

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
укрупненных групп специальностей
31.00.00 Клиническая медицина
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н. В. Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Преподаватель Данилова М.В.

Ставрополь 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Освоенные умения</i> | <i>Усвоенные знания</i> |
|---|---|
| – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | – элементы латинской грамматики и способы словообразования; |
| – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | – 500 лексических единиц; |
| – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; | – глоссарий по специальности |

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

1. Наличие конспектов всех лекций и практических занятий.

Форма дифференцированного зачета: устный

- выполнение грамматического задания;
- развернутый ответ на один из теоретических вопросов;

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингафонная лаборатория

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), латино-русский словарь.

Перечень теоретических вопросов

1. Латинский алфавит. Правила чтения. Долгота и краткость слогов и звуков. Ударение.

2. Медицинская терминология. Латинские и греческие названия. Анатомическая и клиническая терминология.
3. Изменяемые и неизменяемые части речи. Глагол. Времена. Наклонения. Залоги.
4. Основные глагольные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога.
5. Повелительное наклонение.
6. Строение латинских анатомических терминов. Что входит в состав термина. Порядок слов в анатомическом термине.
7. Имя существительное. Падежи. Склонение существительных.
8. Структура рецепта.
9. Имя прилагательное. Склонение прилагательных (I, II, III)
10. Местоимения. Личные, возвратные, относительные, указательные. Склонения прилагательных.
11. Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии.
12. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога.
13. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
14. Будущее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
16. Числительные наречия.
17. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.
18. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога.
19. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Супин.
20. Наречия.
21. Функции падежей в латинском языке.
22. Инфинитив. Дополнение в латинском языке. Аблатив самостоятельный.
23. Настоящее и прошедшее времена сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов.
24. Перфектные времена конъюнктива. Правило употребления времен конъюнктива в придаточных предложениях.
25. Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах.

Выполнение задания по грамматике.

Перечень заданий по грамматике:

Задание 1. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Свечи с глицерином 0,2 числом 15.
Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Вагинальные суппозитории

«Контрацептин Т» числом 10.

Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Аэрозоль «Каметон».

Пусть будет выдано.

Пусть будет обозначено.

Задание 2. Переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Suppositaria “Anaesthesolum” numero 8.

Da.Signa.

2. Recipe: Tabulettas Lipocerebrini 0,25 obductas numero 20.

Detur. Signetur.

3. Recipe: Dragees Animazini numero 20.

Detur. Signetur.

Задание 3. Проспрягайте в imperfectum coniunctivi:

Deleo, delevi, deletum, -ere

Scio, scivi, scitum, -ire

Задание 4. Проспрягайте в praesens coniunctivi active et passivi:

rogo, rogavi, rogatum, - are,

dico, dixi, dictum, - ьere,

nutria, nutrivivi, nutr ьitum, -ire,

Задание 5. Образуйте ablativus sing. и plur. от существительных:

cena, ae (f)

radix, radicus (f)

corpus, corporis (n)

spes,ei (f)

orator, is (m)

Задание 6. Переведите на русский язык и определите функции дательного падежа.

1. Ratio omnibus hominibus communis est.

2. Nulli est homini perpetuum bonum.

3. Quidquid discis, tibi discis.

4. Omnes homines felicitate student.

5. Hostes ne infantibus quidem parcebant.

Задание 7. От следующих прилагательных образуйте наречия и их степени сравнения:

attentus, a, um

fortis, e

liber, a, um

felix, ьicis

pulcher, -chra, -chrum

Задание 8. Преобразуйте страдательную конструкцию в действительную:

1. Romulus et Remus, Romae conditores, a pastore regio educati errant.
2. Romas Capitolium ad hostibus expugnatum est.
3. Seminaris a filio occisa est.

Задание 9. Образуйте причастия настоящего, прошедшего и будущего времени от глаголов:

Curo, curavi, curatum, -are

Misceo, miscue, mixtum, -ere

Scribere, scropsi, scriptum, -ere

Finio, finivi, finitum, -ire

Задание 10. Проспрягайте в трех временах перфекта следующие глаголы:

muto, mutavi, mutatum, -are

ago, egi, actum, -ere

dico, dixi, dictum, -ere

sentio, sensi, sensum, -ere

manco, mansi, mansum, -ere

Задание 11. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:

Bonus, parvus, celebrer, novus, niger

Задание 12. Просклоняйте словосочетания:

vita brevis

ingenium acre

tempus felix

pes artificialis

Задание 13. Определите падежную форму существительных:

Rerum, genua, diebus, vultuum, fidei.

Задание 14. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. Docto homoni et erudite vivere est cogitare.
2. Grammatici – custodies Latini sermonis.
3. Pro patria, pro vita, pro libertate certamus.
4. Amiticia magnum solatium in dolore est.

Задание 15. Напишите на латинском языке:

715, 1337, 1789, 1871, 1914

Задание 16. Определите, от каких латинских слов произошли в русском следующие слова:

Аудитория, нонет, квинтет, квартет, навигация, аквариум, маринист, локальный.

Задание 17. Переведите на латинский язык:

Кора крушины; плоды шиповника; сухой экстракт ревеня; масло мяты перечной; горький сбор.

Задание 18. Определите форму глаголов:

Erunt, dicunt, dicent, legis, absumus, curabat.

Задание 19. Поставьте глаголы в Imperfectum. Переведите их.

1. Latium in Italia est.
2. Incolae insularum sunt nautae.
3. Latium patria linguae Latinae est.
4. Nautae periti pericula vitare sciunt.

Задание 20. Преобразуйте предложения из действительной конструкции в страдательную:

Cellulae telam formant.
Medicus aegros currant.

Задание 21. Прочитайте и переведите следующие предложения:

1. Habent sua fata libelli.
2. Signa morborum varia sunt.
3. Libros, qui bene discit, amat.
4. Nervus petrosus profundus.

Задание 22. Просклоняйте существительные:

aqua, ae (f)
arteria, ae (f)
substantia, ae (f)

Задание 23. Определите спряжение глаголов и проспрягайте их:

movere
narrare
perdere
salire

Задание 24. Образуйте формы приказа и запрещения:

Curare, legere, habere, nutrire

Задание 25. Образуйте все формы инфинитива от глаголов:

Orno, ornavi, ornatum, -are, - украшать
Vincō, vici, victum, -ere, - побеждать
Deleo, deleui, delere, ere, - разрушать

Munio, munivi, munitum, -ire, - укреплять

Критерии оценивания обучающегося:

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Источники информации для подготовки к дифференцированному зачету

Основные источники:

1. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ (для СПО). Учебник : учебник / Ю.И. Городкова. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/931143>

Дополнительные источники:

1. Учебник латинского языка. Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog/product/511287>