

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для обучающихся специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь 2022 г.

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики: Остролуцкая В.Н. преподаватель

**Согласовано:** Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан  
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной специальности 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от 26.06.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и закрепления профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## **1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

Задачи, реализуемые обучающимися во время прохождения производственной практики (преддипломной):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- осуществление сестринского процесса;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- дальнейшее саморазвитие.

В результате освоения поставленной цели, обучающиеся должны:

### ***иметь практический опыт:***

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

### ***уметь:***

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях на основе договоров о взаимном сотрудничестве. Практика проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом- 4 недели (144 часа).

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего	144
в том числе:	
Выполнение практических заданий	144
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся закрепляют профессиональные и общие компетенции:

### **1. профессиональные компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. общие компетенции (ОК)**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Личностные результаты (ЛР):**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Организация практики, инструктаж по охране труда, по технике безопасности. Изучение организационной структуры учреждения, нормативно – правовой документации.	Изучение инструктажа по ТБ и охране труда. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с нормативно – правовой документацией учреждения	6	ОК 1-ОК 13 ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,13, 14,16,18,19 ,30,16,18,1 9,30	Собеседование
2	Организация работы приемного отделения стационара.	- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. -Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	6	ОК 1-ОК 13 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ЛР 2,3,4,6,7,8,9 ,10,11,13,14 ,16,18,19,30 ,16,18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</li> <li>- Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента</li> <li>- Соблюдение инфекционной безопасности</li> <li>- Проведение антропометрии, термометрии.</li> </ul>			
3	Организация работы приемного отделения стационара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>-Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30  ,16,18,19,30</p>	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</li> <li>- Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента</li> <li>- Соблюдение инфекционной безопасности</li> <li>- Проведение антропометрии, термометрии.</li> <li>- Измерение АД</li> <li>- Подсчёт ЧДД, ЧСС</li> </ul>			
4	Организация работы приемного отделения стационара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>-Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30  ,16,18,19,30</p>	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента</li> <li>- Соблюдение инфекционной безопасности</li> <li>- Проведение антропометрии, термометрии.</li> <li>- Измерение АД</li> <li>- Подсчёт ЧДД, ЧСС</li> </ul>			
5	Работа в терапевтическом стационаре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>-Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>-Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации (карта стационарного больного, документация постовой медсестры)</li> <li>- Применение увлажнённого кислорода</li> <li>- Промывание желудка</li> <li>- Измерение массы тела</li> <li>- Определение и характеристика пульса</li> <li>- Постановка очистительной и масляной клизмы</li> <li>- Раздача лекарственных средств</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> <li>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</li> </ul>			
6	Работа в детском стационаре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>- получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>- знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики

		<p>полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul>			
7	Работа в терапевтическом кабинете поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>- Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения</li> <li>- Знать принципы рационального и диетического питания</li> <li>- Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> <li>- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</li> <li>- Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни.</li> <li>- Проведение предварительных и периодических осмотров.</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансеризации населения</li> <li>- Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости)</li> <li>- Обучение пациента к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты)</li> <li>- Оформление направлений на исследования.</li> </ul>			
8	Работа в детском поликлиническом отделении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>- Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения</li> <li>- Знать принципы рационального и диетического питания</li> <li>- Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> <li>- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</li> <li>- Способствовать формированию поведенческих</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики

		<p>мотивов на здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение предварительных и периодических осмотров.</li> <li>- Проведение диспансеризации населения</li> <li>- Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости)</li> <li>- Обучение пациента к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты)</li> <li>- Оформление направлений на исследования.</li> </ul>			
9	Работа в процедурном кабинете поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> <li>- Взятие крови из вены на исследование</li> <li>- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.</li> <li>- Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б - Особенности введения лекарственных препаратов (выполнение в/в, п/к и в/м инъекций)</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

