

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические указания
к практическим занятиям
по дисциплине «География»
для обучающихся по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ставрополь, 2022 г.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и программой дисциплины «География» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Составитель: Соляник Е.Н.

Рассмотрено на заседании методического объединения общеобразовательного цикла, протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

Введение

Целью освоения дисциплины «География» является развитие у студентов общей географической и профессиональной культуры, а также ознакомление с профессионально профилированными знаниями в области теоретической и практической географии.

Задачами изучения дисциплины «География» являются:

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;
- сформировать представления о теоретических основах географических знаний
- раскрыть профессионально профилированные знания и практические навыки в теоретической и практической географии, и применять обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

Предметные:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в

результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Содержание

Введение	3
1 семестр	
Практическое занятие №1. Источники географической информации	7
Практическое занятие №2. Политическое устройство мира	9
Практическое занятие №3. География мировых природных ресурсов	13
Практическое занятие №4. География населения мира. Часть 1	16
Практическое занятие №5. География населения мира. Часть 2.	18
Практическое занятие №6. География населения мира. Часть 3.	19
Практическое занятие №7. Мировое хозяйство. Часть 1.	19
Практическое занятие №8. Мировое хозяйство. Часть 2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	21
Практическое занятие №9. Научно-техническая революция.	21
Практическое занятие №10. Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 3.	22
Практическое занятие №11. Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 4.	23
Практическое занятие №12. Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 5.	24
Практическое занятие №13. Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1.	25
Практическое занятие №14. Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2.	26
Практическое занятие №15. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 1.	27
Практическое занятие №16. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 2.	31
Практическое занятие №17. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1.	31
Практическое занятие №18. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2.	35
Практическое занятие №19. Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 1.	36
Практическое занятие №20. Регионы мира. География населения и хозяйства	38

Африки. Часть 2	
Практическое занятие №21. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 1.	40
Практическое занятие №22. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 2.	41
Практическое занятие №23. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 1.	43
Практическое занятие №24. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 2.	46
Практическое занятие №25. Регионы мира География населения и хозяйства Австралии и Океании.	49
Практическое занятие №26. Россия в современном мире. Общая характеристика России на политической карте мира	50
Практическое занятие №27. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1.	51
Практическое занятие 28. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2.	52
Вопросы к дифференцированному зачету	53
Список рекомендованной литературы	54

1 семестр

Практическое занятие № 1. Источники географической информации Теоретическая часть

География - одна из наиболее интересных и важных наук. Она изучает территорию (территориальные комплексы разного уровня), условия и закономерности ее формирования и развития. Экономическая и социальная география как раздел географии исследует место и роль человека и его разносторонней деятельности на той или иной территории. От того, насколько грамотно человек обживает и осваивает место своего обитания, зависит его комфортное проживание на нем. География позволяет глубоко научно и главное комплексно учитывать все факторы развития территории – природные (геологическое строение, климатические особенности, особенности внутренних вод и природных комплексов), экономические (особенности ведения хозяйственной деятельности) и социальные (поведение человека). Именно по этой причине она так широко использует достижения самых разнообразных наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Методы (способы) исследований – это конкретные приемы изучения географических объектов и явлений.

Геоинформационная система (ГИС) - это информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и анализ пространственных (пространственно-координированных) данных.

Структура ГИС: ▪ Данные (пространственные данные): - позиционные (географические): местоположение объекта на земной поверхности, его координаты в выбранной системе координат; - непозиционные (атрибутивные, или метаданные) - описательные текстовые, электронные документы, данные графического типа, включая фотографии объектов, трехмерные изображения объектов, видеоматериалы и т.д. ▪ Аппаратное обеспечение (ЭВМ, компьютерные сети, накопители, сканеры, дигитайзеры и т. д.); ▪ Программное обеспечение (ОС, приложение и надстройки к нему); ▪ Технологии (методы, порядок действий и т. д.); ▪ Операторы, администраторы, пользователи.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание № 1. Прочитайте текст. Составьте схему «Источники географической информации».

География – наука, изучая которую, не следует бояться получить слишком много информации. Источников географической информации довольно много. Во-первых - географическая карта. Она обеспечивает единовременный широкий и комплексный взгляд на изучаемую территорию. Неслучайно известный географ Н. Н. Баранский, основоположник советской экономической и социальной географии, назвал географическую карту «языком» географии. Правда, географическую карту надо уметь читать, т. е. владеть навыком получения от нее всей необходимой информации. Во вторых, это литература, причем самая разнообразная – справочная, научная, научно-популярная и даже художественная. В- третьих, это средства массовой информации (газеты, журналы, телевизионные и радиопередачи, кинофильмы). В- четвертых, это Интернет. В- пятых, это личные впечатления. При изучении особенностей территории никакая информация не будет лишней. Необходимо «впитывать» ее отовсюду – читать книги, газеты и журналы, смотреть телевизионные передачи и кинофильмы, пользоваться услугами сети Интернет, выезжать в туристические поездки. Современный мир стоит на пороге глобализации. В настоящее время товары, деньги, любая информация без труда преодолевают огромные расстояния и некогда казавшие неприступными бастионами государственные границы. В связи с этим происходит неизбежное усреднение, или

унификация, моделей поведения людей. Конечно этот процесс идет не легко. Но он объективен. Колоссальные различия в культурных традициях тех или иных народов еще больше обостряют, казалось бы, и без того острые межгосударственные и межнациональные противоречия. Осознать их природу, разобраться во всех их хитросплетениях как раз и может помочь географию.

Географическая карта – особый источник информации действительности. Географическая карта — изображение модели земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде

Статистические данные - это составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в Российской Федерации.

Статистические материалы — это массовые количественные данные о важных указатели жизни общества и соотношения между ними. Статистическими есть данные переписей населения, сбора налогов, расчета земель.

Задание 2. Выполните тестирование по экономической и социальной географии

1. Страны, имеющие сухопутные границы с Россией:

1. Швеция.
2. Норвегия
3. Литва
4. Монголия
5. Финляндия
6. Армения
7. Китай
8. Белоруссия
9. Туркмения

2. Город России с населением более 1 миллион человек:

1. Мурманск
2. Нижний Новгород
3. Магадан
4. Сочи
5. Серпухов
6. Киев
7. Орел
8. Южно-Сахалинск
9. Минск

3. Крупнейший бассейн по объемам коксующегося угля в России:

1. Канско-Ачинский
2. Кузнецкий
3. Подмосковский
4. Донецкий

4. Центр черной металлургии полного цикла в России:

1. Мурманск
2. Санкт-Петербург
3. Москва
4. Магнитогорск

Практическое занятие № 2

Политическое устройство мира

Теоретическая часть

Место стран в современном мире, государственное устройство и их форма правления отражено на политической карте мира. Политической карте мира, как никакой другой, свойственна высокая динамичность. Она отражает все политико-географические изменения, происходящие в мире. Будь это образование новых независимых государств или перемена их политического статуса, слияние одних государств с другими, утрата или обретение странами суверенитета, изменение площади государств, их границ, перенос столицы, смена названия государств и их столиц и др. Изменения на политической карте бывают количественные и качественные. Количественные изменения связаны с присоединением земель к территории государства, объединением государства или распадом, обменом участками суши между государствами.

Качественные изменения – приобретение суверенитета государством, изменение формы правления, а также образование различных политических союзов и объединений.

Карта мира формировалась многие века, отражая все исторические события. На политической карте можно выделить несколько этапов развития и становления:

древний период (до V в. н. э.) – на этом этапе наблюдается становление, развитие и крушение первых государств: Древний Египет, Карфаген, Древняя Греция, Древний Рим;

средневековый период (V-XV вв.) – этап характеризуется стремлением феодальных государств к территориальным захватам, в связи с чем крупные участки суши были разделены между государствами Киевская Русь, Византия, Московское государство, Священная Римская империя, Португалия, Испания, Англия;

новый период (XVI-XIX вв.), характеризующийся началом европейской колониальной экспансии (в Америке, Азии, Африке появляются колонии);

новейший период (с начала XX в.), характеризующийся завершением Первой мировой войны и практически завершённый к началу XX века переделом мира. Однозначно дать оценку данному этапу нельзя, так как в нём происходило множество событий. Поэтому логичнее выделить подэтапы:

А) в первой половине XX века произошли важные события – Первая мировая война и Октябрьская революция в России. В результате этих событий внесены серьёзные корректировки в карты Европы;

Б) 40-50-е годы – прежде всего, победа Советского союза во Второй мировой войне и образование мировой социалистической системы, раскол Германии на ГДР и ФРГ;

В) в 60-80-е годы рухнула колониальная система, Куба вошла в состав социалистического лагеря, резко ухудшились отношения двух систем: капиталистической и социалистической («холодная война»);

Г) 90-е годы ознаменовались крушением мировой социалистической системы (4 государства считаются социалистическими: Куба, Вьетнам, Китай, КНДР): распад Союза Советских Социалистических Республик и образование 15 независимых государств – эпохальное событие на политической карте мира, Чехословакия разделилась на два суверенных государства: Чехию и Словакию; две Германии стали одним государством ФРГ; раздел Федеративной Республики Югославия на независимые государства: Боснию и Герцеговину, Словению, Хорватию, Македонию, Югославию (в составе Сербии и Черногории); особое внимание уделяется решению региональных конфликтов (Индия, Пакистан, Израиль) и локальных войн (Ливия, ЦАР, Чечня, Сирия).

Характеристика периодов формирования политической карты мира даёт положительный ответ на вопрос: является ли современная политическая карта мира результатом многолетнего столкновения сфер влияния могущественных государств?

Государство – политическая форма организации общества на определённой территории. Государственная территория – это часть территории земного шара, находящаяся под суверенитетом определённого государства, включающая природные ресурсы, признаётся в пределах государственной границы. Также к государственной территории относится территория судов под флагом государства, территория дипломатических представительств, территория военных баз. У прибрежных государств 12 морских миль – территориальные воды. Важнейшей и общепринятой нормой международного права, на которой основывается мирное сосуществование, является принцип неприкосновенности и целостности государственной территории, который, в частности, означает запрещение приобретения территорий путём угрозы силой или её применения.

Государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющие пределы государственной территории.

Постановления о делимитации (от лат. *Delimitatio* – «разметка») – определение общего положения и направления государственной границы между сопредельными государствами путём переговоров – обычно являются составной частью мирных договоров или специальных соглашений об установлении или изменении государственных границ. В ходе делимитации договаривающиеся стороны составляют описание прохождения линии границы, и она наносится на географические карты.

Демаркация (от лат. *Demarcatio* – «разграничение») – проведение какой-либо разделяющей черты. Демаркация границы – проведение государственной границы на местности с обозначением её специальными пограничными знаками (столбами, проволочными заграждениями). Пограничные знаки не подлежат произвольному перемещению, и стороны обязаны следить за содержанием их в надлежащем состоянии.

Международные территории и акватории – это территории, лежащие за пределами государственных границ; право их использования принадлежит всему международному сообществу, ни одно государство не имеет права их присвоить, эти территории открыты для научных исследований. Статус международных территорий и акваторий имеют: Антарктика, открытое море, воздушное пространство над открытым морем, дно морей и океанов за пределами исключительной экономической зоны, международные реки, проливы, каналы, космическое пространство

Территории с неопределённым статусом – это нейтральные территории, на которых действует запрет на военные действия и размещение военных баз (Панамский и Суэцкий каналы, территория с водными источниками на границе Ирака и Саудовской Аравии, доступная для кочевых племён обеих стран), арендованные территории (временное использование территории одного государства другим (Порт-Артур (Луйшунь), в 1898 г. арендованный Россией на 99 лет, военно-морские базы Великобритании на Кипре; территория космодрома Байконур, арендованная Российской Федерацией у Казахстана; оккупированные территории (южные районы Ливана территории Палестинского государства (Западный берег реки Иордан и сектор Газа).

Государственный строй характеризуется формой правления. Существует две формы правления: республиканская и монархическая.

В монархии источником власти является одно лицо, и власть передаётся по наследству. В республике высшие органы власти формируются на выборной основе.

Кроме этого, страны можно классифицировать по площади, численности населения географическому положению, этническому составу и уровню экономического развития (типология стран).

По уровню экономического развития страны делятся на три большие группы:

1. Экономически развитые страны («большая семёрка» – США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия и Канада; менее крупные страны Западной Европы – Бельгия, Испания, Австрия; внеевропейские страны – Австралия, Новая Зеландия, ЮАР).

2. Развивающиеся страны (по типологии ООН) (ключевые страны – Индия, Бразилия, Китай, Мексика; новые индустриальные страны – Таиланд, Индонезия, Филиппины; нефтеэкспортирующие страны – Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Оман; отстающие в своём развитии – Боливия, Нигерия, Сирия, Непал; наименее развитые страны – Афганистан, Ангола, Сомали).

3. Страны с «переходной экономикой», бывшие постсоциалистические страны (Казахстан, Молдавия, Армения, Монголия).

О системе географических наук говорилось в предыдущих занятиях. Политическая география находится на стыке различных дисциплин (географии, политологии, истории, социологии) и имеет целью изучение конкретных социально-экономических территориальных объектов и взаимосвязей между их элементами. Зародилась наука приблизительно в конце XIX века.

Основные области исследований политической географии:

изучение политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства стран мира;

исследование формирования государственной территории, её политико-географического положения;

рассмотрение географических различий в социальной структуре населения (в том числе в национальном и религиозном составе населения);

изучение политико-географического положения стран (ПП) (положение страны по отношению к другим государствам, проводящим дружественную политику, или к очагам международной напряжённости, международным союзам, к районам региональных конфликтов, к военным базам). ПП меняется во времени, следовательно, является исторической категорией.

