

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

для обучающихся специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего образования

Ставрополь 2022

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организационно-управленческая деятельность» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022-2023 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Вольнов Т.Ю. – преподаватель СмК

Согласовано:

- Управления по работе с личным составом ГУ МВД России по СК;
- ЛО МВД России на транспорте.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.05.2022.г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой аттестации по профессиональному модулю является Экзамен квалификационный.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе квалификационного экзамена предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	- умение планировать рабочий день, распределять обязанности между подчинёнными различных подразделений правоохранительных органов; - умение заслушивать отчёты руководителей подразделений.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение	- умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты, касающиеся управленческой деятельности в

управленческой деятельности.	правоохранительной сфере; - уметь заполнять образцы управленческой документации в органах внутренних дел; в органах юстиции; в органах налоговой службы и др.
------------------------------	--

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01	Экзамен
УП.02	Дифференцированный зачет
ПП.02	Дифференцированный зачет
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, самостоятельные по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах

1. Какой из подходов НЕ относится к известным школам в управлении?

- А. человеческие отношения
- Б. административное управление
- В. новая экономическая политика**
- Г. научное управление

2. Характеристика организационных звеньев предполагает рассмотрение

- А. результатов и целей.
- Б. целей и функций, составов и структур, результатов
- В. целей и функций, составов и структур.**
- Г. деятельности, целей и функций, составов.

3. Отличительной чертой формальной организации является:

- А. сознательная координация действий двух или более лиц**

- Б. жесткое давление на ее членов
- В. отсутствие единства в действиях ее членов
- Г. наличие должностных инструкций и предписаний

4. Сущность ситуационного подхода состоит:

- А. применение способов действий, вызывающих наименьший отрицательный эффект в данной ситуации, с обеспечением максимальной эффективности
- Б. знание методов профессионального управления доказавших свою эффективность, умение предвидеть последствия применяемых методик и концепций
- В. правильное интерпретирование ситуации, определение наиважнейших факторов
- Г. **все перечисленное**

5. Функции административно-организационного управления – это:

- А. создание формальных организационных звеньев;
- Б. поддержание формальных организационных звеньев;
- В. развитие формальных организационных звеньев.
- Г. **все правильное**

6. Основное отличие открытой системы от закрытой заключается в

- А. **наличие взаимодействия с внешней средой**
- Б. наличие взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром
- В. замкнутости элементов системы самих на себя
- Г. отсутствие упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами

7. Целью планирования деятельности организации является

- А. обоснование затрат
- Б. обоснование сроков
- В. обоснование численности работников
- Г. **определение целей, сил и средств**

8. Основные функции управления:

- А. организация, мотивация, контроль
- Б. планирование, контроль
- В. организация, мотивация
- Г. **планирование, организация, мотивация, контроль**

9. Исследователи психологической школы полагали, что

- А. сочетание четко разработанных операций и хорошей заработной платы ведут к повышению производительности труда
- Б. оплата должна воздействовать на психологию рабочего
- В. **уровень производительности труда зависит от уровня удовлетворенности работников своим трудом**

Г. четко разработанные рабочие операции ведут к повышению производительности труда

10. Связи субординации управленческой деятельности –это

А. связи между организационными звеньями, расположенными на различных иерархических уровнях.

Б. вертикальные связи.

В. горизонтальные связи.

Г. связи между организационными звеньями, расположенными на одних и тех же иерархических уровнях

11. Целями организационных звеньев являются:

А. достижения желаемых, достаточных, необходимых, результатов для руководителей.

Б. результаты, планируемых желаемых предстоящего функционирования.

В. необходимые, ожидаемые и желаемые для руководителей их состояния, результаты предстоящего функционирования.

Г. результаты предстоящего функционирования и достижения желаемых результатов для руководителей.

12. В управленческой теории к функциям менеджмента НЕ относятся:

А. мотивация

Б. аттестация персонала

В. организация

Г. планирование

13. Функции организационных звеньев - это:

А. основные виды их деятельности

Б. достижение определенных целей.

