

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
укрупненной группы специальностей
40.00.00 Юриспруденция
Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от 26.05.2022.г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: «Криминология и предупреждение преступлений»

Форма обучения: очная

Курс: 2,3

Специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчики:

Преподаватель: Никитина Е.А.

Ставрополь 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	знать: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины.

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена: устный по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет криминалистики
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши, бумага).

Перечень теоретических вопросов

1. Криминологическая политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Ее предмет и соотношение с другими науками.
3. Методы познания, методы исследования, методы законодательного регулирования.
4. Система криминологии.
5. Становление и развитие криминологических основ в царской (дореволюционной) России (до 1917 г.).
6. Развитие криминологических основ в советской России.
7. Развитие криминологических основ в постсоветской России.
8. Понятие, задачи, пределы, уровни, виды, предмет, объект и значимость криминологических исследований.
9. Информационное обеспечение криминологических исследований.
10. Организация криминологического исследования (техника и процедура исследования). Эффективность криминологического исследования.
11. Понятие и основные признаки преступности. Состояние преступности.
12. Количественные признаки преступности: объем преступности и ее уровень. Показатели уровня преступности: коэффициент и индекс преступности.
13. Качественные признаки преступности: структура и характер преступности. Показатели структуры преступности. Коэффициент поражаемости преступностью. Тяжесть среднестатистического преступления. Индекс судимости.
14. Качественно-количественные признаки преступности: динамика преступности и география преступности.
15. Латентность преступности. Виды латентной преступности. Индекс латентной преступности. Методы выявления латентной преступности.
16. Последствия преступности.
17. Характеристика преступности в современной России.
18. Понятие причин, условий и факторов преступности.
19. Классификация причин, условий, факторов преступности.
20. Характеристика причин, условий и факторов преступности в современной России.
21. Понятие личности преступника.
22. Структура личности преступника.

23. Классификация, группировка и типология лиц, совершающих преступления.
24. Характеристика личности преступника в современной России.
25. Понятие и предмет криминальной виктимологии.
26. Жертва преступления: понятие и классификация.
27. Виктимность, виктимизация и виктимологическая ситуация.
28. Характеристика потерпевших от преступлений в современной России.
29. Понятие причин, условий и факторов преступного поведения.
30. Понятие причинного механизма преступного поведения.
31. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.
32. Внутренние и внешние причины и условия формирования криминогенной мотивации.
33. Внутренние и внешние условия образования криминогенной ситуации.
34. Понятие предупреждение преступности.
35. Классификация мер, направленных на предупреждение преступности.
36. Предупреждение общих общесоциальных причин и условий преступности.
37. Характеристика и проблемы предупреждения преступности в современной России.
38. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений.
39. Виды профилактики. Субъекты профилактики.
40. Методы профилактики преступлений.
41. Понятие экономической преступности и ее характеристика
42. Причины и условия экономической преступности
43. Предупреждение экономической преступности
44. Понятие организованной преступности и ее характеристика
45. Причины и условия организованной преступности
46. Предупреждение организованной преступности
47. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика
48. Причины и условия профессиональной преступности
49. Предупреждение профессиональной преступности
50. Понятие преступности несовершеннолетних и ее характеристика
51. Причины и условия преступности несовершеннолетних
52. Предупреждение преступности несовершеннолетних
53. Понятие насильственной преступности и ее характеристика
54. Причины и условия насильственных преступлений

55. Предупреждение насильственных преступлений
56. Понятие и характеристика неосторожных преступлений
57. Причины и условия неосторожных преступлений
58. Предупреждение неосторожных преступлений
59. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью
60. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью

Перечень практических заданий:

Задание 1.

Определите криминальную принадлежность Козлова. К какому типу преступников он относится?

Козлову – 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Задание 2.

Определите криминальную принадлежность Синюкова. К какому типу преступников он относится?

Синюкову – 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Задание 3.

