

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК02.02 Основы реабилитации

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

очная форма обучения

*сведения о сертификате ЭЦ*

**Ставрополь, 2022 год**

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02 Основы реабилитации.

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Согласовано:** Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

**Разработчики:**

Санько Ю.П.-преподаватель СМК

**Рассмотрено:** на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от 26.05.2022 г.

\

**Рекомендовано** к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02 Основы реабилитации и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2 Цели учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02 Основы реабилитации, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

***иметь практический опыт:***

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

***уметь:***

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку                                 | Объем часов              |
|---|--------------------------|
| Всего по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 252                      |
| МДК.02.02 Учебная практика Основы реабилитации  | 36                       |
| Текущая аттестация  | Дифференцированный зачет |

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02 Основы реабилитации обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

## **1. профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами ПК 2.4.

Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.

7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **2. общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Личностные результаты (ЛР)**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы на практике  | Трудоёмкость (в часах) | Реализуемые компетенции  | Формы текущего контроля  |
|-------|--|--|------------------------|--|--|
| 1.    | <p>Техника безопасности в ФТК.</p> <p>Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация. Учебные методики.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> | <p>- оформление медицинской документации;</p> <p>- подготовка пациента к процедуре;</p> <p>- соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении;</p> <p>- освоение и проведение методик:</p> <p>- гальванизация и лекарственных электрофорез на области уха и миндалин, на области позвоночника и суставы.</p> <p>Дарсонвализация на волосистую часть головы, на плечевой сустав, лица, воротниковой области.</p> <p>Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных</p> <p>БХ</p> | 6                      | <p>ПК2.1,<br/>ПК2.2<br/>ПК2.3<br/>ПК2.4<br/>ПК2.5<br/>ПК2.6<br/>ПК2.7<br/>ПК2.8<br/>ОК1-13ЛР<br/>7,10,13,14,15,16,18,19,30</p> | <p>Оценка выполнения заданий и манипуляций на учебной практике</p> |

|    |  |  |   |  |   |
|----|--|--|---|--|---|
|    |  | <p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Знать: пути введения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>   |   |  |   |
| 2. | <p>Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- подготовка пациента к процедуре;</li> <li>;</li> <li>- соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении;</li> <li>- освоение и проведение методик: диадинамотерапия на пояснично-крестцовый отдел позвоночника и болевые участки по ходу седалищного нерва.</li> <li>- отпуск процедуры электросон по глазнично-сосцевидному методу наложения электродов;</li> <li>- отпуск процедур УВЧ на лобные и гайморовы пазухи носа, на область лёгких. СМВ</li> </ul> | 6 | <p>ПК2.1,<br/>ПК2.2<br/>ПК2.3<br/>ПК2.4<br/>ПК2.5<br/>ПК2.6<br/>ПК2.7<br/>ПК2.8<br/>ОК1-13ЛР<br/>7,10,13,14,<br/>15,16,18,19,<br/>30</p> | <p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | наобласти<br>плечевого<br>и локтевого<br>суставов.<br><b><i>Знать:</i></b> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | -<br>причины, клинические проявления, возможные осложнения,<br>методы диагностики проблем<br>пациента организацию<br>и оказание<br>сестринской помощи;  |   |  |  |
| 3 | Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации | - оформление медицинской документации;<br>- подготовка пациента к процедуре;<br>- соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении;<br>- освоение и проведение методик:<br>- отпуск процедуры УЗТ на область голеностопного сустава, на пяточные кости, на коленные суставы, на пазухи носа.<br>- отпуск процедур озонотерапия: берет, комбинизон, сапожки.<br>- подготовка пациента и отпусков банных и местных грязевых аппликаций.<br><b>Знать:</b><br>- виды, формы и методы реабилитации;<br>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения | 6 | ПК2.1,<br>ПК2.2<br>ПК2.3<br>ПК2.4<br>ПК2.5<br>ПК2.6<br>ПК2.7<br>ПК2.8<br>ОК1-<br>13ЛР<br>7,10,13,14,15,16,18,19,30 | Наблюдение и оценка выполнения заданий и манипуляций на учебной практике |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 4 | Общие основы массажа. Массаж опорно-двигательного аппарата..      | Подготовка пациента к массажу<br>Массаж верхней и нижней конечности, головы, лица, воротниковой зоны<br>Беседа с пациентом о личной гигиене при массаже<br>Оформлять медицинскую документацию<br><b>Знать:</b><br>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента<br>организацию и оказание сестринской помощи   | 6 | ПК2.1,<br>ПК2.2<br>ПК2.3<br>ПК2.4<br>ПК2.5<br>ПК2.6<br>ПК2.7<br>ПК2.8<br>ОК1-13ЛР<br>7,10,13,14,<br>15,16,18,19,<br>30 | Наблюдение и оценка выполнения заданий и манипуляций на учебной практике |
| 5 | Общие основы массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов. | Подготовка пациента к массажу<br>Массаж грудной клетки<br>Массаж живота, пояснично-крестцовой области;<br><b>Знать:</b><br>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента<br>организацию и оказание сестринской помощи;<br>- виды, формы и методы реабилитации;<br>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 6 | ПК2.1,<br>ПК2.2<br>ПК2.3<br>ПК2.4<br>ПК2.5<br>ПК2.6<br>ПК2.7<br>ПК2.8<br>ОК1-13ЛР<br>7,10,13,14,<br>15,16,18,19,<br>30 | Наблюдение и оценка выполнения заданий и манипуляций на учебной практике |

