

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

«_____» _____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Русский язык

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

Преподаватель

Батаргазиева З.Я.

Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Русский язык

Освоенные умения	Усвоенные знания
<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;	<ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебных дисциплин

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена: устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 4 А. Кабинет литературы, русского языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на комплексном экзамене: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

Русский язык

Перечень теоретических вопросов и практических заданий

1. Лексика: характеристика, происхождение лексики, разновидности лексики, процессы архаизации и обновления русской лексики, лексикография, лексикология.
2. Полисемия. Виды слов в лексической системе языка

3. Фразеология. Особенности фразеологизмов.
4. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика. Фонетический разбор слов: журналист, косьба, пирог
5. Морфемика: характеристика, морфема, типы морфем + морфемный разбор слов бронепоезд, бесценный
6. Словообразование: общая характеристика, способы образования слов + словообразовательный разбор слов вооруженный, заманчивый, обучение, переподготовка
7. Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические категории + морфологический разбор выделенных слов: Командир находился на батарее...; В одной руке мальчик держал сломанный карандаш...к, а в другой — ореш...к.
8. Имя прилагательное: характеристика, лексико-грамматические разряды, степени сравнения + морфологический разбор выделенных слов: На нем был офицерский сюртук и черке...кая мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с кавка...ким солнцем.
9. Имя числительное: общая характеристика, разряды числительных + морфологический разбор выделенных слов: Препод...ватель занимался с четыр...мя отстающими учениками. Книга издана с вос...м...десят...ю тр...мя иллюстрациями.
10. Местоимение: общая характеристика, разряды + морфологический разбор выделенных слов: Н...что не трогало его, не замечал он н...чего.
11. Глагол: общая характеристика, лексико-грамматические категории + морфологический разбор выделенных слов: Ты внемл...шь грохоту громов, и гласу бури и валов, и крику сельских пастухов — и шлешь ответ; Ползут, как змеи, облака, игру бессвязную завод...т, в провалы душные заход...т.
12. Причастие, деепричастие: общая характеристика, их образование, причастный, деепричастный оборот + морфологический разбор выделенных слов: Лодка, веслами махая, плыла по дремл...щей реке; Я неприметно отошел к окну, ж...лая скрыть свое волнение.

13. Наречие: общая характеристика, разряды + морфологический разбор выделенных слов: По улицам слона водили, как видно (на) показ

14. Служебные части речи: предлог, частица.

15. Служебные части речи: союз, междометие и звукоподражательные слова

16. Синтаксис. Словосочетание: общая характеристика, типы словосочетаний, виды связи, виды подчинения + синтаксический разбор словосочетаний: написать изложение, встречаться изредка, уединенное место.

17. Простое предложение: понятие, классификация по типам. Виды односоставных предложений.

18. Простое осложненное предложение: характеристика. Однородные члены, обобщающие слова + синтаксический разбор предложения: Песня бьется о камень стены стонет плачет оживляет сердце тихой болью будит тоску.

19. Простое осложненное предложение: характеристика. Уточняющие члены предложения, сравнительный оборот, обращение, вводное слово + синтаксический разбор предложений: Впереди, у самой дороги, горел костер; Печорин я уже кажется говорил страстно любил охоту

20. Сложносочиненное предложение: характеристика, виды отношений, знаки препинания при ССП + синтаксический разбор предложения: Ветер стихал и свежая прохлада начинала распространяться в виноградниках

21. Сложноподчиненное предложение: характеристика, типы придаточных, знаки препинания при СПП + синтаксический разбор предложения: Если маленькая сестренка еще не спала в соседней комнате я заходил к ней

22. Бессоюзное предложение: характеристика, виды БСП, знаки препинания при БСП + синтаксический разбор предложения: Между колесами телег полузавешенных коврами горит огонь семья кругом готовит ужин в чистом поле пасутся кони за шатром ручной медведь лежит на воле.

23. Прямая и косвенная речь: характеристика. Расставьте знаки препинания и нарисуйте графическую схему: Женщинам я говорил без церемонии Как ты постарела и мне отвечали с чувством Как вы-то, батюшка, подурнели!

24. Культура речи: характеристика. Текст: типы, виды.

25. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика. Фонетический разбор слов: журналист, косьба, пирог

Экзаменационный билет № 2

1. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Полисемия. Виды слов в лексической системе языка

Экзаменационный билет № 3

1. Фразеология. Особенности, происхождение фразеологизмов.

Экзаменационный билет № 4

1. Лексика: характеристика, происхождение лексики, разновидности лексики, лексикография, лексикология.

