

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА**

**Производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**очная форма обучения**

*сведения о сертификате ЭЦ*

**Ставрополь, 2022 год**

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Согласовано:** Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан  
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

**Разработчики:**

Беседина Е.В. – преподаватель СмК

**Рассмотрено:** на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от 26.05.2022 г.

**Рекомендовано** к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
  2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
  3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
  4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и освоения профессиональных компетенций (ПК).

*Профессиональные компетенций (ПК):*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности):

Цель практики формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

*иметь практический опыт:*

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

***уметь:***

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

***Знать:***

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3 Задачи производственной практики (по профилю специальности):**

1. Выработать умение и опыт практической работы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Сформировать умение и опыт практической работы по принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего	36
в том числе:	
Выполнение практических заданий и манипуляций	36
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

### **1. профессиональные компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. общие компетенции (ОК):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Личностные результаты (ЛР):**

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 29 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Терминальные состояния. Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Инструктаж по ТБ. Распределение по рабочим местам. Техника непрямого массажа сердца. Техника базовой сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация (аккредитационный экзамен). Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13. ЛР 7,9,10,13,14,15, 29,30	Оценка выполнением заданий на производственной практике (по профилю специальности)

2.	Работа в палатах интенсивной терапии. ОДН. Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева	Техника применения карманного ингалятора и спейсера. Подготовка к интубации трахеи. Набор инструментов для плевральной пункции. Набор инструментов для трахеостомии. Туалет трахеобронхиального дерева.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,14,15,29,30	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций практике (по профилю специальности)
3	Работа в процедурном кабинете. ОССН. Техника ухода за катетером в центральной вене.	Техника применения воздуховода. Техника ИВЛ «изо рта в рот». Техника ИВЛ «изо рта в нос». Техника ИВЛ мешком Амбу.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,14,15,29,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий производственной практике (по профилю специальности)
4	Работа в реанимационном зале. Кома. ОНМК. Техника ухода за периферическим венозным катетером.	Набор инструментов для катетеризации центральных вен. Уход за катетером в центральной вене. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,14,15,29,30	Оценка профессиональных умений
5	Работа в операционном блоке. Шок. Отравления..	Выполнение премедикации. Подготовка анестезиологического стола. Техника промывания желудка. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером	6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,14,15,29,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на производственной практике (по профилю специальности)
6.	Подведение итогов практики	Самоанализ учебной практики.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,14,15,29,30	Контроль за сдачей дневников и отчетов по практике (по профилю специальности)
<b>Всего</b>			<b>36</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку, а так же успешно прошедшие учебную практику.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

***уметь:***

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

***Знать:***

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности

#### **4.3 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Учебная нагрузка обучающихся согласно учебному плану и графику учебного процесса составляет 36 часов и реализуется в 8 семестре.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО <https://www.book.ru/book/931751>

2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019 <https://www.book.ru/book/931751>

###### **Дополнительная литература:**

1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/976629>

#### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение**

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

## 5 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 5.1 Результаты освоения общих и профессиональных компетенций

Производственная практика (по профилю специальности) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Правила работы лечебно-</p>	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке

	профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>Знать правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Оценка выполнения практических манипуляций
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практических манипуляций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии	Проверка выполнения профессиональных задач
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Отзывы руководителей практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации; использовать различные информационные источники, включая электронные	Показатели практической работы. Отзывы руководителей практики
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной	Демонстрация умений использования информационно- коммуникационных технологий	Экспертная оценка выполнения заданий с использованием информационно- коммуникационные

деятельности.	профессиональной деятельности	технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертная оценка работы в группе
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владение техникой общения с медицинскими работниками, одногруппниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.	Отзывы руководителей практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертная оценка планов и отчетов
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменения технологий выполнения сестринских навыков при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Использование современных технологий в профессиональной деятельности Отзывы работодателей
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и	Отзывы руководителей практики

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертная оценка стиля поведения
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертный и медицинский контроль.

## 5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового

распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий и практических манипуляций по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объема работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессионального модуля

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику (по профилю специальности с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики (по профилю специальности) мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1.	Применение техники воздуховода.	
2	Применение техники ИВЛ «изо рта в рот».	
3.	Применение техники ИВЛ «изо рта в нос».	
4.	Применение техники ИВЛ мешком Амбу.	
5.	Применение техники непрямого массажа сердца.	
6.	Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации.	
7.	Применение базовой сердечно-легочная реанимации (аккредитационный экзамен).	
8	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	
9	Применение техники карманного ингалятора и спейсера.	
10	Подготовка к интубации трахеи.	
11	Использование набора инструментов для плевральной пункции.	
12	Использование набора инструментов для трахеостомии.	
13	Выполнение туалета трахеобронхиального дерева.	
14	Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен.	

15	Уход за катетером в центральной вене.	
16	Постановка периферического венозного катетера.	
17	Уход за периферическим венозным катетером.	
18	Выполнение премедикации.	
19	Подготовка анестезиологического стола.	
20	Применение техники промывания желудка.	
21	Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.	
22	Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.	