Частью политической географии является геополитика. Термин «геополитика» образован от двух греческих слов – «гео» (земля, страна) и «политика». Ввёл его шведский географ Р. Челлен в начале XX в. (в годы первой мировой войны) для описания государства как особого организма, стремящегося к расширению зоны своего обитания и деятельности. Главной её задачей является изучение географии международных отношений и расстановки сил между державами.

Геополитические факторы, на основе которых строится государственная политика:

географические (пространство, природные условия, природные ресурсы);

экономические (развитие отраслей хозяйства);

военные (боеготовность вооружённых сил, расходы на армию);

демографические (состав и размещение населения, тип воспроизводства);

экологические (степень деградации природной среды);

культурно-исторические (уровень развития науки, образования, здравоохранения, религиозные взаимоотношения).

Важную роль в международных отношениях играют военно-политические союзы (блоки) – соглашение государств с целью совместных действий для решения общих политических, экономических, военных и других задач.

Крупнейшим союзом современности является НАТО, созданный в 1949 году с целью «укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе». «Страны-участники (29 стран) объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности». В целом блок создавался для «отражения советской угрозы», «...удерживать русских в стороне, американцев – внутри, а немцев – под».

Стратегическая концепция НАТО 2010 года «Активное участие, современная оборона» представляет три важнейшие задачи НАТО – коллективная оборона, кризисное регулирование и безопасность на основе сотрудничества.

АНЗЮС – Тихоокеанский пакт безопасности – военный союз 3-х стран, в числе которых США, Австралия, Новая Зеландия. АНЗЮС был создан по инициативе США для «координации усилий по коллективной обороне» в районе Тихого океана. АНЗЮС был направлен против национально-

освободительных движений в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе, а также против СССР и его союзников в Юго-Восточной Азии. Страны – члены АНЗЮС принимали согласованное участие в Корейской и Вьетнамской войнах, вмешивались в дела Камбоджи и Лаоса.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (создана в 1992 году) – региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов (Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан), приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам»

Организация Объединённых Наций, ООН – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Создана в 1945 году, 193 государства входят в состав.

«ООН остается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии».

Важнейшей геополитической концепцией является концепция евразийства (идея принадлежит Г. В. Вернадскому). Россия – евразийская страна, которая расположена в двух частях света и занимает огромную часть континента. Суть концепции связана с тем, что осознание «континентальности» и приспособление к ней – экономическое будущее России. Поскольку страны Азии и Европы тяготеют друг к другу, то важно это «взаимотяготение» использовать для развития экономики страны. Это «особый путь», а не «быть как все».

Политическая карта мира – это зеркало эпохи, так как именно на ней нашли отражение все изменения, все процессы, которые происходят в человеческом обществе на различных этапах его развития.

Путь человечества – это путь диалогов и мирного урегулирования разнообразных споров.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1.

1. Разгадайте филворд. Найдите 11 слов по теме урока «Современная политическая карта мира» и выделите их красным цветом.

Таблица 1 – Филворд «Современная политическая карта мира»

г	у	г	р	а	н	и	ц	а	л
р	ы	в	е	к	х	э	д	н	ь
в	л	а	с	т	ь	ц	ы	з	в
о	и	ы	п	в	а	с	о	ю	з
й	щ	к	у	в	е	й	т	с	п
н	ь	ж	б	щ	н	р	у	ю	м
а	к	о	л	о	н	и	я	п	о
м	я	у	и	а	а	л	е	в	о
ш	ы	б	к	и	т	а	й	ь	н
о	ф	в	а	т	и	к	а	н	т

По горизонтали и вертикали внимательно изучаем сочетания букв, складывающиеся в слова по теме. Выделяем слова красным цветом: граница, власть, Кувейт, колония, Китай, Ватикан, война, республика, союз, АНЗЮС, ООН.

Задание 2. Решите задачу и выберите единственный верный ответ.

Статистический метод – один из важных методов в географии.

Используя данные таблицы «Количество стран по континентам», определите долю стран Евразии в общем числе стран мира. Полученный результат округлите до целого числа. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. В ответ поставьте только цифру, под которой стоит правильный ответ.

Таблица 2 – Количество стран по континентам

Континент	Признанные страны
Африка	54
Евразия	94
Северная Америка	23
Австралия и Океания	14
Южная Америка	12

1) 45%, 2) 53%, 3) 48%, 4) 50%.

Для решения данного задания нужно посчитать, сколько стран на Земле. Складываем данные второго столбца таблицы и получаем 197 стран. Составляем пропорцию, в которой все страны берём за 100%, а на континенте Евразия – за неизвестное. Решаем пропорцию. Далее при расчётах у нас получается 47,7157%. Округляем до целого числа, получается 48%.

Ответ: 3.

Практическое занятие № 3
География мировых природных ресурсов

Теоретическая часть

Толща земной коры богата разнообразными природными ресурсами. Природные ресурсы – это естественные ресурсы или природные вещества, которые необходимы для существования человека и используются им в его хозяйственной деятельности. Природных ресурсов существует огромное количество, однако все они размещены на земной поверхности не одинаково, а также в неодинаковом количестве. Из этого следует, что ресурсообеспеченность разных регионов мира различна. Под ресурсообеспеченностью понимают соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. По величине этого показателя можно судить о богатстве или бедности природными ресурсами того или иного региона мира.

По принадлежности к различным земным оболочкам выделяют природные ресурсы литосферы, гидросферы, биосферы, климатические ресурсы. По возможности длительности их использования природные ресурсы подразделяют на исчерпаемые и неисчерпаемые. В свою очередь исчерпаемые

природные ресурсы подразделяются на возобновляемые и невозобновляемые. По отношению к определенным компонентам природы все природные ресурсы мира подразделяют на минеральные, почвенно-земельные, водные, биологические, климатические, рекреационные. Рассмотрим подробнее минеральные и земельные природные ресурсы.

По подсчетам некоторых ученых общемировые запасы минеральных ресурсов составляют примерно 12,5 трлн тонн, а вот величина доступных для извлечения минеральных ресурсов составляет около 5 трлн тонн.

Минеральные ресурсы человек научился использовать еще в далекой древности. Доказательство этому можно найти в названиях некоторых исторических периодов, например, каменный век. В настоящее время в своей хозяйственной деятельности человек использует более 200 видов минеральных ресурсов. Однако следует помнить, что минеральные природные ресурсы обладают некоторыми особенностями. Во-первых, все минеральные ресурсы относятся к категории невозобновляемых. Во-вторых, их запасы в различных регионах мира неодинаковы, и в-третьих, потребление их человеком с каждым годом увеличивается.

Все минеральные ресурсы подразделяют на топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые. Их расположение в земной коре зависит от геологического строения.

Так топливные полезные ископаемые приурочены к осадочным чехлам древних платформ, поэтому имеют осадочное происхождение. К этому виду полезных ископаемых относят уголь, нефть, газ, горючие сланцы. Наибольшую долю из них занимает уголь. Так, примерно 15% суши занято под угольными бассейнами в количестве более 3,6 тысяч. Большая их часть расположена в северном полушарии: это Азия, Северная Америка, Европа и сконцентрирована в 10 самых крупных угольных бассейнах мира. Лидерами по запасам этого полезного ископаемого являются США, Россия, Китай. На их долю приходится половина мировых запасов угля. Кроме этого значительными запасами этого топлива обладают Индия, Австралия, ЮАР, Украина, Казахстан, Польша, Бразилия.

Земельные ресурсы – это один из самых главных ресурсов природы. Именно благодаря им возможно существование человека на Земле и всех видов его хозяйственной деятельности: от промышленности до сельского хозяйства. Обеспеченность человечества земельными ресурсами определяют по структуре мирового земельного фонда. Мировой земельный фонд – это все земли планеты. Они занимают 30,4 млрд га. Проанализируем структуру мирового земельного фонда.

Доля обрабатываемых земель, которые обеспечивают человека продовольствием, составляет всего лишь 11% от всех земель мира. Как правило, большая их часть расположена в лесной, лесостепной и степной зонах. Мировыми лидерами по величине площади обрабатываемых земель являются: США, Индия, Китай, Россия. Луга и пастбища занимают 23,5% от площади всех земель планеты. По величине пастбищ крупнейшими странами мира являются: Австралия, Китай, США, Бразилия и Казахстан. Леса и кустарники занимают 30,5%. При этом, максимальную лесистость имеют такие страны, как Французская Гвиана, Суринам, Гайана, Мозамбик. Однако, наибольшую долю земель в мировом земельном фонде составляют малопродуктивные и непродуктивные земли, которые не пригодны для ведения сельского хозяйства. Наибольшая доля таких земель расположена в Ливии и Алжире.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:

- а) Полиметаллические руды
- б) Ядерная энергия
- в) Морская вода
- г) Лесные ресурсы

2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- а) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- б) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- в) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- г) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3. В «оловянный пояс» входят государства...

- а) Алжир, Египет
- б) Таиланд, Малайзия
- в) Замбия, Зимбабве
- г) Ирак, Кувейт

4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является...

- а) Рациональное использование водных ресурсов
- б) Опреснение вод Мирового океана
- в) Транспортировка айсбергов
- г) Сокращение потребления воды населением

5. Охране природы способствует...

- а) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
- б) Создание каскадов ГЭС на реках
- в) Перевод ТЭС с газа на уголь
- г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

6. Охране гидросферы способствует...

- а) Ограничение использования минеральных удобрений
- б) Орошение полей
- в) Осушение болот
- г) Создание искусственных каналов

7. Засоление почв характерно для природной зоны...

- а) Пустынь и полупустынь
- б) Тайги
- в) Тундр
- г) Влажных тропических лесов

8. Примером рационального природопользования является...

- а) Перевозка нефтепроводов на морских судах
- б) рекультивация земель в рай-х добычи угля
- в) Захоронение ядерных отходов на полигонах
- г) Создание водохранилищ на равнинных реках

9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах...

- а) Северной Африки
- б) Южной Азии
- в) Австралии
- г) Латинской Америки

10. Какое утверждение о природопользовании верно?

- а) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
- б) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
- в) В заповедниках охраняют только животных
- г) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

11. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется?

- а) Заповедником
- б) Биосферным заповедником
- в) Заказником
- г) Национальным природным парком

Практическое занятие №4 География населения мира. Часть 1. Теоретическая часть

Население Земли — общее число людей, живущих на Земле, достигшее в мае 2019 года 7,7 млрд человек. Вплоть до 1970-х годов численность населения мира росла по гиперболическому закону; с 1990 года наблюдается замедление темпов роста населения Земли. Тем не менее численность населения в абсолютном выражении продолжает быстро увеличиваться (в 2002 году — на 74 млн, в 2014-м — на 87 млн), хотя относительный прирост в 2000-х годах сократился почти вдвое по сравнению с показателем 1963 года, когда он достиг пикового значения (2,2 % в год).

Размещение населения — процесс распределения населения на определённой территории.

По территории Земли население распределено крайне неравномерно. Около 70 % людей проживает на 7 % суши, а 15 % суши вообще не заселено человеком. Это области с экстремальными природными условиями, непригодными для жизни.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Неравномерное размещение населения обусловлено рядом факторов:

природный — люди всегда выбирали районы с благоприятными для жизни условиями, поэтому активно селились в долинах рек, на территориях с тёплым мягким климатом и плодородными почвами. В наши дни большая часть населения сконцентрирована в пределах умеренного, субтропического и субэкваториального поясов;

исторический — чем раньше человек освоил территорию, тем больше на ней живёт людей;

социально-экономический — население тяготеет к районам с развитой промышленностью, сельским хозяйством, транспортными и торговыми путями;

демографический — чем выше естественный прирост, тем больше численность населения.

Демография — наука, изучающая состав, численность, закономерности воспроизводства и территориальное размещение населения Земли.

ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

(основные черты неравномерности)

Самый населённый регион мира — Азия. Здесь проживает около 4,4 млрд человек. За ней следуют Африка (1,2 млрд человек), Европа (738 млн человек), Южная и Северная Америка (634 и 357 млн человек соответственно).

Около 80,2 % населения мира проживает на территориях с абсолютной высотой до 500 м над

уровнем моря. Но они занимают всего 28 % суши. На высоте более 1000 м живёт всего 8,2 % населения. Наибольшее количество людей, живущих в высокогорном поясе, характерно для Южной Америки: в высокогорьях Анд (выше 2000 м) проживает 11 % населения региона. Примерно половина всех жителей Земли сосредоточена на территории, удалённой от побережья морей и океанов не более чем на 200 км. Но она составляет всего 16 % суши.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Население свыше 100 млн человек имеют следующие 11 стран мира:

1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония; 11) Мексика.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения:

Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Россия, Япония, Мексика.

Подсчитайте долю этих стран в общей численности населения Земли.

$4188936984:7000000000=0,598*100\%=60\%$ (доля этих стран в общей численности населения Земли)

Задание 2. Из приведенного ниже перечня стран выпишите страны, относящиеся к I и II типам воспроизводства населения:

1) Австрия; 2) Индия; 3) Иордания; 4) Италия; 5) Мозамбик; 6) Судан; 7) Таджикистан; 8) Уганда; 9) Филиппины; 10) Эстония.

Страны I типа: Австрия(1), Италия(1), Эстония(2)

Страны II типа: Индия(2), Филиппины(2), Иордания(2), Мозамбик(2), Судан(2), Уганда(2), Таджикистан(2).

Укажите, какие из них относятся к экономически развитым и какие — к развивающимся странам.

1 – экономически развитые страны;

2 – развивающиеся страны.

Задание 3. Укажите, какое из приведенных ниже утверждений следует считать правильным:

- 1) естественный прирост населения в мире составляет 13%;
- 2) естественный прирост населения в зарубежной Европе составляет 10%;
- 3) естественный прирост населения в Африке составляет 35%.

