

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
укрупненных групп специальностей  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н. В. Кандаурова

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН**

Дисциплина: Анатомия и физиология человека

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Преподаватель

Беседина Е.В.

Ставрополь, 2022 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;	- анатомия и физиология человека;

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

### 3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена – устная по билетам

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Э314. Кабинет анатомии и физиологии человека. Лаборатория анатомии и физиологии человека

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

## Перечень теоретических вопросов

1. Предмет и задачи анатомии человека. Разделы анатомии.
2. Методы анатомического исследования.
3. Предмет и задачи физиологии человека. Разделы физиологии.
4. Методы физиологических исследований.
5. Понятия об организме. Уровни биологической организации.
6. Костная ткань: развитие, строение, функции. Клетки костной ткани.
7. Строение опорно-двигательного аппарата человека.
8. Соединения костей. Суставы.
9. Мышечная ткань. Виды мышц.
10. Структурно-функциональная единица мышцы. Мышечное сокращение.
11. Система органов дыхания. Воздухоносные пути и легкие.
12. Механика вдоха и выдоха.
13. Газообмен в легких.
14. Строение кровеносных сосудов. Микроциркуляторное русло.
15. Строение сердца.
16. Круги кровообращения.
17. Лимфатические сосуды и лимфа.
18. Органы пищеварительной системы: строение, функции.
19. Пищеварительные железы и их функции.
20. Всасывание питательных веществ в различных отделах пищеварительной системы.
21. Органы мочевыделительной системы.
22. Механизмы почечной фильтрации. Образование мочи.
23. Обзор эндокринной системы: железы внутренней секреции и их гормоны.
24. Половые железы и гормоны.
25. Типы обмена.
26. Филогенез нервной системы.
27. Онтогенез нервной системы человека.
28. Клетки нейроглии. Нейрон.
29. Виды синапсов и их строение.
30. Строение нервных волокон. Структурно-функциональные особенности безмякотных и мякотных волокон.
31. Нервы. Строение чувствительных, двигательных и смешанных нервов. Нервный ствол.
32. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга (строение, виды).
33. Топография и внешнее строение спинного мозга (форма, размера, рельеф). Сегменты

спинного мозга.

34. Белое вещество спинного мозга. Типы проводящих путей. Серое вещество.

35. Общий обзор головного мозга: значение, размеры, части и отделы.

36. Оболочки головного мозга. Желудочки головного мозга.

37. Основные функции отделов головного мозга.

38. Отделы автономной (вегетативной) нервной системы: локализация, функции, различия.

39. Строение анализаторов на примере зрительного анализатора.

40. Основные функции анализаторов.

### **Задания к промежуточной аттестации**

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением. Запишите ответы в соответствующую графу, соединив цифровой и буквенный показатели (например, 1а).

1. Клетка

А. Часть организма, имеющая определённую форму, строение, выполняющая определённую функцию

2. Организм

Б. Совокупность клеток и межклеточного вещества, выполняющих определённую функцию

3. Орган

В. Целостная, саморегулирующая система, состоящая из клеток, тканей и систем.

4. Ткань

Г. Основная структурно-функциональная единица всего живого

5. Саморегуляция

Д. Регуляторная деятельность при помощи нервных импульсов

6. Нервная регуляция

Е. Регуляция при помощи циркулирующих в жидкостях внутренней среды биологически активных веществ

7. Гуморальная регуляция

Ж. Регуляция по поддержанию определённого состава внутренней среды

Задание 2. Изучите и проанализируйте виды тканей. Результаты анализа занесите в таблицу 1.

№ п/п

Вид ткани

Функции

Разновидности

Характерные особенности

1. Эпителиальная

2. Соединительная

3. Мышечная

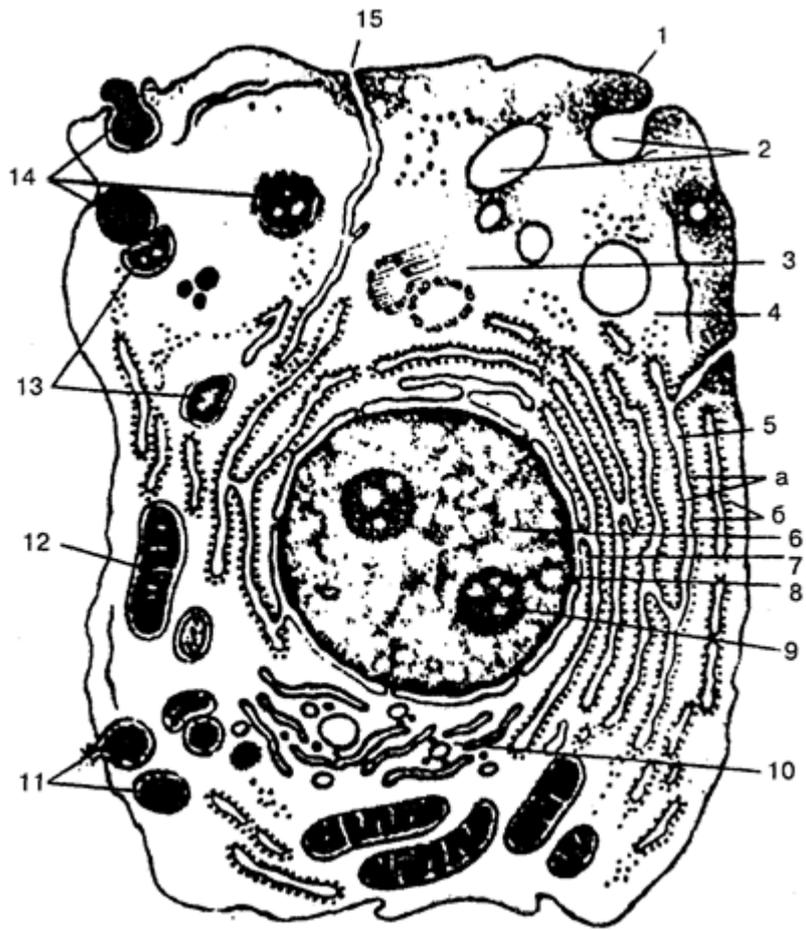
4. Нервная

Задание №3. Проанализируйте текст, найдите ошибки: (подчеркните ошибку)

Текст для нахождения ошибок.

