

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
укрупненной группы специальностей
40.00.00 Юриспруденция
Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от 26.05.2022.г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Курс: 3,4

Специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчики:

Преподаватель _____ Курочкина О.И.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">➤ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;➤ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;➤ осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;➤ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;➤ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;➤ брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;➤ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none">➤ формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;➤ понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;➤ формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;➤ выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;➤ развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;➤ использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;➤ формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда,

		<p>владение этикой трудовых отношений;</p> <p>➤ развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.</p>
--	--	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма зачета –устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности.
2. Что такое деньги и как они возникли.
3. Роль денег в экономике страны.
4. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
5. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
6. Пенсионное обеспечение.
7. Доходы от активов.
8. Движение денежных потоков.
9. Банки. Банковский депозит.
10. Капитализация.
11. Инвестирование. Выбор стратегии.
12. Определение надежности инвестиций.
13. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
14. Бизнес и предпринимательство.
15. Личный финансовый план.
16. Мое первое знакомство с деньгами. Первый заработок.
17. Как научиться грамотному обращению с деньгами.
18. Для чего и как меняют одни валюты на другие.
19. Можно ли научиться управлять деньгами.
20. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
21. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
22. Подготовка к построению личного финансового плана.
23. План финансовой защиты.
24. Коллективное инвестирование.

25. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
26. Способы увеличения пенсии.
27. Страхование.
28. Альтернативные виды инвестиций.
29. Управление рисками и план финансовой защиты.
30. Организация собственного дела.
31. Итоговый проект личного финансового плана.
32. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
33. Финансовые пирамиды Телефонные мошенничества
34. «Письма счастья» как вид мошенничества
35. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
36. Виды ценных бумаг.
37. Паевые инвестиционные фонды.
38. Индивидуальные инвестиционные счета.
39. Сущность страхования.
40. Виды рисков.
41. Характеристика личного страхования.
42. Медицинское страхование населения.
43. Страхование автогражданской ответственности.
44. Платежные карты и их виды.
45. Электронные средства платежа.
46. Понятие и виды банковских вкладов.
47. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
48. Характеристика и назначение кредитов для населения.
49. Основные условия кредитования населения.
50. Современные банковские продукты и услуги

5. Критерии оценивания заданий

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно

излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.