

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты  
для обучающихся специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

2022 г.

## **Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508. Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. и в соответствии с учебным планом СмК специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж"

Разработчики:

1. Гаспарян Анна Вячеславовна;
2. Мозговая Жанна Викторовна;
3. Мозговая Жанна Викторовна.

Согласовано:

- Управление по работе с личным составом ГУ МВД России по СК;
- ЛО МВД России на транспорте

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Протокол от 25.05.2022 № 8

Председатель МО: Никитина Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от 26.05.2022 № 6

Председатель МС Шляхова Н.И.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующие профессиональные компетенции и личностные результаты:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### 1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 22	Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом
ЛР 26	Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

защиты;

3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала

4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

7. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

8. публичного выступления и речевой аргументации позиции;

9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

10. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

**уметь:**

1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

3. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

4. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения

5. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

2. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях

3. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

4. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста

5. основы психологии личности;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 356 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 267 час(-а, -ов), включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 267 час(-а, -ов);

самостоятельной работы обучающегося - 89 час(-а, -ов);

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
МДК.01.01 Право социального обеспечения			147		
<b>Тема №1.</b> Понятие и развитие социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1	<b>Лекция №1.</b> Понятие и развитие социального обеспечения	2	1	
	2	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Функции и формы социального обеспечения	2	3	
	3	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Понятие и развитие социального обеспечения	2	3	
<b>Тема №2.</b> Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1	<b>Лекция №2.</b> Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения	2	1	
	2	<b>Лекция №3.</b> Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения	2	1	
	3	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения	4	3	
<b>Тема №3.</b> Принципы и источники права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1	<b>Лекция №4.</b> Принципы и источники права социального обеспечения	2	1	
	2	<b>Курсовая работа.</b> Ознакомление с темой курсовой работы	2	2	
	3	<b>Лекция №5.</b> Принципы и источники права социального обеспечения	2	1	
	4	<b>Практическое занятие №1.</b> Принципы и источники права социального обеспечения	2	2	
	5	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Принципы и источники права социального обеспечения	4	3	
6	<b>Курсовая работа.</b> Ознакомление с методическими указаниями по выполнению курсовой работы	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
<b>Тема №4.</b> Финансовая основа социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекция №6.</b> Финансовая основа социального обеспечения	2		1
	2	<b>Лекция №7.</b> Финансовая основа социального обеспечения	2		1
	3	<b>Практическое занятие №2.</b> Финансовая основа социального обеспечения	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Финансовая основа социального обеспечения	4		3
<b>Тема №5.</b> Правоотношения по социальному обеспечению	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекция №8.</b> Правоотношения по социальному обеспечению	2		1
	2	<b>Лекция №9.</b> Правоотношения по социальному обеспечению	2		1
	3	<b>Практическое занятие №3.</b> Правоотношения по социальному обеспечению	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Правоотношения по социальному обеспечению	4		3
5	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по выполнению курсовой работы	2	2		
<b>Тема №6.</b> Понятие и виды стажа	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекция №10.</b> Понятие и виды стажа	2		1
	2	<b>Лекция №11.</b> Понятие и виды стажа	2		1
	3	<b>Практическое занятие №4.</b> Понятие и виды стажа	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Понятие и виды стажа	4		3
5	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по подбору списка источников для написания курсовой работы ЭБС, СПС "КонсультантПлюс"	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
<b>Тема №7.</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекция №12.</b> Пенсионное обеспечение	2		1
	2	<b>Лекция №13.</b> Пенсионное обеспечение	2		1
	3	<b>Лекция №14.</b> Пенсионное обеспечение	2		1
	4	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по оформлению титульного листа курсовой работы и введения по теме курсовой работы	2		2
	5	<b>Лекция №15.</b> Пенсионное обеспечение	2		1
	6	<b>Практическая подготовка №1.</b> Пенсионное обеспечение	2		2
	7	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Пенсионное обеспечение	8	3	
<b>Тема №8.</b> Пособия в системе социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекция №16.</b> Пособия в системе социального обеспечения	2		1
	2	<b>Лекция №17.</b> Пособия в системе социального обеспечения	2		1
	3	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по оформлению основной части курсовой работы	2		2
	4	<b>Лекция №18.</b> Пособия в системе социального обеспечения	2		1
	5	<b>Лекция №19.</b> Пособия в системе социального обеспечения	2		1
	6	<b>Практическая подготовка №2.</b> Пособия в системе социального обеспечения	2		2
