

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

очная форма обучения

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Ставрополь, 2022 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Согласовано:** Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

**Разработчики:**

Остролицкая В. Н. – преподаватель

СмК Оболенская Л.В. – преподаватель

**Рассмотрено:** на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол, 31.00.00 Клиническая медицина № 7 от 26.05.2022 г

**Рекомендовано** к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*Профессиональные компетенций (ПК):*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2 Цели учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

***иметь практический опыт:***

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

***уметь:***

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов по учебной практике ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	252
02.01 Учебная практика (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	216
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

### **1. профессиональные компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **2. общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Личностные результаты (ЛР)**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях (Сестринский уход в терапии)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li><li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li><li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li><li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li><li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li></ul>	6	ОК1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Собеседование

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>- Организовать и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности</li> <li>- Ознакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка</li> <li>- Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование</li> <li>- Подготовка к плевральной пункции, бронхографии, бронхоскопии</li> <li>- Подсчёт числа дыхательных движений</li> <li>- Правила пользования плевательницей</li> <li>- Пикфлоуметрия, регистрация результатов</li> <li>- Ингаляторное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

2.	<p>Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>- Организовать и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Применение горчичников</li> <li>- Техника регистрации ЭКГ</li> <li>- Наложение венозных жгутов</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>
----	---	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение водного баланса</li> <li>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>			
3	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных</li>   <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>организацию и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1-ОК.13</li> <li>ПК 2.1</li> <li>ПК 2.2</li> <li>ПК.2.4</li> <li>ПК.2.6 ЛР</li> <li>7,10,13,14,15,16,18,19,30</li> </ul>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промывание желудка</li> <li>- Постановка гипертонической клизмы</li> <li>- Постановка очистительной клизмы</li> <li>- Постановка масляной клизмы</li> <li>- Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь</li> <li>- Подготовка пациента к фиброгастроскопии, холецистографии</li> <li>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> </ul>			
4	<p>Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей и печени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления,</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15, 16,18,19,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента			
--	--	---	--	--	--

		<p>организацию и оказание сестринской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Уход при рвоте</li> <li>- Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных средств (капельное)</li> </ul> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p>			
5	<p>Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15,1 6,18,19,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		улучшению качества			
--	--	--------------------	--	--	--

		<p>жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>- Организовать и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Сбор мочи на общий анализ и его трактовка</li> <li>- Сбор мочи по Нечипоренко</li> <li>- Сбор мочи по Зимницкому</li> <li>- Разведение и введение антибиотиков</li> </ul>			
6	<p>Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кроветворной системы. Зачет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15,1 6,18,19,30</p>	<p>Собеседование, Контроль за написанием отчетов по практике</p>

		упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа - Проводить мероприятия			
--	--	---	--	--	--

		<p>по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>- Организовать и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ и трактовка результатов</li> <li>- Подсчёт и характеристика пульса</li> <li>- Подача увлажнённого кислорода</li> <li>- Анализ полученной информации, отчет по учебной практике.</li> </ul>			
	Всего за 6 семестр		36		
1.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15,1 6,18,19,30</p>	Собеседование Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		- Осуществлять			
--	--	----------------	--	--	--

		<p>фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>- Организовать и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Обучение пациента уходу за стопами при сахарном диабете</li> <li>- Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра</li> <li>- Введение инсулина</li> <li>- Подкожное введение лекарственных средств</li> <li>- Сбор мочи на сахар</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины,</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения			
2.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Наложение согревающего компресса</li> <li>- Измерение и регистрация температуры тела</li> <li>- Транспортировка пациентов</li> <li>- Кормление тяжелобольного</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных средств (струйное)</li> <li>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>знать виды, формы и методы реабилитации</li> </ul>			
3.	Организация сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара</li> <li>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>	6	<p>ОК 1- ОК.13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 ЛР 7,10,13,14,15, 16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</li> <li>организацию и оказание сестринской помощи</li> <li>- Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Знать виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Применение грелки и пузыря со льдом</li> <li>- Взятие крови из периферической вены</li> <li>- Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии</li> <li>- Измерение и оценка АД</li> <li>- Анализ полученной информации, отчет по учебной практике</li> <li>осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>Знать пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Зачет</li> </ul>			
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>18</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>54</b>		

**МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях (Сестринский уход в хирургии)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике</b>	<b>Трудоёмкость (в часах)</b>	<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика Антисептика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;</li> </ul>	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15, 16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария</li> <li>- укладка биксов</li> <li>- методы обработки рук</li> </ul> <p>Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Знать: пути введения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>			
2.	Сестринский уход в периоперативном периоде.	<p>хирургический уровень деkontаминации рук м/с и хирурга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки</li> <li>- облачение хирурга в стерильный халат и перчатки</li> <li>- накрытие стерильного стола в перевязочной</li> <li>- обработка операционного поля</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;</li> <li>комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества</li> </ul>	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 2.8  ОК 1-13 ЛР  7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		жизни пациента;			
--	--	-----------------	--	--	--

		<p>- вести утвержденную медицинскую документацию. Знать:</p> <p>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p>			
3	Сестринский уход при кровотечениях и проведении инфузионно - трансфузионной терапии.	<p>- Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками Составить набор для определения группы крови цоликлонами Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР. Наложение жгута при артериальном кровотечении. Наложение давящей повязки</p> <p>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>Знать:</p> <p>- виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

4	Сестринский уход при травмах Десмургия.	Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья. Наложение повязки «чепец». Наложение повязки «уздечка». Наложение повязки на оба глаза.	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
---	--	---	---	---	--