Задание 4. Дайте определение понятия «демографическая политика»:

Демографическая политика - это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение в желательном для себя направлении.

Приведите примеры стран, которые проводят такую политику наиболее активно.
Франция, Япония, Россия, Китай.

Практическое занятие №5
География населения мира. Часть 2
Задания к практическому занятию

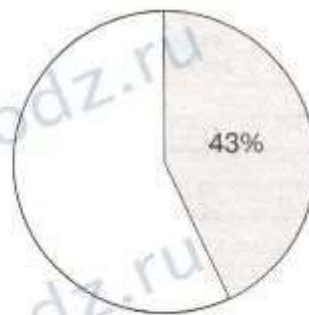
Задание 5. На круговых диаграммах (рис. 4) показана доля детей во всем населении экономически развитых и развивающихся стран. К какой из этих групп стран относится каждая из этих диаграмм? Объясните причины различий.



Рис. 5



Рис. 4



Задание 6. В приведенном ниже перечне определите страны с наибольшей и наименьшей долей детей во всем населении.

Страны с наибольшей долей детей во всем населении: Ирак, Йемен, Уганда, Сомали.

Страны с наименьшей долей детей во всем населении: ФРГ, Италия, Швеция, Болгария, Япония.

Объясните причину различий.

Главная причина – причина социально-экономического характера. Чем ниже уровень жизни, тем выше смертность, значит, значительную долю населения будут составлять дети и подростки.

Практическое занятие №6 География населения мира. Часть 3
Задания к практическому занятию

Задание 1. Подберите примеры стран к возрастнo-половым пирамидам на рисунке 5.

I тип воспроизводства: Россия, Испания, Эстония, Япония;

II тип воспроизводства: Индия, Судан, Филиппины, Нигерия.

Задание 2. Укажите два из перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире:

английский; хинди и урду.

Объясните почему.

По числу стран – английский, французский. По численности населения – английский, хинди и урду. Английский – международный язык общения, на хинди разговаривают в Индии (2 место по численности населения).

Задание 3. На разных языках индоевропейской семьи говорят:

1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) русские; 8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.

Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:

Славянская - русские

Балтийская - латыши

Романская – румыны, французы

Германская – немцы, шведы, англичане

Иранская - персы

Индоарийская - бенгальцы, хиндустанцы.

Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Албанская (албанский язык), греческая (греческий язык), армянская (армянский язык), кельтская (бретонский язык).

Практическое занятие №7 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства

Теоретическая часть

В трехсекторной модели экономики к первичной сфере относят отрасли, связанные с добычей сырья и его переработкой в полуфабрикаты. Это сельское хозяйство, рыболовство, лесное хозяйство, охота и добыча природного сырья (угля, нефти, руд и т.п.). Первичная сфера экономики — древнейшая в истории человечества. Общество, в котором господствует названная сфера, называют до- индустриальным или аграрным. Его важнейшей отраслью является сельское хозяйство.

Задания к практическому занятию

Задание 1. Решите тест

1. Мировое хозяйство сложилось в конце 19 – начале 20 века в результате развития:

- а) крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка
- б) крупной машинной индустрии, средств производства и техники
- в) крупной машинной индустрии, средств производства в сельском хозяйстве
- г) крупной машинной индустрии, средств производства в отраслевой промышленности

2. В конце 19 века главным центром мирового хозяйства была:

- а) Северная Америка
- б) Азия
- в) Европа
- г) Южная Америка

3. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой район или страна не является центром современной мировой экономики?

- а) Европа
- б) США
- в) страны СНГ
- г) Япония
- д) нефтедобывающие страны
- е) страны центральной Африки

4. Новые индустриальные страны (НИС) включают четыре «азиатских тигра», это...

- а) Республика Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур
- б) КНДР, Тайвань, Китай и Сингапур
- в) Тайвань, КНДР, Республика Корея
- г) Гонконг и Сингапур, Мьянма

5. МГРТ труда выражается в специализации отдельных стран на...

- а) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- б) производстве только одной продукции или услуге
- в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- г) производстве всех видов продукции и услуг в сельском хозяйстве и в последующем обмене ими

6. Отрасль мировой специализации – результат ...

- а) международного географического разделения труда
- б) физико-географического географического положения
- в) географического районирования
- г) экономико-географического положения

Практическое занятие № 8, 9 Мировое хозяйство.
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1, 2
Теоретическая часть

Сельское хозяйство является древнейшей отраслью материального производства. Первые очаги земледелия зародились в горных районах Юго-Западной Азии около 10 тыс. лет назад. Люди перешли от присваивающего (охота, рыболовство, собирательство) к производящему хозяйству (скотоводство, земледелие), поскольку природа уже не могла давать в нужном количестве животных и растения. Одомашнив животных и окультуриив растения, человек смог обеспечить себя растительной и животноводческой продукцией. Постепенно расширился круг домашних животных. Сначала одомашнили овец и коз, последним — северного оленя. Пшеница и ячмень стали первыми культурными растениями, в частности потому, что их зерно хорошо и долго хранится.

Среди главных особенностей сельского хозяйства называют использование обширных площадей земель, длительный срок получения конечной продукции, большую трудоемкость, зависимость от природных условий, главным образом, климата. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию обычно низкие. Все перечисленное ставит сельское хозяйство в сложные условия. Поэтому оно нуждается в государственной поддержке в виде различных дотаций. Такая практика имеется в развитых странах.

В сельском хозяйстве выделяют две крупные отрасли — растениеводство (земледелие) и животноводство. Земледелие занимается выращиванием различных культурных растений, а животноводство — сельскохозяйственных животных. Эти отрасли тесно связаны между собой. Например, растениеводство дает корма животноводству, а оно — органические удобрения, используемые в земледелии. Соотношение этих отраслей в разных странах различно. В большинстве развитых стран преобладает продукция животноводства, хотя есть и исключения. Например, в странах Южной Европы преобладает земледелие. В развивающихся странах земледелие занимает в экономике значительную долю. Характерное исключение — страны Ближнего Востока (есть и другие примеры), где в связи с засушливостью климата (или по другим причинам) земледелие не получило широкого развития.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Установите соответствие между странами и структурами хозяйства.

Страны: Польша, Сенегал, Япония, Чили, Канада, Эфиопия.

Структура хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная.

Ответ:

Польша – индустриальная;

Сенегал – доиндустриальная;

Япония – постиндустриальная;

Чили – индустриальная;

Канада – постиндустриальная;

Эфиопия – доиндустриальная.

Практическое занятие № 10

Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1

Теоретическая часть

В трехсекторной модели экономики к вторичному сектору относят отрасли обрабатывающей промышленности и строительство. Вторичный сектор в качестве сырья использует продукцию первичного сектора экономики, перерабатывая его в готовые товары, которые впоследствии поступают на продажу, экспорт или используются непосредственно потребителями. Обрабатывающая промышленность является важным видом экономической активности, способствующей экономическому росту и развитию.

Общество, существующее в условиях господствующего вторичного сектора экономики, называют индустриальным. Обычно в рамках данного сектора экономики принято выделять два основных вида производства: легкую и тяжелую промышленность. Важнейшей отраслью легкой промышленности является текстильная, а тяжелой — машиностроение. Стоит отметить, что в последние десятилетия практически во всех странах мира наблюдалось снижение удельного веса занятых и доли промышленности в ВВП. Этот процесс получил название деиндустриализации. В первую очередь он затронул развитые страны, что ознаменовало их переход к постиндустриальному обществу. Параллельно деиндустриализации начался также процесс реиндустриализации — развитие новых, высокотехнологичных производств, которые стали замещать устаревающие отрасли.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Что не является составной частью НТР?

- а) наука
- б) предпринимательство
- в) техника и технология
- г) производство
- д) управление

2. Уровень (доля) затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство продукции называется...

- а) научным прогрессом
- б) научным результатом
- в) наукоемкостью
- г) научным процессом

3. Что не является путем развития техники и технологии?

- а) эволюционный путь
- б) революционный путь
- в) эвакуационный путь
- г) прогрессивный путь

4. Что не является главным направлением развития производства?

- а) электронизация
- б) комплексная автоматизация
- в) электрификация
- г) перестройка энергетического хозяйства
- д) производство новых материалов

- е) ускоренное развитие биотехнологий
- ж) космизация

5. Кибернетика – это наука о...

- а) строительстве роботов, киберов
- б) управлении и информации
- в) информации и телевидении
- г) научных разработках и управлении

6. Мировое хозяйство-это...

- а) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, строго определенными отраслями только в сельском хозяйств
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- в) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных строго определенными отраслями только в промышленности
- г) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями

7. Экономические районы, слабо затронутые индустриализацией, с преобладанием сельского хозяйства:

- а) аграрные
- б) депрессивные
- в) новые
- г) высокоразвитые

8. Агломерация наукоемких фирм, группирующиеся вокруг крупного университета, института, лаборатории, основной задачей которых является сокращение сроков внедрения научных идей в практику по принципу «Наука - производство» ...

- а) территориальная структура хозяйства
- б) технопарк
- в) транснациональная корпорация
- г) технополис

Практическое занятие №11

Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2.

Задания к практическому занятию

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества...

- а) НТП
- б) ВВП
- в) МГРТ
- г) НТР

2. Географическое разделение труда определяется:

- а) Специализацией стран и регионов на производстве определённой продукции
- б) Только географическим положением
- в) Типом страны
- г) Особенностью хозяйства страны в регионе

3. В состав АСЕАН входят:

- а) Индонезия, Малайзия, Алжир, Непал
- б) Сингапур, Филиппины, Индонезия, Малайзия
- в) Лаос, Мьянма, Ливия, Нигерия, Таиланд
- г) Сингапур, Египет, Малайзия, Непал

4. Что не является характерной чертой НТР?

- а) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- б) универсальность, всеохватность
- в) чрезвычайное ускорение преобразований
- г) изменение роли человека в производстве
- д) использование её достижений в военных целях

5. К числу региональных экономических сообществ относятся:

- а) ЕС, АСЕАН, ОПЕК
- б) НАТО, СЭВ, ЕС
- в) ЕС, ЛААИ, АСЕАН
- г) СЭВ, ОПЕК, ЕС

Практическое занятие №12

Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 3.

Задания к практическому занятию

6. Уровень (доля) затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство продукции называется...

- а) научным прогрессом
- б) научным результатом
- в) наукоемкостью
- г) научным процессом

7. Что не является путем развития техники и технологии?

- а) эволюционный путь
- б) революционный путь
- в) эвакуационный путь
- г) прогрессивный путь

8. Группировка стран – экспортеров нефти...

- а) ОПЕК б) НАФТА в) ЕС г) АСЕАН

9. В ОПЕК входят следующие страны Африки:

- а) Ливия, Алжир, Нигерия
- б) Сомали, Эфиопия, Алжир

- в) Нигерия, Нигер, Египет
- г) Ливия, Чад, Конго

10. Мировое хозяйство-это...

- а) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных строго определенными отраслями только в промышленности
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями
- в) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, строго определенными отраслями только в сельском хозяйстве
- г) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями

Практическое занятие №13

Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1

Теоретическая часть

Третичная сфера или сфера услуг включает отрасли, связанные с обслуживанием населения: транспорт, торговля, бытовое обслуживание, банковское дело; деловые и административные, информационные и телекоммуникационные услуги; образование, здравоохранение, культура, наука. Все большую роль приобретает рекреационное обслуживание, связанное с растущей потребностью населения в отдыхе и туризме.

К третичной сфере относится также и производственное обслуживание. Это, например, проведение ремонтных работ (предприятия техобслуживания, пусконаладочные управления), справочно-информационные и консультационные услуги производственной направленности и т.п.

Нередко из обширной и разнородной третичной сферы выделяют:

- четвертичный сектор, формирующийся с активным ростом занятости в финансовых, юридических, информационных и некоторых специфических компаниях, связанных с услугами для бизнеса;
- пятитичный сектор, формирующийся с ростом и повышением качества услуг, требующих особенно высокого уровня квалификации персонала: образование, медицина, административное обслуживание и т.п.

Следует отметить важную тенденцию быстрого развития сферы услуг и во многих развивающихся странах. Причем не стоит отрицать вклад этой сферы в ускорение экономического роста, повышение производительности труда, подготовку рабочей силы и населения к требованиям современного производства. По сути дела, возвышение сферы услуг отражает глубинные сдвиги в системе общественных потребностей населения планеты. Усиление прямого и косвенного воздействия опережающего развития третичного сектора на эволюцию производительных сил является важной чертой процесса экономического роста.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Стоимость товара, произведенного в стране за год и оцененное в американских долларах:

- а) ВВП б) ВВП в) ТНК г) СОП

2. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

- а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
- б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
- в) Зарубежная Европа, США, Япония
- г) Южная Америка, Япония, США

3. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

А) Европа Б) США В) страны СНГ Г) Япония Д) нефтедобывающие страны Е) страны центральной Африки.

4. Стадия развития мирового хозяйства, для которой характерно преобладание сельского хозяйства...

а) индустриальная б) аграрная в) постиндустриальная г) капиталистическая

5. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на...

а) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
б) производстве только одной продукции или услуге
в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
г) производстве всех видов продукции и услуг в сельском хозяйстве и в последующем обмене ими

**Практическое занятие №14 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы
мирового хозяйства. Часть 2**

Задания к практическому занятию

1. Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики называется:

а) международным экономическим сообществом
б) международной экономической интеграцией
в) международным экономическим съездом
г) международным экономическим партнерством

2. К отраслевым группировкам относят:

а) АСЕАН б) ЕС в) ОПЕК г) ЛААИ

3. Совокупность определенным образом размещенных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом...

а) территориальная структура хозяйства
б) технопарк
в) транснациональная корпорация
г) международная экономическая интеграция

4. Экономические районы, отличающиеся динамичным развитием, наиболее благоприятными условиями для притяжения наукоемких отраслей промышленности, науки, научного обслуживания, непромышленной сферы называются...

