

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
к практическим занятиям  
по общепрофессиональной дисциплине

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для обучающихся специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
основное общее образование

Ставрополь, 2022

Настоящие методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508 и программой дисциплины «Конституционное право».

Составитель: Мозговая Ж.В.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

Практическое занятие по теме: Конституция РФ как источник права	5
Практическая подготовка по теме: Конституционные основы народовластия в РФ	9
Практическое занятие по теме: Права и свободы человека в конституционном праве России	12
Практическая подготовка по теме: Гражданство РФ	16
Практическое занятие по теме: Избирательное право и избирательная система РФ	18
Практическая подготовка по теме: Конституционные основы судебной власти в РФ	20

## ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется последовательно изучить лекционный материал, соответствующий раздел учебника или учебного пособия, затем подобрать и изучить рекомендуемую научную литературу и нормативно-правовые акты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

# 1. Практическое занятие по теме: Конституция РФ как источник права

## Теоретическая часть

Юридические свойства конституции - это признаки Конституции как основного закона государства, т.е. признаки, которые отличают Конституцию от остальных законов.

### 1) верховенство конституции РФ

Конституция РФ занимает самое высокое место в обществе. Все органы государственной власти, должностные лица, граждане РФ, общественные объединения обязаны в своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ. Верховенство конституции является общепризнанным и предполагает, что любой правовой акт, любое действие органа власти и должностного лица не должны противоречить конституции.

### 2) высшая юридическая сила

Высшая юридическая сила конституции определяет ее положение в системе юридических документов, и как можно догадаться, конституция занимает в иерархии нормативно-правовых актов самое высокое положение. Т.е. все нормативно-правовые акты должны соответствовать конституции и не могут ей противоречить. При расхождении нормативных актов с конституцией действуют нормы конституции.

Например, согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ - «Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ». Конституции не должны противоречить и международные договоры РФ.

### 2) База текущего законодательства

Конституция – это небольшой по объему документ, поэтому она не может (да и не должна) детально регулировать все общественные отношения. Это задача текущего законодательства, которое развивает предписания Конституции, следуя ее духу. А конституция это база (или фундамент), на котором построено здание законодательства.

Все отрасли права (гражданское, семейное, уголовное) берут свое начало именно в Конституции. В связи с этим, принятие новой Конституции или внесение в нее поправок неизбежно повлечет за собой соответствующее обновление законодательства.

### 3) Особый порядок принятия и изменения

Конституция по сравнению с текущими законами должна обладать большей стабильностью, так как она закрепляет основы государства и общества

и регулирует важнейшие общественные отношения, которые не могут ежедневно меняться.

Чтобы Конституция была стабильной, порядок принятия и изменения Конституции должен быть гораздо сложнее, чем порядок принятия и изменения обычных законов.

Для большинства государств характерен именно усложненный порядок принятия конституций и внесения в них изменений, и лишь малое число стран придерживаются способа изменения конституций в том же порядке, что и обычных законов (Великобритания, Новая Зеландия, Израиль).

Порядок изменения Конституции РФ установлен в 9 главе - "Конституционные поправки и пересмотр Конституции".

Изменения, вносимые в 1, 2 и 9 главы Конституции, называются пересмотром Конституции. Предложение о пересмотре Конституции должно быть поддержано 3/5 голосов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. После этого созывается Конституционное Собрание. Конституционное Собрание либо оставляет конституцию в прежнем виде, либо разрабатывает проект новой конституции. Проект новой Конституции должен быть принят Конституционным Собранием или вынесен на всенародное голосование (референдум). Результат референдума является обязательным и означает принятие или непринятие новой Конституции.

Изменения в остальные главы Конституции (3-8) вносятся в другом порядке – более простом по сравнению с пересмотром, но в более сложном – по сравнению с принятием обычных законов.

С жестким характером российской Конституции не согласны некоторые ученые (например, И.А. Колюхова). Дело в том, что конституция принималась в период конституционного кризиса и торопливое завершение работы над проектом Конституции не могло не сказаться на качестве ее положений и наличии немалого числа противоречий. Поэтому было бы целесообразнее предусмотреть более гибкий и открытый порядок внесения поправок.

