

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
укрупненных групп специальностей
31.00.00 Клиническая медицина
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н. В. Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: Основы патологии

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

31.02.01 Лечебное дело

Разработчики:

Преподаватель Остролуцкая В.Н.

Ставрополь 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы патологии.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

должен уметь	должен знать
-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации по дисциплине и позволяет оценить:

- освоенные умения: использовать знания основ патологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;
- усвоенные знания: основы патологии;
- уровень сформированности общих компетенций при изучении дисциплины Основ патологии

Фонд оценочных средств разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта
специальность 31.02.01 Лечебное дело

- учебного плана Ставропольский многопрофильный колледж

- рабочей программы учебной дисциплины Основы патологии

Организация контроля и оценки освоения программы учебной
дисциплины

2. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы патологии является дифференцированный зачёт (ДЗ).

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся в части требований к результатам освоения учебной дисциплины и определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям;

- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

ДЗ проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся на информационном стенде в начале семестра.

Форма проведения комплексного экзамена - оценка освоенных умений по результатам ответа на экзаменационный билет.

4. Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут на каждого обучающегося. В аудитории одновременно находятся не более 5 человек.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах комплексного экзамена, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

5. Источники информации для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Основы патологии: учебник/ Федорина Т.А., 2019.

Дополнительная литература:

1. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учеб. пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog/product/1237075>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-библиотечная система Знаниум -
<http://znanium.com/> - znanium.com
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система -
<https://www.book.ru/>

6. Критерии оценивания заданий

Критерии оценки практического этапа комплексного экзамена: Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

5 «отлично»	1. Полностью раскрыто содержание материала в пределах программы. 2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. 3. Точно использованы научные термины. 4. При ответе использованы знания, приобретенные на практике. 5. Ответ с использованием ранее приобретенных теоретических знаний. 6. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного материала (преподаватель может их исправить).
4 «хорошо»	1. Раскрыто основное содержание материала. 2. Правильно даны определения понятий, точно использованы научные термины. 3. Возможны неточности в вопросах материала. 4. Допускаются 1-2 неточности в определении понятий, при использовании научных терминов, в выводах и обобщениях. 5. Незначительные нарушения последовательности изложения.
3 «удовлетворительно»	1. Содержание учебного материала изложено: фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Не дано определение понятий. 3. Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определение понятий. 4. Возможны ошибки в изложении выводов и обобщений

«неудовлетворительно»	1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даются ответы на основные вопросы. 3. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.
-----------------------	--

Перечень теоретических вопросов

1. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация.
2. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.
3. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций: инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадок. Формы лихорадок в зависимости от степени поднятия температуры и типов температурных кривых.
4. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
5. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
6. Нарушение обмена углеводов. Факторы риска признаки.
7. Нарушение водно – минерального обмена. Отеки. Виды отеков.
8. Гипоксия. Определение. Типы гипоксии, их характеристика.
9. Опухоль: определение, строение по форме, теории возникновения. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.
10. Гистологическая классификация опухолей.
11. Опухоли соединительной ткани.
12. Опухоли костной и хрящевой ткани.
13. Опухоли мышечной, сосудистой и кроветворной ткани
14. Воспаление: определение, причины, местные и общие признаки.
15. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса.

16. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.

17. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.

18. Кома: общая характеристика. Понятия, виды коматозных состояний, основные патологические факторы развития коматозного состояния.

19. Иммунный дефицит: понятия и этиология. Синдром приобретённого иммунодефицита. Общая характеристика, значение для организма.

20. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.

21. Характеристика отдельных видов аллергий. Анафилактический шок.

22. Патология кровообращения: виды (центральное и периферическое).

23. Артериальная гиперемия: механизм развития и клинико-морфологические проявления.

24. Венозная гиперемия (венозный застой). Местные и общие причинные факторы. Механизмы развития, клинико-морфологические проявления.

25. Артериальное малокровие, или ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.

26. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромб и его виды.

27. Эмболия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика.

28. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.

29. Нарушения проницаемости стенок сосудов: кровотечение, кровоизлияние.
30. Лимфатическая недостаточность: определение. Лимфостаз.
31. Патогенез и морфогенез болезней. Понятие «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
32. Общая этиология болезни. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология.
33. Стадии (периоды) болезни. Развернутая характеристика стадий (периодов) болезни.
34. Нарушение обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-морфологические проявления (Смешанные дистрофии).
35. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма.
36. Приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций организма.
37. Гибель клетки. Некробиоз. Апоптоз. Некроз. Обратимая и необратимая стадии некробиоза.
38. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
39. Ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.
40. Инфаркт: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исход.
41. Экссудация. Изменение местного кровообращения и их структур. Клинико-морфологические проявления экссудации. Виды и состав экссудата.

42. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные аспекты. Основные свойства опухоли. Морфология. Морфопричины атипизации. Виды роста опухоли.

43. Местные расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия, инфаркт, тромбоз, эмболия). Их понятие, причины, патогенез, основные проявления.

44. Гипогидратация: виды, причины, механизмы возникновения, изменения обмена веществ и функций организма.

45. Гипергидратация: виды, причины, механизмы возникновения, изменения обмена веществ и функций организма.

46. Ацидозы и алкалозы: общая характеристика, компенсаторно-приспособительные реакции организма, принципы лекарственной коррекции.

47. ДВС-синдром: понятие, причины, механизмы, стадии развития, морфологическая характеристика, исходы.

48. Атрофия: определение, причины, виды, морфологическая характеристика.

49. Гипертрофия и гиперплазия: определение, причины, механизмы развития, виды, морфологическая характеристика.

50. Гипертензия, виды, этиология, патогенез. Понятие о первичной и вторичной гипертензиях. Наследственная основа первичной гипертензии.