

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

сведения о сертификате ЭЦ

Ставрополь, 2022 год

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02 Основы реабилитации.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Согласовано: Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Разработчики:

Санько Ю.П. - преподаватель СМК

Рассмотрено: на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол, 31.00.00 Клиническая медицина № 7 от 26.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности):

Цель практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по

профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3 Задачи производственной практики (по профилю специальности):

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов производственной практики (по профилю)	252

специальности) профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
в том числе:	
Производственная практика (по профилю специальности) Основы реабилитации	72
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации, обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

1. профессиональные компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Личностные результаты (ЛР)

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№	Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Реализуемые компетенции
ФИЗИОТЕРАПИЯ					
1	Техника безопасности в ФТК. Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	Виды работ: -оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -освоение и проведение методик: -гальванизация и лекарственный электрофорез на области уха и миндалин, на области позвоночника и суставы. Дарсонвализация на волосистую часть головы, на плечевой сустав, лица, воротниковой области.	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 7,10,13,14,15,16, 18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенций производственной практики (по профилю специальности)
2	Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные	Виды работ: -оформление медицинской документации; -подготовка	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 7,10,13,14,15,16, 18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и

	методики. Оформление медицинской документации.	пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтиче ском отделении; -освоение и проведение методик: диадинамотерапи я на пояснично- крестцовый отдел позвоночника и болевые участки по ходу седалищного нерва. -отпуск процедуры электросон по глазнично- сосцевидному методу наложения электродов; -отпуск процедур УВЧ на лобные и гайморовы пазухи носа, на область лёгких. СМВ на области плечевого и локтевого суставов.			приобретения о практического опыта при освоении компетенций производственной практики (по профилю специальности)
3	Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	Виды работ: -оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтиче ском отделении; -освоение и проведение методик: -отпуск процедуры УЗТ на область голеностопного сустава, на	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 7,10,13,14,15,16, 18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенций производственной практики (по профилю специальности)

		<p>пяточные кости, на коленные суставы, на пазухи носа.</p> <p>-отпуск процедур озонотерапия: берет, комбинизон, сапожки.</p> <p>- подготовка пациента и отпуск общих и местных грязевых аппликаций.</p>			
<i>ЛФК и Массаж</i>					
4	Общие основы массажа. Массаж опорно-двигательного аппарата.	<p>Виды работ:</p> <p>Подготовка пациента к массажу</p> <p>Массаж верхней и нижней конечности, головы, лица, воротниковой зоны</p> <p>Беседа с пациентом о личной гигиене при массаже</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.4, 2.6, 2.7 ЛР 7,10,13,14,15,16, 18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенций производственной практики (по профилю специальности)
5	Общие основы массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов.	<p>Виды работ:</p> <p>Подготовка пациента к массажу</p> <p>Массаж грудной клетки</p> <p>Массаж живота, пояснично-крестцовой области</p>	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.4, 2.6, 2.7 ЛР 7,10,13,14,15,16, 18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенции практики
6	Общие основы ЛФК. ЛФК при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	<p>Виды работ:</p> <p>Проведение ЛГ при болезнях системы органов дыхания, болезнях сердечно-сосудистой</p>	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3, 2.6. 2.7 ЛР 7,10,13,14,15,16, 18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при

		системы и заболеваниях органов пищеварения. Проведение ЛГ при болезнях нервной системы и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			освоении компетенции практики
7	История развития курортного дела. Общие основы курортологии	Курортология как наука. - Санаторно-курортные учреждения. Развитие курортного дела в России. - действие курортных факторов на организм человека. - адаптация, акклиматизация. - Режимы санаторно-курортного лечения.	6	ОК 1-13 ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14, 15,16,18,1 9,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенции практики
8	Бальнеотерапия. Лечение минеральными водами.	Методики лечения минеральными водами: - питьевое лечение минеральными водами. - наружное применение минеральных вод. - внутреннее применение минеральных вод.	6	ОК 1-13 ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14, 15,16,18,1 9,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенции практики
9	Пелоидотерапия. Лечение с	Классификация и лечебные	6	ОК 1-13 ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14, 15,16,18,1	Наблюдение и анализ