		<p>Наложение повязки Дезо. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</p>			
5	Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией.	<p>Наложение повязки «варежка». Наложение повязки «рыцарская перчатка-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения».</p>	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15, 16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
6	Подведение итогов практики	Проверка отчетной документации	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4</p>	Контроль за заполнением отчетной документации

					обучающимися
--	--	--	--	--	--------------

				ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15	
	<b>Всего за 6 семестр</b>		36		
1.	Сестринский уход за пациентами с нарушением кровообращения	<p>Наложение спиральной повязки на грудную клетку. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав. - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской</p>	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15, 16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		ПОМОЩИ; - Пути введения			
--	--	----------------------------	--	--	--

		лекарственных препаратов			
2.	Сестринский уход за онкологическим и пациентами	<p>Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО). Составить набор инструментов для плевральной пункции-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации</li> </ul>	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
3.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости	<p>Составить набор для лапаротомии. Наложить окклюзионную повязку. Наложить повязку на молочную железу. Осуществить перевязку чистой раны. Осуществить перевязку гнойной раны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные</li> </ul>	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи			
4.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	Снятие узловых швов. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса. - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; Знать: - пути введения лекарственных препаратов	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
5.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовой системы	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. Наложение спиральной повязки на грудную клетку. Наложить окклюзионную повязку - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара; Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи.	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
6.	Подведение итогов практики	Проверка отчетной документации	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4	Контроль за заполнением отчетной документации

				ПК 2.6	обучающимися
--	--	--	--	--------	--------------

				ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,1 5,16,18,19,3 0	
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>36</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>		

**МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях  
состояниях (Сестринский уход в педиатрии)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике</b>	<b>Трудоёмкость (в часах)</b>	<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Планирование и осуществление сестринского ухода за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>- получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>- знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul>	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.6. ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях у детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества</li> </ul>	6	ОК 2 ОК 5 ОК 13 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую			
--	--	--	--	--	--

		документацию;			
3	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	<p>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>- вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	6	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 13.</p> <p>ПК 2.2 .</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ЛР</p> <p>7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
4	Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной</p>	6	<p>ОК 6.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 11.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.8. ЛР</p> <p>7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>			
5	<p>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	6	<p>ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.8. ЛР 7,10,13,14,1 5,16,18,19,3 0</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>
6	<p>Сдача отчетов и дневников по практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики;</li> <li>- Самоанализ учебной практики.</li> </ul>	6	<p>ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.8. ЛР 7,10,13,14,1 5,16,18,19,3 0</p>	<p>Контроль за написанием отчетности</p>
	<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>36</b>		

7.	Организация сестринского ухода при детских инфекционных	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	6	<p>ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.8. ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
8.	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов МЧП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	6	<p>ОК 6. ОК 9. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.8. ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

9.	Подведение итогов практики	- Защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики; - Самоанализ учебной практики.	6	Сдача отчетов и дневников по практике	Контроль за написанием отчетности
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>18</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>54</b>		

### **МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике</b>	<b>Трудоёмкость (в часах)</b>	<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика Антисептика.	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - дезинфекция, Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - вести утвержденную медицинскую документацию. Знать: пути введения лекарственных препаратов; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	6	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
2.	Эпидемический процесс. Дезинфекционное дело.	-дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария -методы обработки рук -использование защитной одежды -расспрос и осмотр	6	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнение медицинской документации</li> <li>-овладение знаниями по транспортировке больного в лечебное отделение</li> <li>-приготовление постели больному</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> </ul>			
3	Сестринский уход при методах диагностики инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-манипуляции мазок из зева и носа на микрофлору и дифтерию</li> <li>- взятие мокроты на общий клинический анализ</li> <li>- взятие мокроты на бактериологическое исследование</li> <li>- взятие кала на скрытую кровь</li> <li>- взятие крови из вены на гемокультуру</li> <li>- транспортировка крови в лабораторию и укладка на форму № 5</li> <li>- подготовка пациента к узи</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>	6	<p>ПК 2.1 -</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
4	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технология промывания желудка толстым зондом</li> <li>-технология постановки сифонной клизмы</li> <li>-технология постановки гипертонической клизмы</li> <li>-технология постановки масляной клизмы</li> <li>Технология постановки газоотводной трубки</li> <li>Техника проведения дуоденального зондирования</li> <li>-оказание первой помощи пациенту при рвоте</li> </ul>	6	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>Техника промывания желудка пациенту находящемуся в сознании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственное питание пациента через гастростому</li> <li>-кормление тяжелобольного пациента</li> <li>-уход за колостомой</li> <li>-уход пациентом с трахеотомической трубкой</li> <li>-технология проведения катетеризации мочевого пузыря у женщины мягким катетером.</li> <li>-уход за наружными половыми органами и промежностью</li> <li>-профилактика пролежней</li> <li>- уход за полостью рта,носа,глазами.</li> <li>-техника закапывание лекарственных средств в глаза, нос, уши.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</li> </ul>			
5	<p>Сестринский уход при заболевании воздушно-капельной инфекции. Гемоконтактные инфекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД)</li> <li>- обработка рук после каждой манипуляции</li> <li>-техника постановки банок</li> <li>-техника постановки горчичников</li> <li>- применения пузыря со льдом</li> <li>- применение грелки</li> <li>-техника выполнения внутривенных инъекций</li> <li>- техника выполнения внутримышечных инъекций</li> <li>-техника выполнения внутривенных инъекций</li> <li>- техника сборки и постановки системы</li> </ul>	6	<p>ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		для			
--	--	-----	--	--	--

		в/в капельного вливания Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения			
6	Подведение итогов практики	Сдача отчетов по практике	6	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 1-13 ЛР 7,10,13,14,15,16,18,19,30	Контроль за сдачей отчетной документации
<b>Итого:</b>			<b>36</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

***уметь:***

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

***Знать:***

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

## **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика может проводиться в оборудованных кабинетах колледжа (Э315 Кабинет общественного здоровья и здравоохранения; Э 313.Кабинет основ реаниматологии), а так же на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании приказа директора колледжа).

