

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

Учебной практики

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

очная форма обучения

сведения о сертификате ЭЦ

Ставрополь, 2022 г

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Согласовано: Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Разработчики:

Беседина Е.В. – преподаватель СмК

Экспертиза: Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СмК.

Рассмотрено: на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от 26.06.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и освоения профессиональных компетенций (ПК).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели учебной практики:

Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Всего | 36 |
| в том числе: | |
| Выполнение алгоритмов манипуляций | 36 |
| Текущая аттестация | Дифференцированный зачет |

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

1. профессиональные компетенций (ПК):

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Личностные результаты (ЛР):

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 29 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике | Трудоёмкость (в часах) | Реализуемые компетенции | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|------------------------|--|--|
| 1. | Оценка состояния пациента. Участие в СЛР. | Инструктаж по ТБ. Распределение по рабочим местам. Техника непрямого массажа сердца. Техника базовой сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация (аккредитационный экзамен). Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами. | 6 | ПК 3.2 ОК 1-13. ЛР 7,9,10,13,. 14,15,29,3 0 | Оценка за выполнением заданий на учебной практике |
| 2. | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при ОДН. | Техника применения карманного ингалятора и спейсера. Подготовка к интубации трахеи. Набор инструментов для плевральной пункции. Набор инструментов для трахеостомии. Туалет трахеобронхиального дерева. | 6 | ПК 3.2 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,. 14,15,29,3 0 | Контроль за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике |
| 3 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при | Техника применения воздуховода. Техника ИВЛ «изо рта в рот». Техника ИВЛ «изо рта | 6 | ПК 3.2 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,. 14,15,29,3 | Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|---|--|
| | отравлениях. | в нос». Техника ИВЛ мешком Амбу. | | 0 | |
| 4 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при коме и ОНМК. | Набор инструментов для катетеризации центральных вен. Уход за катетером в центральной вене. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. | 6 | ПК 3.2 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,, 14,15,29,3 0 | Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике |
| 5 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при шоке. | Выполнение премедикации. Подготовка анестезиологического стола. Техника промывания желудка. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером | 6 | ПК 3.2 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,, 14,15,29,3 0 | Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике |
| 6. | Подведение итогов практики | Самоанализ учебной практики. | 6 | ПК 3.2 ОК 1-13 ЛР 7,9,10,13,, 14,15,29,3 0 | Оценка сдачи дневников и отчетов по практике |
| | Всего | | 36 | | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике по профилю специальности по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02. Медицина катастроф.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

Уметь

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в оборудованных кабинетах колледжа (Э 313. Кабинет основ реаниматологии), а так же на базе практической подготовки в медицинских учреждениях (в соответствии с приказом директора Колледжа), оснащенных современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО <https://www.book.ru/book/931751>

2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019 <https://www.book.ru/book/931751>

Дополнительная литература

1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/976629>

4.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки СмК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов и реализуется в 8 семестре. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Результаты освоения учебной практики

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций оцениваются по следующим критериям:

| | | |
|------------------------------------|--|------------------------------|
| Результаты обучения (освоенные) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и |
|------------------------------------|--|------------------------------|

| профессиональные компетенции) | | оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>Оценка правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке |

Результаты освоения общих компетенций оцениваются по следующим критериям:

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрировать интерес к будущей профессии | Проверка выполнения профессиональных задач |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Отзывы руководителей практики |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществление эффективного поиска необходимой информации; использовать различные информационные источники, включая электронные | Показатели практической работы. Отзывы руководителей практики |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Экспертная оценка выполнения заданий с использованием информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертная оценка работы в группе |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды | Владение техникой общения с медицинскими работниками, одноклассниками и пациентами, избегая | Отзывы руководителей практики |

| | | |
|---|--|--|
| (подчиненных), за результат выполнения заданий. | конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций. | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертная оценка планов и отчетов |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений изменения технологий выполнения сестринских навыков в оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Использование современных технологий в профессиональной деятельности Отзывы работодателей |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении сестринского ухода в оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Отзывы руководителей практики |
| ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринского ухода в оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Экспертная оценка стиля поведения |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода в оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> | <p>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.</p> |
| <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> | <p>Экспертный и медицинский контроль.</p> |

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);

- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;

- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по учебной практике.

Приложение 1

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Профессионального модуля

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Обучающийся группы _____ по специальности _____

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с _____ по _____

На базе _____
(название организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

| пп | Перечень манипуляций | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Применение техники воздуховода. | |
| 2. | Применение техники ИВЛ «изо рта в рот». | |
| 3. | Применение техники ИВЛ «изо рта в нос». | |
| 4. | Применение техники ИВЛ мешком Амбу. | |
| 5. | Применение техники непрямого массажа сердца. | |
| 6. | Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации. | |
| 7. | Применение базовой сердечно-легочной реанимации (аккредитационный экзамен). | |
| 8. | Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами. | |
| 9. | Применение техники карманного ингалятора и спейсера. | |
| 10. | Подготовка к интубации трахеи. | |
| 11. | Использование набора инструментов для плевральной пункции. | |
| 12. | Использование набора инструментов для трахеостомии. | |
| 13. | Выполнение туалета трахеобронхиального дерева. | |
| 14. | Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен. | |
| 15. | Уход за катетером в центральной вене. | |
| 16. | Постановка периферического венозного катетера. | |
| 17. | Уход за периферическим венозным катетером. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 18. | Выполнение премедикации. | |
| 19. | Подготовка анестезиологического стола. | |
| 20. | Применение техники промывания желудка. | |
| 21. | Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером. | |
| 22. | Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером. | |