В. основные виды их деятельности по достижению заранее определенных целей.

Г. достижение результатов поставленной задачи руководителем организационных звеньев

14. Составы организационных звеньев представляют собой:

А. отдельные сотрудники.

Б. совокупности компонентов (подсистем), образующих в целом эти звенья.

В. разнообразные объединения сотрудников.

Г. начальники и подчиненные

15. Неформальные группы возникают

А. в результате реорганизации

Б. по воле руководства

В. при создании новой структуры

Г. спонтанно

16. Содержательные теории мотивации основываются

- А. на представлении о справедливости вознаграждения
- Б. на концепции потребностей работника**
- В. идее об удовлетворенности трудом
- Г. на оценке соотношения усилий и получаемого результата

17. Субъекты управления входят:

- А. сотрудники организационных звеньев и должностные лица.
- Б. должностные лица и первичные звенья правоохранительных органов.
- В. руководители, формирующие, применяющие и оценивающие управленческие решения в ходе реализации управленческих функций.**
- Г. руководители, принимающие управленческие решения.

18. Основной мотив человеческой деятельности.

- А. интерес
- Б. потребность**
- В. власть
- Г. желание

19. Реальный авторитет руководителей представляет собой.

- А. единство авторитета личности и силы.
- Б. единство авторитета и уважения.
- В. единство авторитета должности и авторитета личности.**
- Г. единство жесткости и жестокости.

20. Когда осуществляется заключительный контроль в организационных звеньях?

- А. до фактического начала выполнения работ
- Б. после выполнения запланированных работ**
- В. в ходе проведения определенных работ
- Г. тогда, когда удобно руководителю

21. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

- А. достижение личных целей
- Б. побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач
- В. исполнение принятых управленческих решений
- Г. обеспечение бесспорного влияния на подчиненного**

22. Структуры организационных звеньев – это

- А. их строение, взаимное расположение их составных компонентов (подсистем) и связи между ними.**
- Б. взаимное расположение составных компонентов (подсистем) и связи между ними.

В.расположение в ряд первичных организационных звеньев.

Г.совокупность всех управлений, отделов, отделений, групп входящих в организационные звенья.

23. Правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью при реализации ее А. государственными органами; Б. негосударственными органами; В. муниципальными органами; Г. всеми правоохранительными органами.

24. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы? А. правоохранительные органы; Б.правоприменительные органы; В. это равнозначные понятия; Г. это разные и несравнимые понятия.

25.Административно – правовая культура управления в правоохранительных органах осуществляется в интересах:

А. в интересах руководителя.

Б. в интересах коллектива.

В.в интересах эффективного управления.

Г. в интересах людей.

26. Одной из форм материального стимулирования персонала организационных звеньев является:

А. премии

Б. тренинг

В. доска почета

Г. гибкий график работы

27.Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.

А. Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;

Б. Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции;

В. Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, третейские суды;

Г. Конституционный суд РФ, военные суды, мировые судьи.

28. Какое понятие шире «МВД» или «полиция»?

А. полиция;

Б. МВД;

В. это равнозначные понятия;

Г. это разные ведомства.

29.Кто руководит деятельностью МВД, ФСБ?

А. руководитель Администрации Президента РФ;

Б. Президент РФ;

В. заместитель председателя Правительства РФ;

Г. секретарь Совета безопасности РФ.

30.К организационным структурам управления НЕ относятся...

- А. матричные
- Б. линейно-функциональные
- В. неформальные**

31.Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является

- А. соотношение прибыли и затрат на управление
- Б. технико-экономические показатели
- В. степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности
- Г. уровень заработной платы руководителя организации**

32. Содержание текстов положений о правоохранительных органах может включать:

- А.основные задачи и функции.**
- Б.правила поведения исполнителей.
- В.руководство.**
- Г.зарплата работников.

33.Одним из действий при управлении конфликтом в организации является...

- А. напряжение
- Б. установление причины конфликта**
- В. различия в ценностях
- Г. отсутствие согласия

34.В текстах должностных инструкций обычно выделяются следующие разделы:

- А. распорядок дня.
- Б. должностные обязанности.**
- В. фамилии руководителей.
- Г. права.