## **4.3 Информационное обеспечение обучения:**

### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Основная литература:**

1. Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
2. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019

3. Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.: РИПО, 2016.  
<http://znanium.com/catalog/product/948930>
4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016<http://znanium.com/catalog/product/533536>
5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва: КноРус, 2017. —Для ссузов.<https://www.book.ru/book/920511>
6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015.  
<http://znanium.com/catalog/product/948311>
7. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015.  
<http://znanium.com/catalog/product/948311>
8. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015<https://www.book.ru/book/923886>
9. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018
10. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акоюн. — Москва, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/1022931>
11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019
12. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>
13. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019.  
<http://znanium.com/catalog/product/990406>

### **Дополнительная литература:**

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019
2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва: КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>
3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. -  
<http://znanium.com/catalog/product/883817>
4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>

5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д: Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование)  
<http://znanium.com/catalog/product/519845>
7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog/product/915568>
8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование)  
<http://znanium.com/catalog/product/498976>
9. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование)  
<http://znanium.com/catalog/product/533081>

#### **4.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки СмК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю и реализуется в 5-7 семестрах.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение**

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Результаты освоения учебной практики

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	1. точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	1. соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; 2. точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

	медицинского назначения	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	1. грамотность оформления медицинской документации; соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;	3. соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; 4. точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности; - Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией; - Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	Фиксация поведенческих признаков. Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность; - Выполняет домашние задания в установленные сроки.	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации; - Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Качественные оценочные показатели практической работы. Отзывы руководителей практики
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности; - Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; - Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Экспертная оценка выполнения заданий с использованием информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе; - Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; - Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	Экспертная оценка работы в группе
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Экспертная оценка планов и отчетов
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях; - Проводит следовательскую работу.	Использование современных технологий в профессиональной деятельности Отзывы работодателей
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.	Отзывы руководителей практики

уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); - Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки; - Контролирует эффективность плана; - Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертный и медицинский контроль.

## 5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно».

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по учебной практике.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 «Сестринский процесс при различных заболеваниях  
состояниях» (Сестринский уход в терапии)

**(6 семестр)**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ: **А. Цифровой отчет**

Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование	
2. Подготовка к плевральной пункции, бронхографии, бронхоскопии	
3. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта	
4. Подготовка пациента к холецистографии	
5. Подготовка пациента к фиброгастроскопии	
6. Подсчёт числа дыхательных движений	
7. Применение горчичников	
8. Правила пользования плевательницей	
9. Подсчёт и характеристика пульса	
10. Внутривенное введение лекарств (капельное).	
11. Наложение венозных жгутов	
12. Постановка очистительной клизмы	
13. Постановка масляной клизмы	
14. Постановка гипертонической клизмы	
15. Промывание желудка	
16. Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь	

17. Сбор мочи на общий анализ и его трактовка	
18. Сбор мочи по Нечипоренко	
19. Сбор мочи по Зимницкому	
20. Разведение и введение антибиотиков	
21. Ингаляционное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)	
22. Техника регистрации ЭКГ	
23. Проведение пикфлоуметрии	
24. Подача увлажнённого кислорода	
25. Определение водного баланса	
26. Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ и трактовка результатов	
27. Уход при рвоте	

## Б. Текстовой отчет

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

М.П. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в терапии)

**(7 семестр)**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_  
(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

<b>Виды работ (практические манипуляции)</b>	<b>Кол-во</b>
1. Применение грелки и пузыря со льдом	
2. Внутривенное введение лекарств (струйное).	
3. Измерение и оценка АД	
4. Взятие крови из периферической вены	
5. Обучение пациента уходу за стопами при сахарном диабете	
6. Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра	
7. Введение инсулина	
8. Сбор мочи на сахар	
9. Наложение согревающего компресса	
10. Измерение и регистрация температуры тела	
11. Внутримышечное введение лекарственных средств	
12. Кормление тяжелобольного	
13. Транспортировка пациентов	
14. Подкожное введение лекарственных средств	

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике  
профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в терапии)  
(6 семестр)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ Прохо

201\_\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

№	Перечень манипуляций	Оценка(зачет/не зачет)
1	Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование	
2	Подготовка к плевральной пункции, бронхографии, бронхоскопии	
3	Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта	
4	Подготовка пациента к холецистографии	
5	Подготовка пациента к фиброгастроскопии	
6	Подсчёт числа дыхательных движений	
7	Применение горчичников	
8	Правила пользования плевательницей	
9	Подсчёт и характеристика пульса	
10	Внутривенное введение лекарств (капельное)	
11	Наложение венозных жгутов	
12	Постановка очистительной клизмы	
13	Постановка масляной клизмы	
14	Постановка гипертонической клизмы	
15	Промывание желудка	
16	Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь	
17	Сбор мочи на общий анализ и его трактовка	
18	Сбор мочи по Нечипоренко	
19	Сбор мочи по Зимницкому	

20	Разведение и введение антибиотиков	
21	Ингаляционное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)	
22	Техника регистрации ЭКГ	
23	Проведение пикфлоуметрии	
24	Подача увлажнённого кислорода	
25	Определение водного баланса	
26	Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ и трактовка результатов	
27	Уход при рвоте	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в терапии)  
(7 семестр)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ Прохо.