|   |                            |                                |           |  |   |
|---|----------------------------|--------------------------------|-----------|--|---|
| 6 | Подведение итогов практики | Проверка отчетной документации | 6         | ПК2.1,<br>ПК2.2<br>ПК2.3<br>ПК2.4<br>ПК2.5<br>ПК2.6<br>ПК2.7<br>ПК2.8<br>ОК1-13ЛР<br>7,10,13,14,<br>15,16,18,19<br>,30 | Контроль за заполнением отчетной документации обучающихся |
|   | <b>Всего за 7 семестр</b>  |                                | 36        |  |   |
|   | <b>Итого:</b>              |                                | <b>36</b> |  |   |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК02.02. Основы реабилитации

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

***уметь:***

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и пр  
облем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий  
медицинского назначения

## **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика может проводиться в оборудованных кабинетах колледжа, а также на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании приказа директора колледжа).

## **4.3 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. Мн.: РИПО, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

### Дополнительная литература:

1. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер.-М.: Флинта, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

### 4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогических кадры должны иметь высшее профессиональное образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Результаты освоения учебной практики

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02 Основы реабилитации способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 1. точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br>2. обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке.<br>Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.2. Осуществлять   | — соблюдение нормативно-   | Анализ комплексного  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.            | правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;<br>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода   | практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном                     |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                 | соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.   | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.            | – соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;<br>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.   | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | 1. соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;<br>2. точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию  | 1. грамотность оформления медицинской документации; соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.   | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;   | 3. соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;<br>4. точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.   | – соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;<br>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода   | Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>общие компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и<br/>методы контроля<br/>оценки</b> |
|---|--|---|
|---|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК.1.Понимать значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>  | <p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией;</li> <li>- Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.</li> </ul>  | <p>Фиксация поведенческих признаков.</p> <p>Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики</p> |
| <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет домашние задания в установленные сроки.</li> </ul>  | <p>Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики</p>  |
| <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>   | <p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>   | <p>Качественные оценочные показатели практической работы.</p> <p>Отзывы руководителей практики</p>                                   |
| <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Находит самостоятельно источники информации по заданному вопросу, пользуясь электронными или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации;</li> <li>- Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul> | <p>Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики</p>  |
| <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>   | <p>Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Владеет различными видами речевой деятельности;<br/>-Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;<br/>-Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения командных видов работ в практике.</p> |
| <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных</p>  | <p>Определяет свою роль в коллективе;<br/>-Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</p>  | <p>Экспертная оценка работы в группе</p>                              |