#### 4) Особая правовая охрана Конституции

Будучи Основным законом государства, конституция нуждается в особой правовой охране.

К охране Конституции РФ так или иначе привлекаются практически все органы государственной власти, например, прокуратура, которая осуществляет надзор за соблюдением конституции различными органами власти и должностными лицами.

Гарантом конституции является – президент (ч.1 ст.80 Конституции).

Однако особую роль в правовой охране конституции играют органы конституционного контроля. Собственно, под правовой охраной конституции понимается, прежде всего, деятельность органов конституционного контроля.

Конституционный контроль - это проверка соответствия законов и иных нормативно-правовых актов конституции страны.

Основное назначение конституционного контроля – не допустить применения нормативно-правовых актов, не соответствующих конституции.

В России органом конституционного контроля является Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля. Он следит за тем, чтобы принимаемые в России нормативно-правовые акты соответствовали Конституции. Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие отрасли конституционного права России, предмет и метод регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты, классификация.
3. Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности. Конституционно-правовые институты.
4. Источники конституционного права.
5. Конституционное право как наука.
6. Конституция: понятие, сущность, основные черты.
7. Структура конституции, предмет конституционного регулирования.
8. Функции и юридические свойства конституций.
9. Классификация конституций.

### **Методические рекомендации:**

*При ответе на **первый вопрос** необходимо:*

дать определение отрасли конституционного права России; назвать общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права; пояснить, в чем заключается особенность предмета конституционного права; назвать методы правового регулирования конституционно-правовых отношений; объяснить, в чем заключается суть дискуссии о наименовании отрасли права (конституционное или государственное право); определить место конституционного права в системе российского права и тенденции его развития;

*При ответе на **второй вопрос** необходимо:*

дать определение конституционно-правовым отношениям, раскрыть структуру конституционно-правовых отношений (субъект, объект, содержание), назвать основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений; назвать виды конституционно-правовых отношений;

*При ответе на **третий вопрос** необходимо:*

дать определение конституционно-правовой нормы, назвать особенности конституционно-правовых норм (структура, сфера общественных отношений, на

регулирование которых они направлены, источники, в которых они выражены и т.д.); назвать виды конституционно-правовых норм (по юридической силе, по территории действия, по назначению в механизме правового регулирования, по содержанию, по характеру предписаний и т.д.); дать определение конституционно-правового института, назвать виды конституционно-правовых институтов (простые, сложные (комплексные)); пояснить, что представляет собой система конституционного права, назвать ее элементы; назвать конституционно-правовые институты, образующие систему конституционного права;

*При ответе на **четвертый вопрос** необходимо:*

дать определение источников конституционного права, назвать их виды (по территории действия, по юридической силе); пояснить, по поводу каких источников конституционного права у ученых-конституционалистов не сложилось единого мнения (считать ли их таковыми либо нет);

*При ответе на **пятый вопрос** необходимо:*

дать определение науки конституционного права, раскрыть предмет науки конституционного права, назвать методы, которые использует наука конституционного права, перечислить источники науки конституционного права, назвать периоды развития науки конституционного права в России, назвать основные тенденции современного периода развития науки конституционного права.

*При ответе на **шестой вопрос** необходимо:*

дать определение конституции, охарактеризовать различные подходы к сущности конституции, назвать основные черты конституции (основополагающий характер, народность, реальность, стабильность), отличие юридической и фактической конституции;

*При ответе на **седьмой вопрос** необходимо:*

дать определение структуры конституции, назвать ее структурные элементы; определить круг общественных отношений, регулируемых нормами конституции, пояснить как изменялся предмет конституционного регулирования с появлением новых конституций (конституций «второго поколения», третьего поколения», современных конституций);

*При ответе на **восьмой вопрос** необходимо:*

классифицировать конституции по таким критериям как: форма конституции, способ принятия конституции, порядок внесения изменений, срок действия и т.д.