201 \_\_\_\_\_ г.

На базе:

№	Перечень манипуляций	Оценка(зачет/не зачет)
1	Применение грелки и пузыря со льдом	
2	Измерение температуры тела, заполнение температурного листа.	
3	Подкожное введение лекарств и растворов.	
4	Внутримышечное введение лекарств.	
5	Внутривенное введение лекарств (струйное)	
6	Измерение и оценка АД	
7	Обучение пациента уходу за стопами при сахарном диабете	
8	Наложение согревающего компресса	
9	Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом	
10	Сбор мочи на сахар	
11	Введение инсулина	
12	Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра	
13	Транспортировка пациентов	
14	Кормление тяжелобольного	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную  
практику профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-  
диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при  
различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике(умение организовывать  
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  
профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные  
знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание(соблюдение требований программы учебной  
практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение  
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной  
санитарии, \_\_\_\_\_ инфекционной \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ противопожарной  
безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_  
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики (да/нет) \_\_\_\_\_  
Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами,  
руководством,  
пациентами) \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность,  
уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  
проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  
ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного  
развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике  
профессионального  
модуля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
( Сестринский уход в терапии)

Ф.И.О. обучающегося, группа

\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское

дело

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

На момент прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии) обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ:

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую

документацию; ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

5. Уровень освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приемов общения для эффективного делового общения; - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

	консультативной работы; - научность, полнота и			
--	---	--	--	--

	<p>доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <p>технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>				
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей;</p> <p>жизнедеятельности;</p> <p>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <p>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
---	---	---	--	--	--

Подпись руководителя практики от  
 медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М.П.

Подпись руководителя практики от  
 образовательной организации \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
учебной практики  
профессионального  
модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в терапии)  
Обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель учебной практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в терапии)

6		семестр
№	Тема	Продолжитель- ность занятия
1.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания.	6
2.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6
3.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения.	6
4.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей и печени.	6
5.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы.	6
6.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кроветворной системы. Зачет.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

7

		семестр
№	Тема	Продолжитель- ность занятия
1.	Инструктаж по технике безопасности. Оформление документации. Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.	6
2.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6
3.	Организация сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях. Зачет.	6
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

**Перечень практических  
манипуляций по учебной практике  
профессионального модуля**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в терапии)

**6**

**семестр**

1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование
2. Подготовка к плевральной пункции, бронхографии, бронхоскопии
3. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта
4. Подготовка пациента к холецистографии
5. Подготовка пациента к фиброгастроскопии
6. Подсчёт числа дыхательных движений
7. Применение горчичников
8. Правила пользования плевательницей
9. Подсчёт и характеристика пульса
10. Внутривенное введение лекарств (капельное).
11. Наложение венозных жгутов
12. Постановка очистительной клизмы
13. Постановка масляной клизмы
14. Постановка гипертонической клизмы
15. Промывание желудка
16. Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь
17. Сбор мочи на общий анализ и его трактовка
18. Сбор мочи по Нечипоренко
19. Сбор мочи по Зимницкому
20. Разведение и введение антибиотиков
21. Ингаляционное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)
22. Техника регистрации ЭКГ
23. Проведение пикфлоуметрии
24. Подача увлажнённого кислорода
25. Определение водного баланса
26. Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ и трактовка результатов

**7**

**семестр**

1. Инструктаж по технике безопасности. Оформление документации. Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.
2. Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Организация сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях.

**Лист ежедневной работы обучающегося**  
по учебной практике  
профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
(Сестринский уход в терапии)

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

**Перечень практических манипуляций для зачета по учебной практике  
профессионального модуля**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в терапии)**

**бсеместр**

1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование
2. Подготовка к плевральной пункции, бронхографии, бронхоскопии
3. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта
4. Подготовка пациента к холецистографии
5. Подготовка пациента к фиброгастроскопии
6. Подсчёт числа дыхательных движений
7. Применение горчичников
8. Правила пользования плевательницей
9. Подсчёт и характеристика пульса
10. Внутривенное введение лекарств (капельное).
11. Наложение венозных жгутов
12. Постановка очистительной клизмы
13. Постановка масляной клизмы
14. Постановка гипертонической клизмы
15. Промывание желудка
16. Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь
17. Сбор мочи на общий анализ и его трактовка
18. Сбор мочи по Нечипоренко
19. Сбор мочи по Зимницкому
20. Разведение и введение антибиотиков
21. Ингаляторное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)
22. Техника регистрации ЭКГ
23. Проведение пикфлоуметрии
24. Подача увлажнённого кислорода
25. Определение водного баланса
26. Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ и трактовка результатов
27. Уход при рвоте

**7 семестр**

28. Измерение температуры тела, заполнение температурного листа.
29. Применение грелки и пузыря со льдом
30. Подкожное введение лекарств и растворов.
31. Внутримышечное введение лекарств.
32. Внутривенное введение лекарств (струйное)
33. Измерение и оценка АД
34. Взятие крови из периферической вены
35. Обучение пациента уходу за стопами при сахарном диабете
36. Наложение согревающего компресса
37. Сбор мочи на сахар
38. Введение инсулина
39. Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра
40. Транспортировка пациентов
41. Кормление тяжелобольного

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в хирургии)

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ: **А. Цифровой отчет**

пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга	
2	Облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки	
3	Облачение хирурга в стерильный халат и перчатки	
4	Накрытие стерильного стола в перевязочной	
5	Обработка операционного поля	
6	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария	
7	Укладка биксов	
8	Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.	
9	Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.	
10	Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.	
11	Наложение жгута при артериальном кровотечении.	
12	Наложение давящей повязки.	