|  |   |  |
|--|---|--|
| членов команды и результат выполнения заданий.   | - Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.   |  |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.    | Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.  | Экспертная оценка планов и отчетов   |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Ориентируется в новых медицинских технологиях; - Проводит следовательскую работу.   | Использование современных технологий в профессиональной деятельности<br>Отзывы руководителей практик и |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.   | Отзывы работодателей   |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.<br>Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | Экспертная оценка стиля поведения  |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);<br>- Соблюдает требования инфекционной безопасности.  | Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.                             |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки;<br>- Контролирует эффективность плана;<br>- Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. | Экспертный и медицинский контроль.   |

## 5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- предоставить аттестационный лист, с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объема работ, формирования навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа отчетной документации и документации по учебной практике.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛ  
ЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(Основы**  
**реабилитации) Профессион**  
**альному модулю**  
**ПМ02. Участие в лечебно-**  
**диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК02.02 Основы реабилитации(**  
**6 семестр)**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил(а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ: **А. Цифровой отчет**

| пп | Перечень манипуляций                        | Количество |
|----|---|------------|
| 1  | Общие контрастные ванны                     |            |
| 2  | Алгоритм выполнения УВЧ-терапии             |            |
| 3  | Алгоритм проведения электрофореза           |            |
| 4  | ЛФК массаж при заболеваниях органов дыхания |            |
| 5  | ЛФК массаж офтальмологии                    |            |
| 6  | Массаж передней части грудной клетки        |            |
| 7  | Массаж спины                                |            |
| 8  | Проведение аэрозольной терапии (ингаляции)  |            |
| 9  | Алгоритм проведения магнитотерапии.         |            |
| 10 | Массаж живота                               |            |
| 11 | Прием минеральных вод                       |            |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | Микроволновая терапия СВЧ, УВЧ   |  |
| 13 | Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область     |  |
| 14 | ЛФК, массаж  |  |
| 15 | Лечебный душ   |  |
| 16 | Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза. |  |
| 17 | Фототерапия (светолечение)   |  |
| 18 | Синяя лампа (рефлектор Минина)   |  |
| 19 | Грязелечение   |  |
| 20 | Алгоритм Дарсонвализации   |  |
| 21 | Отработка методика аутогенной тренировки и релаксации.                     |  |
| 22 | Обучение пациента самоуходу  |  |
| 23 | Алгоритм проведения диадинамотерапии. (ДДтоки)                             |  |

### **Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

М.п.МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**(Основы  
реабилитации) Профессион  
ального модуля**

**ПМ02. Участие в лечебно-  
диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК02.02 Основы реабилитации**

Обучающегося(щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
Проходившего(шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

| пп | Перечень манипуляций   | Оценка<br>(зачет/<br>незачет<br>) |
|----|--|-----------------------------------|
| 1  | Общие контрастные ванны  |                                   |
| 2  | Алгоритм выполнения УВЧ-терапии  |                                   |
| 3  | Алгоритм проведения электрофореза  |                                   |
| 4  | ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания                              |                                   |
| 5  | ЛФК и массаж офтальмологии   |                                   |
| 6  | Массаж передней части грудной клетки                                       |                                   |
| 7  | Массаж спины   |                                   |
| 8  | Проведение аэрозольной терапии (ингаляции)                                 |                                   |
| 9  | Алгоритм проведения магнитотерапии.  |                                   |
| 10 | Массаж живота  |                                   |
| 11 | Прием минеральной воды   |                                   |
| 12 | Микроволновая терапия СВЧ, УВЧ   |                                   |
| 13 | Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область     |                                   |
| 14 | ЛФК, массаж  |                                   |
| 15 | Лечебный душ   |                                   |
| 16 | Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза. |                                   |

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 17 | Фототерапия(светолечение)   |  |
| 18 | Синяялампа(рефлекторМинина) |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 19 | Грязелечение                                     |  |
| 20 | АлгоритмДарсонвализации                          |  |
| 21 | Отработкаметодикаутогеннойтренировкиирелаксации. |  |
| 22 | Обучениепациентасамоуходу                        |  |
| 23 | Алгоритмпроведениядиадинамотерапии.(ДДтоки)      |  |