35.Стресс на рабочем месте требует...

- А. устранения**
- Б. обращения к врачу
- В. поддерживания
- Г. регулирования

36. Менеджмент – это:

- А. управление сознанием людей
- Б. координация работы и информации
- В. управление социально-экономическим развитием общества
- Г. управление людьми в организационных звеньях.**

37. Строение формальных организационных звеньев в правоохранительных органах характеризуется

- А. взаимным расположением тех или иных компонентов в их составе.
- Б. наличием совокупностей безличных связей между ними.
- В. иерархическая расположенность организационных звеньев.
- Г. **взаимным расположением тех или иных компонентов в их составе, наличием совокупностей безличных связей между ними.**

38. Активизация исполнителей заключается:

- А. **в формировании устойчивой заинтересованности в достижении успехов служебной деятельности исполнителей.**
- Б. даче премии
- В. обещать помогать в работе.

39. Виды составе процессно-организационного управления

- А. планирование предстоящей исполнителям (организационным звеньям) служебной деятельности;
- Б. контролирование выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности;
- В. подведение итогов завершенной исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности
- Г. **все правильное**

40. Какие правоохранительные органы в РФ осуществляют оперативно-розыскную функцию?

- А. адвокатура и нотариат;
- Б. **уголовный розыск.**
- В. следствие и налоговая инспекция;
- Г. прокуратура и полиция.

41. Формальные организационные звенья характеризуются наличием:

- А. инструкции и методических рекомендаций.
- Б. штатов и целей.
- В. структур и должностных инструкций.
- Г. **целей, порядка деятельности по их достижению, составов и структур.**

42. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности ...

- А. **личности**
- Б. федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
- В. атомной энергетики, транспорта и связи
- Г. безопасность органов внутренних дел.

43. Руководители в правоохранительных органах – это:

- А. должностные лица, наделенные правами взыскания штрафов.
- Б. должностные лица, наделенные полномочиями принимать решения относительно служебной деятельности подчиненных им по службе лиц - исполнителей.**
- В. должностные лица, которые решают, что и кому делать, как и чем (с помощью чего) делать, в каком порядке, с какой интенсивностью, где и когда делать, и несут за это персональную ответственность
- Г. должностные лица, наделенные полномочиями организовать работу по исполнению приговора.

44. Военные суды осуществляют правосудие ...

- А. в местностях, где они расположены
- Б. в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах.
- В. исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
- Г. только в системе Вооруженных Сил РФ.**

45. Правоохранительная деятельность - это:

- А. деятельность муниципальных и общественных организаций;
- Б. деятельность частных и муниципальных организаций;
- В. деятельность государственных органов;**
- Г. деятельность коммерческих и муниципальных организаций;
- Д. деятельность частно-коммерческих организаций.

46. Районные суды относятся:

- А. к судам Российской Федерации;**
- Б. к федеральным судам;
- В. к арбитражным судам;
- Г. к специализированным судам;
- Д. к уставным судам.

47. Мировые судьи относятся:

- А. к федеральным судам;
- Б. к арбитражным судам;
- В. к судам субъектов Российской Федерации;**
- Г. к Европейскому суду по правам человека;
- Д. к специализированным судам.

48. Правоохранительная деятельность - это...

- А. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства**
- Б. негосударственная деятельность, преследующая защиту прав и свобод человека и гражданина

В. государственная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом

Г. государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами.

49. Министерство внутренних дел РФ относится к органам ...

А. предварительного расследования

Б. юстиции

В. оказания правовой помощи

Г. нотариат.

50. К высшим организационным звеньям относятся:

А. руководители отделов и самостоятельных отделений.

Б. руководители правоохранительных органов, их заместители;

В. руководители отделений.