	7	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Пособия в системе социального обеспечения	8	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
<b>Тема №9.</b> Медицинская помощь и лечение	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по оформлению заключения по теме курсовой работы	2		2
	2	<b>Лекция №20.</b> Медицинская помощь и лечение	2		1
	3	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по оформлению списка использованных источников по теме курсовой работы	2		2
	4	<b>Лекция №21.</b> Медицинская помощь и лечение	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №3.</b> Медицинская помощь и лечение	4		2
	6	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Медицинская помощь и лечение	4		3
<b>Тема №10.</b> Социальное обслуживание	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекция №22.</b> Социальное обслуживание	2		1
	2	<b>Курсовая работа.</b> Консультация по оформлению приложения, таблиц, рисунков как материалов вспомогательного или дополнительного характера	2		2
	3	<b>Лекция №23.</b> Социальное обслуживание	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №4.</b> Социальное обслуживание (Социальные услуги)	4		2
	5	<b>Практическая подготовка №5.</b> Социальное обслуживание	4		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
<b>Тема №11.</b> Государственная социальная поддержка отдельных категорий граждан	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 13, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3	
	1	<b>Курсовая работа.</b> Подведение итогов и защита курсовой работы	2		2
	2	<b>Лекция №24.</b> Государственная социальная поддержка отдельных категорий граждан РФ	2		1
	3	<b>Лекция №25.</b> Государственная социальная поддержка отдельных категорий граждан РФ	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №6.</b> Государственная социальная помощь	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Государственная социальная поддержка отдельных категорий граждан РФ	5		3
	6	<b>Лекция №26.</b> Государственная социальная поддержка отдельных категорий граждан РФ	2	1	
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>	
<b>Форма контроля - Экзамен</b>					
Всего по МДК.01.01 Право социального обеспечения		147			
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		120			
<b>Тема №1.</b> Возрастные изменения личности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ОК 7, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	
	1	<b>Лекция №1.</b> Возрастные изменения личности	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Возрастные изменения личности	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №2.</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.3, ЛР 3, ПК 1.2, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 14, ЛР 30, ОК 9, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.1
	1	<b>Лекция №2.</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности	2	1	
	2	<b>Практическое занятие №1.</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности	2	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности	2	3	
<b>Тема №3.</b> Понятие личности в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 6, ЛР 30, ПК 1.4, ОК 9, ОК 12, ПК 1.5
	1	<b>Лекция №3.</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности	2	1	
	2	<b>Практическое занятие №2.</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности	2	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности	2	3	
<b>Тема №4.</b> Психические познавательные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 26, ПК 1.4, ОК 6, ОК 9
	1	<b>Лекция №4.</b> Психические познавательные процессы. Ощущение. Внимание	2	1	
	2	<b>Практическое занятие №3.</b> Психические познавательные процессы. Ощущение. Внимание	2	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Психические познавательные процессы. Ощущение. Внимание	2	3	
<b>Тема №5.</b> Психические состояния личности	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 26, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.4, ЛР 4
	1	<b>Лекция №5.</b> Психические состояния личности	2	1	
	2	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Психические состояния личности	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №6.</b> Психические свойства личности	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 26, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 4, ПК 1.4
	1 <b>Лекция №6.</b> Психические свойства личности. Направленность и способности	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №6.</b> Психические свойства личности. Направленность и способности	2	3	
<b>Тема №7.</b> Социально-психологическая характеристика личности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5, ПК 1.6, ЛР 3, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 26, ПК 1.5, ПК 1.4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 4
	1 <b>Лекция №7.</b> Социально-психологическая характеристика личности. Типология личности	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №7.</b> Социально-психологическая характеристика личности. Типология личности	2	3	
<b>Тема №8.</b> Психологическая характеристика социального поведения	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3, ПК 1.3, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 4, ПК 1.1
	1 <b>Лекция №8.</b> Психологическая характеристика социального поведения	2	1	
	2 <b>Лекция №9.</b> Психология девиантного поведения	2	1	
	3 <b>Практическая подготовка №1.</b> Психология девиантного поведения	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа №8.</b> Психология девиантного поведения	2	3	
	5 <b>Самостоятельная работа №9.</b> Психологическая характеристика социального поведения	2	3	
<b>Тема №9.</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ПК 1.4, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.1, ОК 9
	1 <b>Лекция №10.</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №2.</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №10.</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №10.</b> Период геронтогенеза: Психология пожилого человека и инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ПК 1.5, ЛР 14, ПК 1.3, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 26, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 1
1	<b>Лекция №11.</b> Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста	2	1	