Итоговаяоценказаучебнуюпрактику\_\_\_\_\_

Подписьруководителяпрактикиотмедицинскойорганизации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_

специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а)  
 учебную практику (Основы реабилитации) профессионального модуля ПМ02  
 Участие в лечебно-диагностическом

и реабилитационном процессах МДК02.02 Основы реабилитации  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

(умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые  
 методы и способы выполнения профессиональных задач,  
 умение использовать ранее приобретенные знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной  
 практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка,  
 умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
 производственной санитарии, инфекционной и  
 противопожарной безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями (владеет/не владеет) \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  
 руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с  
 коллегами, руководством, \_\_\_\_\_ пациентами)

Индивидуальные особенности: добросовестность,  
 инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил(а) профессиональные компетенции:

ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

КП2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК2.

7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8 Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по**  
**учебной практике (Основы**  
**реабилитации) Профессио**  
**нального модуля**

ПМ02. Участие в лечебно-  
диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Ос  
новы реабилитации

Ф.И.О. обучающегося, группас  
пециальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

3. Вид и объем работ, выполненные обучающимся в течение учебной практики:

На момент прохождения учебной практики (Основы реабилитации)  
профессионального модуля ПМ02. Участие в лечебно-  
диагностическом и реабилитационном процессах МДК  
02.02 Основы реабилитации обучающимся-практикантом были выполнены следующие  
виды работ:

4. Качество выполнения работ: \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для  
пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-  
диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами  
их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры,  
оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.

7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную  
помощь Уровень освоения компетенций

| Результаты<br>(освоенные) | Основные показатели оценки<br>результата | Качество и<br>виды выполненных | Уровень освоения компетенций |
|---------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|---------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  |  | абор |  |
|--|--|------|--|

| профессиональные компетенции)  |  |   | высокий | средний | низкий |
|--|--|---|---------|---------|--------|
| ПК 2.1<br>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объясняя ему суть вмешательств.                | Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи.<br>Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.<br>Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.<br>Получать согласие на вмешательство.<br>Контролирует усвоение полученной информации.   | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |         |         |        |
| ПК 2.2<br>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.<br>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.<br>Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.<br>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |         |         |        |
| ПК 2.3<br>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  | Демонстрация умений:<br>-оформлять медицинскую документацию информационного характера;<br>Осуществлять общение и сотрудничать со службами, обеспечивающими полноту лечебно-диагностического процесса.  | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |         |         |        |
| ПК 2.4<br>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                      | Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.<br>Информировать об особенностях приема медикаментозных средств  | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |         |         |        |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | и их воздействию на организм.<br>Владеть методиками введения лекарственных средств  |   |  |  |  |
| ПК 2.5<br>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.<br>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.<br>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |  |  |  |
| ПК 2.6<br>Вести утвержденную медицинскую документацию.   | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведут утвержденную медицинскую документацию.<br>Правильно регистрировать и хранить документы  | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |  |  |  |
| ПК 2.7<br>Осуществлять реабилитационные мероприятия.   | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.<br>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своей полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи стационара.                                     | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |  |  |  |
| ПК 2.8.<br>Оказывать паллиативную помощь.  | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях в стационарах   | Работы выполнены качественно в соответствии с требованиями профессионального стандарта. |  |  |  |

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П.