10	Работа в процедурном кабинете поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> <li>- Взятие крови из вены на исследование</li> <li>- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.</li> <li>- Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б - Особенности введения лекарственных препаратов (выполнение в/в, п/к и в/м инъекций)</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ЛР 2,3,4,6,7,8,9 ,10,11,13,14 ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике
11	Работа в прививочном кабинете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>- Заполнение документации по вакцинации.</li> <li>- Мытье рук, использование средств защиты</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ЛР 2,3,4,6,7,8,9 ,10,11,13,14 ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		- Особенности введения вакцин, входящих в календарь прививок (выполнение в/к, п/к и в/м инъекций, пероральное введение)			
12	Работа в хирургическом отделении стационара.	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов.</p> <p>Подготовка бикса к стерилизации.</p> <p>Составление набора инструментов для ПХО.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p>		<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР</p> <p>2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		<p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Подготовка пациента к ирригоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Выполнение определения группы крови стандартными сыворотками в пределах своих полномочий под руководством врача.</p> <p>Выполнение определения группы крови цоликлонами в пределах своих полномочий под руководством врача.</p>			
13	Работа в реанимационном зале.	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Техника промывания желудка.</p> <p>Набор инструментов для катетеризации центральных вен.</p> <p>Уход за катетером в центральной вене.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера.</p> <p>Уход за периферическим венозным катетером.</p>	6	<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР</p> <p>2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

14	Работа в операционном блоке.	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов.</p> <p>Надевание стерильной одежды на медсестру и хирурга.</p> <p>Выполнение премедикации.</p> <p>Подготовка анестезиологического стола.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.</p> <p>Составление набора инструментов для лапаротомии.</p> <p>Составление набора инструментов для аппендэктомии.</p> <p>Проведение наложения жгута на конечность.</p> <p>Выполнение премедикации по назначению врача.</p> <p>Проведение наложения узловых швов на рану.</p> <p>Проведение снятия узловых швов.</p> <p>Подготовка анестезиологического стола.</p>		<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР</p> <p>2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике
15	Работа в палатах интенсивной терапии.	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов.</p> <p>Техника непрямого массажа сердца.</p> <p>Техника базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	6	<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР</p> <p>2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		<p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.</p> <p>Техника применения карманного ингалятора испейсера.</p> <p>Подготовка к интубации трахеи.</p> <p>Набор инструментов для плевральной пункции.</p> <p>Набор инструментов для трахеостомии.</p> <p>Туалет трахеобронхиального дерева.</p> <p>Техника применения воздуховода.</p> <p>Техника ИВЛ «изо рта в рот».</p> <p>Техника ИВЛ «изо рта в нос».</p> <p>Техника ИВЛ мешком Амбу.</p>			
16	Работа в перевязочном кабинете.	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов.</p> <p>Изготовление перевязочного материала.</p> <p>Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.</p> <p>Заполнение медицинской документации перевязочного кабинета.</p>	6	<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике
17	Работа в перевязочном кабинете	<p>Наложение всех видов повязок (фиксирующих, лечебных, транспортных).</p> <p>Проведение наложения давящей повязки.</p> <p>Проведение перевязки гнойной раны.</p> <p>Набор инструментов для вскрытия абсцесса.</p> <p>Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.</p> <p>Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки</p>	6	<p>ОК 1-ОК 13</p> <p>ПК 1.2-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		<p>тела (чепец, уздечка, пращевидная повязка на нос и подбородок, колосовидная на плечевой сустав, рыцарская повязка и варежка на кисть). Наложение шины Крамера на предплечье.</p>			
18	Пост-палатной медицинской сестры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и должностной инструкции постовой медсестры</li> <li>- Знакомство с организацией рабочего места постовой медицинской сестры</li> <li>- Участие в приеме пациентов: знакомство пациента с режимом, получение информированного согласия.</li> <li>- Изучение лечебно-охранительного режима</li> <li>- Изучение особенностей организации питания пациентов в стационаре.</li> <li>- Изучение правила пользования карманным ингалятором.</li> <li>- Измерение АД</li> <li>- Подсчёт ЧДД, ЧСС</li> <li>- Проведение оксигенотерапии.</li> <li>- Проведение простейших физиотерапевтических процедур: горчичники, согревающий компресс, пузырь со льдом, грелка.</li> <li>- Изучение правила сбора мокроты на общий анализ, на ВК, атипичные клетки.</li> <li>- Изучение правила сбора мочи на общий анализ: на сахар, амилазу, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологические исследования.</li> </ul>			
19	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		<p>первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- Оформление документации (карта стационарного больного, документация постовой медсестры)</li> <li>- Применение увлажнённого кислорода</li> <li>- Промывание желудка</li> <li>- Измерение массы тела</li> <li>- Определение и характеристика пульса</li> <li>- Постановка очистительной и масляной клизмы</li> <li>- Раздача лекарственных средств</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> </ul>		
--	--	---	--	--