2	<b>Лекция №12.</b> Психология инвалидности	2	1	
3	<b>Практическое занятие №4.</b> Психология инвалидов и лиц пожилого возраста	2	2	
4	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Психология инвалидов и лиц пожилого возраста	2	3	
5	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста	2	3	
<b>Тема №11.</b> Общение в профессиональной деятельности юриста	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.6, ПК 1.3, ПК 1.2, ОК 5, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 26, ОК 7, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12
1	<b>Лекция №13.</b> Общение в профессиональной деятельности юриста	2	1	
2	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Общение в профессиональной деятельности юриста	2	3	
<b>Тема №12.</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 3, ОК 7, ПК 1.6, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ПК 1.2, ЛР 26, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 22, ПК 1.5
1	<b>Лекция №14.</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №3.</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений	2	2	
3	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №13.</b> Способы преодоления коммуникативных барьеров	Содержание учебного материала				ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 30, ОК 1, ОК 7, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ЛР 4
	1	<b>Лекция №15.</b> Способы преодоления коммуникативных барьеров	2	1	
	2	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Способы преодоления коммуникативных барьеров	2	3	
<b>Тема №14.</b> Психотехника в работе юриста	Содержание учебного материала				ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.3, ЛР 3, ПК 1.2, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 26, ОК 1, ОК 4, ПК 1.4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1
	1	<b>Лекция №16.</b> Психотехника в работе юриста	2	1	
	2	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Психотехника в работе юриста	2	3	
<b>Тема №15.</b> Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала				ОК 5, ПК 1.6, ЛР 3, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 26, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.4, ОК 3, ОК 6, ЛР 4, ПК 1.1
	1	<b>Лекция №17.</b> Медико-социальная экспертиза	2	1	
	2	<b>Практическая подготовка №4.</b> Медико-социальная экспертиза	2	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Медико-социальная экспертиза	2	3	
<b>Тема №16.</b> Юридическое интервьюирование и консультирование	Содержание учебного материала				ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.4, ОК 9, ПК 1.3, ОК 12, ЛР 3, ПК 1.2, ЛР 4, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 14, ЛР 30
	1	<b>Лекция №18.</b> Юридическое интервьюирование и консультирование	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема №17.</b> Анализ сообщений граждан (психологический и юридический аспект)	Содержание учебного материала				ПК 1.6, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.3, ЛР 3, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30
	1	<b>Лекция №19.</b> Анализ сообщений граждан (психологический и юридический аспект)	2	1	
<b>Тема №18.</b> Речевые тактики при оказании услуг	Содержание учебного материала				ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1
	1	<b>Лекция №20.</b> Речевые тактики при оказании услуг	2	1	
	2	<b>Практическая подготовка №5.</b> Речевые тактики при оказании услуг	2	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Речевые тактики при оказании услуг	2	3	
<b>Тема №19.</b> Деловой этикет юриста в оказании правовых услуг	Содержание учебного материала				ОК 5, ПК 1.6, ПК 1.4, ОК 6, ПК 1.3, ОК 9, ЛР 3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30
	1	<b>Лекция №21.</b> Деловой этикет юриста в оказании правовых услуг	2	1	
<b>Тема №20.</b> Правила этикета юриста при общении с пожилым человеком и инвалидом	Содержание учебного материала				ОК 1, ПК 1.6, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30
	1	<b>Лекция №22.</b> Правила этикета юриста при общении с пожилым человеком и инвалидом	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
<b>Тема №21.</b> Конфликты в социально-правовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.6, ЛР 3, ПК 1.3, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 26, ПК 1.5, ПК 1.4, ЛР 4, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1	
	1	<b>Лекция №23.</b> Конфликты в социально-правовой деятельности	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №6.</b> Конфликты в социально-правовой деятельности	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Конфликты в социально-правовой деятельности	2		3
4	<b>Лекция №24.</b> Психология конфликта и способы его разрешения юристом	2	1		
<b>Тема №22.</b> Психология личности юриста	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 12, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ОК 7, ПК 1.6, ЛР 3, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 6, ПК 1.3, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 30, ПК 1.5	
	1	<b>Лекция №25.</b> Психология личности юриста	2		1
	2	<b>Лекция №26.</b> Деятельность юриста в сфере социального обеспечения	2		1
3	<b>Лекция №27.</b> Квалификационные требования предъявляемые к должности юрисконсульта (на примере комплексного центра социального обслуживания населения)	2	1		
<b>Тема №23.</b> Пенсионная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.6, ОК 5, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 22, ПК 1.5, ОК 6, ПК 1.1, ОК 12	
	1	<b>Лекция №28.</b> Пенсионная система РФ	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7.</b> Пенсионная система РФ	2		2
	3	<b>Лекция №29.</b> Юридические вопросы, связанные с назначением пенсии	2		1
4	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Пенсионная система РФ	2	3		
Форма контроля - <b>Дифференцированный зачет</b>					
Всего по МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		120			
<b>Всего по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:</b>		356			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации профессионального модуля**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Реализация **МДК.01.01 Право социального обеспечения** предполагает наличие:

