

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

сведения о сертификате ЭЦ

Ставрополь, 2022 год

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Согласовано: Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан
Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Разработчики:

Остролицкая В.Н. - преподаватель СМК

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол № 7 от 26.05.2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Профессиональные компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности):

Цель практики формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3 Задачи производственной практики (по профилю специальности):

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего	36
в том числе:	
Выполнение алгоритмов манипуляций	36
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции.

1. Профессиональные компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. Личностные результаты (ЛР)

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в регистратуре. Оформление документации.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Ознакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением правил 	6	ОК 1- 8 ОК 10- 12 ПК 1.1- 1.3. ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,16, 18,19,30	Собеседование

		<p>внутреннего распорядка учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у; Учётная форма №025-12/у «Талон амбулаторного пациента». 			
2.	<p>Организация работы отделения профилактики. Оформление документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации 	6	<p>ОК 1- 8 ОК 10- 12 ПК 1.1- 1.3.. ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11 ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,16, 18,19,30</p>	<p>Оценка формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики</p>

		<p>населения и работе «школ здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. - Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. - Составлять и проводить беседы, доклады, оформлять санитарные бюллетени, памятки, плакаты по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике табакокурения, алкоголизма. - Проводить предварительные и периодические осмотры. - Подсчёт числа дыхательных движений. - Подсчет и характеристика пульса. - Заполнение Учётная форма №039/у - 1- 06 «Дневник учета работы медицинской сестры участковой»; - Оформление направлений на исследования. 			
3	Организация работы дневного стационара.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики 	6	ОК 1- 8 ОК 10- 12 ПК 1.1- 1.3. ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,16, 18,19,30	Анализ формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции практики

		<ul style="list-style-type: none"> - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций. - Выполнять требования нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б - Особенности введения лекарственных препаратов (выполнение в/в, п/к и в/м инъекций) - Раскладка и раздача лекарственных средств 			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4	<p>Организация работы кабинета врача общей практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Обучать население принципам здорового образа жизни - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Проводить диспансеризации 	6	<p>ОК 1- 8 ОК 10- 12 ПК 1.1- 1.3. ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,16, 18,19,30</p>	<p>Анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта</p>
---	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать пациента инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости) - Обучать пациента лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты) 			
5	<p>Организация работы прививочного кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации 	6	<p>ОК 1- 8 ОК 10- 12 ПК 1.1- 1.3. ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,16, 18,19,30</p>	<p>Анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики</p>

		<p>населения и работе «школ здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять документацию по вакцинации. - Мытье рук, использование средств защиты - Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств - Особенности введения вакцин, входящих в календарь прививок (выполнение в/к, п/к и в/м инъекций, пероральное введение) 			
6	<p>Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы 	6	<p>ОК 1- 8 ОК 10- 12 ПК 1.1- 1.3. ЛР 2,3,4,6,7,8, 9,10,11,16, 18,19,30</p>	<p>Анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики</p>

	<p>иммунопрофилактики различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Измерение и оценка АД - Проведение термометрии - Ведение дневника производственной практики - Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. - Анализ полученной информации. - Зачет. 			
	Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

4.3 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки СмК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с

рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю, практика реализуется в 5 семестре.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. - М. : ИНФРА-М, 2019 <http://znanium.com/catalog/product/1025130>

2. Основы профилактики: учебное пособие/Солодовников Ю.Л.. - СПб: Лань, 2019

3. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Элланский Ю.Г., 2019

2. .Основы профилактической деятельности (ПМ.01): Учебник / Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/557098>

3. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — (Среднее профессиональное образование). - <http://znanium.com/catalog/product/1071610>

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Производственная практика (по профилю специальности) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий

укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>образа жизни.</p> <p>Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности.</p> <p>Точность и правильность проведения оценки физического развития человека.</p> <p>Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</p>	<p>для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике вредных привычек.</p> <p>Составление планов гигиенического воспитания населения (первичная, вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции практики.</p> <p>Характеристика с практики.</p> <p>Итоги результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК. 1.3</p> <p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Составление планов занятий в школах здоровья и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>Составление планов проведения иммунопрофилактики</p> <p>Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение диспансеризации населения.</p> <p>Составление планов проведения противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов выполнения практических действий.</p> <p>Характеристика с производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Анализ и оценка результатов контроля проведенных работ. Оценка результатов зачета.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Характеристика с учебной практики.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной й практике.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к

соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;

7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
профессионального модуля
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности _____
Проходившего (шей) производственную практику (по профилю специальности
с _____ по _____
На базе: _____

За время прохождения производственной практики (по профилю специальности) мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1.	Измерение артериального давления на периферических артериях	
2.	Измерение пульса и его характеристик	
3.	Подсчет ЧДД, ЧСС	
4.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине	
5.	Измерение массы тела	
6.	Измерение роста	
7.	Подсчет ИМТ	
8.	Проведение бесед о вреде табакокурения	
9.	Проведение бесед с населением по вопросам рационального питания	
10.	Проведение бесед с населением о двигательной активности	
11.	Проведение бесед о вреде алкоголя и наркомании	
12.	Обучение пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты)	
13.	Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости).	
14.	Мытье рук, использование средств защиты	
15.	Раскладка и раздача лекарственных средств	
16.	Взятие крови из вены на исследование	
17.	Введение вакцин внутривенно	
18.	Введение вакцин подкожно	

19	Введение вакцин внутримышечно	
20	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	
21	Составление памяток по иммунопрофилактике.	
22	Проведение противоэпидемических мероприятий.	
23	Заполнение медицинской документации.	
24	Национальный календарь прививок	
25	Оформление санбюллетеня	

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /

Манипуляционный лист
по производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Обучающегося (щейся) _____
 (ФИО полностью)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику (по профилю специальности) с
 _____ по _____

На базе: _____

№	Перечень манипуляций	Оценка (зачт/не зачт)
1	Измерение артериального давления на периферических артериях	
2	Измерение пульса и его характеристик	
3	Подсчет ЧДД, ЧСС	
4	Измерение температуры тела в подмышечной впадине	
5	Измерение массы тела	
6	Измерение роста	
7	Подсчет ИМТ	
8	Проведение бесед о вреде табакокурения	
9	Проведение бесед с населением по вопросам рационального питания	
10	Проведение бесед с населением о двигательной активности	
11	Проведение бесед о вреде алкоголя и наркомании	
12	Обучение пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты)	
13	Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости).	
14	Мытье рук, использование средств защиты	
15	Раскладка и раздача лекарственных средств	
16	Взятие крови из вены на исследование	

17	Введение вакцин внутривенно	
18	Введение вакцин подкожно	
19	Введение вакцин внутримышечно	
20	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	
21	Составление памяток по иммунопрофилактике.	
22	Проведение противоэпидемических мероприятий.	
23	Заполнение медицинской документации.	
24	Национальный календарь прививок	
25	Оформление санбюллетеня	

Итоговая оценка за практику

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /

М.П.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Обучающегося __ курса группы _____
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) от медицинской организации

(Ф.И.О.)

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) от образовательной организации

(Ф.И.О.)

Ставрополь, 20__

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

№	Тема	Продолжительность занятия
1.	Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в регистратуре. Оформление документации.	6
2.	Организация работы отделения профилактики. Оформление документации.	6
3.	Организация работы дневного стационара.	6
4.	Организация работы кабинета врача общей практики.	6
5.	Организация работы прививочного кабинета..	6
6.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет.	6
	Итого	36

