

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

«_____» _____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Русский язык

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»

34.02.01 «Сестринское дело»

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Преподаватель

Магомедова З.С.

Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Русский язык

Освоенные умения	Усвоенные знания
<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;	<ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР.04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебных дисциплин

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена: устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет русского языка;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на комплексном экзамене: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

Русский язык

Перечень теоретических вопросов и практических заданий

- 1.Лексика: характеристика, происхождение лексики, разновидности лексики, процессы архаизации и обновления русской лексики, лексикография, лексикология.
- 2.Полисемия. Виды слов в лексической системе языка
- 3.Фразеология. Особенности фразеологизмов.
- 4.Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика. Фонетический разбор слов: журналист, косьба, пирог

5.Морфемика: характеристика, морфема, типы морфем + морфемный разбор слов бронепоезд, бесценный

6.Словообразование: общая характеристика, способы образования слов + словообразовательный разбор слов вооруженный, заманчивой, обучение, переподготовка

7.Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические категории + морфологический разбор выделенных слов: Командир находился на батарее...; В одной руке мальчик держал сломанный карандаш...к, а в другой — ореш...к.

8.Имя прилагательное: характеристика, лексико-грамматические разряды, степени сравнения + морфологический разбор выделенных слов: На нем был офицерский сюртук и черке...кая мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с кавка...ким солнцем.

9.Имя числительное: общая характеристика, разряды числительных + морфологический разбор выделенных слов: Препод...ватель занимался с четыр...мя отстающими учениками. Книга издана с вос...м...десят...ю тр...мя иллюстрациями.

10.Местоимение: общая характеристика, разряды + морфологический разбор выделенных слов: Н...что не трогало его, не замечал он н...чего.

11.Глагол: общая характеристика, лексико-грамматические категории + морфологический разбор выделенных слов: Ты внемл...шь грохоту громов, и гласу бури и валов, и крику сельских пастухов — и шлешь ответ; Ползут, как змеи, облака, игру бессвязную завод...т, в провалы душевные заход...т.

12.Причастие, деепричастие: общая характеристика, их образование, причастный, деепричастный оборот + морфологический разбор выделенных слов: Лодка, веслами махая, плыла по дремл...щей реке; Я неприметно отошел к окну, ж...лая скрыть свое волнение.

13.Наречие: общая характеристика, разряды + морфологический разбор выделенных слов: По улицам слона водили, как видно (на) показ

14.Служебные части речи: предлог, частица.

15. Служебные части речи: союз, междометие и звукоподражательные слова
16. Синтаксис. Словосочетание: общая характеристика, типы словосочетаний, виды связи, виды подчинения + синтаксический разбор словосочетаний: написать изложение, встречаться изредка, уединенное место.
17. Простое предложение: понятие, классификация по типам. Виды односоставных предложений.
18. Простое осложненное предложение: характеристика. Однородные члены, обобщающие слова + синтаксический разбор предложения: Песня бьется о камень стены стонет плачет оживляет сердце тихой болью будит тоску.
19. Простое осложненное предложение: характеристика. Уточняющие члены предложения, сравнительный оборот, обращение, вводное слово + синтаксический разбор предложений: Впереди, у самой дороги, горел костер; Печорин я уже кажется говорил страстно любил охоту
20. Сложносочиненное предложение: характеристика, виды отношений, знаки препинания при ССП + синтаксический разбор предложения: Ветер стихал и свежая прохлада начинала распространяться в виноградниках
21. Сложноподчиненное предложение: характеристика, типы придаточных, знаки препинания при СПП + синтаксический разбор предложения: Если маленькая сестренка еще не спала в соседней комнате я заходил к ней
22. Бессоюзное предложение: характеристика, виды БСП, знаки препинания при БСП + синтаксический разбор предложения: Между колесами телег полузавешенных коврами горит огонь семья кругом готовит ужин в чистом поле пасутся кони за шатром ручной медведь лежит на воле.
23. Прямая и косвенная речь: характеристика. Расставьте знаки препинания и нарисуйте графическую схему: Женщинам я говорил без церемонии Как ты постарела и мне отвечали с чувством Как вы-то, батюшка, подурнели!
24. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.
25. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.
26. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Функции знаков.

