

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

«_____» _____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный Зачет

Дисциплина: Родная литература

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

Специальности:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

34.02.01 Сестринское дело

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

54.02.01 Дизайн (в промышленности)

44.02.01 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Магомедова З.С.

Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Родная литература.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none">- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.- формирование коммуникативной грамотности;- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи.- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.- формирование умения аргументировать собственное мнение	<ul style="list-style-type: none">- развитие эстетического сознания через освоение наследия мастеров слова;- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР.15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины:

3.1. Форма дифференцированного зачета: устный - по вопросам

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет литературы (4А)

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на диф. зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Характеристика осетинской литературы
2. Жизнь и творчество Косты Хетагурова + 1 стихотворение наизусть
3. Из истории народов Северного Кавказа. Народный эпос «Нарты»: характеристика
4. Характеристика абазинской литературы
5. Жизнь и творчество Керима Мхце + 1 стихотворение наизусть
6. Жизнь и творчество Микаэля Чикатуева + 1 стихотворение наизусть
7. Карачаевская и балкарская литература: общая характеристика
8. Адыгская литература: общая характеристика
9. Жизнь и творчество Хасана Аппаева
10. Жизнь и творчество Кайсына Кулиева + 1 стихотворение наизусть
11. Жизнь и творчество Халимат Байрамуковой + 1 стихотворение наизусть
12. Ногайская литература: общая характеристика
13. Жизнь и творчество Тембота Керашева
14. Жизнь и творчество Абдулаха Охтова + 1 стихотворение наизусть
15. Жизнь и творчество Алима Кешокова + 1 стихотворение наизусть
16. Чеченская литература: общая характеристика
17. Жизнь и творчество Суюна Капаева + 1 стихотворение наизусть
18. Жизнь и творчество Исы Капаева
19. Жизнь и творчество Кадрии Темирбулатовой + 1 стихотворение наизусть
20. Ингушская литература: общая характеристика.
21. Жизнь и творчество Мусы Ахмадова + 1 стихотворение наизусть
22. Жизнь и творчество Мусы Джалиля + отрывок из стихотворения «Варварство» наизусть (6 стрóf)
23. Литература Народов Дагестана: характеристика

24. Жизненный и творческий путь Расула Гамзатова + 1 стихотворение
наизусть

Критерии оценивания заданий

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Источники информации для подготовки к дифференцированному зачету

Основные источники

1. Егорова Л.П. Литература народов Северного Кавказа: учебное пособие - 4-е издание., исправленное и дополненное- М. :ФЛИНТА, 2020.-516 с.

Дополнительные источники

1. Литература народов России : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы— (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005807>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/>