а) аграрные
б) депрессивные
в) новые
г) высокоразвитые

5. Расшифровать значения аббревиатуры следующих интеграционных объединений современного мира и перечислить страны, входящие в них:

1. ЕС
2. МЕРКОСУР
3. НАФТА
4. ЛАИ
5. ЕВРАЗЕЭС...

Практическое занятие №15 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 1
Теоретическая часть

Зарубежная Европа располагается на площади всего 5,4 млн. кв. км. С севера на юг её государства простираются на 5000 км, а с запада на восток – свыше 3000 км. На севере Европа начинается с острова Шпицберген и протягивается на юге до острова Крит. Данный регион с трёх сторон окружен морями и океанами. На юге и западе он омывается Атлантическим океаном, на севере – Северным Ледовитым океаном.

Зарубежная Европа географически делится на регионы:

западная: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Ирландия, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Португалия, Франция, Швейцария;

– северная: Дания, Исландия, Латвия, Литва, Норвегия, Финляндия, Швеция, Эстония;

южная: Албания, Андорра, Босния и Герцеговина, Ватикан, Греция, Испания, Италия, Македония, Мальта, Португалия, Сан-Марино, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория;

восточная: Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Словакия, Чехия.

Страны зарубежной Европы отличаются по своим размерам. По площади их можно подразделить на несколько групп: большие, средние, малые и «карликовые» государства (к ним относятся Сан-Марино, Ватикан, Лихтенштейн, Монако, Мальта, Андорра). По численности населения в основном наблюдаются страны с небольшим количеством граждан – около 10 млн. человек. По форме государственного правления на первом месте стоят республики. На втором – конституционные монархии: Андорра, Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Люксембург, Лихтенштейн, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция. На последнем месте – единственная страна Ватикан, которая по форме правления представляет теократическую монархию. По административно-территориальному устройству регион в большинстве состоит из унитарных государств. Страны с федеративным устройством: Испания, Швейцария, Сербия, Черногория, Германия, Австрия, Бельгия.

Социально-экономическая классификация

С 1993 года Европа начала новый виток в развитии – в этот год был подписан договор о создании Европейского Союза. Страны, вошедшие в него, объединяет общая экономика, единая валюта, общая внутренняя и внешняя политика, политика безопасности. Лидерами союза являются Великобритания, Германия, Франция и Италия. Численность населения данных стран составляет более половины населения всего объединения. Именно на них приходится около 70% совокупного объёма. Далее следуют малые страны, которые делятся на подгруппы:

1. Австрия, Дания, Финляндия, Люксембург, Бельгия, Нидерланды, Швеция;
2. Греция, Испания, Ирландия, Португалия, Мальта, Кипр;
3. Польша, Чехия, Венгрия, Латвия, Литва, Эстония, Румыния, Словакия, Словения.

Эти страны относятся к категории развивающихся стран.

В 2016 году в Великобритании прошёл референдум о выходе страны из ЕС. Большинство (52%) высказалось «за». Теперь она стоит на пороге сложного процесса выхода из Евросоюза.

Экономико-географическое положение (ЭГП)

На мировой карте зарубежная Европа выглядит сильно изрезанным полуостровом. Почти все европейские государства имеют выход к Мировому океану и его морям. Семьдесят пять процентов территории Европы располагаются не далее 300 км от морского побережья, на которых находится 9/10 населения и экономического потенциала. Через многочисленные порты проходят важнейшие мировые судоходные пути, позволяющие вести оживленную морскую торговлю.

Природные условия в Европе способствуют развитию связей между странами, расположенными в ней. Основную часть региона занимают равнины. В горах Европы находится много долин, удобных для земледелия и путей сообщения. Через перевалы проходят железные и автомобильные пути. Границы между европейскими государствами расположены в большей своей части по издавна обжитым, хозяйственно освоенным территориям и пролегают близко от главных экономических центров, что благоприятствует развитию международных экономических и культурных связей.

Вывод: ЭГП региона определяется двумя главными чертами.

1. Соседским положением, малой глубиной территорий стран. Например, в Чехии нет населённого пункта, который был бы удалён от государственной границы более, чем на 105 км, в Болгарии – на 120 км, Румынии – на 170 км, Польше – на 230 км.
2. Приморским положением – большинство стран расположены вблизи от самых оживлённых морских путей.

Природно-ресурсный потенциал

Несмотря на разнообразие природных ресурсов зарубежной Европы, запасы их находятся на грани истощения. Это объясняется многими факторами: регион является самым густонаселённым на планете, что приводит к массивному потреблению ресурсов; длительность использования ресурсов; небольшие размеры Европы не способствуют быстрому восполнению ресурсов. Общая оценка обеспеченности зарубежной Европы включает минеральные, лесные, водные и энергетические ресурсы. Каждый регион зарубежной Европы имеет свой набор природных ресурсов.

Минеральные ресурсы характеризуются полным набором видов полезных ископаемых, а также ежегодным уменьшением запасов.

Распределение полезных ископаемых по территории Европы неравномерно:

каменный уголь больше добывают на территории Германии и Польши;

бурым углем богаты Германия и Болгария;

соли калия добываются в Германии и Франции;

урановые руды сосредоточены во Франции и Испании;

медью богаты Болгария, Польша, Финляндия;

нефть находится в основном в Великобритании, Норвегии и Дании;

запасы газа велики в Великобритании, Норвегии, Нидерландах.

Как видно, наиболее обеспечены минеральными ресурсами такие страны, как Германия и Великобритания.

Водные ресурсы – один из самых значимых факторов в экономике любой страны. Вода используется во всех отраслях производства, в сельском хозяйстве, в жизни людей. Зарубежная Европа богата и реками, и озёрами, но они имеют сравнительно небольшие размеры. Реки располагаются на равнинах и в горах. Гидроэнергетические ресурсы региона обеспечивают реки горных территорий. Общий объем озёр составляет 857 куб. км. Их больше всего в северной части Европы – Финляндии, Норвегии. Напротив, дефицит пресных вод испытывают страны побережья Средиземного моря.

Лесные ресурсы достаточно велики и составляют наибольший природно-ресурсный потенциал региона. Около 33% площади территории покрыто разнообразными лесами. В основном это хвойные породы деревьев. На сегодняшний день отмечается прирост их количества. Деревообрабатывающая промышленность позволяет задействовать около 4 млн. трудовых мест и вносит девятипроцентный вклад в экономику региона. Наибольшая площадь лесных насаждений приходится на Северную Европу – Финляндию и Норвегию. Меньше всего лесов располагается на островных государствах.

Земельные ресурсы способствуют развитию сельского хозяйства Европы. Под сельскохозяйственные нужды занято почти 50% территории. Наиболее благоприятная почва для земледелия представлена в южных регионах. Животноводством занимаются в основном в горах. Для постройки жилья и других зданий отдано только 5% европейской земли. Европа лидирует в мире по доле обрабатываемых земель.

Рекреационные ресурсы

Природные условия зарубежной Европы обуславливают то, что она является главным центром туризма в мире. Ежегодно сюда приезжает большая часть всех туристов. В основном их привлекают достопримечательности различных европейских стран. Туризм представляет собой одну из главных отраслей экономики. Главные рекреационные районы Европы – это горы и южные морские побережья. Наиболее благоприятные для пляжного отдыха находятся в Средиземноморье. В местных морях активно практикуются круизные путешествия. В горах люди занимаются лыжным спортом и альпинизмом.

Население и культура

В зарубежной Европе сконцентрировано более 8% населения мира. Регион имеет высокие показатели плотности населения. Он лидирует в мире по уровню урбанизации. В среднем в городах живёт 74%, а в некоторых странах – более 80% и даже 90% всего населения. В её пределах сосредоточено более 40 городов-миллионеров. Примером европейской урбанизации является Европейский мегалополис. Для большинства стран Европы характерен первый тип воспроизводства населения. Убыль населения происходит в Венгрии и Германии. В возрастном составе населения увеличивается доля пожилых людей. Зарубежная Европа является мировым очагом трудовой миграции из-за недостатка собственных трудовых ресурсов. Национальный состав населения зарубежной Европы относительно однороден: подавляющее большинство народов региона относится к индоевропейской семье языков. Большинство стран являются одноплеменными (Швеция, ФРГ, Венгрия) или с преобладанием одной нации (Великобритания, Франция, Испания, Финляндия), двуязычной является Бельгия, а многонациональными – Швейцария и Сербия-Черногория. Однако в последнее время массовая миграция рабочей силы, особенно из Сирии, Турции и стран Северной Африки, существенно усложнили этническую карту региона. Благополучная Европа стала также одним из главных регионов, привлекающих беженцев со всего мира.

Преобладающая религия – христианство. В Южной Европе преобладает католицизм, в Средней Европе – католицизм и протестантизм, а в странах Балканского полуострова преобладает православие. Ислам преобладает в Албании и в европейской части Турции. Половина населения Боснии и Герцеговины исповедует ислам. Миграция способствует распространению ислама в

таких странах Европы, как Франция, ФРГ и Великобритания.

Межнациональные и межрелигиозные конфликты чаще всего проявляются в странах Балканского региона.

Зарубежная Европа – один из важнейших центров мирового хозяйства. На её долю приходится более 1/5 ВВП мира и более 15% мирового экспорта. Из 10 самых богатых стран мира (по ВВП на душу населения) 7 находятся в Европе.

География производства и непроемственной сферы

Зарубежная Европа производит около 20 процентов промышленной продукции мира. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является машиностроение. Больше всего развита автомобильная промышленность, здесь производится 2/5 автомобилей мира (больше всего – в ФРГ).

Химическая промышленность занимает второе место по значимости. Лидером по объёму производства продукции химической промышленности является Германия. В топливно-энергетическом хозяйстве ведущее место занимают нефть, природный газ, каменный и бурый уголь. Большая часть электроэнергии вырабатывается на ТЭС, только в Норвегии, Швеции и Швейцарии велика доля ГЭС, а во Франции и Литве – АЭС.

Чёрная металлургия получила развитие в странах, располагающих запасами железных руд и углём, – в ФРГ, Великобритании, Франции, Испании, странах Бенилюкса, Польше, Чехии. Алюминий выплавляют в странах, обладающих запасами алюминиевых руд и дешёвой энергией (ФРГ, Норвегия, Франция, Венгрия, Швейцария, Греция).

Медная промышленность получила наибольшее развитие в ФРГ, Франции, Великобритании, Италии.

Лесная промышленность ориентируется на запасы сырья. Главный «лесной цех» региона образуют Швеция и Франция. В странах с дешёвой рабочей силой – Испании, Португалии, Италии – хорошо развита лёгкая промышленность. Страны Европы полностью обеспечивают себя сельскохозяйственной продукцией, часть продукции отправляется на экспорт. Франция, Италия и ФРГ являются лидером среди производителей сельскохозяйственной продукции. А по показателю объёма сельскохозяйственного производства на душу населения лидируют Швейцария, Ирландия, Дания и Нидерланды. Для стран Европы характерна сельскохозяйственная специализация. Италия занимается выращиванием овощей и фруктов, в Дании развито животноводство, а Нидерланды являются «цветочной плантацией». Швейцария, Нидерланды и та же Франция славятся сырами, а Италия, Испания и Франция во всем мире известны своими винами.

Европа лидирует по обеспеченности транспортной сетью. Велика плотность транспортных путей, велика роль международных и транзитных перевозок. Сравнительно небольшие расстояния в регионе стимулируют развитие автомобильного транспорта. Большое значение для региона имеет речной транспорт. Оно поднялось после ввода в эксплуатацию водного пути Рейн-Майн-Дунай. Порт на Рейне Дуйсбург (ФРГ) – самый крупный по грузообороту речной порт мира. Европа находится на перекрёстке мировых морских транспортных путей. Это способствует развитию в регионе морского транспорта.

Зарубежная Европа – главный район международного туризма. Чем же привлекает туристов этот небольшой, но загадочный регион? Куда больше всего туристов направляется для отдыха?

Страна, которая лидирует по туризму, – Франция, её ежегодно в среднем посещает свыше 50 млн. человек; это значит, что на каждого француза приходится примерно по одному туристу! К числу самых популярных туристских стран относятся Испания, Италия, Швейцария, Австрия, Великобритания, Чехия, Венгрия, Португалия, Греция.

Основной район приморского туризма — Средиземноморье, которое ежегодно посещают от 100 до 150 млн. человек. Также популярны побережье Лигурийского моря, где находится защищённый с севера Альпами Лазурный берег (Ривьера) с центром в Ницце, побережье Испании, побережье

Адриатического моря в Хорватии, Балеарские острова. Популярный район горного туризма — Альпы. Нижний пояс гор используется в основном для лечения и пешеходного туризма, средний — для занятия горнолыжным спортом, верхний — для альпинизма. Привлекают туристов и «старые камни Европы» — достопримечательности её городов. Российские туристы любят посещать Францию, Чехию, такие города, как Лондон, Амстердам, Вена, Дрезден, Прага, Будапешт, Венеция.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Найдите заданные страны на политической карте, изучите их географическое положение. Если страна находится на побережье моря, то это приморская страна. Германия омывается водами Балтийского и Северного моря, значит, это приморская страна. Если страна находится на острове (небольшой участок суши, со всех сторон окружённый водой), значит, она островная. Ирландия находится на одноимённом острове – островная. Если страна находится на полуострове (часть материка, далеко вдающееся в море или океан), значит, она относится к полуостровным. Греция находится на Балканском полуострове – полуостровная. Словакия находится в центре Европы – внутриконтинентальная.

