тем, что названный завод

самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, никак не компенсировав потери, им понесенные.

Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Задача 8

Региональный центр «Экология и правозащита» обратился в прокуратуру г. Москвы с жалобой на действия ЗАО, которое производит на территории школьного участка в Олимпийской деревне г. Москвы строительство капитального гаража. В жалобе было указано, что в связи с нарушениями, в частности из-за отсутствия положительного заключения государственной экологической экспертизы, Москомприрода направила письмо к ЗАО о приостановлении строительства. Кроме того, Московско-Окское бассейновое водохозяйственное управление потребовало от ЗАО немедленно прекратить строительные работы и запретило строительство указанного гаража, поскольку оно ведется в водоохранной зоне. Однако ЗАО продолжает свою противоправную деятельность.

- *Какие нормы экологического законодательства нарушило ЗАО?*
- *Какие меры могут быть предприняты прокурором по жалобе общественной организации?*
- *Какие меры ответственности за эти правонарушения предусмотрены действующим законодательством?*

Задача 9

В 2001 г. гражданин Ионов обратился в суд с иском к ПО «Маяк» о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья, и взысканием морального вреда. Ионов является инвалидом третьей группы. Причина заболевания – неблагоприятное воздействие природной среды, влияние радиации на здоровье его родителей, бабушки и деда. Все прямые родственники истца проживали в районах, которые были подвергнуты радиационному загрязнению вследствие аварии на ПО «Маяк». Заболевание истца подтверждается заключением регионального межведомственного экспертного совета по установлению причин связи заболеваний, инвалидности или смерти лиц, подвергшихся радиационному воздействию.

Суд первой инстанции, основываясь на том, что ПО «Маяк» является юридическим лицом и несет самостоятельную ответственность за вред, причиненный в результате его деятельности, и руководствуясь ст. 444 и 454 ГК РСФСР (1964 г.), принял положительное решение и взыскал с ПО «Маяк» в пользу Иопова в счет возмещения вреда здоровью ежемесячно по 431 руб. 43 коп. Просьбу о возмещении морального вреда суд не удовлетворил, отметив, что на момент времени причинения вреда родителям истца такой вид ответственности не был установлен.

Суд кассационной инстанции отменил решение районного суда. Он посчитал, что суд первой инстанции не учел того обстоятельства, что ст. 454 ГК РСФСР является общей нормой, регулирующей отношения по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности. Вред подлежит возмещению по данной статье, если законом не предусмотрена иная ответственность причинителя вреда. Поскольку имеется специальный закон, предусматривающий ответственность государства за причинение радиационного вреда, - закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (действие этого закона распространено на граждан, пострадавших в результате аварии на ПО «Маяк»), - нормы гражданского права в данном случае не могут применяться. Суд также отметил, что заболевание истца не входит в перечень заболеваний, утвержденных приказом Минздрава РФ и Минтруда РФ от 12.01.2000 г. № 6/9.

Дайте оценку доводам судебных инстанций.

Задача 10

Цимлянское бассейновое управление по охране, воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства обратилось в арбитражный суд области с иском к дирекции строящейся Ростовской атомной электростанции о взыскании 3 048 000 000 руб. ущерба, причиненного рыбным запасам Цимлянского водохранилища. Решением суда иск был удовлетворен. Суд исходил из того, что противоправное поведение дирекции, строящейся Ростовской АЭС выражается в нарушении условий строительства компенсационного рыбоводного объекта, сроки ввода в действие которого должны опережать сроки строительства первого энергоблока АЭС.

Как видно из материалов дела, Минэнерго СССР приступило к строительству Ростовской АЭС в 1979 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 15 ноября 1979 г. № 1000. Управление строительством

осуществлялось специально созданной дирекцией. Утвержденным в установленном порядке проектом на строительство Ростовской АЭС предусматривалось отделение части нерестилищ Цимлянского водохранилища для сооружения пруда-охладителя первого энергоблока и строительство компенсационного объекта – рыбноводного хозяйства. Минэнерго СССР в 1983 г. приступило к строительству компенсационного объекта за счет государственных капитальных вложений. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 21 сентября 1984 г. № 999-233 «О дополнительных мерах по обеспечению ускоренного развития атомной энергетики» функции заказчика по возведению компенсационного объекта с 1985 г. возложены на Министерство рыбного хозяйства СССР и Министерство рыбного хозяйства РСФСР. Выделенные средства для указанной цели Минэнерго СССР передало Минрыбхозу СССР и Минрыбхозу РСФСР по протоколам передачи капитальных вложений и строительно-монтажных работ на 1986-1990 гг., подписанным всеми заинтересованными ведомствами. Постановлениями Совета Министров СССР от 28 июля 1990 г. № ПП-30960 и от 28 декабря 1992 г. № 1026 строительство Ростовской АЭС приостановлено.

