

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В.Кандаурова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Форма обучения: очная

Курс: 1 (2 семестр)

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:

Преподаватель Позднякова И.И.

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul>

<p>деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
---	--

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Форма дифференцированного зачета:** устный – по вопросам

**Условия выполнения задания**

Место (время) выполнения задания: кабинет иностранного языка. Мультимедийная лаборатория иностранных языков

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

#### **Перечень теоретических вопросов на дифференцированный зачет:**

1. Транскрипция. Фонетика.
2. Глагол To be.
3. Личные местоимения.
4. Множественное число существительных.
5. Глаголы to have.
6. Притяжательный падеж существительных.
7. The Present Indefinite Tense.
8. Вводное there с глаголом to be.
9. Some, any, no и их производные.
10. Much, many, little, few.
11. Предлоги места и направления.
12. The Past Indefinite Tense.
13. Предлоги времени.

14. The Future Indefinite Tense.
15. Оборот to be going + Infinitive.
16. General questions.
17. Alternative questions.
18. Question to the subject.
19. The Continuous Tense Forms.
20. The present Perfect Tense.
21. Degrees of comparison.
22. Special questions.
23. Disjunctive questions.
24. Modal Verbs.
25. The Article.

## Критерии оценивания обучающегося

Отметку по дифференцированному зачету требуется выставить комплексно, оценивая следующие виды речевой деятельности: устная и письменная речь, знание грамматики английского языка.

### Устная и письменная речь

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

### Знание грамматики английского языка

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

**Источники  
информации для подготовки к дифференцированному зачету**

**Список основной литературы:**

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный.

2. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).

3. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).

**Список дополнительной литературы:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

**Интернет – ресурсы:**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>