Приморские	Полуостровные	Островные	Внутриконтинентальные
Германия	Греция	Ирландия	Словакия

Практическое занятие №16

Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 2

Вопросы к практическому занятию

1. Что общего и какие различия можно отметить среди стран Европы?
2. Какими природными ресурсами наиболее богата Европа?
3. Каковы современные тенденции экономического развития в странах Европы?
4. Почему Южную Европу часто называют «колыбелью цивилизации»?
5. Почему для Европы характерна высокая доля городского населения? Назовите крупнейшие агломерации Европы.
6. Каковы, по вашему мнению, перспективы интеграции России в европейское экономическое и политическое пространство? Какие проблемы стоят на пути к этому?

Задания к практическому занятию

1. Составьте картосхему «Природные ресурсы Зарубежной Европы». Выделите ресурсы, по запасам которых европейские страны являются мировыми лидерами.
2. На контурной карте Европы обозначьте ее субрегионы, подпишите страны и их столицы. Отметьте страны, входящие в ЕС и НАТО.
3. Используя материалы изученной темы, отметьте на контурной карте крупнейшие агломерации Зарубежной Европы.
4. Подготовьте сообщение по одной из стран Зарубежной Европы.

Практическое занятие №17

Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1

Теоретическая часть

Зарубежная Азия — один из самых больших по площади территории и крупнейший по численности населения регион мира. Она занимает южную и юго-восточную части материка

Евразия и прилегающие острова, наиболее крупными из которых являются Японские, Тайвань, Филиппинские, Большие и Малые Зондские, Цейлон. Территория Зарубежной Азии — 31,9 млн км², что составляет около 3/5 площади Евразии и почти 1/4 площади обитаемой суши. С севера на юг регион вытянут почти на 7000 км, а с запада на восток — более чем на 10 000 км. С востока и юго-востока он омывается водами Тихого океана, с юга и юго-запада — Индийским, а с запада — Атлантическим. Сухопутная граница Зарубежной Азии проходит по южной границе России, по проливам Босфор и Дарданеллы, Суэцкому каналу и посередине острова Новая Гвинея. Точному проведению границ мешает политическая конъюнктура. Некоторые азиатские страны стремятся стать членами европейских интеграционных объединений и, прежде всего, Европейского Союза. В 2004 г. в его состав вошел Кипр.

На территории Азии к настоящему времени полностью или частично расположены 54 государства, из них пять (Абхазия, Китайская Республика (Тайвань), Палестина, Турецкая Республика Северного Кипра, Южная Осетия) признаны только частично. Из непризнанных государств — Нагорно-Карабахская Республика. Включение России в список стран Азии основывается прежде всего на частичном расположении в этой части света (при этом подавляющая часть населения страны находится в Европе, но большая часть территории — в Азии). Турцию и Казахстан иногда включают в список европейских стран ввиду наличия меньшей части территории и населения в Европе. Иногда к европейским странам относят также Азербайджан и Грузию (при проведении границы между Европой и Азией по Большому Кавказу они имеют небольшие территории в Европе), и Кипр, географически расположенный полностью в Азии, входящий в ЕС и имеющий тесные политические и культурные связи с Европой.

Задания к практическому занятию

Задание 1. Внимательно прочитайте предложенный текст и выполните задание.

Зарубежная Азия занимает площадь 32 млн. км². На её территории проживает около 60% населения мира (3,7 млрд. чел.). Регион Зарубежной Азии очень разнообразен: страны, занимающие огромные территории: Китай, Индия, Монголия, и маленькие страны: Мальдивская республика, Бахрейн, Израиль. В этот регион входят островные (Индонезия, Япония), полуостровные (Индия, Малайзия) и континентальные (Монголия, Иран) государства.

Страны Зарубежной Азии крайне различны, как по природным условиям, так и по государственному устройству, уровню социально-экономического развития.

В настоящее время более чем 45 суверенных государств, образующих регион, можно разделить: по формам правления — на республики (Турции, Китай, Индонезия) и монархии (Непал, Бутан, Япония);

по административно-территориальному устройству на федеративные (Малайзия, Индия, ОАЭ) и унитарные (Китай, Филиппины, Сирия) государства.

Почти все страны региона относятся к группе развивающихся стран (кроме Японии и Израиля), однако показатели, характеризующие уровень их социально — экономического развития, различны. На пример, национальный доход на душу населения составляет в Кувейте — 20 тыс \$. в год, а в Афганистане — 200 — 300 долл. в год.

Страны Зарубежной Азии сильно различаются по географическому положению, но можно выделить три основные особенности экономико-географического положения. Соседское положение, которое объединяет страны Зарубежной Азии и, с одной стороны, создаёт возможности для развития интеграционных процессов, а с другой обостряет международные отношения, поскольку в этом регионе немало острых политических конфликтов, в том числе пограничных.

Например, проблема границы Афганистана и Пакистана, ситуация в пограничном штате Пенджаб в Индии, израильско-палестинский конфликт. Приморское положение ряда стран,

обеспечивающее выход к морям Тихого (Китай, Япония, Корея), Индийского (Индия, Мьянма, Индонезия) и Атлантического (Турция, Кипр, Ливан) океанов. Глубинное положение ряда стран, являющееся отрицательным фактором для их экономического развития (Афганистан, Монголия, Бутан).

В пределах обширной территории зарубежной Азии можно выделить 5 субрегионов, отличающихся большим географическим своеобразием.

Природно-ресурсный потенциал региона огромен. Однако размещены ресурсы неравномерно, что обуславливает и неравномерность в размещении населения и хозяйства. Главное богатство Азии – полезные ископаемые:

нефть (области Персидского залива и Месопотамского прогиба (Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, ОАЭ, Катар), а также Индонезия, Майямы, шельфовая зона окраинных морей Восточной и Юго-Восточной Азии);

каменный уголь (Китай, Индия);

железная и марганцевые руды (Индия);

хромовые руды (Турция, Индия, Филиппины);

оловянные руды (Майямы, Таиланд, Малайзия);

медные и никелевые руды (Иордания).

Велики ресурсы внутренних вод. Однако размещены они крайне неравномерно. Наиболее густая речная сеть в Южной и Юго-Восточной Азии. Огромные пространства Центральной и Юго-Западной Азии — засушливы.

Агроклиматические ресурсы характеризуются большими запасами тепла с недостатком влаги во многих районах, поэтому в Азии с древних времен используется искусственное орошение.

Почвы не отличаются высоким плодородием, исключение составляют аллювиальные почвы речных долин.

Лесные ресурсы представлены влажно-тропическими лесами Юго-Восточной Азии. Здесь сохранились ценные породы деревьев: красное, железное, сандаловое, камфорное.

Многие страны обладают значительными рекреационными ресурсами как природными, так и антропогенными.

Население стран Зарубежной Азии характеризуется тремя главными особенностями:

быстрыми темпами роста численности;

сложным этническим составом;

неравномерностью размещения.

Воспроизводство населения характеризуется высоким естественным приростом, составляющим более 20 человек на 1000 чел. в год. Такой прирост населения называется «демографическим взрывом». Исключение составляют Япония и Китай, которым с помощью радикальных мер демографической политики удалось сократить естественный прирост населения. В настоящее время наибольший прирост наблюдается в арабских странах.

Этнический состав население стран Азии очень сложен. Здесь проживает более 1000 народов, говорящих почти на 600 языках, принадлежащих к 9 языковым семьям. Наиболее многочисленны китайцы, хиндустани, бенгалцы, бухарцы, японцы. Есть и малочисленные народы, проживающие рассеянно в горных местностях.

Большинство стран — многонациональны. Например, в Индии и Индонезии проживает по 150 народов, на Филиппинах — 100, во Вьетнаме — более 50.

Сложен также и религиозный состав населения. Зарубежная Азия — родина трех мировых религий: христианство, ислама и буддизма. При этом в странах Азии распространено множество разнообразных религиозных верований.

На почве этнических и религиозных противоречий возникает немало конфликтов.

Размещение населения характеризуется крайней неравномерностью, что обусловлено природными причинами. Наиболее заселены приморские территории, долины и дельты рек, здесь плотность населения превышает тысячу человек на 1 км². Крайне низкая плотность населения — до 1 человека на 1 км² — в пустынных и высокогорных районах.

Наибольшая плотность населения среди стран региона в Бангладеш — более 1. 151,9 человек на 1 км². Большое влияние на размещение населения в настоящее время оказывает урбанизация. Растет число городов миллионеров. В Токио, Пекине, Сеуле, Шанхае, Джакарте, Бомбее число жителей превышает 10 млн. чел. На юге Японии сформировался мегаполис Токайдо, объединивший агломерации Токио, Нагоя, Осака, с населением около 60 млн. чел.

Сельское население в основном живет в деревнях, для жителей пустынь Монголии, Афганистана характерен кочевой образ жизни.

По уровню развития хозяйства, его отраслевой и территориальной структуре страны Азии существенно отличаются друг друга. Особенно ярко эти различия проявляются в промышленности, по уровню развития которой можно выделить шесть групп стран:

Япония — один из центров мировой экономики. Промышленность специализируется на выпуске стали, легковых автомобилей, морских судов, электроники, радиотехники, промышленных роботов.

Китай и Индия.

Новые индустриальные страны: Республика Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг, а также Малайзия и Таиланд.

Нефтедобывающие страны Персидского залива.

Страны с развитой горнодобывающей или лёгкой промышленностью: Монголия, Вьетнам, Шри-Ланка, Афганистан, Бангладеш.

Наименее развитые страны, в которых современная промышленность практически отсутствует (Лаос, Камбоджа, Непал, Бутан, Йемен).

В сельском хозяйстве выделяется семь типов сельскохозяйственных районов:

рисосеяния — территории муссонного климата восточной, Юго-Восточной, и Южной Азии, в долинах рек Янцзы, Сицзян, Меконг, Иравади, Ганг, Брахмапутра;

чаяводства — Шри-Ланка, Китай, Япония, Индия;

тропического земледелия — влажные тропики Индонезии и Малайзии;

просовидных культур — сухие территории Южной и восточной Азии;

выращивание пшеницы — от северного Китая до Ирана и Турции;

субтропического земледелия — побережье Средиземного моря;

пастбищного животноводства — пустынные районы Центральной Азии (Монголия, Афганистан).

Разнообразие стран Азии в отраслевой структуре хозяйства хорошо проявляется при сопоставлении четырёх субрегионов.

Транспортная система Зарубежной Азии развита слабо. Исключением является Япония, которая при небольшой территории занимает одно из лидирующих мест по длине транспортных путей. В других странах наибольшее значение имеет автомобильный транспорт, а в Юго-Западной Азии — трубопроводный.

Важнейшее значение в перевозках грузов имеет морской транспорт. Именно он определил развитие Сингапура и Гонконга. Морской транспорт играет решающую роль в соответствии связей стран Азии с другими регионами мира, прежде всего с Европой.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. По изученному материалу составьте краткий конспект по следующим пунктам:

Общая площадь Зарубежной Азии
 Особенности географического положения
 Деление стран по:
 - формам правления
 - административно-территориальному устройству
 Характеристика природных ресурсов региона
 Особенности населения
 Группы стран по уровню развития экономики
 Типы сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии
 Развитие транспортной системы

Практическое занятие №18
Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2

Задания к практическому занятию
Задание 1. Заполни пропуски в таблице.

Критерии сравнения	Китай	Индия	Япония
Географическое положение	Расположен в Центральной и Восточной Азии.	Расположена в Азии	Расположена _____ Азии
Государственное устройство	Официально, Китайская Народная Республика – унитарная республика, социалистическое государство демократической диктатуры народа.	Федеративное государство, парламентская _____	_____ монархия
Численность населения	Более _____ чел.	Около 1 030 000 000 чел.	Около _____ чел.
Экономическое развитие (ВВП - место в мире)			3

Задание 2. Расставьте страны Азии в порядке уменьшения численности их населения, ответ введите с клавиатуры, используя только буквы, под которыми стоят данные страны.

- а) Китай
- б) Индия
- в) Сингапур

г) Япония

Ответ: _____

Практическое занятие №19

Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 1

Теоретическая часть

Африка расположена в четырех полушариях, протянувшись между двумя тропиками на 8 тыс. км, а с запада на восток – на 7,5 тыс. км. Она омывается водами Атлантического (на юго-западе, западе и северо-западе, Средиземным морем на севере) и Индийского (на востоке и юго-востоке, Красным морем на северо-востоке) океанов. Африка занимает второе место по показателям площади территории и численности населения после Евразии. Площадь Африки (включая острова) — 30,3 млн. км² (20,4 % от площади всей суши).

В прошлом столетии политическая карта Африки претерпела значительные качественные и количественные изменения. В начале XX века на материке было лишь 2 суверенных государства – Либерия и Эфиопия. Окончание эпохи четырех столетий беспрецедентного экономического, социального и политического бедствия – европейско-американской работорговли – смыкается с началом колониальной экспансии Африканского континента. В 80-е гг. XIX века «гонка за Африку» приобретает невиданный масштаб. Европейские державы ведут активный раздел и захват новых территорий на континенте. К 1914 году Африка была поделена между Великобританией, Францией, Германией, Италией, Испанией, Португалией и Бельгией. Катализатором распада колониальной системы становится Вторая мировая война. Наиболее активно процесс деколонизации континента протекает в 50-е и 60-е гг., в 1960 году независимость получают 17 африканских государств, и этот год решением ООН провозглашается «годом Африки». Намибия в 1990 г. стала последней страной, получившей суверенитет на континенте. Колониальное прошлое, столетия работорговли становятся важнейшим фактором экономического отставания региона.