- *Имеются ли основания для привлечения дирекции АЭС к ответственности?*
- *Обосновано ли решение суда?*

Задача 11

В июле 1996 г. АО «Русь» осуществило выемку грунта на территории заповедника «Лес на Ворскле». В результате была уничтожена лесная подстилка на площади 55 кв. м. и 49 обитаемых нор землероек-бурозубок (отряд насекомоядных). К АО был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного объектам животного мира. Арбитражный суд удовлетворил предъявленный иск.

1. *Каковы принципы возмещения вреда, причиненного природной среде?*
2. *Были ли они соблюдены?*

Задача 12

Решением городской администрации с организации было взыскано 100 тыс. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация-причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные сбросы вредных веществ.

- *Каков порядок возмещения вреда окружающей среде?*
- *Был ли он нарушен?*
- *Дайте оценку доводам истца.*
- *Какое решение должен принять суд?*

Задача 13

Костромской комитет по охране окружающей среды предъявил в арбитражный суд иск к Кадыйскому леспромхозу о возмещении вреда, причиненного в результате организации леспромхозом свалки древесных отходов в водоохраной зоне реки Вотгань. Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что он возместил вред в натуре: произвел очистку загрязненной территории. Суд признал доводы ответчика необоснованными, сославшись на отсутствие согласия истца на возмещение вреда в натуре, и удовлетворил иск полностью.

Дайте оценку законности и обоснованности решения суда.

Задача 14

Природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства экологии и природных ресурсов Чувашской Республики и защиты государственных интересов к Управлению Горьковской железной дороги Министерства путей сообщения РФ о взыскании 40 134 071 065 руб.

В ходе судебного разбирательства было установлено следующее. На разъезде Мыслец Шумерлинского района Чувашской Республики потерпел аварию поезд № 2651 со сходом с рельсов 24 вагонов. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности и в реки Пушкорт, Мыслец, Сура. Последняя является притоком реки Волги. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ, возникновения пожара окружающей природной среде причинен вред. Попадание указанных веществ на рельеф местности привело к интенсивному загрязнению почвы, грунтовых и поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составляет 40 134 071 065 руб.

В ходе рассмотрения дела Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чувашской Республики (истец) и Управление Горьковской железной дороги заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение железной дороги мероприятий по восстановлению нарушенного состояния окружающей природной среды. Суд утвердил это мировое соглашение.

Заместитель Генерального прокурора РФ опротестовал определение суда об утверждении мирового соглашения. В соответствии с ч. 1 и 2 ст. 42 АПК РФ в случаях, предусмотренных федеральным законом, государственные органы вправе обратиться с иском в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов, и орган, предъявивший исковое заявление, несет обязанности и пользуется правами истца, кроме права на заключение мирового соглашения. По мнению заместителя прокурора, арбитражный суд не исследовал вопроса о принадлежности Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Чувашской Республики к государственным органам, правомочным предъявлять иски о возмещении вреда природной среде. Остался без оценки суда вопрос о правомочности министерства заключить по этому делу мировое соглашение. Кроме того, в мировом соглашении не указано, какие именно мероприятия должны быть проведены ответчиком и в какие сроки.

- *Дайте оценку доводам прокурора и решению суда.*
- *Кто вправе предъявлять иски о возмещении вреда, причиненного природе?*
- *Каким образом определяется размер такого вреда?*

Задача 15

В результате проверки деятельности ряда нефтегазовых предприятий, проведенной природоохранной инспекцией, были выявлены следующие факты: добыча нефти за пределами горных отводов; сжигание попутного газа в нарушение технического проекта разработки месторождения; несанкционированное размещение отходов на отведенной площадке; выборочная отработка богатых участков месторождения; разлив нефтепродуктов в результате прорыва нефтепровода на водной поверхности.

1. *Назовите нормы законодательства, которые нарушены нефтегазовыми предприятиями.*
2. *Какая ответственность предусмотрена за совершение данных действий?*
3. *Кто и в каком порядке будет ее нести?*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 2 **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Алгоритм выполнения задания

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений

по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимостью.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.

2. Провести анализ содержания темы.

3. Выделить проблему.

4. Дать характеристику условий задачи.

5. Критически осмыслить варианты ответов.

6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

Под понятием экономического механизма охраны окружающей природной среды понимается: правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующий условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирования природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот.

Учитывая, что экологические стандарты и нормативы являются мерой сочетания экологических интересов с экономическими, то исходя из этого экономический механизм охраны окружающей природной среды призван создать условия для развития как у производителей, так и граждан бережного отношения к природе, вырабатывать у субъектов права отношение, такое как - не надо вредить окружающей среде так как, тем самым вы вредите самим себе.