20	Пост палатной медицинской сестры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>-Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>-Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- Оформление документации (карта стационарного больного, документация постовой медсестры)</li> <li>- Применение увлажнённого кислорода</li> <li>- Промывание желудка</li> <li>- Измерение массы тела</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике
----	-----------------------------------	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и характеристика пульса</li> <li>- Постановка очистительной и масляной клизмы</li> <li>- Раздача лекарственных средств</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> </ul>			
21	Работа в процедурном кабинете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>- Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, инфекционного гепатита, аллергических осложнений при процедурном кабинете.</li> <li>- Изучение правил хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете.</li> <li>- Выполнение внутримышечной, внутривенной инъекции</li> </ul>			
22	Работа в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- Оснащение и документацию процедурного кабинета.</li> <li>- Выполнение подкожной инъекции</li> <li>- Взятие крови из периферической вены</li> <li>- Разведение антибиотиков</li> <li>- Капельное введение лекарственных средств</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике

		- Изучение этапов предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий.			
23	Работа в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>-Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> <li>-Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>-Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>-Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>-Оснащение и документацию процедурного кабинета.</li> <li>-Выполнение подкожной инъекции</li> <li>- Взятие крови из периферической вены</li> <li>-Разведение антибиотиков</li> <li>- Капельное введение лекарственных средств</li> <li>- Изучение этапов предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий.</li> </ul>	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.3  ЛР  2,3,4,6,7,8,9  ,10,11,13,14  ,16,18,19,30</p>	Выполнение заданий и манипуляций по практике
24	Анализ полученной информации. Дифференцир	Проверка составления текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.	6	<p>ОК 1-ОК 13  ПК 1.2-1.3  ПК 2.1-2.8</p>	Наблюдение и анализ формирования практических

	ованный зачет.	Анализ полученной информации. Дифференцированный зачет.		ПК 3.1-3.3 ЛР 2,3,4,6,7,8,9 ,10,11,13,14 ,16,18,19,30	профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практики. Контроль отчетной документации
	<b>Всего</b>		<b>144</b>		

### График распределения времени, отведённого на практику

Виды деятельности ПДП	Структурные подразделения	Количество недель	Количество часов
- Проведение профилактических мероприятий - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Хирургический стационар/хирургический кабинет	1	36
	Терапевтический стационар/терапевтический кабинет	1	36
	Педиатрический стационар /кабинет педиатра	1	36
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы	Структурное подразделение ЛПУ согласно тематике выпускной квалификационной работы	1	36

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной)

Обязательным условием допуска к производственной практике (преддипломной) является освоение программы профессиональных модулей:

- ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Для прохождения практики обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

***уметь:***

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для прохождения практики обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности

#### **4.3 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. - М. : ИНФРА-М, 2019 <http://znanium.com/catalog/product/1025130>
2. Основы профилактики: учебное пособие/Солодовников Ю.Л.. - СПб: Лань, 2019
3. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976>

4. Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
5. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
6. Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/948930>
7. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016<http://znanium.com/catalog/product/533536>
8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва :КноРус, 2017. —Для ссузов.<https://www.book.ru/book/920511>
9. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
10. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
11. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015<https://www.book.ru/book/923886>
12. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018
13. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/1022931>
14. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019
15. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>
16. Дерматология и венерология: учеб.пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/990406>

17. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015.  
<http://znanium.com/catalog/product/948130>

18. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017.  
<http://znanium.com/catalog/product/959308>

19. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва :КноРус, 2019. — СПО <https://www.book.ru/book/931751>

20. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019 <https://www.book.ru/book/931751>

21. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО/ Чуваков Г.И, 2018

22. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Пономарёва Л.А., 2019

23. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019

### **Дополнительная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Элланский Ю.Г., 2019

2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): Учебник / Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/557098>

3. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — (Среднее профессиональное образование). - <http://znanium.com/catalog/product/1071610>

4. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие / Лесничая Л.А., 2019

5. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва : КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>

6. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д: Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>

7. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>

8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д: Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>

9. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>

10. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>

9. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>

10. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/976629>

11. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. —Москва: ИНФРА-М, 2019.  
<http://znanium.com/catalog/product/1014732>

12.Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Пономарёва Л.А., 2019

13. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019

#### **4.4 Место и время проведения производственной практики (преддипломной)**

Учебная нагрузка обучающихся согласно учебному плану и графику учебного процесса составляет 144 часа и реализуется в 8 семестре. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломную практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Практика проводится на основании заключенных договоров с учреждениями здравоохранения, в кабинетах доклинической практики под непосредственным руководством руководителей от колледжа и медицинского учреждения. Обучающиеся направляются на практику в соответствии с приказом директора Колледжа.

#### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение**

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

### **5 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## 5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Производственная практика (преддипломная) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися, способствуют комплексному закреплению общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания. Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности. Точность и правильность проведения оценки физического развития человека. Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Соблюдение правил личной гигиены. Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике вредных привычек. Составление планов гигиенического воспитания населения (первичная,	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции практики.

	<p>вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	
<p>ПК. 1.3</p> <p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Составление планов занятий в школах здоровья и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>Составление планов проведения иммунопрофилактики</p> <p>Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение диспансеризации населения.</p> <p>Составление планов проведения противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции практики.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией.</p> <p>Точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</p>

		компетенции в ходе преддипломной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств. Точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	Грамотность оформления медицинской документации. Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

		преддипломной практики.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента. Осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций Правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Действовать в составе сортировочной бригады. Знать правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оценка выполнения практических манипуляций</p>

Результаты освоения общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрировать интерес к будущей профессии</p>	<p>Проверка выполнения профессиональных задач</p>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществление эффективного поиска необходимой информации; использовать различные информационные источники, включая электронные</p>	<p>Показатели практической работы. Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий с использованием информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертная оценка работы в группе</p>

руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владение техникой общения с медицинскими работниками, одногруппниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.	Отзывы руководителей практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертная оценка планов и отчетов
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменения технологий выполнения сестринских навыков при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Использование современных технологий в профессиональной деятельности Отзывы работодателей
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Отзывы руководителей практики

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертная оценка стиля поведения
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертный и медицинский контроль.

## 5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной)

В период прохождения производственной практики (преддипломной) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий и практических манипуляций по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объема работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы № \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

Цифровой отчет

Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование	
Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование	
Применение горчичников	
Подсчёт и характеристика пульса	
Подсчёт числа дыхательных движений	
Измерение температуры тела	
Измерение и оценка АД	
Наложение венозных жгутов	
Постановка очистительной клизмы	

Постановка масляной клизмы	
Постановка гипертонической клизмы	
Промывание желудка	
Применение грелки и пузыря со льдом	
Наложение согревающего компресса	
Внутривенное введение лекарственных средств	
Внутривенное капельное введение лекарственных средств	
Определение водного баланса	
Сбор мочи на общий анализ и его трактовка	
Сбор мочи по Нечипоренко	
Сбор мочи по Зимницкому	
Взятие крови на биохимическое исследование	
Сбор мочи на сахар	
Разведение и введение антибиотиков	
Введение инсулина	
Подкожное введение лекарств и растворов	
Внутримышечное введение лекарств и растворов	
Ингаляторное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)	
Техника регистрации ЭКГ	
Заполнение температурного листа	
Подача увлажнённого кислорода	
Транспортировка пациентов	
Уход при рвоте	
Кормление тяжелобольного	
Утренний туалет новорожденного ребёнка.	
Пеленание.	
Кормление ребёнка из бутылочки	
Кормление ребёнка из ложки и чашки	
Кормление через питательный зонд	
Гигиеническая ванна	
Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей	
Обработка кожи при опрелостях.	
Комплекс массажа № 1	
Обработка волосистой части головы при гнейсе.	
Антропометрия	
Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)	
Измерение окружности головы	
Измерение окружности грудной клетки	
Подсчёт частоты пульса у детей.	
Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.	
Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь	
Закапывание капель в глаза.	
Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).	
Согревающий компресс на ухо	
Закапывание капель в уши	

Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)	
Постановка газоотводной трубки	
Лекарственная клизма	
Забор материала на энтеробиоз	
Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты	
Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.	
Забор материала на энтеробиоз ватными палочками	
Использование мочеприёмников у новорожденных. 30. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 31. Утренний туалет новорожденного	
Уход за пупочной ранкой.	
Контрольное кормление.	
Приготовление перевязочного материала	
Укладка в биксы операционного белья, перевязочного материала, перчаток.	
Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.	
Обработать руки перед операцией раствором первомура.	
Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидинабиглюконата.	
Надевание стерильного халата на себя, на врача	
Надевание стерильных перчаток на себя, врача.	
Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками	
Составить набор для определения группы крови цоликлонами	
Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.	
Наложение жгута при артериальном кровотечении.	
Наложение давящей повязки.	
Наложение повязки «чепец».	
Наложение повязки «уздечка».	
Наложение повязки на один глаз.	
Наложение повязки на оба глаза.	
Наложение повязки Дезо.	
Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
Наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	
Наложение повязки «варежка».	
Наложение повязки «рыцарская перчатка».	
Наложить окклюзионную повязку.	
Наложить повязку на молочную железу.	
Осуществить перевязку чистой раны.	
Осуществить перевязку гнойной раной.	
Снятие узловых швов.	
Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки	
Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.	
Составить набор инструментов для плевральной пункции.	
Составить набор для лапаротомии.	



Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ  
производственной практики (преддипломной)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе:

Перечень манипуляций	Оценка (зач./не зач)
Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование	
Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование	
Применение горчичников	
Подсчёт и характеристика пульса	
Подсчёт числа дыхательных движений	
Измерение температуры тела	
Измерение и оценка АД	
Наложение венозных жгутов	
Постановка очистительной клизмы	
Постановка масляной клизмы	
Постановка гипертонической клизмы	
Промывание желудка	
Применение грелки и пузыря со льдом	
Наложение согревающего компресса	
Внутривенное введение лекарственных средств	
Внутривенное капельное введение лекарственных средств	
Определение водного баланса	

Сбор мочи на общий анализ и его трактовка	
Сбор мочи по Нечипоренко	
Сбор мочи по Зимницкому	
Взятие крови на биохимическое исследование	
Сбор мочи на сахар	
Разведение и введение антибиотиков	
Введение инсулина	
Подкожное введение лекарств и растворов	
Внутримышечное введение лекарств и растворов	
Ингаляторное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)	
Техника регистрации ЭКГ	
Заполнение температурного листа	
Подача увлажнённого кислорода	
Транспортировка пациентов	
Уход при рвоте	
Кормление тяжелобольного	
Утренний туалет новорожденного ребёнка.	
Пеленание.	
Кормление ребёнка из бутылочки	
Кормление ребёнка из ложки и чашки	
Кормление через питательный зонд	
Гигиеническая ванна	
Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей	
Обработка кожи при опрелостях.	
Комплекс массажа № 1	
Обработка волосистой части головы при гнейсе.	
Антропометрия	
Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)	
Измерение окружности головы	
Измерение окружности грудной клетки	
Подсчёт частоты пульса у детей.	
Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.	
Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь	

Закапывание капель в глаза.	
Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).	
Согревающий компресс на ухо	
Закапывание капель в уши	
Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)	
Постановка газоотводной трубки	
Лекарственная клизма	
Забор материала на энтеробиоз	
Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты	
Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.	
Забор материала на энтеробиоз ватными палочками	
Использование мочеприёмников у новорожденных. 30. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 31. Утренний туалет новорожденного	
Уход за пупочной ранкой.	
Контрольное кормление.	
Приготовление перевязочного материала	
Укладка в биксы операционного белья, перевязочного материала, перчаток	
Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину	
Обработать руки перед операцией раствором первомура	
Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата	
Надевание стерильного халата на себя, на врача	
Надевание стерильных перчаток на себя, врача	
Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками	
Составить набор для определения группы крови цоликлонами	
Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.	
Наложение жгута при артериальном кровотечении	
Наложение давящей повязки	
Наложение повязки «чепец»	
Наложение повязки «уздечка»	
Наложение повязки на один глаз	
Наложение повязки на оба глаза	
Наложение повязки Дезо	

Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав	
Наложение спиральной повязки на грудную клетку	
Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав	
Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав	
Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав	
Наложение повязки «варежка»	
Наложение повязки «рыцарская перчатка»	
Наложить окклюзионную повязку	
Наложить повязку на молочную железу	
Осуществить перевязку чистой раны	
Осуществить перевязку гнойной раной.	
Снятие узловых швов	
Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки	
Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса	
Составить набор инструментов для плевральной пункции	
Составить набор для лапаротомии	
Наложить шину Крамера при переломе предплечья	
Применение техники воздуховода	
Применение техники ИВЛ «изо рта в рот»	
Применение техники ИВЛ «изо рта в нос»	
Применение техники ИВЛ мешком Амбу	
Применение техники непрямого массажа сердца	
Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации	
Применение базовой сердечно-легочная реанимации (аккредитационный экзамен)	
Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами	
Подготовка к интубации трахеи	
Использование набора инструментов для плевральной пункции	
Использование набора инструментов для трахеостомии	
Выполнение туалета трахеобронхиального дерева	
Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен.	
Уход за катетером в центральной вене	
Постановка периферического венозного катетера	
Уход за периферическим венозным катетером	

Выполнение премедикации	
Подготовка анестезиологического стола	
Применение техники промывания желудка	
Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.	
Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.	

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания)

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы производственной практики (преддипломной) и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности)

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами)

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аттестационный лист  
по производственной практике  
(преддипломной)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

2. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время преддипломной практики:

На момент прохождения преддипломной практики обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Качество выполнения работ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Уровень освоения профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения профессиональных компетенций		
			высокий	средний	низкий
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	- правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Соблюдение правил личной гигиены. Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике вредных привычек. Составление планов гигиенического воспитания населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта			
ПК. 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Составление планов занятий в школах здоровья и проведения иммунопрофилактики. Составление планов проведения иммунопрофилактики Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение диспансеризации населения.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального			

	Составление планов проведения противоэпидемических мероприятий.	стандарта			
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> </ul> технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> </ul> выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта			
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии			

		вии требовани ями професси онального стандарта			
ПК 2.4. Применять медикаментозны е средства в соответствии с правилами их использования.	- применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг.	Работы выполнен ы качествен но в соответст вии требовани ями професси онального стандарта			
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностическог о процесса.	- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - правильность и техничность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в процессе профессиональной деятельности.	Работы выполнен ы качествен но в соответст вии требовани ями професси онального стандарта			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.	Работы выполнен ы качествен но в соответст вии требовани ями професси онального стандарта			
ПК 2.7. Осуществлять реабилитацион ные мероприятия.	- выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.	Работы выполнен ы качествен но в соответст вии требовани ями професси			

		онального стандарта			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта			
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента;</li> <li>- владеть методиками введения медикаментозных средств. осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях;</li> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- соблюдение правил работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта			
ПК 3.2. Участвовать в оказании	- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Работы выполнены			

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады;</li> <li>- соблюдение правил работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- адекватность оценки нарушенных показателей жизнедеятельности пациента;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность действий при оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<p>качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта</p>			
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта</p>			

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
производственной практики(преддипломной)

Обучающегося \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

Ставрополь, 20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№	Тема	Продолжительность занятия
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, по технике безопасности. Изучение организационной структуры учреждения, нормативно – правовой документации.	6
2.	Организация работы приемного отделения стационара.	6
3.	Организация работы приемного отделения стационара.	6
4.	Организация работы приемного отделения стационара.	6
5.	Работа в терапевтическом стационаре.	6
6.	Работа в детском стационаре.	6
7.	Работа в терапевтическом кабинете поликлиники.	6
8.	Работа в детском поликлиническом отделении.	6
9.	Работа в процедурном кабинете поликлиники.	6
10.	Работа в процедурном кабинете поликлиники.	6
11.	Работа в прививочном кабинете.	6
12.	Работа в хирургическом отделении стационара.	6
13.	Работа в реанимационном зале.	6
14.	Работа в операционном блоке.	6
15.	Работа в палатах интенсивной терапии.	6
16.	Работа в перевязочном кабинете.	6
17.	Работа в перевязочном кабинете.	6
18.	Пост палатной медицинской сестры.	6
19.	Пост палатной медицинской сестры.	6
20.	Пост палатной медицинской сестры.	6
21.	Работа в процедурном кабинете.	6
22.	Работа в процедурном кабинете.	6
23.	Работа в процедурном кабинете.	6
24.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по преддипломной практике. Проверка отчетов, дневников. Дифференцированный зачет.	6
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **(Сестринский уход в терапии)**