В 1993 г. Эритрея выходит из состава Эфиопии, а в 2011 г. также по итогам референдума Южный Судан выделился из состава Республики Судан. Сегодня в регионе можно насчитать 55 независимых государств и 7 зависимых территорий. Страны Африки в большинстве своём превосходят по площади европейские государства. На территории Алжира легко можно «разместить» Францию, ФРГ, Испанию, Италию, Великобританию и Португалию вместе взятые. Только три государства региона – Лесото, Марокко и Свазиленд – являются монархиями, остальные имеют республиканскую форму правления, за которой, к сожалению, часто скрываются военные диктатуры. Шесть государств континента являются федеративными: Сомали, Судан, Южный Судан, Нигерия, Эфиопия, Коморские острова.

Благоприятными чертами экономико-географического положения стран региона можно считать близость к экономическим центрам Зарубежной Европы и Азии, рынкам сырья и сбыта продукции, приморское положение большинства стран, положение на пересечении транспортных путей из Европы в Азию и Америку.

В Африке расположено рекордное количество государств (16), не имеющих выхода к Мировому океану, что значительно ограничивает возможности развития международной торговли. Большинство этих стран относится к группе наименее развитых.

Еще один недостаток экономико-географического и политико-географического положения – не до конца сформированные границы и, как следствие, возникающие пограничные конфликты и территориальные споры. Во времена колониального захвата земель и последующей деколонизации границы «кроились» без учёта географических и этнических особенностей территории. Большая часть границ проведена по параллелям и меридианам, дугообразным и кривым линиям, лишь четвёртая часть совпадает с естественными рубежами и этническими

границами. На сегодняшний момент около 40% межгосударственных границ не демаркированы. Широкое распространение в странах Африки получили и внутрисполитические конфликты, часто связанные с борьбой кланов, этнических группировок за власть, против вмешательства иностранных государств во внутреннюю политику. Волна протестов и национальных революций 2011 года, так называемая «Арабская весна», широко затронула страны Северной Африки. Политическая ситуация во многих регионах континента продолжает оставаться напряжённой и неустойчивой. Военно-политическая нестабильность значительно тормозит освоение природных ресурсов и развитие хозяйства стран региона. Африканский союз (правопреемник Организации африканского единства) – межправительственная организация в составе 55 государств Африки, своей важнейшей целью ставит укрепление мира, поддержание стабильности и безопасности на континенте.

Континент очень богат природными ресурсами, в особенности минеральными. Африка занимает лидирующие позиции по запасам многих видов полезных ископаемых осадочного и магматического происхождения. Минеральные ресурсы размещаются неравномерно. Рудные полезные ископаемые приурочены к фундаменту древней платформы и широко представлены преимущественно в Экваториальной и Южной Африке медными, марганцевыми, золотыми (первое место по запасам), железными, цинковыми, хромовыми, оловянными рудами. Африка – мировой лидер по запасам и добыче алмазов, бокситов. Крупные залежи каменного угля, нефти, газа, фосфоритов сосредоточены в основном в северной части материка и на берегу Гвинейского залива. Безусловным лидером по обеспеченности минеральными ресурсами в регионе является ЮАР. В недрах этой страны добываются почти все виды минерального сырья, кроме нефти, газа и бокситов.

Африка, размещаясь в пределах экваториального, субэкваториального, тропического и субтропического поясов, является самым жарким материком, обладает значительными запасами тепла. Континент в достаточной степени обеспечен водными ресурсами (полноводные реки, крупные озёра), но по территории региона они размещены неравномерно: избыточное количество в экваториальных широтах, недостаток или полное отсутствие в тропических, засушливых районах. Для аридных земель требуется дополнительное орошение. Это также затрудняет освоение земельных ресурсов Африки. Только 1/5 пригодных для обработки земель используется в сельскохозяйственном производстве. Обширные площади земель ежегодно изымаются из хозяйственного оборота в результате деградации, ускорения процесса опустынивания в аридных районах. Катастрофических масштабов достигает обезлесивание, и, если по общей площади лесов Африка уступает только Европе (включая Россию) и Латинской Америке, то по уровню лесистости отстаёт от других регионов мира.

Важнейшее богатство любого региона – люди, человеческий капитал. По данным отдела народонаселения ООН, число жителей континента в 2018 г. превысило 1,2 млрд. человек, что составляет примерно 16% мирового населения. Нигерия – самое многонаселённое государство Африки (7 место в рейтинге стран мира). Континенту принадлежат первые места по показателям естественного прироста. Быстрый рост численности населения, самые высокие показатели рождаемости (45-50‰), смертности и естественного прироста (более 30% в Малави, Уганде, Мали, Нигер) указывают на то, что страны Африки находятся на втором этапе демографического перехода. Следствием высокой рождаемости и смертности является преобладание в возрастной структуре молодого населения. Наблюдаются значительные контрасты в расселении: сочетание слабозаселённых или незаселённых районов экваториальных лесов, пустынных районов со сгустками населения в прибрежных районах. Максимальная плотность населения фиксируется в дельте Нила – 1000 чел./ км², средние же показатели по региону – 30 чел./ км², что почти в два раза ниже средней плотности по миру.

С уровнем урбанизации (менее 30%) Африку можно назвать «сельским материком», при этом наблюдаются самые высокие темпы урбанизации. «Городской взрыв» отличает ведущая роль

столичных городов в этом процессе. Крупнейшие городские агломерации с численностью свыше 10 млн. человек – Киншаса, Лагос, Каир. Иногда столицы переносятся с целью развития внутренних регионов, например, в Нигерии столица из крупнейшего приморского города Лагос перенесена в Абуджу. По типу формирования процесса урбанизация Африка идет вширь, поэтому так распространено явление ложной урбанизации, города обрастают трущобами. Отсутствие работы, нищенское существование негативно сказывается на социально-экономической обстановке.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Найдите и выделите четыре названия государств Африки, имеющих федеративную форму государственного устройства:

М	С	У	Д	А	Н	Э
Н	О	О	И	И	И	Ф
А	М	М	А	З	Г	И
Ч	А	Д	Ю	Т	Е	О
Р	Л	Л	Д	Ж	Р	П
Л	И	В	И	Я	А	И
Н	И	Г	Е	Р	И	Я

Задание 2. Используя предложенный список слов, заполните пропуски в тексте: Африка расположена в _____ полушариях между двумя _____. С запада она омывается водами _____ океана, а с Востока – _____. Африка занимает в мире _____ место по показателям площади территории и численности населения.

Тихий.
Индийский.
Атлантический.
Тропики.
Полушария.

После внимательного знакомства с конспектом урока вы сможете легко заполнить пропуски в отрывке, описывающем особенности географического положения Африки.

Практическое занятие №20

Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 2

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Укажите страны, имеющие монархическую форму правления

- а) Алжир, Тунис, Нигерия;
- б) Ливия, Египет, Эфиопия;
- в) Свазиленд, Лесото, Марокко.

2. Укажите страны, богатые ресурсами минерального сырья

- а) ЮАР, Заир, Гвинея;

- б) Ангола, Судан, Эфиопия;
- в) Чад, Мали; Сомали

3. Сколько африканских стран не имеют выхода к морю

- а) 12;
- б) 11;
- в) 15.

4. Выберите проблему, наиболее ярко проявляющуюся из-за демографического взрыва в Африке

- а) детская смертность;
- б) продовольственная;
- в) все перечисленные.

5. К какому типу воспроизводства населения относятся страны Африки

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) характерна стабилизация численности населения.

6. Что такое монокультурная специализация?

7. Чем объясняется высокий уровень рождаемости в странах Африки?

8. Африка — это огромный материк, занимающий.....

9. Около 80% торгового оборота континента.....

10. Африка исключительно богата полезными ископаемыми, хотя изучены они пока слабо. Среди других континентов она занимает.....

Практическое занятие №21

Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 1

Теоретическая часть

Северная Америка является одним из важнейших регионов мира. Площадь ее территории составляет около 19,4 млн км². В состав региона входят два государства — США (при этом штат Гавайи относится к Океании) и Канада. Кроме того, в состав региона входят такие зависимые территории, как Бермудские острова, Сен-Пьер и Микелон и Гренландия. Это один из самых экономически развитых макрорегионов мира. В виду особенностей колонизации в прошлом, этот макрорегион часто называют также Англосаксонской Америкой (в противовес Латинской Америке).

Северная Америка относится к числу регионов мира, наиболее богатых природными ресурсами. Среди отдельных их видов выделяются прежде всего минеральные. Тектоническое и геологическое строение территории региона чрезвычайно разнообразно, что способствовало формированию здесь крупных запасов различных полезных ископаемых. Всю территорию Северной Америки можно условно разделить на две части: восточную (на ее долю приходится примерно 3/5 площади материка) и западную (2/5). Восточная часть представляет собой платформенный участок, выраженный в рельефе обширными равнинами. В основании его

северной части — от канадского Арктического архипелага до Великих Американских озер — лежит Лаврентийский (Канадский) щит.

В Северной Америке сосредоточены огромные запасы водных и гидроэнергетических ресурсов. Среди важнейших источников пресной воды выделяется такие реки, как Миссисипи с притоками, Святого Лаврентия, Колумбия и Колорадо. На некоторых реках (Колумбии, Колорадо, Миссури и Теннесси) сооружено большое количество крупных водохранилищ. Традиционно широко используются запасы пресных вод Великих Американских озер (Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри и Онтарио). Реки и озера северных и других труднодоступных районов как источники водных ресурсов большой ценности не представляют. Максимальным гидроэнергетическим потенциалом обладают полноводная в течение всего года Колумбия, протекающие по щитовой области Черчилл, Нельсон, Ла- Гранд и др., в меньшей степени — Колорадо, притоки Миссисипи и сравнительно небольшие реки, стекающие с Аппалачей. Гидроэнергетический потенциал таких крупных рек, как Макензи и Юкон, пока не востребован.

Регион богат почвенными и лесными ресурсами. Среди почв наибольшую ценность представляют черноземы прерий Великих равнин, бурые лесные почвы Центральных равнин и коричневые почвы Центральной долины Калифорнии. Не так плодородны, но все же позволяют получать сравнительно высокие урожаи красноземы и желтоземы юго-восточной части США. По-видимому, неслучайно Северная Америка является одним из крупнейших в мире производителей сельскохозяйственной продукции. Лесные ресурсы региона приурочены, главным образом, к природной зоне тайги. Она простирается широкой полосой с запада на восток через всю среднюю часть Канады. Наибольшее количество древесины заготавливают на юго-западе Канады (провинция Британская Колумбия) и северо-западе США (штаты Вашингтон и Орегон). Это связано с тем, что теплый влажный климат (как в Норвегии и Швеции) обуславливает не только высокое качество древесины, но и быстрое восстановление ее запасов. Значительный запас древесины сосредоточивают также смешанные леса северной части Центральных равнин и широколиственные леса северных Аппалачей.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Почему Северную Америку иногда называют англосаксонской?
2. Что общего и какие различия можно отметить у США и Канады?
3. Какими природными ресурсами наиболее богата Северная Америка?
4. Каковы современные тенденции в экономическом развитии Северной Америки?
5. Как происходило формирование населения в странах Северной Америки?
6. Какие американские ТНК вы знаете? В каких отраслях они ведут свою деятельность?

Практическое занятие №22

Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 2

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Составьте картосхему «Природные ресурсы Северной Америки». Выделите ресурсы, по запасам которых североамериканские страны являются мировыми лидерами.
2. Используя материалы изученной темы, отметьте на контурной карте крупнейшие мегалополисы Северной Америки. Как вы думаете, почему именно в этих частях данного региона сформировались мегалополисы?
3. Подготовьте сообщение по одной из стран Северной Америки.

Практическое занятие №23

Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 1

Теоретическая часть

Латинская Америка — регион, располагающийся в Западном полушарии и простирающийся от границы США и Мексики на севере до Огненной Земли и Антарктиды на юге. Он включает южную часть материка Северная Америка, острова Вест-Индии и весь материк Южная Америка. Регион с запада омывается Тихим океаном, с востока — Атлантическим. Страны Латинской Америки подразделяются на 33 государства, колонии и зависимые территории. Общая площадь этого региона — 21 млн км², что составляет более 15% суши земного шара. Латинская Америка — собирательное наименование американских стран и территорий, использующих в качестве официальных романские языки (произошедшие от латыни), прежде всего — иберо-романские, испанский и португальский.

Политическая карта Латинской Америки формировалась на протяжении длительного времени. Условно этот процесс можно разделить на четыре последовательных этапа: 1) до европейской колонизации; 2) колониальный; 3) послеколониальный; 4) после Второй мировой войны.

Колониальный этап связан с испанской и португальской колонизацией Латинской Америки, которая привела к образованию двух обширных колониальных империй. По Тордесильясскому договору все открытые земли к западу от меридиана 46 град 37 мин. должны были отойти испанцам, а к востоку — португальцам. На территории ацтекского и инкского государств и цивилизации майя Испания в XVI—XVII вв. создала свою колониальную империю, а Бразилия стала владением Португалии.

Третий этап, наступивший в начале XIX в., связан с национально-освободительной борьбой в колониях. В 1810—1825 гг. на месте большинства испанских колоний (кроме Кубы и Пуэрто-Рико) возникли 17 суверенных государств. Бразилия, отделившаяся от Португалии, была провозглашена империей, а позднее республикой. В самом конце XIX в. независимость получила Куба. Политическая власть в большинстве стран региона была неустойчивой. Постоянные государственные перевороты и территориальные споры нередко сопровождались войнами.

Агроклиматические ресурсы Латинской Америки велики, поскольку большая часть территории располагается в тропических широтах, что позволяет выращивать все виды тропических культур. В горах выращивают субтропические культуры и культуры умеренного пояса. Земельные ресурсы разнообразны. Наиболее плодородные почвы — черноземы аргентинской пампы, коричнево-красные и красновато-черные — саванн и редколесий.