Всё это включает в себя комплекс мер по экономическому стимулированию охраны окружающей среды, нормированию хозяйственного воздействия на окружающую среду, экологическую экспертизу, экологические требования при размещении, проектировании, эксплуатации производственно-хозяйственных объектов, экологический контроль, ответственность и возмещение убытков.

Формирование нового экономического механизма природопользования и финансирования природоохранных мер при переходе к рыночным отношениям должно, - наверное стать органической составной системой управления и регулирования экономики.

Платежи на основании письма МНС РФ за выбросы и сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов в окружающей природной среде взимаются с предприятий независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Учитывая местные условия, областные администрации могут освобождать предприятия, организации и учреждения от платежей за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, производимых в границах предельно допустимых выбросов и сбросов.

Размеры платежей за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ передвижными источниками устанавливаются платы за эти выбросы и количества использованного горючего.

Задание к практической подготовке (ситуационные задачи)

Задача 1.

ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании незаконным (недействительным) Постановления Правительства РФ от 28 августа 1992 г. «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия». Заявитель считал, что указанное Постановление Правительства РФ не соответствует действующему законодательству, поскольку неправомерно устанавливает налоговый платеж. При рассмотрении указанного дела Верховный Суд РФ исходил из того, что плата за загрязнение окружающей природной среды по своей правовой природе обладает всеми признаками налога, перечисленными в ст. 8 Налогового кодекса РФ (обязательна, индивидуально безвозмездна, представляет собой отчуждение денежных средств плательщика для финансирования государства). При этом все существенные элементы данного налогового платежа установлены не федеральным законом (как того требует ст. 17 Налогового кодекса РФ), а Постановлением Правительства РФ и нормативными актами федеральных органов исполнительной власти. Решением Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. Постановление Правительства РФ от 28 августа 1992 г. было признано незаконным (недействительным). В дальнейшем названное Постановление Правительства РФ являлось предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ на предмет проверки его конституционности.

Изучите решение Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. и Определение Конституционного Суда РФ от 10 декабря 2002 г. Какова правовая природа платы за загрязнение окружающей природной среды? В чем разница между платежом и налогом? Выскажите свою точку зрения по обозначенному вопросу.

Задача 2.

В науке экологического права существует точка зрения, в соответствии с которой плата за загрязнение окружающей среды рассматривается как административная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

Согласны ли вы с данным утверждением? Можно ли рассматривать возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде в качестве одного из методов экономического регулирования в области охраны окружающей природной среды?

Задача 3.

Индивидуальный предприниматель Борисенко, проживающий в частном доме, использовал часть этого дома под шиномонтажную мастерскую. Для отопления помещений в холодное время года использовались различные виды твердого топлива, в том числе старые автомобильные покрышки. Отработанное машинное масло, электролиты и тому подобные жидкости сливались в выгребную яму.

Можно ли рассматривать указанную мастерскую в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли Борисенко осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то в каком порядке и размере?

Задача 4.

После банкротства Сибирского завода им. Борцов революции часть его территории, прилегающей к реке Иртыш, была передана строительному тресту для последующей жилой застройки. При проведении подготовительных работ было установлено, что в месте, где

ранее располагался гидролизный цех, существенно загрязнен не только поверхностный слой почвы, но и существует реальная угроза проникновения токсичных веществ в подземные горизонты и реку Иртыш. Для предотвращения подобных последствий требуется затратить несколько десятков миллионов рублей.

Должен ли строительный трест осуществлять плату за негативное воздействие на окружающую среду? Кто будет являться субъектом ответственности за вред, причиненный окружающей среде?

Задача 5.

Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат осуществил бурение скважины, поставил опреснительную установку. Подземные воды использовались как в собственных целях, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу.

Какие виды платы за негативное воздействие на окружающую природную среду должен осуществлять тепличный комбинат?

Задача 6.

Несколько акционерных обществ сельскохозяйственного профиля обратились в областное правительство с просьбой о снижении ставки водного налога. Свою просьбу они мотивировали тем, что небывалая засуха потребовала существенного увеличения забора воды для полива. Сохранение налоговых ставок на прежнем уровне может привести к разорению большинства сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Каков порядок осуществления платы за пользование водными объектами? Кем и в каком порядке устанавливаются ставки водного налога? Может ли быть удовлетворена просьба сельхозпроизводителей?

Задача 7.

Производственный кооператив «Гажник» осуществлял закупку у населения лесных грибов, ягод, лекарственных трав, орехов, шкур ценных животных. Администрация муниципального образования потребовала от руководства кооператива ежеквартально вносить плату за пользование лесами и объектами животного мира. Суммы платежей планировалось использовать на проведение лесовосстановительных и противопожарных мероприятий.

Оцените законность действий администрации.