	применением грязей, парафина, озокерита.	факторы грязей. Основные методики грязелечебных процедур:		9,30	формирования профессиональных умений и приобретения о практического
--	--	---	--	------	---

		местные и общие грязевые аппликации - показания и противопоказания к грязелечению.			опыта при освоении компетенции практики
10	Основы медицинской климатологии	Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.	6	ОК 1-13 ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенции практики
11	Гидротерапия. Водолечебные процедуры.	Разновидности ванн в санаторно-курортной практике и методы их проведения. - лечебные души, подводный душ-массаж. - талассотерапия, купания в бассейне. - лечебные бани.	6	ОК 1-13 ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенции практики
12	Роль медсестры в работе санаторно-курортных учреждений	- должностные обязанности медсестры палатной м/с ЛДО, диетсестры - контроль самочувствия, учет выполнения процедур. - выполнение врачебных назначений. Понятие о медицинской деонтологии.	6	ОК 1-13 ПК 2.7 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и анализ формирования профессиональных умений и приобретения о практического опыта при освоении компетенции практики
Итого					72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 02.02 Основы реабилитации.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

4.3 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю, практика реализуется в 8 семестре.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015.
<http://znanium.com/catalog/product/948130>

Дополнительная литература:

1. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017.
<http://znanium.com/catalog/product/959308>

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Производственная практика (по профилю специальности) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 02.02. Основы реабилитации.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получать согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

	<p>процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию информационного характера; <p>Осуществлять общение и сотрудничать со службами, обеспечивающими полноту лечебно – диагностического процесса.</p>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеть методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрировать и хранить документы</p>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений</p>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>

	лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход проведении основ реабилитации	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; участие в волонтерстве	Фиксация поведенческих признаков. Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы работодателей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы работодателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении основ реабилитации	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы работодателей
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы работодателей

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы работодателей
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертная оценка выполнения командных видов работ практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владение техникой общения с медицинскими работниками, одноклассниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.	Экспертная оценка работы в группе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертная оценка планов и отчетов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Использование современных технологий в профессиональной деятельности. Отзывы работодателей
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при проведении основ реабилитации	Отзывы работодателей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских	Экспертная оценка стиля поведения

	мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертный и медицинский контроль.

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;

- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;

3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
(Основы реабилитации)**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.02 Основы реабилитации

Обучающийся группы _____ по специальности _____

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику (по профилю специальности)

с _____ по _____

На базе _____

(название медицинской организации)

За время прохождения производственной практики (по профилю специальности) для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Общие контрастные ванны	
2	Алгоритм выполнения УВЧ- терапии	
3	Алгоритм проведения электрофореза	
4	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	
5	ЛФК и массаж в офтальмологии	
6	Массаж передней части грудной клетки	
7	Массаж спины	
8	Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)	
9	Алгоритм проведения магнитотерапии.	

10	Массаж живота	
11	Прием минеральных вод	
12	Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ	
13	Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область	
14	ЛФК, массаж	
15	Лечебный душ	
16	Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.	
17	Фототерапия(светолечение)	
18	Синяя лампа (рефлектор Минина)	
19	Грязелечение	
20	Алгоритм Дарсонвализации	
21	Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.	
22	Обучение пациента самоуходу	
23	Алгоритм проведения диадинамотерапии.(ДД токи)	

Б. Текстовой отчет

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации

_____/_____

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

(Основы реабилитации)

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.02 Основы реабилитации

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО полностью)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную (по профилю специальности) практику
с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе:

пп	Перечень манипуляций	Оценка (зачет/ не зачет)
1	Общие контрастные ванны	
2	Алгоритм выполнения УВЧ- терапии	
3	Алгоритм проведения электрофореза	
4	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	
5	ЛФК и массаж в офтальмологии	
6	Массаж передней части грудной клетки	
7	Массаж спины	
8	Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)	
9	Алгоритм проведения магнитотерапии.	
10	Массаж живота	
11	Прием минеральных вод	
12	Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ	
13	Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область	
14	ЛФК, массаж	
15	Лечебный душ	
16	Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.	
17	Фототерапия(светолечение)	
18	Синяя лампа (рефлектор Минина)	

19	Грязелечение	
20	Алгоритм Дарсонвализации	
21	Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.	
22	Обучение пациента самоуходу	
23	Алгоритм проведения дидинамотерапии.(ДД токи)	