Кабинет права социального обеспечения;

1. Стул ученический 28;
2. Доска 1;
3. Парты без скамьи 10;
4. Парты со скамьей 3;

Реализация **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности** предполагает наличие:

Кабинет профессиональных дисциплин.;

1. Стол ученический – 16;
2. Стол преподавательский – 1;
3. Стул – 36;
4. Парта со скамьей – 2;
5. Плакаты – 30;
6. Доска – 1;

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01 Право социального обеспечения**:

Основная литература:

Карпова, А. В. Право социального обеспечения. Москва: ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996453>

Дополнительная литература:

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-4475-9963-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912304>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронная библиотечная система Знаниум - <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. Справочная правовая система "Гарант".
4. Справочная правовая система "Кодекс".

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности**:

Основная литература:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107170-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996453>

Дополнительная литература:

Право социального обеспечения : учебник / Р. А. Курбанов, Т. Э. Зульфугаргадзе, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018,- 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028675>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>
2. Гарант –<http://ivo.garant.ru>

3. Электронно-библиотечная система - <https://new.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Точность и скорость поиска необходимой информации; полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составление перечня официальных сайтов (нормативно-правовой базы) в области права и организации социального обеспечения на федеральном и региональном уровне	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Полнота сведений о новых отраслевых технологиях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Следование этическим правилам, нормам и профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соответствие консультации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты требованиям законодательства РФ.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Обеспечение правильного формирования для хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой; правильность производства индексации пенсии.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Определение необходимых документов для их предоставления в организации по соответствующему запросу; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществление обоснованного анализа практических ситуаций в соответствии с действующим законодательством в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оценка выполнения практических работ; оценки и отзывы экспертов по практике; комплексный экзамен по модулю