Вопрос: определите криминальную принадлежность Борисова. К какому типу преступников он относится?

Борисову – 27 лет. Он трижды судим, последний раз – за сопротивление работнику милиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из

посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками милиции.

Задание 4.

Вопрос: определите криминальную принадлежность Ермишина. К какому типу преступников он относится?

Ермишину – 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭЗе. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы в милицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него попал окуроч сигареты, выброшенный из окна (как показалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо.

Задание 5.

В городе Н. в течении года зарегистрировано 1300 преступлений. Население города Н. составляет 450 тысяч человек. В другом городе К. в течении того же года зарегистрировано 1120 преступлений. Население города К. составляет 300 тысяч человек. Сравните коэффициент преступности в данных городах.

Задание 6.

В Н-м районе зарегистрировано за год 1500 преступников. Население района 450 тысяч человек, из них 90 тысяч - дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течении того же года зарегистрировано 1000 преступников. Население района составляет 350 тысяч, из их лиц 14-лет - 80 тысяч. Определите коэффициент преступности в обоих районах.

Задание 7.

Определите темп роста преступности базисным способом, используя приведенные данные. В городе Н за 3 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800.

Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Задание 8.

Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе К за 3 г. зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 250; 2008 г. – 280; 2009 г. – 350.

Укажите формулу темпа прироста. Ответ обоснуйте.

Задание 9.

Определите абсолютный рост преступности цепным способом по нижеприведенным статистическим данным. В период 5 лет состояние преступности отражено в следующих показателях: 2005 г. – 510; 2006 г. – 680; 2007 г. – 750; 2008 г. – 810; 2009 г. – 700.

Укажите формулу абсолютного роста. Охарактеризуйте полученные данные с криминологической точки зрения.

Задание 10.

В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц.

Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61 года.

Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года.

Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохранительными органами.

Задание 11.

Определите темп роста преступности базисным способом, используя приведенные данные. В городе М за 4 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800; 2010 – 1500. За базу взять показатели – 2010 года.

Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Задание 12.

Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминут-ная прогулка заряжала ее энергией. «Вы не можете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе пере-бинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по головам.

После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Задание 13.

Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь не-знакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые пар-ни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в милицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь за-ливает рубашку. «Сиди тихо, а то уьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

Задание 14.

Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой че-ловек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук. Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

Задание 15.

Используя данные, приведенные в таблице 1, вычислите темпы роста и темпы прироста преступности в районе за каждый год.

Таблица 1

годы	1990	1991	1992	1993
Кол-во преступлений	440	453	465	476

Задание 16.

Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Петров, 48 лет, холост, образование 7 классов, трудоспособен, специальности не имеет, не работает. Ранее судим четыре раза - дважды за совершение кражи, а также за грабеж и

побег из мест лишения свободы. В местах лишения свободы провел в общей сложности 18 лет. В последнее время отбывал наказание в исправительной колонии откуда совершил побег и в течение 3-х месяцев совершил 12 краж, ущерб от которых превысила 100 тыс. рублей. Приговорен к 7 годам лишения свободы.

Задание 17.

Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. за 3 г. зарегистрировано преступлений:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кол-во преступлений	550	640	720	300	500	720	800

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Задание 18.

Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. И в городе С. Сравните данные.

Год	2010	2011	2012
Т. Кол-во преступлений	550	640	720
С. Кол-во преступлений	220	400	570

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Задание 19.

Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Ж. за 4 г. зарегистрировано преступлений: 2015 г. – 530; 2016 г. – 280; 2017г. – 350; 2018 - 700

Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Задание 20.

Определите индекс преступной активности, если в городе Д. в 2018 году было зафиксировано 1700 лиц, совершивших преступление, а численность активного населения составляет 2000 человек.

Задание 21

Определите индекс преступной активности, если в городе Р. в 2017 году было зафиксировано 25 000 лиц, совершивших преступление, 10 000 – дети до 14 лет, 40 000 общая численность населения.