Задача 8.

Лакокрасочный завод был привлечен к административной ответственности за сброс сточных вод в реку, повлекший массовую гибель рыбы. Кроме того, по решению специально уполномоченного органа исполнительной власти субъекта федерации в области охраны окружающей среды с лакокрасочного завода было взыскано 600 тыс. рублей в возмещение причиненного водному объекту вреда. Руководство завода сочло указанные действия незаконными, поскольку заводом регулярно вносятся платежи за нормативное загрязнение по установленным ставкам. Случаев сверхнормативного загрязнения за весь период работы завода выявлено не было.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 9.

В связи с участившимися случаями загрязнения водоносных горизонтов в результате утечки моторного топлива из резервуаров автозаправочных станций (АЗС) орган законодательной власти субъекта федерации принял решение, обязывающее владельцев АЗС страховать свою ответственность за вред, причиненный окружающей среде. При

реализации указанного решения у собственников АЗС возник ряд вопросов.

Каким образом должен определяться лимит ответственности по данному договору? Кто является выгодоприобретателем по договору? Можно ли рассматривать данный вид страхования в качестве экологического? Законно ли решение органа законодательной власти?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. Теоретическая часть

Эколого-правовая ответственность является разновидностью обще юридической ответственности, но в то же время отличается от иных видов юридической ответственности.

Эколого-правовая ответственность рассматривается в трех взаимосвязанных аспектах:

- как государственное принуждение к исполнению требований, предписанных законодательством;
- как правоотношение между государством (в лице его органов) и правонарушителями (которые подвергаются санкциям);
- как правовой институт, т.е. совокупность юридических норм, различных отраслей права (земельного, горного, водного, лесного, природоохранного и др.). Экологические правонарушения наказываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Конечная цель экологического законодательства и каждой отдельной его статьи заключается в охране от загрязнения, обеспечении правомерного использования окружающей среды и ее элементов, охраняемых законом. Сферой действия экологического законодательства являются окружающая среда и ее отдельные элементы. Предметом правонарушения признается элемент окружающей среды. Требования закона предполагают установление четкой причинной связи между допущенным нарушением и ухудшением окружающей среды.

Субъектом экологических правонарушений является лицо, достигшее 16-летнего возраста, на которое нормативно-правовыми актами возложены соответствующие должностные обязанности (соблюдение правил охраны окружающей среды, контроль за соблюдением правил), либо любое лицо, достигшее 16-летнего возраста, нарушившее требования экологического законодательства.

Для экологического правонарушения характерно наличие трех элементов:

- противоправность поведения;
- причинение экологического вреда (или реальная угроза) либо нарушение иных законных прав и интересов субъекта экологического права;
- причинная связь между противоправным поведением и нанесенным экологическим вредом или реальной угрозой причинения такого вреда либо нарушением иных законных прав и интересов субъектов экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения служит одним из основных средств обеспечения выполнения требований законодательства по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов. Эффективность действия данного средства во многом зависит, прежде всего, от государственных органов, уполномоченных применять меры юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства. В соответствии с российским законодательством в области охраны окружающей среды должностные лица и граждане за экологические правонарушения несут дисциплинарную, административную, уголовную, гражданско-правовую, материальную ответственность, а предприятия – административную и гражданско-правовую.

2. Вопросы к практическому занятию

- Функции природы по отношению к человеку
- Экологические правонарушения, дисциплинарная, гражданская, административная и уголовная ответственность
- Определение экологического вреда, составы преступлений, виды наказаний.

3. Задание к практическому занятию (ситуационные задачи)

Задача 1.

Захаров несколько раз выбрасывал бытовой мусор не в мусорный бак в конце улицы, а по дороге на работу под забором у Колесова, которого недолюбливал. Однажды это увидела их соседка и сообщила в администрацию поселка. Захарова вызвали в административную комиссию. Привлекут ли Захарова к ответственности, если да – то к какому виду ответственности, по какому нормативному акту (указать статью) и какое наказание он понесет? Если нет, то почему?

Задача 2.

Механизатор совхоза Иванов Н.Н. при проведении сельскохозяйственных работ на полях грубо нарушил правила обращения с ядохимикатами. В результате этого произошло сильное загрязнение почвенного слоя на значительной части полей, что, в свою очередь, привело к отравлению и смерти работника совхоза. Было возбуждено уголовное дело. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Иванов Н.Н. неоднократно предупреждал администрацию о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при работе с ядохимикатами, но никаких мер принято не было. Суд признал его виновным в экологическом преступлении. Определите, по какой статье УК РФ он будет привлечен к ответственности, какое наказание к нему может быть применено и какие обстоятельства должны быть обязательно учтены при назначении наказания.

Задача 3.

