

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
укрупненной группы специальностей
40.00.00 Юриспруденция
Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от 26.05.2022.г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Правоохранительные органы
Форма обучения: очная
Курс: 1,2
Специальности:
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке,

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
уметь: - анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов	знать: содержание дисциплины «Правоохранительные органы»

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена – устная по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут (на одного студента);
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование – Конституция РФ.

Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие, задачи, цели, функции.
2. Конституционный контроль, его понятие, истоки и место в государственно-правовом механизме.
3. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов
5. Правовые основы деятельности суда. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями.
6. Общая характеристика полномочий судебной власти.
7. Суд, как орган судебной власти.
8. Общее понятие судебной системы, ее структура, федеральные, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ, единство судебной системы.
9. Понятие судебной инстанции. Суды первой и второй кассационной инстанции.
10. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности
11. Понятие и система принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
14. Обеспечение права каждому на обращение суд за защитой своих интересов.
18. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.

20. Какие дела рассматривают арбитражные суды?
21. Организация работы в районном суде.
22. Районный суд как основное звено судов общей юрисдикции.
22. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
23. Военные суды в судебной системе РФ.
24. Основные задачи военных судов, их полномочия, становление и этапы развития.
25. Статус судей военных судов.
26. Судебный надзор за деятельностью военных судов.
27. Принципы деятельности Конституционного суда РФ.
28. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.
29. Основные направления деятельности прокуратуры, понятие, виды.
30. Место прокуратуры в системе других государственных органов.
31. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
32. Генеральный прокурор России: порядок назначения и полномочия.
33. Акты прокурорского реагирования.
34. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора
35. Цели и задачи прокурорского надзора.
36. Понятия: оперативно - розыскная деятельность; дознание; предварительное следствие.
37. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и какие органы вправе ее осуществлять?
38. Органы дознания, их система, задачи и полномочия
39. Охарактеризуйте статус следователя, его основные права и обязанности.
40. Какие оперативно-розыскные мероприятия можно осуществлять в соответствии с законом об ОРД?
41. Охарактеризуйте основные задачи деятельности полиции.

42. Охарактеризуйте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
43. Перечислите полномочия судебного пристава-исполнителя.
44. Охарактеризуйте правовой статус сотрудников учреждений и органов исполняющих уголовные наказания.
45. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни?
46. Каковы правила приобретения статуса адвоката?
47. Полиция в РФ: назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.
48. Таможенные органы РФ: система и компетенция.
49. Частная охранная деятельность: понятие, правовая основа, виды охранных услуг.
50. Правовой статус частного детектива.

Задания к промежуточной аттестации

1. Система дисциплины: общие вопросы структуры и деятельности правоохранительных органов.
2. Содержание правоохранительной функции государства и система органов, ее реализующих.
3. Основные черты органов государства, уполномоченных осуществлять правосудие и их взаимосвязь с правоохранительными органами.
4. Особенности функционирования различных правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Классифицируйте нормативно – правовые акты: по содержанию (регулирующие: общие вопросы правоохранительной деятельности, особенности функционирования конкретных правоохранительных органов; наиболее важные функции по охране правопорядка и т.д.) и по юридической значимости (акты федерального уровня и субъектов федерации). Основы взаимоотношений правоохранительных органов со всеми ветвями власти.

6. Дайте определение понятия «правоохранительная деятельность».
7. Назовите признаки правоохранительной деятельности.
8. Общее понятие судебной системы, ее структура, федеральные, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ, единство судебной системы.
9. Понятие звена судебной системы: основные суды, среднего звена и высшие суды.
10. Понятие судебной инстанции. Суды первой и второй кассационной инстанции.
11. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
12. Формирование законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
13. Участие граждан в отправлении правосудия.
14. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Обеспечение права на судебную защиту.
16. Палаты Конституционного Суда РФ: состав, порядок формирования. Председатель Конституционного суда, его заместитель и судья-секретарь; порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда, основные функции. Организация работы Конституционного суда.
17. Решения Конституционного суда РФ: их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.
18. Назовите стадии арбитражного судопроизводства и раскройте каждую из них.
19. Принципы арбитражного судопроизводства.
20. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.

21. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

22. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

23. Исторические этапы развития прокуратуры РФ, концепция прокурорского надзора на современном этапе, правовые основы деятельности.

24. Прокуратура в правовом государстве: концептуальные положения и особенности развития на современном этапе.

25. Система обеспечения национальной безопасности России.

26. Функции системы безопасности. Совет Безопасности РФ.

27. По каким основным направлениям осуществляется деятельность налоговых органов?

28. В каких случаях к налогоплательщикам применяются налоговые санкции?

29. Полномочия органов юстиции Российской Федерации.

30. Организационное обеспечение органами юстиции функционирования судов Российской Федерации.

31. Правовое обеспечение органами юстиции нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ.

32. Перечислите органы дознания. Дайте характеристику полиции как органу дознания.

33. Полномочия следователя и полномочия начальника следственного отдела.

34. Какими правами наделена ФСКН России для реализации своих полномочий?

35. Как формируется состав КДН?

36. Какие меры воздействия могут применять КДН к несовершеннолетним?

37. Система профессиональных объединений адвокатов и их органов

управления?

38. Раскройте порядок наделения адвокатскими полномочиями.

39. Правовой статус и компетенция детективных служб (фирмы, агентства, бюро).

40. Характер взаимоотношений с органами внутренних дел и другими субъектами правоохранительной системы.

41. Правовой статус и компетенция охранных служб (фирмы, агентства, бюро).

42. Какие виды услуг разрешается предоставлять в целях осуществления охраны?

43. Какие функции выполняет МЧС России?

44. Могут ли сотрудники МЧС России выезжать в отпуск за пределы Российской Федерации? Почему?

45. Каков порядок вступления в силу судебных актов?

46. Назовите задачи законодательства об административных правонарушениях.

47. Статус должностных лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий по законодательству Российской Федерации.

48. Институт частных нотариусов и их полномочия в Российской Федерации.

49. Права и обязанности нотариусов в современной России.

50. Какие функции осуществляют органы дознания?

51. Назовите органы предварительного расследования в системе МВД РФ.

52. Расскажите о спецслужбах Израиля.

53. Назовите органы прокуратуры США.

54. Особенность деятельности полиции Германии.

5. Критерии оценивания заданий

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.