#### **Темы сообщений:**

1. Основные этапы развития науки конституционного права России.
2. Постановления Конституционного Суда РФ как источник конституционного права России.
3. Реальная и фиктивная конституции.
4. Предмет конституционного регулирования современных конституций.

## 2. Практическая подготовка по теме: Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

### Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный строй РФ: понятие и содержание.
2. Конституционные характеристики Российской Федерации.
3. Народовластие: понятие и формы его реализации.
4. Свободные выборы и референдум – высшие формы непосредственной власти народа.
5. Публичные мероприятия: понятие, порядок организации и проведения.
6. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания и деятельности.

### Темы сообщений:

1. Правовое государство и гражданское общество.
2. Виды референдумов в Российской Федерации.
3. Деятельность полиции по обеспечению общественного порядка при проведении публичных мероприятий.
4. Роль политических партий в осуществлении народовластия.

### Методические рекомендации:

*При ответе на **первый вопрос** необходимо:*

дать определения «общественному строю», «государственному строю», «конституционному строю»; определить, что собой представляют основы конституционного строя; раскрыть политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ;

*При ответе на **второй вопрос** необходимо:*

раскрыть конституционные характеристики Российской Федерации (демократическое государство, правовое, федеративное, с республиканской формой правления, светское, социальное)

*При ответе на **третий вопрос** необходимо:*

дать определение народовластия, назвать формы реализации народом принадлежащей ему власти и раскрыть их особенности; соотнести понятия «народный суверенитет», «национальный суверенитет»;

*При ответе на **четвертый вопрос** необходимо:*

дать характеристику выборам и референдуму как высшему непосредственному выражению власти народа, дать классификацию выборов и референдумов; назвать принципы подготовки и проведения выборов и референдумов, обстоятельства, препятствующие проведению референдумов;

*При ответе на **пятый вопрос** необходимо:*

дать определение публичного мероприятия, назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок их организации и проведения; назвать виды публичных мероприятий; назвать виды ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий;

*При ответе на **шестой вопрос** необходимо:*

дать определение общественному объединению, назвать правовые основы деятельности общественных объединений, а также их виды, порядок организации и деятельности, раскрыть в чем заключается ответственность общественных объединений за нарушение законодательства РФ.

### **Задача 1.**

Группа известных предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

*Вправе ли Президент пойти навстречу предпринимателям и назначить указанный референдум?*

### **Задача 2.**

*На основании федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» заполните пропуски:*

1) срок, на который избираются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается соответственно Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, но устанавливаемый срок не может составлять более ... лет;

2) решение о назначении выборов должно быть принято не позднее чем за ... дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или депутаты;

3) в случае досрочного прекращения полномочий указанных органов или досрочного прекращения полномочий депутатов, влекущего за собой неправомочность органа, выборы должны быть назначены не позднее чем через ... дней со дня такого прекращения полномочий;

4) голосование на выборах в федеральные органы государственной власти должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов;

5) голосование на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов;

6) голосование на выборах в органы местного самоуправления должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов;

7) при образовании избирательных округов на определенных законом субъекта Российской Федерации территориях компактного проживания коренных малочисленных народов допустимое отклонение от средней нормы

представительства избирателей в соответствии с законом субъекта Российской Федерации не должно составлять более ... %;

8) срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет ...;

9) установленный законом субъекта Российской Федерации период сбора подписей участников референдума в поддержку инициативы проведения референдума субъекта Российской Федерации должен составлять не менее ... дней, а в поддержку инициативы проведения местного референдума - не менее ... дней;

10) размер избирательного залога составляет ... процентов от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда соответственно кандидата, избирательного объединения, избирательного блока.

### **Задача 3.**

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации.

*В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?*

### **Задача 4.**

Администрация района обязала начальника милиции принять меры по прекращению пикетирования здания мэрии, так как у пикетчиков имелись лозунги и транспаранты, нелестно отзывавшиеся о наличии в России демократии.