1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование
2. Подсчёт числа дыхательных движений
3. Применение горчичников
4. Подсчёт и характеристика пульса
5. Внутривенное введение лекарств (струйное и капельное).
6. Наложение венозных жгутов
7. Постановка очистительной клизмы
8. Постановка масляной клизмы
9. Постановка гипертонической клизмы
- 10.Промывание желудка
- 11.Сбор мочи на общий анализ и его трактовка
- 12.Сбор мочи по Нечипоренко
- 13.Сбор мочи по Зимницкому
- 14.Разведение и введение антибиотиков
- 15.Ингаляторное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)
- 16.Техника регистрации ЭКГ
- 17.Подача увлажнённого кислорода
- 18.Определение водного баланса
- 19.Уход при рвоте
- 20.Измерение температуры тела, заполнение температурного листа.
- 21.Применение грелки и пузыря со льдом
- 22.Подкожное введение лекарств и растворов.
- 23.Внутримышечное введение лекарств.
- 24.Измерение и оценка АД
- 25.Взятие крови из периферической вены
- 26.Наложение согревающего компресса
- 27.Сбор мочи на сахар
- 28.Введение инсулина

### **(Сестринский уход в педиатрии)**

1. Утренний туалет новорожденного ребёнка.
2. Пеленание.
3. Кормление ребёнка из бутылочки
4. Кормление ребёнка из ложки и чашки
5. Кормление через питательный зонд
6. Гигиеническая ванна
7. Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей
8. Обработка кожи при опрелостях.
9. Комплекс массажа № 1
10. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
11. Антропометрия
12. Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)
13. Измерение окружности головы
14. Измерение окружности грудной клетки
15. Подсчёт частоты пульса у детей.
16. Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.
17. Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь
18. Закапывание капель в глаза.
19. Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).
20. Согревающий компресс на ухо
21. Закапывание капель в уши
22. Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)
23. Постановка газоотводной трубки
24. Лекарственная клизма
25. Забор материала на энтеробиоз
26. Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты
27. Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.
28. Забор материала на энтеробиоз ватными палочками
29. Использование мочеприёмников у новорожденных.
30. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
31. Утренний туалет новорожденного
32. Уход за пупочной ранкой.
33. Контрольное кормление.

**(Сестринский уход в хирургии)**

1. Приготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда).
2. Укладка в биксы операционного белья, перевязочного материала, перчаток.
3. Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.
4. Обработать руки перед операцией раствором перворура.
5. Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидинабиглюконата.
6. Надевание стерильного халата на себя.

7. Надевание стерильного халата на врача.
8. Надевание стерильных перчаток на себя, врача.
9. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.
10. Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.
11. Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.
12. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
13. Наложение давящей повязки.
14. Наложение повязки «чепец».
15. Наложение повязки «уздечка».
16. Наложение повязки на один глаз.
17. Наложение повязки на оба глаза.
18. Наложение повязки Дезо.
19. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
20. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
21. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
22. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
23. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
24. Наложение повязки «варежка».
25. Наложение повязки «рыцарская перчатка».
26. Наложить окклюзионную повязку.
27. Наложить повязку на молочную железу.
28. Осуществить перевязку чистой раны.
29. Осуществить перевязку гнойной раной.
30. Снятие узловых швов.
31. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки .
32. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
33. Составить набор инструментов для плевральной пункции.
34. Составить набор для лапаротомии.
35. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.

**Лист ежедневной работы обучающегося**

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>Оценка и подпись руководителя</i>
1	2	3

--	--	--