Водные ресурсы сосредоточены в основном в бассейнах Амазонки и Параны, а гидроэнергетические связаны с порожистыми реками Гвианского и Бразильского плоскогорий. Бразилия, Колумбия, Перу, Венесуэла, Чили, Аргентина, Боливия, Мексика, Эквадор и Парагвай входят в первую тридцатку государств, обладающих самыми крупными водными ресурсами. Бразилия — абсолютный лидер, почти вдвое превосходящий по запасам воды Россию, занимающую в этом рейтинге второе место.

Сельва — экваториальные леса — наиболее богаты лесными ресурсами. По размерам лесной площади Латинская Америка занимает первое место в мире, а лесистость достигает здесь почти 50%.

Численность населения Латинской Америки в 2015 г. составляла 634 млн чел. при средней плотности около 30 чел./км². В 1950 г. этот показатель составлял всего 8 чел./км², а к 2006 г. — вырос до 27 чел./км², что значительно выше, чем в Северной Америке, Австралии и Океании. Наиболее плотно заселены небольшие островные государства Карибского бассейна (Барбадос, Гренада, Гаити и др.). В Боливии, Суринаме, Гайане и французской Гвиане плотность населения существенно ниже средней по региону.

Исследователи выделяют два различных типа размещения населения — внутренний и приокеанический. Первый характерен для Мексики, стран Центральной Америки и большинства

Андских стран, где основная часть населения сосредоточена на территориях, расположенных на высотах примерно от 1000 до 2500 м и выше. Такое расселение объясняется менее жарким климатом, так как известно, что в среднем температура воздуха падает на 6°C на каждый километр высоты. Низменные районы пустынь и тропических лесов с жарким климатом заселены гораздо слабее. Например, в Боливии более половины населения живет на плоскогорье Аль-типлано, расположенном на высоте 3300—3800 м над уровнем моря. Фактическая столица Боливии Ла-Пас (конституционной столицей является Сукре) простирается от 3000 до 4200 м над уровнем моря. В нижней части города проживают состоятельные граждане, а в верхней находятся трущобы бедняков, так как здесь уже неблагоприятные условия для проживания человека.

Приокеанический тип расселения характерен для Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, а также Вест-Индии, что связано с колонизацией европейцами этих территорий. Колонизация и заселение иммигрантами начиналось с побережий. Например, в пределах узкой приморской полосы, занимающей 7% территории Бразилии, живет около половины ее населения. В Аргентине в нижнем течении Параны и Ла-Платы плотность населения около 100 чел/км², а в предгорьях Анд — 1 чел/км².

Уровень урбанизации в Латинской Америке в 1950 г. составлял 41%, в 1990 г. — 72, в 2005 г. — 77, а в 2015 г. — 80%. Сейчас рост городского населения составляет 1,45% и постепенно замедляется. По числу городских жителей Латинская Америка находится на третьем месте в мире после Азии и Европы. В Уругвае городское население составляет 95%, в Аргентине — 92%, в Чили и Венесуэле — по 89%. Наименее урбанизированы такие страны, как Тринидад и Тобаго — 8,5% и Антигуа и Барбуда — 24%. Быстрый рост городского населения в Латинской Америке, особенно во второй половине XX в., объясняется миграцией в города неимущего сельского населения (ложная урбанизация). Крупнейшие города Латинской Америки — Сан-Паулу (12 млн чел.) и Мехико (8,8 млн чел.).

Рождаемость в Латинской Америке в конце XX в. в среднем составляла 26 промилле, а сейчас — около 20. Наибольшая рождаемость в Гватемале (24,9 промилле), наименьшая — на Кубе (9,9 промилле). Смертность в среднем составляет около 6 промилле. Максимальная смертность — в Уругвае (9,5 промилле), а минимальная — в Доминиканской республике (4,5 промилле). Таким образом, средний естественный прирост составляет 14 промилле, что существенно ниже, чем в конце XX в. Латинская Америка характеризуется сравнительно высокими темпами прироста населения. За 2000—2015 гг. население региона увеличилось более чем на 100 млн человек. Возрастная структура населения Латинской Америки следующая. Доля детей (0—14 лет) составляет 33%, взрослых (15—59 лет) — 56%, старше 60 лет — 11%. В последние десятилетия в регионе падает доля детей и растет доля пожилых.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Что объединяет страны Латинской Америки в экономико-географической области?
2. Какими природными ресурсами наиболее богата Латинская Америка?
3. В каких странах наиболее высока доля индейского населения?
4. Каковы современные тенденции в развитии промышленности Латинской Америки?
5. Какие отрасли промышленности Латинской Америки наиболее развиты и почему?
6. Почему в структуре сельского хозяйства большинства стран Латинской Америки преобладает растениеводство?

Практическое занятие №24

Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 2

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Составьте картосхему «Природные ресурсы Латинской Америки». Выделите ресурсы, по запасам которых африканские страны являются мировыми лидерами.
2. На контурной карте Латинской Америки обозначьте субрегионы, подпишите страны и их столицы.
3. Используя материалы изученной темы, определите, на производстве каких плантационных культур специализируются страны Вест-Индии и Мексики. Каковы различия плантационных культур этих субрегионов? Чем это обусловлено? Полученные результаты запишите в тетрадь.
4. Подготовьте сообщение по одной из крупных стран Латинской Америки.

Практическое занятие №25

Регионы мира География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Теоретическая часть

«Материк-остров», «Неведомая Южная Земля», «самый засушливый материк», «эндемизм», «аборигены», «исследования Николая Николаевича Миклухо-Маклая» – эти ассоциации прочно связаны у нас с образом Австралии. Регион Австралии и Океании был открыт европейцами и нанесён на карты позже остальных обитаемых частей света в силу своей удалённости. Длительная географическая изоляция, история освоения и заселения этих земель, колониальное прошлое, особенности природно-ресурсного потенциала оказали значительное влияние на хозяйство региона, во многом определили экономическое лицо Австралии и Океании в международном разделении труда.

Можем ли мы сегодня определить характер этого влияния?

Сегодня нам предстоит создать комплексный географический образ региона «Австралия и Океания». Вы познакомитесь с историей освоения и заселения этих земель, современным составом населения. Сможете определить характер влияния ЭГП, особенностей природно-ресурсной базы на развитие хозяйства стран.

В эпоху Великих географических открытий (XV-XVII вв.) были стёрты многие белые пятна с карты нашей планеты. Основным мотивом снаряжаемых экспедиций был поиск новых торговых партнёров, рынков сбыта, товаров, пользующихся спросом на европейском рынке.

Фернан Магеллан стал первым европейцем, появившимся в Тихом океане, но право открытия пятого континента принадлежит голландцам. Виллем Янсзон в 1606 г. совершил первую задокументированную высадку на континент, описал часть береговой линии, но посчитал, что им открыта южная оконечность Новой Гвинеи. Его соотечественник, Абель Тасман, обошёл вокруг Новой Голландии (историческое название Австралии), доказав, что это самостоятельный континент, нанёс на карту отдельные участки побережья Австралии, Новой Зеландии и тихоокеанских островов.

Попытки заселить Австралию не предпринимались до экспедиции английского военного моряка Джеймса Кука 1770 года. Парламент Англии не стал медлить с присвоением земель материка и некоторых островов Океании. Закон о формировании на территории Австралии поселения заключённых окончательно распространил право собственности европейцев на дикие до недавнего времени земли. В 1788 г. после высадки у берегов Австралии Первого британского флота было основано первое поселение. Австралия, получив статус колонии, долгое время являлась для британской короны местом каторги и ссылок.

Границы региона «Австралия и Океания» совпадают с границами выделяемой части света – «Австралия и Океания». Австралия и Океания омывается водами Тихого и Индийского океанов.

Общая площадь Австралии и Океании составляет 8,51 млн. км² (из них 7,69 млн. км² – площадь Австралии, что составляет около 5% площади суши).

Австралия (официальная форма – Австралийский Союз) полностью расположена в Южном и Восточном полушариях. Она является частью группы стран-лидеров по площади территории, занимая 6-ое место после России, Канады, Китая, США и Бразилии. В начале XX в. Австралия получает статус «доминион» Британской империи, а к 40-м годам обретает независимость. Ныне Австралия – фактически суверенное государство. Почему фактически? Австралия входит в состав Содружества наций, и формально главой государства является королева Великобритании – Елизавета II, чьи интересы представляет назначенный генерал-губернатор. Форма правления – конституционная монархия, форма государственного устройства – федерация, в составе шести штатов и двух материковых территорий. Главная черта экономико-географического положения Австралии — изолированность, отсутствие сухопутных границ с другими странами, удалённость от основных торговых транспортных путей и развитых регионов. Это не помешало стране переселенческого капитализма стать одной из ведущих экономик мира и занять второе место по показателю «индекс человеческого развития». Австралия играет важную роль в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Океания с физико-географической точки зрения – это собирательное название обширного скопления островов (материковых и вулканических) и атоллов в центральной и западной частях Тихого океана. Выделение границ Океании условно, но обычно западной границей принято считать остров Новая Гвинея, восточной — остров Пасхи. Большая часть островов Океании сосредоточена в экваториальном и субэкваториальном поясах между 10°ю.ш. и 20°с.ш. Океания подразделяется на несколько этнографо-географических регионов: Микронезию (на северо-западе), Меланезию (на западе) и Полинезию (на востоке), иногда в качестве отдельного региона выделяют Новую Зеландию. На политической карте Океании 13 независимых государств (см. карту), остальные – зависимые территории и территории, находящиеся под опекой США, Великобритании, Франции, Новой Зеландии, Австралии, Индонезии и Чили.

Численность населения региона – свыше 40 млн. чел. (из них 25,8 млн. чел. проживает в Австралии).

До конца XVIII века население Австралии составляли австралийские аборигены, островитяне Торресова пролива и аборигены Тасмании. Колонизация сопровождалась намеренным истреблением, вытеснением с наиболее благоприятных территорий коренного населения, эпидемиями. В 30-е гг. XX века ситуацию была призвана исправить проводимая политика протекционизма: создание резерваций, оказание материальной и медицинской помощи. Тем не менее, даже на сегодняшний день число коренных жителей в городах и резервациях составляет лишь около 2,3% от общей численности жителей страны.

Большинство населения Австралии — потомки иммигрантов XIX и XX веков, прибывших из Великобритании и Ирландии. Менее чем за 100 лет на континент прибыло около 340 тысяч человек, начала формироваться англо-австралийская нация. Интересен тот факт, что в 2001 году 27,4% населения Австралии составляли люди, родившиеся за рубежом.

Средняя плотность населения – 2,8 чел./км². Население размещается крайне равномерно. Основные районы концентрации – прибрежные зоны на востоке, юго-востоке, северо-востоке, юге и юго-западе материка со средней плотностью 25-50 чел./км². Во внутренних пустынных районах население отсутствует. Австралия является одной из наиболее высокоурбанизированных стран мира: доля городского населения – 89%. Крупнейшие города – Сидней и Мельбурн.

Коренные жители Океании – полинезийцы, микронезийцы, меланезийцы и папуасы. Положение коренного населения различно: если в Новой Зеландии большинство населения – потомки европейцев и современные переселенцы, то в Папуа-Новой Гвинее большинство населения составляют многочисленные папуасские народы. В последнее время в странах Океании возрастает доля выходцев из Азии (преимущественно китайцев и филиппинцев). Показатели средней

плотности разнятся от 10 до 50 чел./км² (Папуа-Новая Гвинея, Новая Зеландия), наиболее густонаселённое государство Океании – Фиджи (46,4 чел./км²). Страны Океании относятся к группе слабо- и среднеурбанизированных.

Многие языки Океании находятся на грани исчезновения. В повседневной жизни их всё больше вытесняет английский и французский языки.

Население Австралии и Океании в основном исповедует христианство протестантской или католической ветви.

Природно-ресурсный потенциал региона играет важную роль в его развитии.

Австралия – «самый равнинный» континент, только вдоль восточного побережья протянулись средневысотные горы – Большой Водораздельный хребет. Это служит важной предпосылкой развития хозяйства. Рельеф крупных материковых островов Океании преимущественно горный. Климат региона очень разнообразен, так как Австралия и Океания находятся в пределах 5 климатических поясов: экваториальный, субэкваториальный, тропический (наибольшая площадь), субтропический и умеренный. Недостаток влаги во внутренних районах Австралии (тропический климатический пояс) объясняет обширные площади пустынь и затрудняет сельскохозяйственное освоение земель. Крупнейшие реки континента – Муррей и её приток Дарлинг, их воды используются для орошения. Большинство рек Австралии – пересыхающие. Важной отличительной чертой региона является высокий эндемизм растительного и животного мира, что связано с длительной географической изоляцией.

Главное богатство региона – значительные запасы разнообразных минеральных ресурсов, что в большей степени относится к Австралии. Месторождения драгоценных металлов (золото, платина), железных, свинцово-цинковых, урановых, медных руд, олова, бокситов, фосфоритов, каменного угля, шельфовая нефть и природный газ способствовали становлению Австралии как «великой горнодобывающей державы» мира.

В пределах Океании полезные ископаемые размещаются неравномерно, а на большинстве островов они и вовсе отсутствуют. Из наиболее крупных месторождений можно выделить никелевые руды (Новая Каледония), нефть и газ (Новая Гвинея и Новая Зеландия), медь (Папуа-Новая Гвинея), золото (Новая Гвинея, Фиджи), фосфаты.

Особенности освоения региона, характер природных условий, разнообразие ресурсной базы определили основные черты хозяйства Австралии и Океании. Отраслями международной специализации стран являются горнодобывающая промышленность (треть всей производимой продукции) и сельскохозяйственное производство.

География горнодобывающей промышленности определяется особенностями размещения полезных ископаемых. В последние годы наметился сдвиг горнодобывающей промышленности на север и запад материка – к разведанным, но слабо освоенным месторождениям. Австралия занимает лидирующие позиции в экспорте бокситов, железной руды, каменного угля, золота и обеспечивает многие государства мира сырьём. Грузопотоки экспортного сырья направлены в основном в страны Азии и Европы. Отрасли обрабатывающей промышленности преимущественно удовлетворяют потребности внутреннего рынка.