Подпись руководителя практики от образовательной

рганизации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
учебной практики (Основы  
реабилитации)  
Профессионального модуля

ПМ02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.02 Основы  
реабилитации Обучающегося

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

*Руководитель учебной практики от медицинской организации* \_\_\_\_\_

*Руководитель учебной практики от образовательной организации* \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20 \_\_\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность подписавшего, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ****(Основы реабилитации)**

Профессионального модуля

ПМ02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-  
 ДИАГНОСТИЧЕСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
 МДК02.02 Основы реабилитации

| <b>№</b> | <b>Тема</b>  | <b>Продолжительность занятия</b> |
|----------|--|----------------------------------|
| 1        | Техника безопасности в ФТК.<br>Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация.<br>Лечебные методики. Оформление медицинской документации. | 6                                |
| 2        | Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.                                      | 6                                |
| 3        | Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации              | 6                                |
| 4        | Общие основы массажа. Массаж опорно-двигательного аппарата..   | 6                                |
| 5        | Общие основы массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов.  | 6                                |
| 6        | Подведение итогов практики   | 6                                |
|          | <b>Итого</b>   | <b>36</b>                        |

**Перечень практических  
манипуляций Учебной практики (Основы  
абилитации) Профессионального модуля  
ПМ02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ  
МДК02.02 Основы реабилитации**

| №  | Перечень манипуляций  |
|----|---|
| 1  | Алгоритм манипуляции мазок из носа и зева на микрофлору и дифтерию                            |
| 2  | Алгоритм манипуляции мазок из носа и зева на менингококк                                      |
| 3  | Алгоритм взятия мокроты для посева  |
| 4  | Алгоритм взятия мочи для бактериологического исследования                                     |
| 5  | Алгоритм взятия кала для посева на кишечную группу  |
| 6  | Алгоритм взятия кала на скрытую кровь   |
| 7  | Алгоритм взятия кала на капюшон   |
| 8  | Алгоритм взятия кала на простейшие и гельминты  |
| 9  | Алгоритм взятия общего анализа мочи   |
| 10 | Алгоритм взятия анализа мочи на сахар и ацетон<br>алгоритм взятия анализа мочи по Нечипоренко |
| 11 | Алгоритм взятия анализа мочи на суточный диурез   |
| 12 | Алгоритм взятия мокроты на бактериологическое исследование                                    |
| 13 | Алгоритм взятия крови из вены на гемокультуру и чувствительность к антибиотикам               |
| 14 | Алгоритм взятия крови на серологические исследования  |
| 15 | Алгоритм взятия и транспортировки крови для исследования на ВИЧ инфекцию                      |
| 16 | Транспортировка крови в лабораторию   |
| 17 | Техника постановки сифонной клизмы  |
| 18 | Техника постановки гипертонической клизмы   |
| 19 | Техника постановки масляной клизмы  |
| 20 | Техника промывания желудка толстым зондом   |
| 21 | Техника проведения дуоденального зондирования   |
| 22 | Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин                            |

**Листежедневной работы  
обучающегося Учебной практики (Основы  
реабилитации) Профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах МДК 02.02 Основы реабилитации**

| <i>Дата</i> | <i>Содержание деятельности студента</i> | <i>подпись<br/>руководителя</i> |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1           | 2                                       | 3                               |
|             |   |                                 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ  
ДЛЯ ТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(Основы реабилитации)**

**Профессионального модуля ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах  
МДК 02.02 Основы реабилитации**

- 1 Общие контрастные ванны
- 2 Алгоритм выполнения УВЧ-терапии
- 3 Алгоритм проведения электрофореза
- 4 ЛФК массаж при заболеваниях органов дыхания
- 5 ЛФК массаж офтальмологии
- 6 Массаж передней части грудной клетки
- 7 Массаж спины
- 8 Проведение аэрозольной терапии (ингаляции)
- 9 Алгоритм проведения магнитотерапии.
- 10 Массаж живота
- 11 Прием минеральных вод
- 12 Микроволновая терапия СВЧ, УВЧ
- 13 Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область
- 14 ЛФК, массаж
- 15 Лечебный душ
- 16 Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.
- 17 Фототерапия (светолечение)
- 18 Синяя лампа (рефлектор Минина)
- 19 Грязелечение
- 20 Алгоритм Дарсонвализации
- 21 Отработка методики аутогенной тренировки и релаксации.
- 22 Обучение пациента самоходу
- 23 Алгоритм проведения диадинамотерапии. (ДДтоки)