27. Изобразительно-выразительные средства русского языка

28. Культура речи: характеристика. Текст: типы, виды.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика.
2. Фонетический разбор слов: журналист, косьба, пирог

Экзаменационный билет № 2

1. Изобразительно-выразительные средства русского языка
2. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Полисемия. Виды слов в лексической системе языка

Экзаменационный билет № 3

1. Фразеология. Особенности, происхождение фразеологизмов.
2. Найдите среди словосочетаний фразеологизмы. Составьте и запишите с ними предложения. Значение фразеологизмов в случае затруднений уточните по Фразеологическому словарю русского языка. Медвежья берлога, медвежья услуга; золотые руки, золотые часы; важная деталь, важная птица; выйти из комнаты, выйти из себя; сбивать с толку

Экзаменационный билет № 4

1. Лексика: характеристика, происхождение лексики, разновидности лексики, лексикография, лексикология.
2. Объясните различия в значении следующих паронимов.
Абонемент – абонент, восприятие – восприимчивость, дельный – деловой, демонстративный – демонстрационный, единичный – единый, лирический – лиричный.

Экзаменационный билет № 5

1. Морфемика: характеристика, морфема, типы морфем
2. Морфемный разбор слов бронепоезд, бесценный

Экзаменационный билет № 6

1. Словообразование: общая характеристика, способы образования слов
2. Словообразовательный разбор слов вооруженный, заманчивой, обучение, переподготовка. Отличие от формообразования.

Экзаменационный билет № 7

1. Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические категории.
2. Морфологический разбор выделенных слов: Командир находился на *батаре...*; В одной руке мальчик держал сломанный *карандаш...к*, а в другой — *ореш...к*.

Экзаменационный билет № 8

1. Имя прилагательное: характеристика, лексико-грамматические разряды, степени сравнения.
2. Морфологический разбор выделенных слов: На нем был офицерский сюртук и *черке...кая* мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с *кавка...ким* солнцем.

Экзаменационный билет № 9

1. Имя числительное: общая характеристика, разряды числительных
2. Морфологический разбор выделенных слов: Препод...ватель занимался с *четыр...мя* отстающими учениками. Книга издана с *вос...м...десят...ю* *тр...мя* иллюстрациями.

Экзаменационный билет № 10

1. Местоимение: общая характеристика, разряды.
2. Морфологический разбор выделенных слов: *Н...что* не трогало его, не замечал он *н...чего*.

Экзаменационный билет № 11

1. Наречие: общая характеристика, разряды
2. Морфологический разбор выделенных слов: По улицам слона водили, как видно (*на*) *показ*

Экзаменационный билет № 12

1. Глагол: общая характеристика, лексико-грамматические категории
2. Морфологический разбор выделенных слов: Ты *внемл...шь* грохоту громов, и гласу бури и валов, и крику сельских пастухов — и плешь ответ; Ползут, как змеи, облака, игру бессвязную *завод...т*, в провалы душные заход...т.

Экзаменационный билет № 13

1. Причастие, деепричастие: общая характеристика, их образование, причастный, деепричастный оборот.

2. Морфологический разбор выделенных слов: Лодка, веслами махая, плыла по *дремл...щей* реке; Я неприметно отошел к окну, *ж...лая* скрыть свое волнение.

Экзаменационный билет № 14

1. Служебные части речи: предлог, частица.
2. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Функции знаков.

Экзаменационный билет № 15

1. Служебные части речи: союз, междометие и звукоподражательные слова
2. Определите части речи выделенных слов. Сделайте морфологический разбор одного из них.

Ты пойд *на* нехоженный луг,
Не жалеи ни спиной *и* ни рук,
Чтобы верила я, *чтобы* чувствовал ты,
Это наши цветы, *только* наши цветы.

Экзаменационный билет № 16

1. Простое предложение: понятие, классификация по типам. Виды односоставных предложений.
2. Синтаксический разбор предложения: Люблю Отчизну я но странною любовью!

Экзаменационный билет № 17

1. Синтаксис. Словосочетание: общая характеристика, типы словосочетаний, виды связи, виды подчинения
2. Синтаксический разбор словосочетаний: написать изложение, встречаться изредка, уединенное место.

Экзаменационный билет № 18

1. Культура речи: характеристика. Текст: типы, виды.
2. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Экзаменационный билет № 19

1. Простое осложненное предложение: характеристика. Однородные члены, обобщающие слова.
2. Синтаксический разбор предложения: Песня бьется о камень стены стонет плачет оживляет сердце тихой болью будит тоску.

Экзаменационный билет № 20

1. Простое осложненное предложение: характеристика. Уточняющие члены предложения, сравнительный оборот, обращение, вводное слово
2. Синтаксический разбор предложений: Впереди у самой дороги горел костер; Печорин я уже кажется говорил страстно любил охоту

Экзаменационный билет № 21

1. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.
2. Выберите из предлагаемых паронимов подходящий по смыслу:
 - 1) В жаркий день приятно походить по (теневым, тенистым) аллеям.
 - 2) В квартире нужно было (провести, произвести) ремонт.
 - 3) На поляне мы увидели высокий (земельный, земляной) холм.
 - 4) Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень (бережная, бережливая).
 - 5) Давайте найдем в себе (скрытые, скрытные) резервы и доберемся до вершины.