Агроном сельскохозяйственного предприятия «Заря» Петров В.В. своевременно принял мер по борьбе с сорной растительностью, что явилось прямым нарушением его должностных обязанностей. В результате этого предприятие понесло убытки вследствие разрастания сорняков. При проведении служебного расследования выяснилось, что Петров В.В. впервые допустил подобное нарушение. Было принято решение ограничиться наложением на Петрова В.В. дисциплинарного взыскания и потребовать возмещения понесенных предприятием убытков. Должностной оклад Петрова на момент нарушения составлял 10 000 рублей. Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности Петрова за совершенное правонарушение.

Задача 4.

Гражданин Н., являющийся арендатором, уничтожил межевые знаки и самовольно захватил часть земельного участка, принадлежащего на праве собственности его соседу. При разбирательстве в административной комиссии выяснилось, что Н. сделал это умышленно, предпринимая аналогичные действия несколько раз. В свое оправдание Н. заявил, что пошел на самовольный захват с целью расширения сельхоз посевов. Определите меру административной ответственности гражданина Н. за совершенное правонарушение.

Задача 5.

Гражданин У., имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения, грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания У. органами внутренних дел. Определите, какую административную и гражданскую ответственность понесет гражданин У.

Задача 6.

Органами внутренних дел задержан Горохов при попытке сброса мусора на территории городского лесного массива. В ходе разбирательства выяснилось, что до задержания Горохов сбрасывал там мусор неоднократно, что привело к засорению и захламлению отдельных его участков. Административной комиссией на Горохова было наложено взыскание с требованием возместить нанесенный лесному массиву ущерб. Определите меру юридической ответственности Горохова за совершенное правонарушение.

Задача 7.

Белов занимался незаконной добычей рыбы в местах ее нереста с использованием взрывчатых веществ. В момент совершения правонарушения он был задержан сотрудниками рыбоохраны. По факту нарушения прокуратурой района было возбуждено уголовное дело. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. По какой статье УК РФ Белов будет привлечен к ответственности? Какое наказание ему грозит?

Задача 8.

Капитан одного из судов-контейнеровозов, принадлежащего Черноморскому пароходству, произвел несанкционированный сброс в Черное море особо опасных отходов химического производства, в результате чего был нанесен существенный вред морской флоре и фауне. Район, где был произведен несанкционированный сброс, относится к территориальным морским водам РФ. Какую ответственность понесет капитан? Ответ обосновать.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 3 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.

Алгоритм выполнения задания

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимость.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.

2. Провести анализ содержания темы.
3. Выделить проблему.
4. Дать характеристику условий задачи.
5. Критически осмыслить варианты ответов.

6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

Окружающая человека среда (среда обитания человека) представляет собой часть естественной природной среды, которая в результате взаимодействия общества и природы преобразуется в качественно новую структуру, органически соединяющую в себе элементы естественной среды (земля, вода, воздух и др.) с искусственно созданными элементами, продуктами хозяйственной деятельности человека (средства производства, предметы быта, культуры и т. д.). Она характеризуется сложным переплетением природных и социальных факторов, отражающих особенности взаимоотношений общества, человека и природы под воздействием научно-технической революции.

Понятием окружающей человека среды охватываются города и другие населенные пункты, промышленные, аграрные, рекреационные зоны.

Увеличение масштабов хозяйственной деятельности отрицательно влияет на состояние природы и условия жизни людей, приводит к тому, что на данных территориях наблюдается повышенная степень загрязнения почвы, воды и воздуха, обеднение или отсутствие дикой флоры и фауны, преобладание искусственных элементов среды, скопление промышленных и бытовых отходов, высокий уровень шума, магнитных полей и других вредных физических воздействий.

В связи с этим особенностью окружающей человека среды как объекта правовой охраны является то, что в ней нарушены естественные процессы саморегуляции и самовосстановления, действующие в природе, вследствие чего необходима постоянная и целенаправленная деятельность людей по поддержанию качества среды обитания, гармонизации экологических и экономических интересов общества.

Поэтому в отличие от природной среды, охрана которой обеспечивается путем сохранения и воспроизводства природных объектов и комплексов, охрана среды обитания человека достигается другими способами - посредством ее оздоровления и улучшения, создания более благоприятных условий для жизни, деятельности и отдыха людей.

Целью охраны окружающей человека среды является формирование такого ее качества, которое бы обеспечивало закрепленное Конституцией РФ и российским законодательством право граждан на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду*. Это право обеспечивается проведением комплекса мероприятий по предотвращению влияния на человека неблагоприятных факторов среды его обитания (ст. 2 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

Задание к практической подготовке (ситуационные задачи)

Задача 1.

После уборки территории работники ДЭЗа поручили рабочему сжечь мусор. Жители близлежащих домов позвонили в экологическую милицию города и сообщили о факте сжигания мусора. Они потребовали привлечь к ответственности виновного в загрязнении атмосферного воздуха.