Задание 22

Определите коэффициент виктимности, если численность населения составляет 72 000 из них 20 000 – дети до 14 лет, пострадали от преступлений 50 000 человек

Задание 23

Определите коэффициент судимости, если численность населения составляет 859 человек из которых за особо тяжкие и тяжкие преступления были осуждены – 125 человек, за преступления средней тяжести были осуждены – 250 человек, за преступления небольшой тяжести – 85 человек.

Задание 24

Определите удельный вес корыстных преступлений. Всего на территории города Г. было зарегистрировано 32 500 преступлений из них корыстных преступлений – 570.

Задание 25

Определите удельный вес преступлений, совершенных женщинами, если всего в городе А. было зарегистрировано 555 000 преступлений, из них женщинами совершено 125 000 преступлений.

Задание 26

Определите индекс преступной активности, если общая численность населения в городе П. составляет 673 000 человек, зарегистрировано 300 000 преступников.

Задание 27

Определите удельный вес убийств поселке У, если численность населения составляет 523 человека. Всего в данном поселке зарегистрировано – 350 преступлений из них 85 – убийств, 125 – краж.

Задание 28

В поселке М, если всего зарегистрировано – 440 преступлений из них 85 – убийств, а в поселке П всего зарегистрировано 772 преступления из них убийств – 150. Определите удельный вес убийств в каждом поселке и сравните показатели.

Задание 29

В городе Р общая численность населения составляет – 25 000 человек, из них 5 000 – лица совершившие преступления. 7 000 – дети до 14 лет. А в городе Н общая численность населения составляет 50 000 человек, из них 10 000 – лица совершившие преступления, 15 000 – дети не достигшие 14 лет. Определите Индекс преступной активности в городах, сравните показатели.

Задание 30

В городе К. за 2 зарегистрировано преступлений: 2017г. – 1300; 2018 – 1700, а в городе М, зарегистрировано преступлений: 2017 – 800, 2018 – 1200. Сравните показатели темпа прироста в этих городах.

Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Экзаменационные билеты

Билет 1

- 1.Криминологическая политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
- 2.Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.
- 3.Определите криминальную принадлежность Козлова. К какому типу преступников он относится?

Козлову – 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Билет 2

- 1.Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Ее предмет и соотношение с другими науками.
- 2.Внутренние и внешние причины и условия формирования криминогенной мотивации.
- 3.Определите криминальную принадлежность Синюкова. К какому типу преступников он относится?

Синюкову – 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Билет 3

- 1.Методы познания, методы исследования, методы законодательного регулирования.
- 2.Внутренние и внешние условия образования криминогенной ситуации.

3. Вопрос: определите криминальную принадлежность Борисова. К какому типу преступников он относится?

Борисову – 27 лет. Он трижды судим, последний раз – за сопротивление работнику милиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками милиции.

Билет 4

1. Система криминологии.

2. Понятие предупреждение преступности.

3. Вопрос: определите криминальную принадлежность Ермишина. К какому типу преступников он относится?

Ермишину – 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭЗе. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы в милицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него попал окуроч сигареты, выброшенный из окна (как показалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо.

Билет 5

1. Становление и развитие криминологических основ в царской (дореволюционной) России (до 1917 г.).

2. Классификация мер, направленных на предупреждение преступности.

3. В городе Н. в течении года зарегистрировано 1300 преступлений. Население города Н. составляет 450 тысяч человек. В другом городе К. в течении того же года зарегистрировано 1120 преступлений. Население города К. составляет 300 тысяч человек. Сравнить коэффициент преступности в данных городах.

Билет 6

1. Развитие криминологических основ в советской России.
2. Предупреждение общих общесоциальных причин и условий преступности.
3. В Н-м районе зарегистрировано за год 1500 преступников. Население района 450 тысяч человек, из них 90 тысяч - дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течении того же года зарегистрировано 1000 преступников. Население района составляет 350 тысяч, из их лиц 14-лет - 80 тысяч. Определите коэффициент преступности в обоих районах.