Итоговая оценка за практику _____

Подпись руководителя практики от медицинской организации

_____/_____

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося_ группы _____
_____ специальности 34.02.01 Сестринское дело прошел (а) производственную практику (по профилю специальности) (Основы реабилитации) профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации с _____ по на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) _____

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы производственной практике (по профилю специальности) и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности) _____

Внешний вид (соответствует/не соответствует) _____
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) _____
Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) _____
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, _____ пациентами)

Индивидуальные особенности: _____ добросовестность, _____ инициативность, _____ уравновешенность _____

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики (по профилю специальности)
(Основы реабилитации)

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

Ф.И.О. обучающегося, группа _____

специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время производственной практики (по профилю специальности) :

На момент прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 основы реабилитации обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ:

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Уровень освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий

<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получать согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений: - оформлять медицинскую документацию информационного характера; Осуществлять общение и сотрудничать со службами, обеспечивающими полноту лечебно – диагностического процесса.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеть методиками</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			

	введения медикаментозных средств				
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ / _____
М.П.

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ / _____

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
производственной практики (по профилю специальности)
(Основы реабилитации)
профессионального модуля
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02 Основы реабилитации
Обучающегося ___ курса группы _____
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

Руководитель учебной практики от медицинской организации _____

Руководитель учебной практики от образовательной организации _____

Ставрополь, 20 ____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(Основы реабилитации)

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

	Тема	Продолжительн ость практики
1.	Техника безопасности в ФТК. Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
2.	Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
3.	Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
4.	Общие основы массажа. Массаж опорно-двигательного аппарата.	6
5.	Общие основы массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов.	6
6.	Общие основы ЛФК. ЛФК при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	6
7.	История развития курортного дела. Общие основы курортологии	6
8.	Бальнеотерапия. Лечение минеральными водами.	6
9.	Пелоидотерапия. Лечение с применением грязей, парафина, озокерита.	6
10.	Основы медицинской климатологии	6
11.	Гидротерапия. Водолечебные процедуры.	6
12.	Роль медсестры в работе санаторно-курортных учреждений	6
	Итого	72

**Перечень практических манипуляций
производственной практики (по профилю специальности)
(Основы реабилитации)**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

- 1 Общие контрастные ванны
- 2 Алгоритм выполнения УВЧ- терапии
- 3 Алгоритм проведения электрофореза
- 4 ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания
- 5 ЛФК и массаж в офтальмологии
- 6 Массаж передней части грудной клетки
- 7 Массаж спины
- 8 Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)
- 9 Алгоритм проведения магнитотерапии.
- 10 Массаж живота
- 11 Прием минеральных вод
- 12 Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ
- 13 Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область
- 14 ЛФК, массаж
- 15 Лечебный душ
- 16 Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.
- 17 Фототерапия(светолечение)
- 18 Синяя лампа (рефлектор Минина)
- 19 Грязелечение
- 20 Алгоритм Дарсонвализации
- 21 Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.
- 22 Обучение пациента самоуходу
- 23 Алгоритм проведения диадинамотерапии.(ДД токи)

**Лист ежедневной работы обучающегося
производственной практики (по профилю специальности)
(Основы реабилитации)**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ
по производственной практике (по профилю специальности)

(Основы реабилитации)

Профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

- 1 Общие контрастные ванны
- 2 Алгоритм выполнения УВЧ- терапии
- 3 Алгоритм проведения электрофореза
- 4 ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания
- 5 ЛФК и массаж в офтальмологии
- 6 Массаж передней части грудной клетки
- 7 Массаж спины
- 8 Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)
- 9 Алгоритм проведения магнитотерапии.
- 10 Массаж живота
- 11 Прием минеральных вод
- 12 Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ
- 13 Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область
- 14 ЛФК, массаж
- 15 Лечебный душ
- 16 Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.
- 17 Фототерапия(светолечение)
- 18 Синяя лампа (рефлектор Минина)
- 19 Грязелечение
- 20 Алгоритм Дарсонвализации
- 21 Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.
- 22 Обучение пациента самоуходу
- 23 Алгоритм проведения дидинамотерапии.(ДД токи)