Дайте правовую оценку действиям сторон.

Разъясните, какой городской орган государственного контроля может налагать штрафы за загрязнение окружающей природной среды?

Задача 2.

В полицию города поступила информация от жителей близлежащего дома о том, что на берегу реки организована несанкционированная мойка машин владельцами личного транспорта. Милиция задержала нарушителей экологического законодательства.

Оцените законность действий граждан и милиции. Если в действиях автовладельцев есть состав правонарушения, то к какому виду ответственности они могут быть привлечены?

Задача 3.

В районный суд обратились жители домов по Энскому бульвару с иском о прекращении экологически вредной деятельности АО «Спецстрой» и администрации города, которая проявилась в вырубке зеленых насаждений для подготовки территории для строительства многоэтажного жилого дома. Жители требовали остановить незаконную вырубку ценных деревьев и застройку детской площадки направляли в различные городские органы, но мер никто не принимал.

Дайте правовую оценку деятельности сторон и аргументированное обоснование решения суда по данному вопросу.

Задача 4

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды (статья 246 УК РФ) или как нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

1. Дайте разъяснение по данному вопросу.

2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью экологического законодательства?

Задача 5

Новиков с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель руководства, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал ФИО и адрес Новикова и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в полицию с требованием привлечь Новикова к административной ответственности по ст. 8.35 КоАП РФ. Одновременно администрация зоопарка предъявила иск Новикову о возмещении вреда, причиненного их парку гибелью волка, в размере утвержденной в соответствии со ст. 78 ФЗ «Об охране окружающей среды» таксы – 75 тыс. руб.

1. Определите есть ли состав административного правонарушения?

2. Могут ли в отношении данного красного волка быть применены нормы экологического законодательства?

Задача 6

Налоговая инспекция включила скважину минеральной воды в опись арестованного имущества должника-предприятия «Тайми». Действуя на основании договора поручения и договора комиссии, заключенных с налоговой инспекцией, ЗАО «Европа» продало скважину минеральной воды и незавершенное строительство здания насосной станции ООО «Арена». Прокурор требовал в арбитражном суде признать недействительными указанные договоры и применить последствия недействительности этих сделок.

Суд удовлетворил требования прокурора полностью, обосновывая свое решение тем, что скважина минеральной воды неразрывно связана с земельным участком и минеральными водами и относится к недрам, находящимся в федеральной собственности, поэтому данная скважина не могла быть предметом купли-продажи. Здание насосной станции в акт описи и ареста имущества предприятия не включались и не являлось предметом договоров поручения и комиссии, в связи с чем договор купли-продажи в отношении этого объекта недвижимости

также заключен с нарушением законодательства.

Суд кассационной инстанции решение суда отменил и в удовлетворении иска отказал. Он полагал, что при заключении оспариваемых сделок не допущено нарушений законодательства, поскольку скважина минеральной воды была сооружена на земельном участке, выделенном предприятию «Тайми», и относится к его имуществу. Данный объект недвижимости правомерно включен налоговой инспекцией в состав описанного и арестованного имущества названного предприятия. На этом же земельном участке построено здание насосной станции, которое до заключения оспариваемых сделок находилось на балансе и в хозяйственном ведении предприятия «Тайми». Скважина минеральной воды и насосная станция являются взаимосвязанными гидротехническими сооружениями, и они могли быть предметом купли-продажи.

1. Дайте определение недр по экологическому законодательству.

2. В чьей собственности могут находиться недра?

3. Могут ли быть скважина минеральной воды и насосная станция предметом купли-продажи?

Задача 7

Государственное производственное предприятие групповых систем водопроводно-канализационного хозяйства «Кавминводоканал» обратилось в юридическую фирму с просьбой дать разъяснение по следующему вопросу. Ручей «Балка Горькая» характеризуется как пересыхающий с малым стоком и не внесен в государственный водный реестр.

Относится ли ручей к водным объектам?

Если он к таковым не относится, должно ли предприятие вносить платежи за сброс в этот ручей загрязненных сточных вод?

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОВКА № 4

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Алгоритм выполнения задания

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят

ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимостью.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.

2. Провести анализ содержания темы.

3. Выделить проблему.

4. Дать характеристику условий задачи.

5. Критически осмыслить варианты ответов.

6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

Управление в сфере взаимодействия общества и природы (экологическое) представляет собой совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды.