Экзаменационный билет № 22

1. Сложносочиненное предложение: характеристика, виды отношений, знаки препинания при ССП
2. Синтаксический разбор предложения: Ветер стихал и свежая прохлада начинала распространяться в виноградниках

Экзаменационный билет № 23

1. Сложноподчиненное предложение: характеристика, типы придаточных, знаки препинания при СПП
2. Синтаксический разбор предложения: Если маленькая сестренка еще не спала в соседней комнате я заходил к ней

Экзаменационный билет № 24

1. Бессоюзное предложение: характеристика, виды БСП, знаки препинания при БСП
2. Синтаксический разбор предложения: Между колесами телег полузавешенных коврами горит огонь семья кругом готовит ужин в чистом поле пасутся кони за шатром ручной медведь лежит на воле.

Экзаменационный билет № 25

1. Культура речи: характеристика. Текст: типы, виды.

2. Охарактеризовать функции языка.

Экзаменационный билет № 26

1. Прямая и косвенная речь: характеристика.
2. Расставьте знаки препинания и нарисуйте графическую схему:
Женщинам я говорил без церемонии
Как ты постарела и мне отвечали с чувством Как вы-то, батюшка,
подурнели!

Экзаменационный билет № 27

1. Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические категории
2. Морфологический разбор выделенных слов: Командир находился на батарее...; В одной руке мальчик держал сломанный карандаш...к, а в другой — ореш...к.

Экзаменационный билет № 28

1. Лексика: характеристика, происхождение лексики, разновидности лексики, процессы архаизации и обновления русской лексики, лексикография, лексикология.

Экзаменационный билет № 29

1. Словообразование: общая характеристика, способы образования слов
2. Словообразовательный разбор слов вооруженный, заманчивый, обучение, переподготовка

Экзаменационный билет № 30

1. Имя прилагательное: характеристика, лексико-грамматические разряды, степени сравнения.
2. Морфологический разбор выделенных слов: На нем был офицерский сюртук и *черке...кая* мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с *кавка...ким* солнцем.

Экзаменационный билет № 31

1. Причастие, деепричастие: общая характеристика, их образование, причастный, деепричастный оборот
2. Морфологический разбор выделенных слов: Лодка, веслами махая, плыла по *дремл...щей* реке; Я неприметно отошел к окну, *ж...лая* скрыть свое волнение.

Экзаменационный билет № 32

1. Морфемика: характеристика, морфема, типы морфем.
2. Морфемный разбор слов бронепоезд, бесценный

Экзаменационный билет № 33

1. Простое осложненное предложение: характеристика. Уточняющие члены предложения, сравнительный оборот, обращение, вводное слово.
2. Синтаксический разбор предложений: Впереди, у самой дороги, горел костер; Печорин я уже кажется говорил страстно любил охоту

Экзаменационный билет № 34

1. Бессоюзное предложение: характеристика, виды БСП, знаки препинания при БСП.
2. Синтаксический разбор предложения: Между колесами телег полузавешенных коврами горит огонь семья кругом готовит ужин в чистом поле пасутся кони за шатром ручной медведь лежит на воле.

Экзаменационный билет № 35

1. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика.
2. Фонетический разбор слов: журналист, косьба, пирог

Экзаменационный билет № 36

1. Имя числительное: общая характеристика, разряды числительных.
2. Морфологический разбор выделенных слов: Препод...ватель занимался с *четырь...мя* отстающими учениками. Книга издана с *вос...м...десят...ю* *тр...мя* иллюстрациями.

Экзаменационный билет № 37

1. Синтаксис. Словосочетание: общая характеристика, типы словосочетаний, виды связи, виды подчинения
2. Синтаксический разбор словосочетаний: написать изложение, встречаться изредка, уединенное место.

Экзаменационный билет № 38

1. Сложноподчиненное предложение: характеристика, типы придаточных, знаки препинания при СПП
2. Синтаксический разбор предложения: Если маленькая сестренка еще не спала в соседней комнате я заходил к ней

Критерии оценивания обучающегося

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Источники информации для подготовки к экзамену

Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч. Ч. 1, 2 М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 376 с. (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие. Москва : КноРус, 2021. — 227 с.- <https://www.book.ru/book/936579>
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие. Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/936324>
3. Голуб, И.Б. Русский язык: справочник Москва :КноРус, 2020. — 189 с. — <https://www.book.ru/book/933953>