*Помогите администрации доказать наличие демократии.*

### **Задача 5.**

Иванов М.И. был задержан постовым за то, что он у магазина сидел с плакатом «Помогите жертве демократии» и просил подаяние. Он обратился к Вам за помощью в качестве адвоката.

*Как бы Вы поступили в данной ситуации? Какие аргументы в свою защиту необходимо привести каждой из указанных сторон конфликта?*

### 3. Практическое занятие по теме: Права и свободы человека в конституционном праве

#### Теоретическая часть

Конституционные права и свободы обладают:

- 1) имеют особую значимость
- 2) определяют содержание всех остальных прав и свобод граждан
- 3) являются всеобщими
- 4) неотчуждаемы и принадлежат личности от рождения (или в силу гражданства).
- 5) непосредственно действующие
- 6) обеспечиваются повышенной правовой охраной

Классификация конституционных прав и свобод:

- 1) В зависимости от субъекта, которому они адресованы:
  - права человека
  - права гражданина
- 2) В зависимости от способа реализации:
  - индивидуальные
  - коллективные
- 3) В зависимости от содержания: личные, политические, социальные, экономические, культурные.
- 4) в зависимости от этапов провозглашения (делятся на 3 поколения).

Ограничение конституционных прав и свобод объективно обусловлено тем, что человек не может обладать абсолютными правами и свободами. «Там, где начинается свобода одного, заканчивается свобода другого».

Ч.3 ст.55 Конституции называет условия возможного ограничения прав и свобод личности.

3 условия возможного ограничения прав и свобод:

- 1) права и свободы личности могут быть ограничены только федеральным законом.
- 2) права и свободы личности могут быть ограничены только в той мере, в какой это необходимо. Это требование установлено Конституцией для того, чтобы не было неоправданных ограничений, произвола, злоупотреблений со стороны государственных органов и должностных лиц. Ограничения не должны быть чрезмерными, не соответствующими конкретной ситуации.

3) в целях защиты:

- основ конституционного строя
- нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- обеспечения обороны страны и безопасности государства

Допуская возможность ограничения прав и свобод личности, Конституция особо оговаривает такое ограничение – в условиях чрезвычайного положения (ст.56).

Порядок введения чрезвычайного положения регулируется ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. Чрезвычайное положение - это временно вводимый особый правовой режим деятельности органов

государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, который допускает предусмотренные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Введение чрезвычайного положения всегда связано с особой, экстраординарной ситуацией (межнациональные конфликты, массовые беспорядки, стихийных бедствия, эпидемии, эпизоотии, крупные аварии и т.п.). Введение чрезвычайного положения допустимо лишь в тех случаях, когда создавшаяся ситуация невозможно устранить без применения специальных ограничительных мер. Согласно ч.1 ст.56 Конституции все ограничения прав и свобод вводятся с указанием пределов и срока их действия. Как показывает практика, на период чрезвычайного положения могут устанавливаться следующие ограничения:

- особый режим въезда и выезда, а также ограничение свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение;
- ограничение движения транспортных средств и их досмотр;
- запрещение проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций, а также иных массовых мероприятий;
- запрещение забастовок.

Дополнительно могут вводиться такие меры, как:

- комендантский час, то есть запрет находиться в общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток;

- ограничение или запрещение продажи оружия, ядовитых веществ, спиртных напитков

- в исключительных случаях допускается временное изъятие у граждан огнестрельного и холодного оружия и боеприпасов, ядовитых и взрывчатых веществ.

Вводит чрезвычайное положение Президент РФ своим указом (при наличии обстоятельств, предусмотренных в ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001). Срок действия чрезвычайного положения на всей территории России не может превышать 30 дней, а на части территории России - не более 60 дней. По истечении этого срока оно отменяется или продлевается на тот же срок. Если устранены обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения, оно может быть отменено ранее указанного срока.

Согласно ч.3 ст.56 Конституции, в условиях чрезвычайного положения не подлежат ограничению такие права и свободы, как:

право на жизнь, на достоинство личности, на неприкосновенность частной жизни, свобода совести и свобода вероисповедания, право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности, право на жилище, а также ряд прав, связанных с судебной защитой (ст.46- ст.54 Конституции).