Г. руководители городских и районных отделов.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) практического опыта и умений;

2) профессиональных компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
<p>Ознакомительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание обучающихся. 2. Изучение программы практики, правила оформления дневника, отчета по практике. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике. 	<p>ОК 1, 2, 6-10, 12-14 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Производственный этап</p> <p>Тема 1. Принципы и методы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 2. Подготовка, принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах</p> <p>Тема 3. Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ</p> <p>Тема 4. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов</p> <p>Тема 5. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах</p>	<p>ОК 1, 2, 6-10, 12-14 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение собрания об итогах практики, выполненных задачах, освоения компетенций 2. Написание отчета по результатам практики 3. Защита отчета 4. Отзыв руководителя практики 5. Аттестация по итогам прохождения практики. 	<p>ОК 1, 2, 6-10, 12-14 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</p>

4.2.2. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
<p>Ознакомительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание обучающихся. 2. Изучение программы практики, правила оформления дневника, отчета по практике. 	<p>ОК 3-5, 11 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</p>

<p>3. Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике.</p>	
<p>Производственный этап</p> <p>Тема 1. Правовые основы и принципы правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность государственной правоохранительной службы</p> <p>Тема 3. Правовой статус сотрудника правоохранительного органа в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Система управления в правоохранительных органах: понятие и структура</p> <p>Тема 5. Принципы и методы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 6. Функции управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 7. Подготовка, принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах</p> <p>Тема 8. Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ</p> <p>Тема 9. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах РФ</p> <p>Тема 10. Основы научной организации труда (НОТ) в правоохранительных органах РФ</p> <p>Тема 11. Управление кадрами в правоохранительных органах</p> <p>Тема 12. Социально-психологические аспекты управления</p> <p>Тема 13. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов</p> <p>Тема 14. Анализ и оценка деятельности правоохранительных органов</p> <p>Тема 15. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах</p> <p>Тема 16. Особые и чрезвычайные ситуации: понятия, виды, общая характеристика и обуславливающие их техногенные факторы</p> <p>Тема 17. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК 3-5, 11 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Заключительный этап</p> <p>1. Проведение собрания об итогах практики, выполненных задачах, освоения компетенций</p> <p>2. Написание отчета по результатам практики</p> <p>3. Защита отчета</p>	<p>ОК 3-5, 11 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</p>

4. Отзыв руководителя практики	
5. Аттестация по итогам прохождения практики.	

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Экзамен включает: проверку теоретических и практических знаний и умений

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Билет № 1

1. Дайте определение понятию и содержанию функций управления в правоохранительных органах.

2. Дайте понятие субъектов подготовки и принятия ими решений в работе правоохранительных органов.

3. После начала третейского разбирательства выяснилось, что один из третейских судей ранее был судим за причинение тяжких телесных повреждений по неосторожности

Оцените ситуацию.

Какая управленческая и иная документация должна быть разработана в данной ситуации

Билет № 2

1. Дайте определение понятию системы правоохранительных органов, ее элементы

2. Дайте определение понятию государственной службы, его содержание

3. Липоватова закончила колледж по специальности «Право и организация социального обеспечения», проработала судебным приставом – исполнителем три года, помощником нотариуса – два года.

Что должна сделать Липоватова, если желает стать нотариусом?

Какими методами управленческой деятельности она должна обладать?

Билет № 3

1. Дайте определение понятию и содержания методов управления и их классификации

2. Дайте определение понятию организационной структуры правоохранительных органов

3. Конев был задержан работниками Федеральной службы безопасности РФ при передаче взятки одному из сотрудников инспекции ФНС России. При задержании Конев заявил, что он обладает неприкосновенностью, так как является близким родственником (сыном) судьи областного суда

Оцените ситуацию.

Какие оптимальные управленческие решения должен принять руководитель Управления ФСБ РФ; грамотно организовав при этом работу подчиненных?

Билет № 4

1. Дайте определение понятия управленческого труда, перечислите его особенности. Определите предмет труда, объект труда и продукт труда

2. Дайте характеристику правовому статусу сотрудника правоохранительного органа в Российской Федерации и его особенности

3. Жумикова приговорили к отбыванию наказания в виде лишения свободы сроком на 5 лет, но от реального отбывания наказания суд Жумикова освободил и решил считать срок условным с испытательным сроком в три года.