В литературе и в текстах законодательных актов встречаются термины «управление охраной окружающей среды», «управление взаимодействием общества и природы», «управление природоохранительной деятельностью», «управление в области использования природных ресурсов и окружающей среды», «экологический менеджмент». Все они означают совокупность осуществляемых органами публичной власти и иными уполномоченными субъектами действий по организации и контролю, упорядочению и надзору за экологически значимым поведением людей, за соблюдением требований экологического законодательства. С.А. Боголюбов кратко определяет экологическое управление как совокупность органов и способов осуществления охраны окружающей среды в РФ».

Основам управления в области охраны окружающей среды посвящена глава 2 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Законодатель выделяет полномочия: для органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также основы управления в области охраны окружающей среды, осуществляемые органами местного самоуправления.

Согласно ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находится установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации. Охрана окружающей среды и законодательство об охране окружающей среды в соответствии со ст. 72 Конституции РФ находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (ст. 77 Конституции РФ).

Задание к практической подготовке (ситуационные задачи)

Задача 1

Администрацией района принято решение построить свинокомплекс в 80 м от окраины села «Сосновка». Узнав об этом, жители села потребовали собрать сельский сход. Администрация отказалась принять участие в сходе и не дав никаких пояснений селянам, начала строительство комплекса.

Вопросы:

- 1) *Правомерно ли решение администрации?*
- 2) *Какие экологические нормы нарушены?*
- 3) *Какую ответственность должны понести должностные лица?*

Задача 2

Егоров, получив в законном порядке 20 га пахотной земли для ведения фермерского хозяйства и не сумев использовать ее по прямому назначению ввиду отсутствия соответствующей обрабатывающей техники, через год продал 5 га земли Сметанину, а 10 га сдал в аренду Петрову. Указанные сделки не прошли регистрацию.

1. *Скажите, являются ли законными эти сделки?*
2. *Присутствуют ли нарушения каких-либо норм законов?*

Задача 3

Решением главы администрации Березовского района у фермеров Титова и Блинова было изъято по 5 га пахотных земель, а у агрофирмы «Передовая» 10 га пахотных земель для строительства больничного комплекса. С указанными физическими и юридическими лицами изъятие земель предварительно не согласовывалось и не решался вопрос о возмещении убытков.

1. *Поясните, соответствуют ли действия главы администрации закону?*
2. *Каков порядок изъятия земель для государственных и общественных потребностей (нужд)?*
3. *Кто и в каком объеме и порядке обязан возместить ущерб фермерам и агрофирме?*

Задача 4

Воинская часть в лесопарковой зоне возвела склад строительных материалов, самовольно захватив для этого около 2 га земли. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству предложил воинской части снести возведенное строение, как сооруженное на самовольно занятой территории, где вообще запрещено какое-либо строительство. Командование части — это требование не выполнило, ссылаясь на то, что земля является ничейной, бесхозной и нигде не зарегистрирована. Воинская часть в защиту своих прав обратилась с иском в арбитражный суд.

Решите вопрос по существу в роли судьи арбитражного суда.

Задача 5

Прорвав дамбу отстойника химического завода «Полимер», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязненной сточной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 120 млн. руб. АПК передал материалы дела в прокуратуру.

Скажите, имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб, причиненный АПК?

Задача 6

Из выступления на сессии областной Думы ее председателя природоохранный прокурор узнал, что за последние 2-3 года в результате засоления и подтапливания почв на территории шести районов, ведущих поливное земледелие, урожаи сельскохозяйственных культур снизились на 12-27 %. Вследствие чрезмерного засоления грунтовые воды оказались непригодными для внутреннего потребления людьми и животными. По мнению

выступающего, это вызвано превышением норм полива земель и некачественным выполнением дренажных работ.

Скажите, как полученная информация может быть использована прокурором? Примите решение в роли прокурора.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 5 **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Алгоритм выполнения задания

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимостью.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.
2. Провести анализ содержания темы.
3. Выделить проблему.
4. Дать характеристику условий задачи.
5. Критически осмыслить варианты ответов.
6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

Эколого-правовая ответственность является разновидностью обще юридической

ответственности, но в то же время отличается от иных видов юридической ответственности.

Эколого-правовая ответственность рассматривается в трех взаимосвязанных аспектах:

- как государственное принуждение к исполнению требований, предписанных законодательством;
- как правоотношение между государством (в лице его органов) и правонарушителями (которые подвергаются санкциям);
- как правовой институт, т.е. совокупность юридических норм, различных отраслей права (земельного, горного, водного, лесного, природоохранного и др.). Экологические правонарушения наказываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Конечная цель экологического законодательства и каждой отдельной его статьи заключается в охране от загрязнения, обеспечении правомерного использования окружающей среды и ее элементов, охраняемых законом. Сферой действия экологического законодательства являются окружающая среда и ее отдельные элементы. Предметом правонарушения признается элемент окружающей среды. Требования закона предполагают установление четкой причинной связи между допущенным нарушением и ухудшением окружающей среды.