### **Задания**

1. Права и свободы принадлежат человеку с момента \_\_\_\_\_?

2. Объем прав человека зависит от возраста и пола.
3. В качестве исключительной меры наказания Конституцией РФ предусмотрено (а) \_\_?. Это противоречит праву человека \_\_\_?
4. Человек может быть подвергнут медицинским опытам при условии \_\_\_?
5. До вынесения решения суда человек может быть подвергнут задержанию на срок не более \_\_\_?
6. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров возможно при условии \_\_\_?
7. В исключительных случаях возможен сбор и хранение информации о частной жизни человека.
8. Нарушить неприкосновенность жилища возможно при условии \_\_\_?
9. Обязательным языком для общения на территории РФ является русский язык.
10. Каждый человек может свободно выезжать за пределы РФ.
11. Свобода совести означает право исповедовать \_\_\_? или \_\_\_?
12. Свобода слова может быть ограничена при условии, если \_\_\_?
13. Прочитайте статью 56, в которой говорится о том, какие права человека не могут подлежать ограничению. Укажите из предложенного списка права человека, не подлежащие ограничению:  
1) право на жизнь 2) право на свободу и личную неприкосновенность 3) право на честь и достоинство 4) право на неприкосновенность жилища 5) право на свободу передвижения 6) право на свободу совести.
14. Граждане РФ вправе обратиться за защитой своих прав в международные органы при условии \_\_\_?
15. Обвиняемый должен доказывать свою невиновность.
16. Закон имеет обратную силу, если \_\_\_?

### **Задачи**

1. (В сказке «Золотой ключик») Схватив крысу Шушере за хвост, Буратино нарушил ее право на \_\_\_?
2. (В сказке «Золотой ключик») Полицейские, ворвавшиеся в каморку папы Карло, нарушили его право на \_\_\_?
3. (В сказке «Золотой ключик») Когда Буратино, лиса Алиса и кот Базилио отправились в Страну дураков, они воспользовались правом \_\_\_?
4. Сотрудники милиции задержали человека, подозревавшегося в совершении преступления. Прошло 47 часов, а решения судьи о продлении срока задержания не последовало. Произошло ли в данном случае нарушение прав человека?

4. Какое право человека нарушают «папарацци» - охотники за фотографиями из частной жизни звезд?

5. Когда при царе Алексее Михайловиче происходили преследования старообрядцев, нежелающих принять религиозную реформу Никона, то какое право этих людей нарушалось?

6. Государство берет на себя обязательство делать все для того, чтобы человек родился на свет. Государство берет на себя обязательство делать все, чтобы люди жили как можно дольше и умирали только естественной смертью. Какое личное право человека государство обеспечивает таким образом?

7. Когда закон запрещает пропаганду национальной или религиозной розни, то какое право граждан он ограничивает?

8. Укажите верные утверждения: а) Основные права и свободы человек приобретает с 18 лет; б) в РФ соблюдение прав и свобод гарантируется только гражданам РФ; в) мужчины и женщины в РФ имеют равные права.

9. Укажите верные утверждения: а) человек может быть подвергнут медицинским опытам с его согласия; б) до вынесения решения суда лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более 60 часов; в) тайна переписки и телефонных переговоров может быть нарушена на основании решения суда.

11. Освещая ход расследования о серийных убийствах, корреспондент газеты написал о задержании преступника, требуя сурового наказания для убийцы. Какое право нарушил корреспондент?

12. Брат Наташи оказался замешан в драке подростков, при которой Наташа присутствовала. Когда следователь вызвал ее для дачи показаний, то указал, что отказ от дачи свидетельских показаний является уголовно наказуемым деянием. Прав ли следователь? Поясните.

#### 4. Практическая подготовка по теме: Гражданство РФ

##### Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
2. Принципы правового статуса личности в РФ.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
4. Способы и порядок приобретения гражданства Российской Федерации и прекращение гражданства РФ.
5. Государственные органы по делам о гражданстве Российской Федерации.