Какой орган будет исполнять это наказание?

Какой орган будет осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей в данном случае?

Билет № 5

1. Раскройте понятие социальной системы и ее элементам

2. Дайте определения понятия государственной службе, подходы к понятию и его содержанию

3. Квалифицируйте ситуацию. Подросток совершил кражу велосипеда, и был изобличен в этом. На день совершения кражи его возраст составлял 13 лет и 11 месяцев, в то время как уголовная ответственность за такое деяние наступает с 14 лет.

Возможно ли привлечение подростка к ответственности спустя один месяц, когда ему исполнится 14 лет?

Какая должна быть разработана документация и куда направлена в данном случае?

Билет № 6.

1. Раскройте понятие, содержание управленческого решения в работе правоохранительных органов и его признаки

2. Дайте понятие государственной службы и ее видам в Российской Федерации

3. В ходе исполнения судебного решения районного суда судебные приставы-исполнители против согласия Лукиной вторглись в её квартиру и произвели опись имущества.

Правильно ли поступили приставы?

Каким образом должны быть организованы действия приставов в данном случае?

Билет № 7

1. Раскройте основные направления организации труда в правоохранительных органах

2. Дайте определение понятия функций правоохранительных органов

3. Студент 1 курса юридического факультета Звездилин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита - основная обязанность государства. Дедушка объяснил Звездилину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов - органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Билет № 8

1. Опишите процесс поддержания формальных организационных звеньев в правоохранительных органах

2. Раскройте понятие и виды органов предварительного расследования

3. Сержант запаса Кореньков из хулиганских побуждений, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил грубое нарушение общественного порядка (разбил четыре витрины в магазине «Светлана», схватил урну для мусора и ею наносил удары охранникам, пытавшимся его задержать). По делу было проведено предварительное расследование, и дело было передано в Центральный районный суд города Тюмени. За неделю до начала рассмотрения дела Кореньков как военнообязанный был призван на военные сборы. В связи с этим судья направил уголовное дело по подсудности в соответствующий военный суд гарнизона.

Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступил судья?

Какая документация составляется в данном случае?

Билет № 9

1. Раскройте классификацию функций управления в правоохранительных органах(общие, основные, обеспечивающие)

2. Дайте определение понятия оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и какие органы вправе ее осуществлять

3. На борту круизного судна«Плеханов», курсирующего по Волге, в районе города С. было совершено тяжкое преступление. Потерпевший заявил об этом в орган внутренних дел на транспорте города С.

Дежурный, к которому обратился потерпевший, ответил, что согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ органом дознания в подобных случаях является капитан судна, находящегося в плавании: только он может начать расследование по делу и обращаться с заявлением о преступлении нужно к нему.

Оцените ситуацию. Кто должен в данном случае рассмотреть заявление потерпевшего?

Какие органы и должностные лица относятся к органам дознания? Как должно быть организовано рассмотрение заявления?

Билет № 10

1. Опишите процесс подбора исполнителей служебной деятельности

2. Раскройте понятие органов дознания, их система, задачи и полномочия

3. Работники полиции обнаружили у девятилетнего Мити Лущикова исправный пистолет«ТТ».

Лущиков сообщил, что нашел его недавно у дороги в парке и хотел сдать в полицию. Когда мальчик подошел к зданию, на которое указал прохожий, он прочитал вывеску, где очень крупными буквами было

написано «Министерство внутренних дел». Поэтому Митя решил, что это не полиция, и пошел с оружием домой

Проанализируйте ситуацию. Каково соотношение понятий «министерство внутренних дел» и «полиция» в России?

Билет № 11.

1. Опишите процесс подготовки исполнителей служебной деятельности и активизации исполнителей служебной деятельности в правоохранительных органах

2. Раскройте понятие органов предварительного следствия, их система, задачи и полномочия

3. Отарашвили совершил мелкое хулиганство, и участковый уполномоченный полиции Кравчий арестовал его в административном порядке на 15 суток. Отарашвили заявил, что вопрос о его аресте должен решать только суд

Проанализируйте ситуацию.