13	Наложение повязки «чепец».	
14	Наложение повязки «уздечка».	
15	Наложение повязки на один глаз.	
16	Наложение повязки на оба глаза.	
17	Наложение повязки Дезо.	
18	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
19	Наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
20	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
21	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
22	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	
23	Наложение повязки «варежка».	
24	Наложение повязки «рыцарская перчатка».	
25	Наложить окклюзионную повязку.	
26	Наложить повязку на молочную железу.	
27	Осуществить перевязку чистой раны.	
28	Осуществить перевязку гнойной раны.	
29	Снятие узловых швов.	
30	Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки.	
31	Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.	
32	Составить набор инструментов для плевральной пункции.	
33	Составить набор для лапаротомии.	
34	Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.	
35	Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга	

## Б. Текстовой отчет

---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в хирургии)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ Прохо.

201 \_\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

пп	Перечень манипуляций	Оценка (зачет/ не зачет)
1	Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга	
2	Облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки	
3	Облачение хирурга в стерильный халат и перчатки	
4	Накрытие стерильного стола в перевязочной	
5	Обработка операционного поля	
6	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария	
7	Укладка биксов	
8	Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.	
9	Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.	
10	Определить резус-фактор цоликклоном анти-Д СУПЕР.	
11	Наложение жгута при артериальном кровотечении.	
12	Наложение давящей повязки.	
13	Наложение повязки «чепец».	
14	Наложение повязки «уздечка».	
15	Наложение повязки на один глаз.	
16	Наложение повязки на оба глаза.	
17	Наложение повязки Дезо.	
18	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
19	Наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
20	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	

21	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
22	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	
23	Наложение повязки «варежка».	
24	Наложение повязки «рыцарская перчатка».	
25	Наложить окклюзионную повязку.	
26	Наложить повязку на молочную железу.	
27	Осуществить перевязку чистой раны.	
28	Осуществить перевязку гнойной раны.	
29	Снятие узловых швов.	
30	Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки.	
31	Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.	
32	Составить набор инструментов для плевральной пункции.	
33	Составить набор для лапаротомии.	
34	Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.	
35	Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную  
практику профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-  
диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при  
различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике(умение организовывать  
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  
профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные  
знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание(соблюдение требований программы учебной  
практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение  
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, \_\_\_\_\_ инфекционной \_\_\_\_\_ и  
противопожарной безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_  
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики (да/нет) \_\_\_\_\_  
Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами,  
руководством,  
пациентами)

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность,  
уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  
проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  
ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного  
развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по учебной практике**

Профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

( Сестринский уход в хирургии)

Ф.И.О. обучающегося, группа

\_\_\_\_\_

специальность 34.02.01 Сестринское

дело

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

На момент прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии) обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ: \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую

документацию; ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

5. Уровень освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и</li> </ul>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
---	--	--	--	--	--

	<p>доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <p>технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>				
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей;</li> <li>- жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.</li> </ul>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
---	---	---	--	--	--

Подпись руководителя практики от  
 медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М.П.

Подпись руководителя практики от  
 образовательной организации \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
учебной практики  
профессионального  
модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в хирургии)  
Обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель учебной практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в хирургии)

	Тема	Продолжительность занятия
	<b>6 семестр</b>	
1.	Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика Антисептика.	6
2.	Сестринский уход в периоперативном периоде.	6
3	Сестринский уход при кровотечениях и проведении инфузионно - трансфузионной терапии.	6
4	Сестринский уход при травмах Десмургия.	6
5	Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией.	6
6	Подведение итогов практики	6
	<b>7 семестр</b>	
1	Сестринский уход за пациентами с нарушением кровообращения	6
2	Сестринский уход за онкологическими пациентами	6
3	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости	6
4	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	6
5	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовой системы	6
6	Подведение итогов практики	6

## Перечень практических манипуляций

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в хирургии)

№	Перечень манипуляций
1.	Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга
2.	Облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки
3.	Облачение хирурга в стерильный халат и перчатки
4.	Накрытие стерильного стола в перевязочной
5.	Обработка операционного поля
6.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария
7.	Укладка биксов
8.	Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.
9.	Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.
10.	Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.
11.	Наложение жгута при артериальном кровотечении.
12.	Наложение давящей повязки.
13.	Наложение повязки «чепец».
14.	Наложение повязки «уздечка».
15.	Наложение повязки на один глаз.
16.	Наложение повязки на оба глаза.
17.	Наложение повязки Дезо.
18.	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
19.	Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
20.	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
21.	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
22.	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
23.	Наложение повязки «варежка».
24.	Наложение повязки «рыцарская перчатка».
25.	Наложить окклюзионную повязку.
26.	Наложить повязку на молочную железу.
27.	Осуществить перевязку чистой раны.
28.	Осуществить перевязку гнойной раны.
29.	Снятие узловых швов.
30.	Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки.
31.	Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
32.	Составить набор инструментов для плевральной пункции.
33.	Составить набор для лапаротомии.
34.	Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.
35.	Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга

**Лист ежедневной работы  
обучающегося по учебной практике**  
профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в хирургии)

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

**Перечень практических манипуляций для зачета по учебной практике  
профессионального модуля**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в хирургии)