Сельскохозяйственное производство во многом определяет «лицо» Австралии и Новой Зеландии в мировом хозяйстве. Овцеводческие ландшафты – своего рода наследие Британской империи, ведь местное население до прихода англичан не знало животноводства. Засушливые районы Центральных равнин и Западного плато сами австралийцы часто называют «шип кантри» – страна овец, а значительные по своим размерам овцеводческие фирмы – «шипстейшнз» – овцеводческие станции. Одна такая станция по площади может превысить территорию Люксембурга и сравняться с Бельгией. Австралия занимает второе место по поголовью овец, уступая только Китаю. Основная доля в поголовье приходится на породу овец с тонкорунной шерстью – мериносов. Австралия входит в «тройку» лидеров по производству и экспорту высококачественной шерсти. Заметна роль Австралии в экспорте пшеницы, мяса, сахара (сырьё – сахарной тростник), вина.

На островах Океании ведётся добыча руд цветных металлов. Население занято преимущественно земледелием и рыболовством. В условиях достаточного увлажнения и значительного количества тепла (низкие широты) разбиты плантации под выращивание сахарного тростника, кофе, чая, бананов, ананасов, каучуконосов. В регионе активно развивается международный туризм.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Выделите цветом отрасли международной специализации региона:

Машиностроение, горнодобывающая промышленность, химическая промышленность, животноводство, целлюлозно-бумажная промышленность.

Задание 2. Вычеркните неверные утверждения в характеристике Австралии и Океании.

Этнографо-географические регионы Океании – Полинезия, Микронезия, Меланезия, отдельно выделяется Новая Зеландия.

Численность населения региона составляет 200 миллионов человек.

На востоке регион омывается Индийским океаном.

Австралия – фактически суверенное государство.

Практическое занятие №26

Россия в современном мире

Общая характеристика России на политической карте мира

Теоретическая часть

Общая характеристика России на политической карте мира

Россия расположена на материке Евразия в его северной и северо-восточной частях. Занимает большую часть материка. 1-е место в мире по размерам территории.

По уровню социально-экономического развития относится к группе экономически развитых стран (по интерпретации части учёных-географов – к группе стран с переходной экономикой).

По форме правления Россия – республика.

По форме административно-территориального устройства – федеративное государство.

Природные условия и природные ресурсы

Природные условия – элементы природы, которые непосредственно не используются в производстве, но оказывают на него влияние (рельеф, климат).

Природные ресурсы – элементы природы, которые непосредственно используются в хозяйственной деятельности людей.

Рельеф. Тектоническое и геологическое строение России определяют разнообразие её рельефа. На территории страны расположены равнины (Восточно-Европейская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Западно-Сибирская равнина), входящие в «пятёрку» крупнейших равнин мира.

Климат. Россия – самая северная и самая холодная страна из крупных стран мира. Полюс холода в северном полушарии зафиксирован в России – в Оймяконе. Располагается в 4-х климатических поясах (арктическом, субарктическом, УМЕРЕННОМ (большая часть страны), субтропическом).

Ни одна страна мира не располагается в пределах арктического, субарктического и умеренного поясов, как Россия (по площади). Распределение осадков на территории страны разнообразно.

Размеры территории, особенности тектонического и геологического строения, рельеф, климат – определяют разнообразие природных ресурсов.

Россия занимает:

1-е место в мире по запасам горючих полезных ископаемых – природного газа (по нефти – 7-е);

1-е место в мире по запасам нерудных полезных ископаемых – алмазов, апатитов;
1-е место в мире по запасам рудных полезных ископаемых (цветных металлов) – серебра и никеля.

Россия входит в первую «пятерку»:

по запасам горючих полезных ископаемых (уголь – 2-е место в мире);

по запасам нерудных полезных ископаемых – калийных солей;

по запасам рудных полезных ископаемых – железных руд, урана, свинца, вольфрама, титана, золота, платины.

Ресурсы атмосферы

Ресурсы атмосферы (солнечная энергия, ветер и др.) по сравнению с развитыми странами в России используются слабее.

Ресурсы гидросферы

Россия занимает 2-е место в мире по ресурсам пресной воды и гидроэнергии.

Ресурсы биосферы

1-е место в мире по лесопокрытой площади.

3-е место в мире по площади пашни.

Разнообразие природных условий и ресурсов России оказывает влияние на размещение населения, организацию хозяйства страны.

Население России

Россия занимает 9-е место в мире по численности населения после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии, Пакистана, Нигерии, Бангладеш. В настоящее время на территории страны проживает около 146 миллионов человек.

Население по территории страны размещено неравномерно (причины – природные, исторические, социально-экономические). Если в мире в структуре населения преобладает сельское население, в России – городское. Как и в большинстве стран, расположенных в умеренных широтах, в России преобладает женское население. Доля трудовых ресурсов в стране, возможно, увеличится за счёт увеличения пенсионного возраста. Россия – одна из самых многонациональных стран мира. Разнообразен и религиозный состав населения.

Особенности населения страны сказываются на её социокультурном и экономическом развитии.

Экономика (хозяйство) России

Экономика (хозяйство) – исторически сложившаяся совокупность предприятий и учреждений, составляющих отдельные отрасли.

Экспорт – процесс вывоза продукции с целью продажи или обмена за пределы страны.

Импорт – процесс ввоза продукции в страну с целью продажи или обмена.

Экономика (хозяйство страны) – исторически сложившаяся совокупность предприятий и учреждений, основанная на географическом разделении труда.

После «распада» СССР в 1991 году в экономике страны произошли изменения в отраслевой структуре (в производственной и непроизводственной сферах) и в территориальной структуре. Снизились уровень производства, производительность труда, благосостояние людей (не только материальное). Отраслевая структура экономики.

Промышленность

В отраслевой структуре экономики произошёл большой разрыв в промышленности между добывающими и обрабатывающими отраслями. В настоящее время «ведущей» является т.н. «сырьевая экономика». В структуре мирового ТЭК (топливно-энергетического комплекса) Россия находится на 3-5 местах.

Ресурсы литосферы выводят страну на 1-5 места в горнодобывающей промышленности, 2-5 места в металлургии, химической промышленности (производство минеральных удобрений).

Резко сократилась в структуре экономики страны доля машиностроения и части отраслей химической промышленности, что сказывается на развитии отраслей агропромышленного комплекса (сельскохозяйственном машиностроении, лёгкой промышленности).

Сельское хозяйство

Растениеводство и животноводство

В последние годы в сельском хозяйстве возникли большие проблемы. Проявляются они:

в несогласованности 3-х сфер АПК (агропромышленного комплекса):

отрасли, обслуживающие с/х, – сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, микробиологическое производство;

непосредственно само с/х – растениеводство и животноводство;

отрасли, перерабатывающие продукцию (с/х), – лёгкая, пищевая отрасли промышленности;

снижении плодородия земель;

сокращении посевных площадей;

снижении урожайности;

низкой интенсификации сельскохозяйственного производства.

Среди причин, определяющих спад в развитии сельского хозяйства, – низкое качество управления процессом, слабая компетентность.

В мировом сельскохозяйственном производстве Россия входит в «пятерку» в сборе зерновых культур, картофеля, сахарной свёклы. В мировом животноводстве наша страна значительно отстает от ведущих стран.

Транспорт

В транспортной системе России в большей мере используется инфраструктура, дороги, созданные в СССР. Слабо по сравнению с ведущими странами мира развиваются сухопутный (автомобильный) транспорт, водный (морской и речной), воздушный.

В мировом хозяйстве позиции России заметны в железнодорожном транспорте (больше – перевозка грузов), трубопроводном транспорте. По грузообороту эти виды транспорта выводят страну на 2-4 места в мире.

Непроизводственная сфера

В непроизводственной сфере в настоящее время очень сложное положение в здравоохранении, культуре, образовании, жилищно-коммунальном хозяйстве. В данной сфере больше финансовых вложений осуществляется в оборону, охрану общественного порядка. В непроизводственной сфере заметно большое отставание нашей страны от т.н. «ведущих» стран мира.

Внешние экономические связи

В структуре экспорта и импорта в нашей стране отмечается активный торговый баланс. Но в промышленности больше экспортируется продукция отраслей топливно-энергетического комплекса, горнодобывающих отраслей, лесной промышленности, а ввозятся предметы потребления, мебель, продукция химической промышленности, машиностроительное оборудование, транспортные средства, продукция лёгкой и пищевой промышленности – продукция обрабатывающих отраслей.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. На особенности экономического развития России оказывают влияние факторы:

- а) природные условия и ресурсы;
- б) численность и «качество» населения;

в) история освоения территории.

Ответ: все перечисленные факторы.

Задание 2. В структуре экспорта России преобладает продукция отраслей ... промышленности: ...
В структуре импорта в России преобладает продукция отраслей ... промышленности: ...

«добывающей», «газ, нефть, уголь» «обрабатывающей», «автомобили, ткацкое оборудование, вычислительная техника», «медные руды»

Практическое занятие №27

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1

Теоретическая часть

1. Глобальные экологические проблемы: загрязнение атмосферы

Ресурс дает представление об источниках загрязнения атмосферы. В больших городах основным источником является транспорт и выбросы промышленных предприятий, что видно на примере Москвы, Будапешта и Мюнхена. Дымы от лесных и торфяных пожаров показаны на снимках Владимирской и Тверской области. Аварийные ситуации на промышленных объектах также могут служить источником загрязнения (пожар на нефтяной вышке).

2. Глобальные экологические проблемы: опустынивание

Ресурс иллюстрирует одну из острых экологических проблем - опустынивание, причиной которого являются как природные, так и антропогенные изменения. На изображении территории Туниса видно наступление песков на сельскохозяйственные земли. Снимок каменистой пустыни на территории Египта показывает, что когда-то эта территория имела совершенно другой ландшафт. Перевыпас скота на территории Калмыкии привел к образованию первой в Европе песчаной пустыни. Снижения поступления речного стока в Арал привело к падению уровня водоема и превратило участки дна в пустыню.

3. Глобальные экологические проблемы: пожары

Лесные пожары во всем мире в большинстве случаев возникают по вине человека. Наиболее эффективный способ их мониторинга - анализ спутниковой информации. Своевременное выявление очагов позволяет прогнозировать дальнейшее распространение пожаров и направлять силы по их ликвидации в определенные места. В ресурсе представлены лесные пожары и их последствия в разных регионах России и мира.

4. Глобальные экологические проблемы: сведение лесов

Ресурс знакомит с такой острой экологической проблемой как обезлесивание. Огромные лесные массивы уничтожаются в результате пожаров. Последствия их видны на изображениях территории Канады, Греции, Калифорнии (США). Вырубка лесов и увеличение за счет этого площади сельхозугодий в лесостепной зоне приводит к развитию эрозионных процессов (изображения территории Курской и Ульяновской областей). Неправильные промышленные рубки приводят к изменению видового состава лесов, что видно на снимке территории Архангельской области.

5. Глобальные экологические проблемы: эрозия почв

В ресурсе представлены изображения проявлений различных эрозионных процессов и борьба с ними. Водная плоскостная и линейная (овражная) эрозия более характерна для лесостепной зоны. Наиболее эффективным способом борьбы в этом случае является дернование склонов. Для сухих степей более характерна ветровая эрозия, с которой борются путем посадки лесозащитных полос. В горных районах смыванию почвенного слоя с полей на склонах препятствует террасирование и агротехнические мероприятия.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Пример задания с применением космических снимков на уроке "Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения"

Данное задание предполагает самостоятельную работу учащихся при изучении темы "Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения". На основании анализа изображений изменения уровня Аральского моря учащимся предлагается сделать выводы о причинах изменения природной среды и определить возможные пути решения проблемы.

Задание 2. Пример задания с применением космических снимков при изучении темы "Глобальные проблемы человечества"

В задании учащимся предлагается на основании анализа представленных изображений выявить географические аспекты и причины одной из глобальных экологических проблем - опустынивания, а также предложить пути борьбы с ним.

Практическое занятие №28

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2

Вопросы и задания к практическому занятию

Тест

1. Устойчивое развитие – это:

- А. Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения
- В. Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для природы, жизни людей, имея в виду нынешнее и будущее поколения
- С. Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для природы, жизни людей, имея в виду только современное общество

2. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

- А. Социальных проблем
- В. Экономических и технических
- С. Технические и социальных

3. Центр тяжести глобальных проблем расположен:

- А. в развитых странах
- В. в развивающихся
- С. тех и других

4. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

- А. Качестве народонаселения
- В. Качестве жизни
- С. Состояния здоровья

5. Разрушение озонового экрана может повлечь:

- А. Развитие раковых заболеваний
- В. Климатические изменения
- С. Перестройку генофонда живых организмов

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Источники географической информации.
3. Географические карты различной тематики и их практическое использование.
4. Статистические материалы. Геоинформационные системы.
5. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
6. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.
7. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
8. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
9. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
10. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.
11. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.
12. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
13. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
14. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.
15. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.
16. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.
17. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.
18. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
19. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.
20. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

21. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
22. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.
23. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
24. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
25. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.
26. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.
27. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
28. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
29. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности
30. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.
31. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.
32. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
33. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
34. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки.
35. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

36. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
37. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.
38. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.
39. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
40. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
41. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.
42. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX— XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.
43. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне-экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.
44. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Список рекомендуемой литературы

Список основной литературы:

1. Домогацких, Е.М., Алексеевский, Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира : учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень — М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019
2. Домогацких, Е.М., Алексеевский, Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира : учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019

Список дополнительной литературы:

1. Лукьянова Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>