Кто прав в данном случае: Отарашвили или Кравчий? Какая документация должна быть составлена?

Билет № 12

1. Опишите процесс оценки исполнителей служебной деятельности в правоохранительных органах

2. Раскройте процесс взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительного следствия

3. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Т. из любопытства неоднократно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых, содержащих нередко и интимную информацию. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации

свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке Звирь. Поскольку эти слухи порочили ее честь, Звирь установила их источник

Квалифицируйте ситуацию.

Какой правоохранительный орган в данном случае должен обеспечивать законность и охранять права граждан?

Билет № 13

1. Опишите процесс планирования предстоящей исполнителям (организационным звеньям) служебной деятельности в правоохранительных органах

2. Раскройте понятие статуса следователя, его основные права и обязанности

3. Судья Борятин, приступив к рассмотрению дела о квартирной краже, обнаружил, что потерпевший по этому делу является его одноклассником

Как следует поступить Борятину?

Какой принцип работы правоохранительных органов должен действовать в этом случае? Какая документация должна быть составлена?

Билет № 14

1. Опишите процесс контролирования выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности в правоохранительных органах

2. Раскройте полномочия Следственного комитета Российской Федерации

3. Гражданин И., по национальности чуваш, совершил преступление на территории Республики Татарстан. Судебное разбирательство происходит в районном суде на татарском языке, которого подсудимый не знает

Каким образом должны быть обеспечены права подсудимого в данном случае?

Какими принципами работы правоохранительных органов следует руководствоваться в данном случае?

Билет № 15

1. Опишите процесс подведения итогов завершённой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности в правоохранительных органах

2. Раскройте понятие органов и учреждений входящих в систему Министерства юстиции РФ

3. На должность заместителя прокурора Кировского района г. Т. был рекомендован Лиховцев. Прокурор области отказал в назначении Лиховцева на должность заместителя прокурора и указал, что, согласно Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации», работники прокуратуры должны иметь высшее юридическое образование. Лиховцев, хотя и имеет высшее образование, но по специальности «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «юрист-менеджер».

Правильно ли поступил прокурор области?

Какие требования предъявляются работникам прокуратуры?

Какие нормативные акты закрепляют требования, предъявляемые к работникам прокуратуры?

Билет № 16

1. Опишите процесс формирования новых управленческих решений в правоохранительных органах

2. Раскройте структуру Федеральной службы судебных приставов

3. Журналист Соловейский, признанный потерпевшим по уголовному делу о причинении вреда здоровью средней тяжести, в судебном заседании заявил ходатайство о рассмотрении дела в закрытом заседании. Соловейский

настаивал, что рассмотрение дела в таком режиме необходимо для сохранения журналистской тайны.

Как такое ходатайство должен разрешить суд?

Какими принципами работы правоохранительных органов следует руководствоваться в данном случае?

Билет № 17

1. Дайте классификацию функций управления (общие, основные, обеспечивающие) в правоохранительных органах

2. Раскройте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов

3. Одной из характерных черт правоохранительных органов является их обязанность предупреждать и пресекать правонарушения.

Какие меры воздействия правоохранительные органы и их должностные лица могут применять к правонарушителям?

Могут ли правоохранительные органы и их должностные лица применять меры юридического воздействия к гражданам, которые правонарушителями не являются?

Билет № 18

1. Раскройте понятие и виды органов предварительного расследования

2. Раскройте полномочия судебного пристава-исполнителя

3. Заметив, что А. зашел в кафе и оставил на улице свой мотоцикл без присмотра, Н. и Ш. откатали его за угол здания на расстояние 50 м, завели двигатель и поехали кататься. Во время езды И., сидевший за рулем, не справился с управлением и врезался в бетонный забор. При этом мотоцикл был значительно поврежден. Бросив его на месте дорожного происшествия, Н. и Ш. скрылись

Квалифицируйте ситуацию.