**6 семестр**

1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование
2. Подготовка к плевральной пункции, бронхографии, бронхоскопии
3. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта
4. Подготовка пациента к холецистографии
5. Подготовка пациента к фиброгастроскопии
6. Подсчёт числа дыхательных движений
7. Применение горчичников
8. Правила пользования плевательницей
9. Подсчёт и характеристика пульса
10. Внутривенное введение лекарств (капельное).
11. Наложение венозных жгутов
12. Постановка очистительной клизмы
13. Постановка масляной клизмы
14. Постановка гипертонической клизмы
15. Промывание желудка
16. Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь
17. Сбор мочи на общий анализ и его трактовка
18. Сбор мочи по Нечипоренко
19. Сбор мочи по Зимницкому
20. Разведение и введение антибиотиков
21. Ингаляторное введение лекарственных средств (применение карманного ингалятора, спейсера, небулайзера)
22. Техника регистрации ЭКГ
23. Проведение пикфлоуметрии
24. Подача увлажнённого кислорода
25. Определение водного баланса
26. Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ и трактовка результатов
27. Уход при рвоте

**7 семестр**

28. Измерение температуры тела, заполнение температурного листа.
29. Применение грелки и пузыря со льдом
30. Подкожное введение лекарств и растворов.
31. Внутримышечное введение лекарств.
32. Внутривенное введение лекарств (струйное)
33. Измерение и оценка АД
34. Взятие крови из периферической вены
35. Обучение пациента уходу за стопами при сахарном диабете
36. Наложение согревающего компресса
37. Сбор мочи на сахар
38. Введение инсулина
39. Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра
40. Транспортировка пациентов
41. Кормление тяжелобольного

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
(Сестринский уход в хирургии)

1. Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга
2. Облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки
3. Облачение хирурга в стерильный халат и перчатки
4. Накрытие стерильного стола в перевязочной
5. Обработка операционного поля
6. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария
7. Укладка биксов
8. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.
9. Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.
10. Определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.
11. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
12. Наложение давящей повязки.
13. Наложение повязки «чепец».
14. Наложение повязки «уздечка».
15. Наложение повязки на один глаз.
16. Наложение повязки на оба глаза.
17. Наложение повязки Дезо.
18. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
19. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
20. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
21. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
22. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
23. Наложение повязки «варежка».
24. Наложение повязки «рыцарская перчатка».
25. Наложить окклюзионную повязку.
26. Наложить повязку на молочную железу.
27. Осуществить перевязку чистой раны.
28. Осуществить перевязку гнойной раны.
29. Снятие узловых швов.
30. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки .
31. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
32. Составить набор инструментов для плевральной пункции.
33. Составить набор для лапаротомии.
34. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в педиатрии)

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Утренний туалет новорожденного ребёнка.	
2	Пеленание.	
3	Кормление ребёнка из бутылочки	
4	Кормление ребёнка из ложки и чашки	
5	Кормление через питательный зонд	
6	Гигиеническая ванна	
7	Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей	
8	Применение пузыря со льдом	
9	Обработка кожи при опрелостях.	
10	Комплекс массажа № 1	
11	Обработка волосистой части головы при гнейсе.	

12	Антропометрия	
13	Измерение массы тела на электронных медицинских весах	
14	Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)	
15	Измерение окружности головы	
16	Измерение окружности грудной клетки	
17	Подсчёт частоты пульса у детей.	
18	Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД)	
19	Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.	
20	Алгоритм расчёта количества раствора антибиотика для введения ребёнку	
21	Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь	
22	Закапывание капель в глаза.	
23	Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).	
24	Согревающий компресс на ухо	
25	Закапывание капель в уши	
26	Постановка горчичников	
27	Ингаляция лекарственных средств через рот (обучение)	
28	Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)	
29	Постановка очистительной клизмы.	
30	Постановка газоотводной трубки	
31	Лекарственная клизма	
32	Промывание желудка у детей разного возраста.	
33	Забор материала на энтеробиоз	
34	Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты	
35	Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.	
36	Забор материала на энтеробиоз ватными палочками	

37	Использование мочеприёмников у новорожденных.	
38	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	
39	Техника проведения пробы Манту (туберкулиновой пробы) и оценка её результатов.	
40	Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка	
41	Выполнение прививки против вирусного гепатита В	
42	Выполнение прививки против пневмококковой инфекции	
43	Выполнение прививки против кори вакциной ЖКВ	
44	Выполнение прививки против паротитной инфекции вакциной ЖПВ	
45	Выполнение прививки против краснухи	
46	Выполнение прививки инактивированной полиомиелитной вакциной «ИМОВАКС ПОЛИО (ИПВ)	
47	Выполнение прививки оральной полиомиелитной вакциной (ОПВ).	
48	Выполнение прививки против туберкулёза вакциной БЦЖ (БЦЖ-М).	

## Б. Текстовой отчет

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в педиатрии)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ Прохо.

201\_\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

пп	Перечень манипуляций	Оценка(зачет/не зачет)
1	Утренний туалет новорожденного ребёнка.	
2	Пеленание.	
3	Кормление ребёнка из бутылочки	
4	Кормление ребёнка из ложки и чашки	
5	Кормление через питательный зонд	
6	Гигиеническая ванна	
7	Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей	
8	Применение пузыря со льдом	
9	Обработка кожи при опрелостях.	
10	Комплекс массажа № 1	
11	Обработка волосистой части головы при гнейсе.	
12	Антропометрия	
13	Измерение массы тела на электронных медицинских весах	
14	Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)	
15	Измерение окружности головы	
16	Измерение окружности грудной клетки	
17	Подсчёт частоты пульса у детей.	
18	Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД)	

19	Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.	
20	Алгоритм расчёта количества раствора антибиотика для введения ребёнку	
21	Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь	
22	Закапывание капель в глаза.	
23	Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).	
24	Согревающий компресс на ухо	
25	Закапывание капель в уши	
26	Постановка горчичников	
27	Ингаляция лекарственных средств через рот (обучение)	
28	Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)	
29	Постановка очистительной клизмы.	
30	Постановка газоотводной трубки	
31	Лекарственная клизма	
32	Промывание желудка у детей разного возраста.	
33	Забор материала на энтеробиоз	
34	Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты	
35	Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.	
36	Забор материала на энтеробиоз ватными палочками	
37	Использование мочеприёмников у новорожденных.	
38	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	
39	Техника проведения пробы Манту (туберкулиновой пробы) и оценка её результатов.	
40	Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка	
41	Выполнение прививки против вирусного гепатита В	
16	Выполнение прививки против кори вакциной ЖКВ	
17	Выполнение прививки против паротитной инфекции вакциной	

	ЖПВ	
18	Выполнение прививки против краснухи	
19	Выполнение прививки инактивированной полиомиелитной вакциной «ИМОВАКС ПОЛИО (ИПВ)	
20	Выполнение прививки оральной полиомиелитной вакциной (ОПВ).	
21	Выполнение прививки против туберкулёза вакциной БЦЖ (БЦЖ-М).	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную практику профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством,

пациентами) \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## по учебной практике

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

( Сестринский уход в педиатрии)

Ф.И.О. обучающегося, группа

\_\_\_\_\_

специальность 34.02.01 Сестринское

дело

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

На момент прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Качество выполнения работ: \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую

документацию; ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

5. Уровень освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и</li> </ul>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
---	--	--	--	--	--

	<p>доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <p>технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>				
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей;</p> <p>жизнедеятельности;</p> <p>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <p>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</p>	<p>Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.</p>			

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
---	---	---	--	--	--

Подпись руководителя практики от  
 медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М.П.

Подпись руководителя практики от  
 образовательной организации \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
учебной практики  
профессионального  
модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в педиатрии)  
Обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель учебной практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в педиатрии)

	<b>Тема</b>	<b>Продолжительн ость занятия</b>
1	Планирование и осуществление сестринского ухода за новорожденным	6
2	Организация сестринского ухода при заболеваниях у детей дошкольного возраста	6
3	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	6
4	Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
5	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения	6
6	Сдача дневников и отчетов по практике	6
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Тема</b>	<b>Продолжительн ость занятия</b>
1	Организация сестринского ухода при детских инфекционных	6
2	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов МЧП	6
3	Сдача дневников и отчетов по практике	6
	<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>18</b>
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>

## **Перечень практических манипуляций**

### **по учебной практике**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход в педиатрии)

- 1 Утренний туалет новорожденного ребёнка.
- 2 Пеленание.
- 3 Кормление ребёнка из бутылочки
- 4 Кормление ребёнка из ложки и чашки
- 5 Кормление через питательный зонд
- 6 Гигиеническая ванна
- 7 Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей
- 8 Применение пузыря со льдом
- 9 Обработка кожи при опрелостях.
- 10 Комплекс массажа № 1
- 11 Обработка волосистой части головы при гнейсе.
- 12 Антропометрия
- 13 Измерение массы тела на электронных медицинских весах
- 14 Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)
- 15 Измерение окружности головы
- 16 Измерение окружности грудной клетки
- 17 Подсчёт частоты пульса у детей.
- 18 Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД)
- 19 Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.
- 20 Алгоритм расчёта количества раствора антибиотика для введения ребёнку
- 21 Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь
- 22 Закапывание капель в глаза.
- 23 Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).
- 24 Согревающий компресс на ухо
- 25 Закапывание капель в уши
- 26 Постановка горчичников
- 27 Ингаляция лекарственных средств через рот (обучение)
- 28 Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)
- 29 Постановка очистительной клизмы.

- 30 Постановка газоотводной трубки
- 31 Лекарственная клизма
- 32 Промывание желудка у детей разного возраста.
- 33 Забор материала на энтеробиоз
- 34 Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты
- 35 Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.
- 36 Забор материала на энтеробиоз ватными палочками
- 37 Использование мочеприёмников у новорожденных.
- 38 Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- 39 Техника проведения пробы Манту (туберкулиновой пробы) и оценка её результатов.
- 40 Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка
- 41 Выполнение прививки против вирусного гепатита В
- 42 Выполнение прививки против пневмококковой инфекции
- 43 Выполнение прививки против кори вакциной ЖКВ
- 44 Выполнение прививки против паротитной инфекции вакциной ЖПВ
- 45 Выполнение прививки против краснухи
- 46 Выполнение прививки инактивированной полиомиелитной вакциной «ИМОВАКС ПОЛИО (ИПВ)
- 47 Выполнение прививки оральной полиомиелитной вакциной (ОПВ).
- 48 Выполнение прививки против туберкулёза вакциной БЦЖ (БЦЖ-М).