Благодаря дыхательной функции кровь переносит углекислый газ от легких к органам и тканям и кислород от периферических тканей в легкие. Выделительная функция осуществляет транспорт продуктов обмена (мочевой кислоты, билирубина и др.) к органам выделения (почки, кишечник, кожа и др.) с целью последующего их использования как веществ, вредных для организма. Питательная функция основана на перемещении питательных веществ (глюкозы, аминокислот и др.), образовавшихся в результате пищеварения, к органам и тканям. Терморегуляторная функция осуществляется путем переноса тепла внутрь из глуболежащих органов к сосудам кожи, а также путем равномерного распределения тепла в организме в результате высокой теплоемкости и теплопроводности крови.

Задание №4. Проставьте обозначения.



## **Экзаменационные билеты**

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Предмет и задачи анатомии человека. Разделы анатомии.
2. Методы анатомического исследования.

### **Экзаменационный билет № 2**

1. Предмет и задачи физиологии человека. Разделы физиологии.
2. Методы физиологических исследований.

### **Экзаменационный билет № 3**

1. Понятия об организме. Уровни биологической организации.
2. Костная ткань: развитие, строение, функции. Клетки костной ткани.

### **Экзаменационный билет № 4**

1. Строение опорно-двигательного аппарата человека.
2. Соединения костей. Суставы.

### **Экзаменационный билет № 5**

1. Мышечная ткань. Виды мышц.
2. Структурно-функциональная единица мышцы. Мышечное сокращение.

### **Экзаменационный билет № 6**

1. Система органов дыхания. Воздухоносные пути и легкие.
2. Механика вдоха и выдоха.

### **Экзаменационный билет № 7**

1. Газообмен в легких.
2. Строение кровеносных сосудов. Микроциркуляторное русло.

### **Экзаменационный билет № 8**

1. Строение сердца.
2. Круги кровообращения.

### **Экзаменационный билет № 9**

1. Лимфатические сосуды и лимфа.

2. Органы пищеварительной системы: строение, функции.

### **Экзаменационный билет № 10**

1. Пищеварительные железы и их функции.
2. Всасывание питательных веществ в различных отделах пищеварительной системы.

### **Экзаменационный билет № 11**

1. Органы мочевыделительной системы.
2. Механизмы почечной фильтрации. Образование мочи.

### **Экзаменационный билет № 12**

1. Обзор эндокринной системы: железы внутренней секреции и их гормоны.
2. Половые железы и гормоны.

### **Экзаменационный билет № 13**

1. Типы обмена.
2. Филогенез нервной системы.

### **Экзаменационный билет № 14**

1. Онтогенез нервной системы человека.
2. Клетки нейроглии. Нейрон.

### **Экзаменационный билет № 15**

1. Виды синапсов и их строение.
2. Строение нервных волокон. Структурно-функциональные особенности безмякотных и мякотных волокон.

### **Экзаменационный билет № 16**

1. Нервы. Строение чувствительных, двигательных и смешанных нервов. Нервный ствол.
2. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга (строение, виды).

### **Экзаменационный билет № 17**

1. Топография и внешнее строение спинного мозга (форма, размера, рельеф). Сегменты спинного мозга.
2. Белое вещество спинного мозга. Типы проводящих путей. Серое вещество.

### **Экзаменационный билет № 18**

1. Общий обзор головного мозга: значение, размеры, части и отделы.
2. Оболочки головного мозга. Желудочки головного мозга.

### **Экзаменационный билет № 19**

1. Основные функции отделов головного мозга.
2. Отделы автономной (вегетативной) нервной системы: локализация, функции, различия.

### **Экзаменационный билет № 20**

1. Строение анализаторов на примере зрительного анализатора.
2. Основные функции анализаторов.

### **Экзаменационный билет № 21**

1. Введение. История предмета и содержание гигиены и экологии. Факторы окружающей среды.
2. Общие закономерности действия на организм.

### **Экзаменационный билет № 22**

1. Виды синапсов и их строение.
2. Строение кровеносных сосудов. Микроциркуляторное русло.

### **Экзаменационный билет №23**

1. Типы обмена.
2. Филогенез нервной системы.

### **Экзаменационный билет № 24**

1. Лимфатические сосуды и лимфа.
2. Костная ткань: развитие, строение, функции. Клетки костной ткани.

### **Экзаменационный билет № 25**

1. Строение сердца.
2. Круги кровообращения.

## **Критерии оценивания обучающегося**

**Оценка «5»** ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

**Оценка «4»** ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

**Оценка «3»** ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

**Оценка «2»** ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

## **Источники информации для подготовки к экзамену**

### **Основная литература**

1. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник / Васюкова А.Т. — Москва: КноРус, 2019 (СПО).  
<https://book.ru/book/931487>

### **Дополнительная литература**

1. Анатомия и физиология человека: учебник/ Самусёв Р.П., 2019