##### Темы сообщений:

1. Естественные права человека.
2. Принцип непосредственного действия основных прав и свобод.
3. Порядок изменения гражданства детей.
4. Двойное гражданство.

##### Методические рекомендации:

*При ответе на **первый вопрос** необходимо:*

дать определение правового статуса личности, перечислить элементы, образующие структуру правового статуса личности; назвать виды правового статуса личности (конституционно-правовой, отраслевой, специальный, индивидуальный и т.д.);

*При ответе на **второй вопрос** необходимо:*

назвать и раскрыть основные принципы правового статуса личности (неотъемлемость основных прав и свобод, равенство прав и свобод, принадлежность основных прав и свобод человеку от рождения, гарантированность прав и свобод и т.д.).

*При ответе на **третий вопрос** необходимо:*

дать определение гражданства Российской Федерации, объяснить, в чем заключается правовой и устойчивый характер гражданства Российской Федерации; назвать основные принципы гражданства Российской Федерации (единое, равное, невозможность лишения гражданина РФ его гражданства, экстерриториальный характер гражданства и т.д.);

*При ответе на **четвертый вопрос** необходимо:*

перечислить способы приобретения гражданства Российской Федерации (по рождению, прием в гражданство, восстановление в гражданстве и т.д.) и раскрыть их; перечислить основания для отклонения заявлений о приеме в гражданство; объяснить, что представляет собой общий и упрощенный порядок приема в гражданство РФ; назвать способы прекращения гражданства Российской Федерации и раскрыть их; назвать обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства Российской Федерации;

*При ответе на **пятый вопрос** необходимо:*

перечислить государственные органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации и раскрыть их полномочия в данной сфере.

## Занятия

### Задача 1.

Семья Павловых в 2008 году усыновила трехлетнего Сашу. Через 10 лет супруги оформили развод, и бывший муж уехал на постоянное жительство в США. Через год Павлов потребовал отдать ему Сашу, гарантировав ребенку в дальнейшем получение американского гражданства.

*Как в соответствии с Российским законодательством может быть разрешен данный вопрос?*

### Задача 2.

Иностранец Н. постоянно проживает на территории России в течение пяти лет. В год, предшествующий подаче заявления о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке Н. дважды выезжал за пределы Российской Федерации – первый раз на 40 дней, второй раз на 60 дней.

*Препятствуют ли данные выезды получению гражданства? Обоснуйте свою позицию.*

### Задача 3.

Иностранец В. прибыл в Россию в качестве туриста и в течение недели проживал в гостинице. У него была открыта виза в Россию на две недели. При этом он не был поставлен на миграционный учет, что было выяснено при проверке его документов сотрудниками полиции.

*Кто будет нести ответственность за нарушение правил миграционного учета – администрация гостиницы или указанный гражданин? Обоснуйте свою позицию.*

### Задача 4.

Гражданин иностранного государства обратился в органы ФМС с ходатайства о предоставлении статуса беженца в нем он указал, что является членом оппозиционной политической партии и на родине имеется угроза его преследования по политическим мотивам.

*Как в соответствии с законом будет проверяться достоверность указанной информации?*

## 5. Практическое занятие по теме: Избирательное право и избирательная система РФ

### Теоретическая часть

В большинстве государств свободные и регулярные выборы рассматриваются как один из важнейших признаков демократии.

Это подтверждают и международные документы: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ и т.п.

Например: в ст.21 Всеобщей декларации прав человека сказано:

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через ... свободно избранных представителей.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить выражение в периодических и нефальсифицированных выборах.

В ст. 24 Международного пакта о гражданских и политических правах закреплено:

Каждый гражданин должен иметь без какой бы то ни было дискриминации и необоснованных ограничений право и возможность:

b) голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, производимых на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей;

Конвенция о стандартах демократических выборов в качестве таковых называет: всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право и пр., и наряду с ними говорит также о подлинных и справедливых выборах.

Конституция РФ в ст. 3 определяет выборы как высшую форму непосредственной власти народа.