Билет 7

1. Развитие криминологических основ в постсоветской России.
2. Характеристика и проблемы предупреждения преступности в современной России.
3. Определите темп роста преступности цепным способом, используя приведенные данные. В городе Н за 3 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800.

Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Билет 8

1. Понятие, задачи, пределы, уровни, виды, предмет, объект и значимость криминологических исследований.
2. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений.
3. Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе К за 3 г. зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 250; 2008 г. – 280; 2009 г. – 350.

Укажите формулу темпа прироста. Ответ обоснуйте.

Билет 9

1. Информационное обеспечение криминологических исследований.
2. Виды профилактики. Субъекты профилактики.
3. Определите абсолютный рост преступности цепным способом по нижеприведенным статистическим данным. В период 5 лет состояние преступности отражено в следующих показателях: 2005 г. – 510; 2006 г. – 680; 2007 г. – 750; 2008 г. – 810; 2009 г. – 700.

Укажите формулу абсолютного роста. Охарактеризуйте полученные данные с криминологической точки зрения.

Билет 10

1. Организация криминологического исследования (техника и процедура исследования). Эффективность криминологического исследования.
2. Методы профилактики преступлений.
3. В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61 года. Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года.

Билет 11

1. Понятие и основные признаки преступности. Состояние преступности.
2. Понятие экономической преступности и ее характеристика
3. Определите темп роста преступности базисным способом, используя приведенные данные. В городе М за 4 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800; 2010 – 1500. За базу взять показатели – 2010 года. Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Билет 12

1. Количественные признаки преступности: объем преступности и ее уровень. Показатели уровня преступности: коэффициент и индекс преступности.
 2. Причины и условия экономической преступности
 3. Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:
 - совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
 - какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?
- Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминут-ная прогулка заряжала ее энергией. «Вы не можете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе пере-бинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове. После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Билет 13

1. Качественные признаки преступности: структура и характер преступности. Показатели структуры преступности. Коэффициент поражаемости преступностью. Тяжесть среднестатистического преступления. Индекс судимости.

2. Предупреждение экономической преступности

3. Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мама строго-настрога запрещает Пете открывать дверь не-знакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые пар-ни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в милицию пойдём жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь за-ливает рубашку. «Сиди тихо, а то убьём». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

Билет 14

1. Качественно-количественные признаки преступности: динамика преступности и география преступности.

2. Понятие организованной преступности и ее характеристика

3. Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой че-ловек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук. Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

Билет 15

1. Латентность преступности. Виды латентной преступности. Индекс латентной преступности. Методы выявления латентной преступности.

2. Причины и условия организованной преступности

Используя данные, приведенные в таблице 1, вычислите темпы роста и темпы прироста преступности в районе за каждый год.

Таблица 1

годы	1990	1991	1992	1993
Кол-во преступлений	440	453	465	476

Билет 16

1. Последствия преступности.
 2. Предупреждение организованной преступности
 3. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.
- Петров, 48 лет, холост, образование 7 классов, трудоспособен, специальности не имеет, не работает. Ранее судим четыре раза - дважды за совершение кражи, а также за грабеж и побег из мест лишения свободы. В местах лишения свободы провел в общей сложности 18 лет. В последнее время отбывал наказание в исправительной колонии откуда совершил побег и в течение 3-х месяцев совершил 12 краж, ущерб от которых превысила 100 тыс. рублей. Приговорен к 7 годам лишения свободы.

Билет 17

1. Характеристика преступности в современной России.
2. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика
3. Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. за 3 г. зарегистрировано преступлений:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кол-во преступлений	550	640	720	300	500	720	800

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Билет 18

1. Понятие причин, условий и факторов преступности.
2. Причины и условия профессиональной преступности

3. Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. И в городе С. Сравните данные.