Субъектом экологических правонарушений является лицо, достигшее 16-летнего возраста, на которое нормативно-правовыми актами возложены соответствующие должностные обязанности (соблюдение правил охраны окружающей среды, контроль за соблюдением правил), либо любое лицо, достигшее 16-летнего возраста, нарушившее требования экологического законодательства.

Для экологического правонарушения характерно наличие трех элементов:

- противоправность поведения;
- причинение экологического вреда (или реальная угроза) либо нарушение иных законных прав и интересов субъекта экологического права;
- причинная связь между противоправным поведением и нанесенным экологическим вредом или реальной угрозой причинения такого вреда либо нарушением иных законных прав и интересов субъектов экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения служит одним из основных средств обеспечения выполнения требований законодательства по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов. Эффективность действия данного средства во многом зависит, прежде всего, от государственных органов, уполномоченных применять меры юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства. В соответствии с российским законодательством в области охраны окружающей среды должностные лица и граждане за экологические правонарушения несут дисциплинарную, административную, уголовную, гражданско-правовую, материальную ответственность, а предприятия – административную и гражданско-правовую.

Задание к практической подготовке (ситуационные задачи)

Задача 1.

Захаров несколько раз выбрасывал бытовой мусор не в мусорный бак в конце улицы, а по дороге на работу под забором у Колесова, которого недолюбливал. Однажды это увидела их соседка и сообщила в администрацию поселка. Захарова вызвали в административную комиссию.

Привлекут ли Захарова к ответственности, если да – то к какому виду ответственности, по какому нормативному акту (указать статью) и какое наказание он понесет? Если нет, то почему?

Задача 2.

Механизатор совхоза Иванов Н.Н. при проведении сельскохозяйственных работ на полях грубо нарушил правила обращения с ядохимикатами. В результате этого произошло

сильное загрязнение почвенного слоя на значительной части полей, что, в свою очередь, привело к отравлению и смерти работника совхоза. Было возбуждено уголовное дело. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Иванов Н.Н. неоднократно предупреждал администрацию о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при работе с ядохимикатами, но никаких мер принято не было. Суд признал его виновным в экологическом преступлении.

Определите, по какой статье УК РФ он будет привлечен к ответственности, какое наказание к нему может быть применено и какие обстоятельства должны быть обязательно учтены при назначении наказания.

Задача 3.

Агроном сельскохозяйственного предприятия «Заря» Петров В.В. своевременно принял мер по борьбе с сорной растительностью, что явилось прямым нарушением его должностных обязанностей. В результате этого предприятие понесло убытки вследствие разрастания сорняков. При проведении служебного расследования выяснилось, что Петров В.В. впервые допустил подобное нарушение. Было принято решение ограничиться наложением на Петрова В.В. дисциплинарного взыскания и потребовать возмещения понесенных предприятием убытков. Должностной оклад Петрова на момент нарушения составлял 10 000 рублей.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности Петрова за совершенное правонарушение.

Задача 4.

Гражданин Н., являющийся арендатором, уничтожил межевые знаки и самовольно захватил часть земельного участка, принадлежащего на праве собственности его соседу. При разбирательстве в административной комиссии выяснилось, что Н. сделал это умышленно, предпринимая аналогичные действия несколько раз. В свое оправдание Н. заявил, что пошел на самовольный захват с целью расширения сельхозпосевов.

Определите меру административной ответственности гражданина Н. за совершенное правонарушение.

Задача 5.

Гражданин У., имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения, грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания У. органами внутренних дел.

Определите, какую административную и гражданскую ответственность понесет гражданин У.

Задача 6.

Органами внутренних дел задержан Горохов при попытке сброса мусора на территории городского лесного массива. В ходе разбирательства выяснилось, что до задержания Горохов сбрасывал там мусор неоднократно, что привело к засорению и захламлению отдельных его участков. Административной комиссией на Горохова было наложено взыскание с требованием возместить нанесенный лесному массиву ущерб.

Определите меру юридической ответственности Горохова за совершенное правонарушение.

Задача 7.

Белов занимался незаконной добычей рыбы в местах ее нереста с использованием взрывчатых веществ. В момент совершения правонарушения он был задержан сотрудниками

рыбоохраны. По факту нарушения прокуратурой района было возбуждено уголовное дело. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления.

По какой статье УК РФ Белов будет привлечен к ответственности? Какое наказание ему грозит?

Задача 8.

Капитан одного из судов-контейнеровозов, принадлежащего Черноморскому пароходству, произвел несанкционированный сброс в Черное море особо опасных отходов химического производства, в результате чего был нанесен существенный вред морской флоре и фауне. Район, где был произведен несанкционированный сброс, относится к территориальным морским водам РФ. *Какую ответственность понесет капитан? Ответ обосновать.*