Какие управленческие решение необходимо принять в данном случае?

В компетенцию какого правоохранительного органа входит принятие этих решений?

Билет № 19

1. Опишите административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах

2. Раскройте правовой статус сотрудников учреждений и органов исполняющих уголовные наказания

3. По автомобильной трассе с большой скоростью двигалась «Нива – шевроле» (без регистрационного знака). На требования сотрудника ДПС остановиться водитель автомобиля не отреагировал. Тогда попытку задержать сомнительную машину, возможно находящуюся в федеральном розыске, предпринял, инспектор Лебедев

Соответствуют ли действия Лебедева закону?

Какую документацию должен составить Лебедев впоследствии?

Билет № 20

1. Опишите социально-психологическую культуру управления в правоохранительных органах

2. Раскройте понятие, виды и полномочия органов адвокатуры

3. Данилкин пришел в краеведческий музей осматривать экспозицию. В музее не было других посетителей, а единственный сотрудник музея Потемкин дежурил на входе. Обнаружив картину XIX в. (оцененную экспертом в 120 тыс. руб.), Данилкин снял ее с рамы и спрятал под свитер. Когда Данилкин выходил из музея, Потемкин обратил внимание на то, что тот что-то прячет под свитером. Данилкин бросился бежать, унося с собой картину, но Потемкин догнал его. Данилкин продолжил хищение, оказал сопротивление, причинив Потемкину легкий вред здоровью, но был задержан

Квалифицируйте ситуацию.

Какие управленческие решения необходимо принять в данном случае?

В компетенцию какого правоохранительного органа входит принятие этих решений?

Билет № 21

1. Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере

2. Раскройте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов

3. Эксперт, полковник полиции, Марьин, возвращаясь поздно вечером домой со службы, в одном из дворов увидел молодежную драку. Подойдя к дерущимся, он потребовал ее прекратить. В ответ на это несколько хулиганов тут же попытались напасть на Марьина. Полковнику пришлось сделать два выстрела из именованного пистолета «Макаров» в воздух, чтобы разогнать шпану

Является ли Марьин сотрудником полиции?

Насколько правомерны действия Марьина?

Какая документация должна быть составлена и кем?

Билет № 22

1. Раскройте понятие организации рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками правоохранительных органов

2. Раскройте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов

3. В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228.1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке. Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где

преподавание ведётся на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Какими принципами работы правоохранительных органов следует руководствоваться в данном случае?

Билет № 23

1. Опишите общую характеристику организационных звеньев в правоохранительных органах

2. Раскройте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов

3. Адвокатура в Российской Федерации представляет собой совокупность всех адвокатов и адвокатских образований, которые призваны оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям, которые в ней нуждаются

Могут ли работники адвокатуры применять меры юридического воздействия к гражданам, предприятиям и организациям? И почему?

Билет № 24

1. Раскройте цели и задачи прокурорского надзора

2. Раскройте понятие органов дознания, их система, задачи и полномочия

3. Курсант Санкт – Петербургского военно – морского института совершил кражу полотен – маринистов из коллекции музея своего института

Какой суд должен рассматривать дело об этом преступлении?

Какими принципами работы правоохранительных органов следует руководствоваться в данном случае?

Билет № 25

1. Опишите процесс подбора исполнителей служебной деятельности

2. Раскройте понятие органов предварительного следствия, их система, задачи и полномочия

3. В открытом судебном заседании по уголовному делу о получении взятки журналист местной газеты Козин, заняв место в первом ряду стульев для публики, включил магнитофон и стал одновременно вести аудиозапись и зарисовки в блокноте. В этой связи подсудимый обратился к суду с заявлением и просьбой запретить аудиозапись, потому что он хорошо знает журналиста как «лживого писаку». В противном случае подсудимый обещал отказаться от дачи показаний

Как должен поступить суд?

Какими принципами работы правоохранительных органов следует руководствоваться в данном случае?

5.2.1. Коды проверяемых общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности