

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: Основы патологии

Форма обучения: очная

Курс: 2, 3

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Преподаватель Остролуцкая В.Н.

Ставрополь 2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.02.01. Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы патологии.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

должен уметь	должен знать
-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации по дисциплине и позволяет оценить:

- освоенные умения: использовать знания основ патологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;
- усвоенные знания: основы патологии;
- уровень сформированности общих компетенций при изучении дисциплины Основ патологии

Фонд оценочных средств разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта специальность 34.02.01 Сестринское дело
- учебного плана ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж»
- рабочей программы учебной дисциплины Основы патологии

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд

контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы патологии является дифференцированный зачёт (ДЗ).

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся в части требований к результатам освоения учебной дисциплины и определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

ДЗ проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся на информационном стенде в начале семестра.

Форма проведения комплексного экзамена - оценка освоенных умений по результатам ответа на экзаменационный билет.

4. Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут на каждого обучающегося. В аудитории одновременно находятся не более 5 человек.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах комплексного экзамена, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

5. Источники информации для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Федорина Т.А. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А. - Москва : КноРус, 2019. - 277 с. - (СПО). - <http://book.ru/book>.

Дополнительная литература:

1. Синдромная дифференциальная диагностика фармакотерапия: учеб. пособие / Г.Д.Тобулток, Н.А. Иванова. — 3-е изд., испр. И доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019(Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog/product/10199>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/> - znanium.com

2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru/>

6. Критерии оценивания заданий

Критерии оценки практического этапа комплексного экзамена: Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

5 «отлично»	1. Полностью раскрыто содержание материала в пределах программы. 2. Четко и правильно даны определения и
-------------	--

	<p>раскрыто содержание понятий. 3. Точно использованы научные термины. 4. При ответе использованы знания, приобретенные на практике. 5. Ответ с использованием ранее приобретенных теоретических знаний. 6. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного материала (преподаватель может их исправить).</p>
4 «хорошо»	<p>1. Раскрыто основное содержание материала. 2. Правильно даны определения понятий, точно использованы научные термины. 3. Возможны неточности в вопросах материала. 4. Допускаются 1-2 неточности в определении понятий, при использовании научных терминов, в выводах и обобщениях. 5. Незначительные нарушения последовательности изложения.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>1. Содержание учебного материала изложено: фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Не дано определение понятий. 3. Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий. 4. Возможны ошибки в изложении выводов и обобщений</p>
«неудовлетворительно»	<p>1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даются ответы на основные вопросы. 3. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.</p>

Перечень теоретических вопросов

1. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация.

2. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.

3. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций: инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадок. Формы лихорадок в зависимости от степени поднятия температуры и типов температурных кривых.

4. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).

5. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).

6. Нарушение обмена углеводов. Факторы риска признака.

7. Нарушение водно – минерального обмена. Отеки. Виды отеков.

8. Гипоксия. Определение. Типы гипоксии, их характеристика.

9. Опухоль: определение, строение по форме, теории возникновения. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

10. Гистологическая классификация опухолей.

11. Опухоли соединительной ткани.

12. Опухоли костной и хрящевой ткани.

13. Опухоли мышечной, сосудистой и кроветворной ткани

14. Воспаление: определение, причины, местные и общие признаки.

15. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса.

16. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.

17. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.

18. Кома: общая характеристика. Понятия, виды коматозных состояний, основные патологические факторы развития коматозного состояния.

19. Иммунный дефицит: понятия и этиология. Синдром приобретённого иммунодефицита. Общая характеристика, значение для организма.

20. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсбилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.

21. Характеристика отдельных видов аллергий. Анафилактический шок.

22. Патология кровообращения: виды (центральное и периферическое).

23. Артериальная гиперемия: механизм развития и клинико-морфологические проявления.

24. Венозная гиперемия (венозный застой). Местные и общие причинные факторы. Механизмы развития, клинико-морфологические проявления.

25. Артериальное малокровие, или ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.

26. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромб и его виды.

27. Эмболия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика.

28. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.

29. Нарушения проницаемости стенок сосудов: кровотечение, кровоизлияние.

30. Лимфатическая недостаточность: определение. Лимфостаз.

31. Патогенез и морфогенез болезней. Понятие «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.

32. Общая этиология болезни. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология.

33. Стадии (периоды) болезни. Развернутая характеристика стадий (периодов) болезни.

34. Нарушение обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-морфологические проявления (Смешанные дистрофии).

35. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма.

36. Приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций организма.

37. Гибель клетки. Некробиоз. Апоптоз. Некроз. Обратимая и необратимая стадии некробиоза.

38. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.

39. Ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.

40. Инфаркт: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исход.

41. Экссудация. Изменение местного кровообращения и их структур. Клинико-морфологические проявления экссудации. Виды и состав экссудата.

42. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные аспекты. Основные свойства опухоли. Морфология. Морфопричины атипизации. Виды роста опухоли.

43. Местные расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия, инфаркт, тромбоз, эмболия). Их понятие, причины, патогенез, основные проявления.

44. Гипогидратация: виды, причины, механизмы возникновения, изменения обмена веществ и функций организма.

45. Гипергидратация: виды, причины, механизмы возникновения, изменения обмена веществ и функций организма.

46. Ацидозы и алкалозы: общая характеристика, компенсаторно-приспособительные реакции организма, принципы лекарственной коррекции.

47. ДВС-синдром: понятие, причины, механизмы, стадии развития, морфологическая характеристика, исходы.

48. Атрофия: определение, причины, виды, морфологическая характеристика.

49. Гипертрофия и гиперплазия: определение, причины, механизмы развития, виды, морфологическая характеристика.

50. Гипертензия, виды, этиология, патогенез. Понятие о первичной и вторичной гипертензиях. Наследственная основа первичной гипертензии.