Б. Текстовой отчет

Подпись руководителя практики от медицинской организации
 _____/_____

Подпись руководителя практики от образовательной
 организации _____/_____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по учебной практике
 Профессионального модуля
 ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
 экстремальных состояниях

Обучающегося (щейся) _____
 (ФИО полностью)
 Группы _____
 Специальности _____
 Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____
 На базе: _____

| № пп | Перечень манипуляций | Оценка(зачет/не зачет) |
|------|---|------------------------|
| 1. | Применение техники воздуховода. | |
| 2. | Применение техники ИВЛ «изо рта в рот». | |
| 3. | Применение техники ИВЛ «изо рта в нос». | |
| 4. | Применение техники ИВЛ мешком Амбу. | |
| 5. | Применение техники непрямого массажа сердца. | |
| 6. | Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации. | |
| 7. | Применение базовой сердечно-легочная реанимации (аккредитационный экзамен). | |
| 8. | Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами. | |
| 9. | Применение техники карманного ингалятора и спейсера. | |
| 10. | Подготовка к интубации трахеи. | |
| 11. | Использование набора инструментов для плевральной пункции. | |
| 12. | Использование набора инструментов для трахеостомии. | |
| 13. | Выполнение туалета трахеобронхиального дерева. | |
| 14. | Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен. | |
| 15. | Уход за катетером в центральной вене. | |
| 16. | Постановка периферического венозного катетера. | |
| 17. | Уход за периферическим венозным катетером. | |
| 18. | Выполнение премедикации. | |
| 19. | Подготовка анестезиологического стола. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 20. | Применение техники промывания желудка. | |
| 21. | Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером. | |
| 22. | Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером. | |

Итоговая оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики от медицинской организации
_____ / _____

Подпись руководителя практики от образовательной
организации _____ / _____

Характеристика

Обучающегося _____
 группы _____

специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную практику профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

с _____ по _____

на базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) _____

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности) _____

Внешний вид (соответствует/не соответствует) _____
 Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) _____

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, _____, _____, _____)

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность _____

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ / _____ /
МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации
_____ / _____ /

Аттестационный лист
по учебной практике профессионального модуля
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Ф.И.О. обучающегося,

Группа _____

специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Срок прохождения практики: с _____ по _____

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

На момент прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ:

5. Обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

6. Уровень освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Качество и виды выполненных работ | Уровень освоения компетенций | | |
|---|--|--|------------------------------|---------|--------|
| | | | высокий | средний | низкий |
| ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при | – Правильно оказывает доврачебную медицинскую помощь, соблюдая алгоритм действий | Работы выполнены качественно в соответствии требованиями | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>– правильность использования различных приёмов оказания неотложной помощи. своевременность определения неотложного состояния у пациента.</p> | <p>профессионального стандарта.</p> | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|

Подпись руководителя практики от медицинской организации

_____ / _____

М.П.

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ / _____

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
Учебной практики
профессионального модуля
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Обучающегося __ курса группы _____
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО студента)

Место прохождения практики

Руководитель учебной практики от медицинской
организации

(Ф.И.О.)

Руководитель учебной практики от образовательной
организации

(Ф.И.О.)

Ставрополь, 20__

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

| № | Тема | Продолжительн ость занятия |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1 | Оценка состояния пациента. Участие в СЛР. | 6 |
| 2 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при ОДН. | 6 |
| 3 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при отравлениях. | 6 |
| 4 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при коме и ОНМК. | 6 |
| 5 | Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при шоке | 6 |
| 6 | Подведение итогов практики | 6 |
| | Итого | 36 |

Перечень практических манипуляций
по учебной практике профессионального модуля
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

1. Применение техники воздуховода.
2. Применение техники ИВЛ «изо рта в рот».
3. Применение техники ИВЛ «изо рта в нос».
4. Применение техники ИВЛ мешком Амбу.
5. Применение техники непрямого массажа сердца.
6. Применение техники базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Применение базовой сердечно-легочной реанимации (аккредитационный экзамен).
8. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
9. Применение техники карманного ингалятора и спейсера.
10. Подготовка к интубации трахеи.
11. Использование набора инструментов для плевральной пункции.
12. Использование набора инструментов для трахеостомии.
13. Выполнение туалета трахеобронхиального дерева.
14. Использование набора инструментов для катетеризации центральных вен.
15. Уход за катетером в центральной вене.
16. Постановка периферического венозного катетера.
17. Уход за периферическим венозным катетером.
18. Выполнение премедикации.
19. Подготовка анестезиологического стола.
20. Применение техники промывания желудка.
21. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.
22. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.

Лист ежедневной работы обучающегося
по учебной практике профессионального модуля
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях

| <i>Дата</i> | <i>Содержание деятельности обучающегося</i> | <i>подпись руководителя</i> |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Перечень вопросов и практических манипуляций для аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Техника применения воздуховода.
2. Техника ИВЛ «изо рта в рот».
3. Техника ИВЛ «изо рта в нос».
4. Техника ИВЛ мешком Амбу.
5. Техника непрямого массажа сердца.
6. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Базовая сердечно-легочная реанимация (аккредитационный экзамен).
8. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
9. Техника применения карманного ингалятора и спейсера.
10. Подготовка к интубации трахеи.
11. Набор инструментов для плевральной пункции.
12. Набор инструментов для трахеостомии.
13. Туалет трахеобронхиального дерева.
14. Набор инструментов для катетеризации центральных вен.
15. Уход за катетером в центральной вене.
16. Постановка периферического венозного катетера.
17. Уход за периферическим венозным катетером.
18. Выполнение премедикации.
19. Подготовка анестезиологического стола.
20. Техника промывания желудка.
21. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.
22. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.