Выборы становятся важнейшим институтом демократии только в том случае, если они справедливые и подлинные. Именно о таких выборах, в частности, идет речь в *Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ* (Кишинев, 2002), которая вступила в силу (для России) в 2003 г.

Согласно этой Конвенции, «при подлинных выборах существует реальная многопартийность, реальное идеологическое многообразие (т.е. у населения, как минимум, должен быть выбор – за кого голосовать, кому отдать предпочтение). Также при подлинных выборах обеспечивается свободный доступ избирателей к информации о кандидатах, а кандидатам – обеспечивается свободный доступ к

средствам массовой информации (для того, чтобы рассказать о своей предвыборной программе, побудить избирателей голосовать за нее).

Подлинные выборы предполагают равные и справедливые правовые условия для кандидатов на всех стадиях избирательного процесса (при регистрации кандидатов, при проведении предвыборной агитации и т.д.).

Каждый кандидат, участвующий в выборах должен иметь возможность обжаловать официальные итоги голосования в порядке, предусмотренном законодательством государства.

Сам же избирательный процесс должен быть организован беспристрастными избирательными органами (т.е. избирательными комиссиями), работающими открыто и гласно.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и принципы избирательной системы.
2. Избирательный процесс: понятие, стадии.

#### **Темы сообщений:**

1. Защита избирательных прав граждан.
2. Современные избирательные технологии.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какими нормативными актами регулируются выборы в Российской Федерации?
2. Как соотносятся понятия «избирательное право» и «избирательная система»?
3. Назовите достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
4. Какие требования предъявляются к образованию избирательных округов?
5. Как формируется Центральная избирательная комиссия Российской Федерации?
6. В каких случаях выборы признаются несостоявшимися, а в каких – недействительными?
7. Что такое «абсентеизм»?

## 6. Практическая подготовка по теме: Конституционные основы судебной власти в РФ

### Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль органов судебной власти в системе разделения властей.
  2. Судебная система Российской Федерации.
  3. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
  4. Порядок формирования, структура, компетенция Конституционного Суда РФ.
  5. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
- Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.

### Темы сообщений:

1. Суд присяжных.
2. Органы судейского сообщества.
3. Статус судьи Конституционного Суду РФ.
4. Обращение граждан РФ в Конституционный Суд РФ.

### Методические рекомендации:

*При ответе на **первый вопрос** необходимо:*

назвать функции судебной власти, охарактеризовать место судебных органов в механизме государственной власти, раскрыть конституционные принципы правосудия;

*При ответе на **второй вопрос** необходимо:*

дать определение судебной системы Российской Федерации, назвать правовые основы организации судебной системы Российской Федерации, назвать элементы судебной системы РФ;

*При ответе на **третий вопрос** необходимо:*

раскрыть конституционные основы статуса судей РФ (независимость судей и подчинение только закону, неприкосновенность и несменяемость судей), назвать требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи РФ, основания прекращения полномочий судьи РФ.

*При ответе на **четвертый вопрос** необходимо:*

раскрыть порядок образования Конституционного Суда РФ, а также его структуру в соответствии с федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ»; раскрыть полномочия Конституционного Суда РФ, установленные ст.125 Конституции РФ;

*При ответе на **пятый вопрос** необходимо:*

назвать виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, раскрыть их юридическую силу, проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ, последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ.

### **Задача 1.**

В Конституционный Суд России обратился глава администрации одного из субъектов Федерации с просьбой дать толкование ст. 73 Конституции России.

*Каковы действия Конституционного Суда по этому обращению?*

- а) исполнить просьбу заявителя;*
- б) передать эту просьбу в Государственную Думу;*
- в) в просьбе отказать.*

### **Задача 2.**

Гражданин Российской Федерации Николаев Яков Яковлевич обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о признании противоречащими статьям 2, 15, 17-19, 45, 46, 55 и 56 Конституции Российской Федерации статьи 196 и 199 ГК Российской Федерации об общем сроке исковой давности и последствиях его пропуска - в той мере, в какой они позволяют отказывать лицу в судебной защите его нарушенного права.

*Какое решение примет Конституционный Суд РФ?*