

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н. В. Кандаурова

«_____» _____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

54.02.01 Дизайн (в промышленности)

34.02.01 Сестринское дело

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

40.02.03 Право и судебное администрирование

Преподаватель

Шпур С.Б.

Ставрополь, 2022 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности. КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР. 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР. 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР. 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР. 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР. 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма зачета –устный ответ на вопросы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Перечень теоретических вопросов

1. Чем обусловлена биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности?
2. Какое значение имеют занятия физической культурой для укрепления и сохранения здоровья?
3. Какова роль гармоничного распределения умственной нагрузки и двигательной активности человека для сохранения его здоровья?
4. Режим труда и отдыха.
5. Правила личной гигиены и здоровья.
6. Рациональное питание и режим питания. Его влияние на организм

человека.

7. Биологические основы питания человека (основные законы питания).
8. Понятие закаливания и его виды. Его влияние на организм человека.
9. Здоровый сон и его значение для здоровья.
10. Общие правила поведения участников дорожного движения.
11. Безопасность пешехода на дороге.
12. Безопасность пассажира.
13. Меры безопасности при возникновении пожара в автобусе, троллейбусе, трамвае.
14. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
15. Требования к техническому состоянию и оборудованию велосипедов.
16. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
17. Расскажите о назначении и устройстве Общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
18. Расскажите, как изготовить ватно-марлевую повязку?
19. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
20. Назовите, какие вы знаете первичные средства, пожарной безопасности и какое их предназначение?
21. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в месте где вы проживаете с учетом климато-географических и экологических особенностей?
22. Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении ЧС?
23. Правила поведения при получении сигнала о ЧС?
24. Разработайте варианты вашего поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания в случае, если вы находитесь дома, на улице, в колледже.
25. С какой целью создана система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает?
26. Как осуществляется мониторинг на отдельных объектах экономики для прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
27. Какие основные подходы используются для прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера?
28. Какая система и с какой целью была создана МЧС России для оперативного выявления природных и техногенных чрезвычайных ситуаций?
29. Почему прогноз вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций является наиболее важным?
30. С какой целью осуществляется Эвакуация?

31. Что такое рассредоточение и как это проводится?
32. Порядок эвакуации в мирное время?
33. Порядок эвакуации в военное время?
34. Перечислите правила поведения при эвакуации.
35. Для чего предназначены защитные сооружения ГО, их виды и характеристики.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство.
38. Простейшие укрытия, их краткая характеристика.
39. Структура Вооруженных Сил РФ.
40. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
41. Рода Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
42. Обязанности граждан по воинскому учёту.
43. Организация медицинского освидетельствование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
44. Категории годности воинского учета.
45. Основные причины остановки сердца.
46. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
47. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
48. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
49. Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
50. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.
51. Правила наложения жгута и закрутки.

Вопросы к промежуточной аттестации

В 1

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.

В 2

1. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.

2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
Виды Вооруженных Сил, рода войск.

В 3

1. Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.

В 4

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?

В 5

1. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
2. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

В 6

1. Нравственность и вопросы формирования правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
2. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.

В 7

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
2. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

В 8

1. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

2. Статус военнослужащего, его права и свободы.

В 9

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

2. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

В 10

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.

2. Военная служба по призыву и ее особенности.

В 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

В 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

В 13

1. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

В 14

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

В 15

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Критерии оценивания заданий

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы.

**Источники информации для подготовки
к дифференцированному зачету**

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL:<https://book.ru/book/941147>