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Иметь практический опыт:		
анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Демонстрация наличия практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Демонстрация наличия практического опыта приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	Демонстрация наличия практического опыта определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	Демонстрация наличия практического опыта формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;	Демонстрация наличия практического опыта пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	Демонстрация наличия практического опыта определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	Демонстрация наличия практического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
публичного выступления и речевой аргументации позиции;	Демонстрация наличия практического опыта публичного выступления и речевой аргументации позиции;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;	Демонстрация наличия практического опыта общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	Демонстрация наличия практического опыта определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
<b>Умения:</b>		
объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	объясняет сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Решение ситуативных задач.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	правильно организует психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Решение ситуативных задач.
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	оказывает консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	Решение ситуативных задач.
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения	дает психологическую характеристику личности, применяет приемы делового общения и правила культуры поведения	Решение ситуативных задач.
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Решение ситуативных задач.
<b>Знания:</b>		
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Устный опрос.
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	Устный опрос.
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Устный опрос.
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Устный опрос.
основы психологии личности;	основы психологии личности;	Устный опрос.

#### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
<b>Иметь практический опыт:</b>		
анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	ОК 4, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-2 (МДК 01.01) 1 (МДК 01.02)
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	ОК 9, ПК 1.2, ЛР 13	Задания к практическим занятиям №2-3 (МДК 01.01) 2 (МДК 01.02)

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №4 (МДК 01.01) 3 (МДК 01.02)
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 14	Задания к практической подготовке №1-2 (МДК 01.01) 1-2 (МДК 01.02)
пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ЛР 15, ЛР 30	Задания к практической подготовке №3-4 (МДК 01.01) 3-4 (МДК 01.02)
определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 15	Задания к практической подготовке №4-5 (МДК 01.01) 4-5 (МДК 01.02)
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 14	Задания к практической подготовке №5-6 (МДК 01.01) 5-6 (МДК 01.02)
публичного выступления и речевой аргументации позиции;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №2 (МДК 01.01) 1-2 (МДК 01.02)
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №2-4 (МДК 01.01) 3 (МДК 01.02)
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	ОК 4, ОК 9, ПК 1.2, ЛР 13	Задания к практической подготовке №1-4 (МДК 01.01) 1-3 (МДК 01.02)
<b>Умения:</b>		
объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке №3 Задания к практической подготовке №6,7,8,9.16,18,15, Вопросы к дифференцированному зачёту № 5,16,17,18,19,20,21,22,23
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке №3 Задания к практической подготовке №6,7,8,9.16,18,15, Вопросы к дифференцированному зачёту № 5,16,17,18,19,20,21,22,23

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке № Задания к практической подготовке №6,7,8,9.16,18,15, Вопросы к дифференцированному зачёту № 5,16,17,18,19,20,21,22,23
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке № Задания к практической подготовке №6,7,8,9.16,18,15, Вопросы к дифференцированному зачёту № 5,16,17,18,19,20,21,22,23
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке № Задания к практической подготовке №6,7,8,9.16,18,15, Вопросы к самостоятельной работе №11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23 . . , Вопросы к дифференцированному зачёту № 5,16,17,18,19,20,21,22,23
<b>Знания:</b>		
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практическим занятиям № Вопросы к дифференцированному зачёту № 1,2,3,4,5,6 Задания к практическим занятиям №1,2,3 Вопросы к самостоятельной работе №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практическим занятиям № Вопросы к дифференцированному зачёту № 1,2,3,4,5,6 Задания к практическим занятиям №1,2,3 Вопросы к самостоятельной работе №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практическим занятиям № Вопросы к дифференцированному зачёту № 1,2,3,4,5,6 Задания к практическим занятиям №1,2,3 Вопросы к самостоятельной работе №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практическим занятиям № Вопросы к дифференцированному зачёту № 1,2,3,4,5,6 Задания к практическим занятиям №1,2,3 Вопросы к самостоятельной работе №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
основы психологии личности;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практическим занятиям № Вопросы к дифференцированному зачёту № 1, 2, 3, 4, 5, 6 Задания к практическим занятиям №1,2,3 Вопросы к самостоятельной работе №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10