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1. Измерение артериального давления на периферических артериях
2. Измерение пульса и его характеристик
3. Подсчет ЧДД, ЧСС
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение массы тела
6. Измерение роста
7. Подсчет ИМТ
8. Проведение бесед о вреде табакокурения
9. Проведение бесед с населением по вопросам рационального питания
10. Проведение бесед с населением о двигательной активности
11. Проведение бесед о вреде алкоголя и наркомании
12. Обучение пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты)
13. Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости).
14. Мытье рук, использование средств защиты
15. Раскладка и раздача лекарственных средств
16. Взятие крови из вены на исследование
17. Введение вакцин внутривенно
18. Введение вакцин подкожно
19. Введение вакцин внутримышечно
20. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
21. Составление памяток по иммунопрофилактике.
22. Проведение противоэпидемических мероприятий.
23. Заполнение медицинской документации.
24. Национальный календарь прививок
25. Оформление санбюллетеня

**Лист ежедневной работы обучающегося
по производственной практике (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

Характеристика

Обучающегося _____
 группы _____
 специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходил (а) производственную практику (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
 с _____ по _____
 на базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) _____

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы
 производственную практику (по профилю специальности) и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности) _____

Внешний вид (соответствует/не соответствует) _____
 Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
 практики (да/нет) _____
 Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) _____
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, _____ пациентами)

Индивидуальные особенности: _____ добросовестность, _____ инициативность, _____
 уравновешенность _____

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:
 ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК. 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/

Аттестационный лист

**по производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Ф.И.О. обучающегося, группа _____
специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

На момент прохождения производственной практики (по профилю специальности) Профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающимся практикантом были выполнены следующие виды работ:

Обучающийся освоил: _____

4. Качество выполнения работ:

5. Обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК. 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

6. Уровень освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды	Уровень освоения компетенций
------------------------	---------------------------------------	-----------------	------------------------------

профессиональные компетенции)		выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Высокий	Средний	Низкий
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. Обучать население принципам здорового образа жизни. Проведение предварительных и периодических осмотров. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Составление рекомендаций здоровым людям по двигательной активности. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Проведение оценки физического развития человека.	Работы выполняются качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Соблюдение правил личной гигиены. Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике вредных привычек. Составление планов гигиенического воспитания населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных	Работы выполняются качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

	дезинфицирующих средств. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.				
ПК. 1.3 Участвовать в проведении профилактик и инфекционных и неинфекционных заболеваний	Составление планов занятий в школах здоровья и проведения иммунопрофилактики. Составление планов проведения иммунопрофилактики Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение диспансеризации населения. Составление планов проведения противоэпидемических мероприятий.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/_____
МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/_____

Перечень вопросов и практических манипуляций для аттестации
по производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у.
2. Учётная форма №025-12/у «Талон амбулаторного пациента»
3. Учётная форма №039/у - 1- 06 «Дневник учета работы медицинской сестры участковой»
4. Заполнение учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок»
5. Оформление учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок»
6. Оформление учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»
7. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения Ф-030/у-04
8. Оформление карты учета диспансеризации Ф – 131/у-86
9. Оформление паспорта здоровья
10. Оформление направлений на исследования
11. Подсчёт числа дыхательных движений
12. Исследование пульса
13. Измерение и оценка АД
14. Проведение термометрии
15. Проведение антропометрии (взвешивание пациента, измерение роста, определение ИМТ, измерение окружности талии)
16. Подготовка пациента к сдаче крови на исследование (общий и биохимический анализы)
17. Подготовка пациента к сбору биологического материала (мочи, кала, мокроты) на общий анализ
18. Мытье рук, использование средств защиты
19. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
20. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
21. Особенности введения вакцин, входящих в календарь прививок (выполнение в/к, п/к и в/м инъекций, пероральное введение)
22. Раскладка и раздача лекарственных средств
23. Выполнение в/м и в/в инъекции
24. Взятие крови из вены на исследование
25. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни
26. Консультирование населения по вопросам рационального и диетического питания
27. Составление бесед о вреде табакокурения и злоупотребления алкоголя
28. Составление памяток по иммунопрофилактике
29. Оформление санбюллетеня