Год	2010	2011	2012
Т. Кол-во преступлений	550	640	720
С. Кол-во преступлений	220	400	570

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Билет 19

1. Классификация причин, условий, факторов преступности.
2. Предупреждение профессиональной преступности
3. Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Ж. за 4 г. зарегистрировано преступлений: 2015 г. – 530; 2016 г. – 280; 2017 г. – 350; 2018 - 700

Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Билет 20

1. Характеристика причин, условий и факторов преступности в современной России.
2. Понятие преступности несовершеннолетних и ее характеристика
3. Определите индекс преступной активности, если в городе Д. в 2018 году было зафиксировано 1700 лиц, совершивших преступление, а численность активного населения составляет 2000 человек.

Билет 21

1. Понятие личности преступника.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних
3. Определите индекс преступной активности, если в городе Р. в 2017 году было зафиксировано 25 000 лиц, совершивших преступление, 10 000 – дети до 14 лет, 40 000 общая численность населения.

Билет 22

1. Структура личности преступника.
2. Предупреждение преступности несовершеннолетних

3. Определите коэффициент виктимности, если численность населения составляет 72 000 из них 20 000 – дети до 14 лет, пострадали от преступлений 50 000 человек

Билет 23

1. Классификация, группировка и типология лиц, совершающих преступления.
2. Понятие насильственной преступности и ее характеристика
3. Определите коэффициент судимости, если численность населения составляет 859 человек из которых за особо тяжкие и тяжкие преступления были осуждены – 125 человек, за преступления средней тяжести были осуждены – 250 человек, за преступления небольшой тяжести – 85 человек.

Билет 24

1. Характеристика личности преступника в современной России.
2. Причины и условия насильственных преступлений
3. Определите удельный вес корыстных преступлений. Всего на территории города Г. было зарегистрировано 32 500 преступлений из них корыстных преступлений – 570.

Билет 25

1. Понятие и предмет криминальной виктимологии.
2. Предупреждение насильственных преступлений
3. Определите удельный вес преступлений, совершенных женщинами, если всего в городе А. было зарегистрировано 555 000 преступлений, из них женщинами совершено 125 000 преступлений.

Билет 26

1. Жертва преступления: понятие и классификация.
2. Понятие и характеристика неосторожных преступлений
3. Определите индекс преступной активности, если общая численность населения в городе П. составляет 673 000 человек, зарегистрировано 300 000 преступников.

Билет 27

1. Виктимность, виктимизация и виктимологическая ситуация.
2. Причины и условия неосторожных преступлений

3. Определите удельный вес убийств поселке У, если численность населения составляет 523 человека. Всего в данном поселке зарегистрировано – 350 преступлений из них 85 – убийств, 125 – краж.

Билет 28

1. Характеристика потерпевших от преступлений в современной России.
2. Предупреждение неосторожных преступлений
3. В поселке М, если всего зарегистрировано – 440 преступлений из них 85 – убийств, а в поселке П всего зарегистрировано 772 преступления из них убийств – 150. Определите удельный вес убийств в каждом поселке и сравните показатели.

Билет 29

1. Понятие причин, условий и факторов преступного поведения.
2. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью
3. В городе Р общая численность населения составляет – 25 000 человек, из них 5 000 – лица совершившие преступления. 7 000 – дети до 14 лет. А в городе Н общая численность населения составляет 50 000 человек, из них 10 000 – лица совершившие преступления, 15 000 – дети не достигшие 14 лет. Определите Индекс преступной активности в городах, сравните показатели.

Билет 30

1. Понятие причинного механизма преступного поведения.
2. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью
3. В городе К. за 2 зарегистрировано преступлений: 2017г. – 1300; 2018 – 1700, а в городе М, зарегистрировано преступлений: 2017 – 800, 2018 – 1200. Сравните показатели темпа прироста в этих городах.
Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Критерии результатов знаний и умений.

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических

задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.