Экзаменационный билет № 5

1. Морфемика: характеристика, морфема, типы морфем + морфемный разбор слов бронепоезд, бесценный

Экзаменационный билет № 6

1. Словообразование: общая характеристика, способы образования слов + словообразовательный разбор слов вооруженный, заманчивой, обучение, переподготовка. Отличие от формообразования.

Экзаменационный билет № 7

1. Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические категории + морфологический разбор выделенных слов: Командир находился на *батаре...*; В одной руке мальчик держал сломанный *карандаш...к*, а в другой — *ореш...к*.

Экзаменационный билет № 8

1. Имя прилагательное: характеристика, лексико-грамматические разряды, степени сравнения + морфологический разбор выделенных слов: На нем был офицерский сюртук и *черке...кая* мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с *кавка...ким* солнцем.

Экзаменационный билет № 9

1. Имя числительное: общая характеристика, разряды числительных + морфологический разбор выделенных слов: Препод..ватель занимался с *четыр...мя* отстающими учениками. Книга издана с *вос...м...десят...ю тр...мя* иллюстрациями.

Экзаменационный билет № 10

1. Местоимение: общая характеристика, разряды + морфологический разбор выделенных слов: *Н...что* не трогало его, не замечал он *н...чего*.

Экзаменационный билет № 11

1. Наречие: общая характеристика, разряды + морфологический разбор выделенных слов: По улицам слона водили, как видно (*на*) *показ*

Экзаменационный билет № 12

1. Глагол: общая характеристика, лексико-грамматические категории + морфологический разбор выделенных слов: Ты *внемл...шь* грохоту громов, и гласу бури и валов, и крику сельских пастухов — и плешь ответ; Ползут, как змеи, облака, игру бессвязную *завод...т*, в провалы душевные заход...т.

Экзаменационный билет № 13

1. Причастие, деепричастие: общая характеристика, их образование, причастный, деепричастный оборот + морфологический разбор выделенных слов: Лодка, веслами махая, плыла по *дремл...щей* реке; Я не приметно отошел к окну, *ж...лая* скрыть свое волнение.

Экзаменационный билет № 14

1. Служебные части речи: предлог, частица.

Экзаменационный билет № 15

1. Служебные части речи: союз, междометие и звукоподражательные слова

Экзаменационный билет № 16

1. Простое предложение: понятие, классификация по типам. Виды односоставных предложений.

Экзаменационный билет № 17

1. Синтаксис. Словосочетание: общая характеристика, типы словосочетаний, виды связи, виды подчинения + синтаксический

разбор словосочетаний: написать изложение, встречаться изредка, уединенное место.

Экзаменационный билет № 18

1. Культура речи: характеристика. Текст: типы, виды.

Экзаменационный билет № 19

1. Простое осложненное предложение: характеристика. Однородные члены, обобщающие слова + синтаксический разбор предложения: Песня бьется о камень стены стонет плачет оживляет сердце тихой болью будит тоску.

Экзаменационный билет № 20

1. Простое осложненное предложение: характеристика. Уточняющие члены предложения, сравнительный оборот, обращение, вводное слово + синтаксический разбор предложений: Впереди у самой дороги горел костер; Печорин я уже кажется говорил страстно любил охоту

Экзаменационный билет № 21

1. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.

Экзаменационный билет № 22

1. Сложносочиненное предложение: характеристика, виды отношений, знаки препинания при ССП + синтаксический разбор предложения: Ветер стихал и свежая прохлада начинала распространяться в виноградниках

Экзаменационный билет № 23

1. Сложноподчиненное предложение: характеристика, типы придаточных, знаки препинания при СПП + синтаксический разбор предложения: Если маленькая сестренка еще не спала в соседней комнате я заходил к ней

Экзаменационный билет № 24

1. Бессоюзное предложение: характеристика, виды БСП, знаки препинания при БСП + синтаксический разбор предложения: Между колесами телег полузавешенных коврами горит огонь семья кругом готовит ужин в чистом поле пасутся кони за шатром ручной медведь лежит на воле.

Экзаменационный билет № 25

1. Культура речи: характеристика. Текст: типы, виды.

Экзаменационный билет № 26

1. Прямая и косвенная речь: характеристика. Расставьте знаки препинания и нарисуйте графическую схему: Женщинам я говорил без церемонии Как ты постарела и мне отвечали с чувством Как вы-то, батюшка, подурнели!

Критерии оценивания обучающегося

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Источники информации для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/936324>
2. Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч. Ч. 1 , Ч. 2 / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 376 с. (ФГОС.Инновационная школа).
3. Голуб, И.Б. Русский язык: справочник / Голуб И.Б. — Москва :КноРус, 2020. — 189 с. — <https://www.book.ru/book/933953>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с.- <https://www.book.ru/book/936579>