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по производственной практики (по профилю специальности)  
 профессионального модуля  
 ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
 экстремальных состояниях

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику (по профилю специальности) с  
 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций	Оценка (зачт/не зачт)
1.	Применение техники воздуховода.	
2	Применение техники ИВЛ «изо рта в рот».	
3.	Применение техники ИВЛ «изо рта в нос».	
4.	Применение техники ИВЛ мешком Амбу.	
5.	Применение техники непрямого массажа сердца.	
6.	Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации.	
7.	Применение базовой сердечно-легочная реанимации (аккредитационный экзамен).	
8	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	
9	Применение техники карманного ингалятора и спейсера.	
10	Подготовка к интубации трахеи.	
11	Использование набора инструментов для плевральной пункции.	
12	Использование набора инструментов для трахеостомии.	
13	Выполнение туалета трахеобронхиального дерева.	
14	Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен.	
15	Уход за катетером в центральной вене.	
16	Постановка периферического венозного катетера.	
17	Уход за периферическим венозным катетером.	
18	Выполнение премедикации.	
19	Подготовка анестезиологического стола.	
20	Применение техники промывания желудка.	
21	Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым	

	катетером.	
22	Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.	

Итоговая оценка за практику

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ образовательной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_

специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) производственную практику (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы производственной практики (по профилю специальности) и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**Аттестационный лист**

по производственной практики (по профилю специальности)  
 профессионального модуля  
 ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
 экстремальных состояниях

Ф.И.О. обучающегося, группа

---

специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики:

---

2. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

На момент прохождения производственной практики (по профилю специальности) Профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающимся практикантом были выполнены следующие виды работ:

---



---



---

Обучающийся освоил:

---



---



---

4. Качество выполнения работ:

---

5. Обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

6. Уровень освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень освоения компетенций		
			Высокий	Средний	Низкий
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно оказывает доврачебную медицинскую помощь, соблюдая алгоритм действий</li> <li>- правильность использования различных приёмов оказания неотложной помощи.</li> <li>своевременность определения неотложного состояния у пациента.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно оказывает доврачебную медицинскую помощь, соблюдая алгоритм действий</li> <li>- правильность использования различных приёмов оказания неотложной помощи.</li> <li>• своевременность определения неотложного состояния у пациента.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля  
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях

Обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО студента)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель                      практики                      от                      медицинской  
организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель                      практики                      от                      образовательной  
организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Ставрополь, 20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях

№	Тема	Продолжитель- ность занятия
1	Терминальные состояния. Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6
2	Работа в палатах интенсивной терапии. ОДН. Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева	6
3	Работа в процедурном кабинете. ОССН. Техника ухода за катетером в центральной вене.	6
4	Работа в реанимационном зале. Кома. ОНМК. Техника ухода за периферическим венозным катетером.	6
5	Работа в операционном блоке. Шок. Отравления..	6
6	Подведение итогов практики	6
	Итого	36

**Перечень практических манипуляций**  
производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля ПМ 03  
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях

1. Применение техники воздуховода.
2. Применение техники ИВЛ «изо рта в рот».
3. Применение техники ИВЛ «изо рта в нос».
4. Применение техники ИВЛ мешком Амбу.
5. Применение техники непрямого массажа сердца.
6. Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Применение базовой сердечно-легочной реанимации (аккредитационный экзамен).
8. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
9. Применение техники карманного ингалятора и спейсера.
10. Подготовка к интубации трахеи.
11. Использование набора инструментов для плевральной пункции.
12. Использование набора инструментов для трахеостомии.
13. Выполнение туалета трахеобронхиального дерева.
14. Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен.
15. Уход за катетером в центральной вене.
16. Постановка периферического венозного катетера.
17. Уход за периферическим венозным катетером.
18. Выполнение премедикации.
19. Подготовка анестезиологического стола.
20. Применение техники промывания желудка.
21. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.
22. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.

**Лист ежедневной работы обучающегося**  
по производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля  
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

**Перечень вопросов и практических манипуляций для аттестации**  
по производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях

1. Применение техники воздуховода.
2. Применение техники ИВЛ «изо рта в рот».
3. Применение техники ИВЛ «изо рта в нос».
4. Применение техники ИВЛ мешком Амбу.
5. Применение техники непрямого массажа сердца.
6. Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Применение базовой сердечно-легочной реанимации (аккредитационный экзамен).
8. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
9. Применение техники карманного ингалятора и спейсера.
10. Подготовка к интубации трахеи.
11. Использование набора инструментов для плевральной пункции.
12. Использование набора инструментов для трахеостомии.
13. Выполнение туалета трахеобронхиального дерева.
14. Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен.
15. Уход за катетером в центральной вене.
16. Постановка периферического венозного катетера.
17. Уход за периферическим венозным катетером.
18. Выполнение премедикации.
19. Подготовка анестезиологического стола.
20. Применение техники промывания желудка.
21. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.
22. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.