**Лист ежедневной работы  
обучающегося учебной практике  
профессионального модуля**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в педиатрии)

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
(Сестринский уход в педиатрии)

1. Утренний туалет новорожденного ребёнка.
2. Пеленание.
3. Кормление ребёнка из бутылочки
4. Кормление ребёнка из ложки и чашки
5. Кормление через питательный зонд
6. Гигиеническая ванна
7. Применение резиновых грелок для согревания недоношенных детей
8. Применение пузыря со льдом
9. Обработка кожи при опрелостях.
10. Комплекс массажа № 1
11. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
12. Антропометрия
13. Измерение массы тела на электронных медицинских весах
14. Измерение длины тела горизонтальным ростомером (до 1 года)
15. Измерение окружности головы
16. Измерение окружности грудной клетки
17. Подсчёт частоты пульса у детей.
18. Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД)
19. Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.
20. Алгоритм расчёта количества раствора антибиотика для введения ребёнку
21. Расчёт количества лекарственных препаратов при приёме внутрь
22. Закапывание капель в глаза.
23. Закапывание капель в нос (сосудосуживающих).
24. Согревающий компресс на ухо
25. Закапывание капель в уши
26. Постановка горчичников
27. Ингаляция лекарственных средств через рот (обучение)
28. Обработка полости рта при кандидозном стоматите (молочнице)
29. Постановка очистительной клизмы.
30. Постановка газоотводной трубки
31. Лекарственная клизма
32. Промывание желудка у детей разного возраста.
33. Забор материала на энтеробиоз
34. Забор материала на энтеробиоз с помощью липкой ленты
35. Забор материала на энтеробиоз (соскоб на энтеробиоз) деревянными лопаточками.
36. Забор материала на энтеробиоз ватными палочками
37. Использование мочеприёмников у новорожденных.
38. Взятие мазка из зева и носа для

бактериологического исследования.

39. Техника проведения пробы Манту (туберкулиновой пробы) и оценка её результатов.

40. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка

41. Выполнение прививки против вирусного гепатита В

42. Выполнение прививки против пневмококковой инфекции
43. Выполнение прививки против кори вакциной ЖКВ
44. Выполнение прививки против паротитной инфекции вакциной ЖПВ
45. Выполнение прививки против краснухи
46. Выполнение прививки инактивированной полиомиелитной вакциной «ИМОВАКС ПОЛИО (ИПВ)
47. Выполнение прививки оральной полиомиелитной вакциной (ОПВ).
48. Выполнение прививки против туберкулёза вакциной БЦЖ (БЦЖ-М).

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Алгоритм манипуляции мазок из носа и зева на микрофлору и дифтерию	
2	Алгоритм манипуляции мазок из носоглотки на менингококк	
3	Алгоритм взятия мокроты для посева	
4	Алгоритм взятия мочи для бактериологического исследования	
5	Алгоритм взятия кала для посева на кишечную группу	
6	Алгоритм взятия кала на скрытую. Кровь	
7	Алгоритм взятия кала на капrogramму	
8	Алгоритм взятия кала на простейшие и гельминты	
9	Алгоритм взятия на общий анали мочи	
10	Алгоритм взятия анализа молчи на сахар и ацетон алгоритм взятия ан мочи по Нечипоренко	
11	Алгоритм взятия анализа мочи на суточный диурез	



# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях  
(Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ Прохо.

201\_\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

пп	Перечень манипуляций	Оценка (зач/ не зач)
1	Алгоритм манипуляции мазок из носа и зева на микрофлору и дифтерию	
2	Алгоритм манипуляции мазок из носоглотки на менингококк	
3	Алгоритм взятия мокроты для посева	
4	Алгоритм взятия мочи для бактериологического исследования	
5	Алгоритм взятия кала для посева на кишечную группу	
6	Алгоритм взятия кала на скрытую. Кровь	
7	Алгоритм взятия кала на капrogramму	
8	Алгоритм взятия кала на простейшие и гельминты	
9	Алгоритм взятия на общий анали мочи	
10	Алгоритм взятия анализа молчи на сахар и ацетон алгоритм взятия ан мочи по Нечипоренко	
11	Алгоритм взятия анализа мочи на суточный диурез	
12	Алгоритм взятия мокроты на бактериологическое исследование	
13	Алгоритм взятие крови из вены на гемо культуру и чувствительность к антибиотикам	
14	Алгоритм взятие крови на серологические исследования	
15	Алгоритм взятия и транспортировка крови для исследования на ВИЧ инфекцию	
16	Транспортировка крови в лабораторию	

17	Техника постановки сифонной клизмы	
18	Техника постановки гипертонической клизмы	
19	Техника постановки масляной клизмы	
20	Техника промывания желудка толстым зондом	
21	Техника проведения дуоденального зондирования	
22	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную  
практику профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-  
диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при  
различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать  
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  
профессиональных задач, умение использовать ранее  
приобретенные знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной  
практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение  
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной  
санитарии, \_\_\_\_\_ инфекционной \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ противопожарной  
безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_  
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики (да/нет) \_\_\_\_\_  
Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами,  
руководством,  
пациентами) \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность,  
уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  
проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  
ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного  
развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### по учебной практике

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

( Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучающегося,

\_\_\_\_\_ группа специальность 34.02.01 Сестринское дело

2. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

3. Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

На момент прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях) обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

5. Качество выполнения работ:

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Уровень освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

		возрастной или социальной категории. Получать согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.				
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеть методиками введения медикаментозных средств	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.		Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

Подпись руководителя практики от  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П.

Подпись руководителя практики от  
образовательной организации \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
учебной практики  
профессионального  
модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)  
Обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель учебной практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
1	Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика Антисептика.	6
2	Эпидемический процесс. Дезинфекционное дело.	6
3	Сестринский уход при методах диагностики инфекционных заболеваний	6
4	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	6
5	Сестринский уход при заболевании воздушно-капельной инфекции. Гемоконтактные инфекции.	6
6	Подведение итогов практики	6

## Перечень практических манипуляций

### по учебной практике

#### Профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

- 1 Алгоритм манипуляции мазок из носа и зева на микрофлору и дифтерию
- 2 Алгоритм манипуляции мазок из носоглотки на менингококк
- 3 Алгоритм взятия мокроты для посева
- 4 Алгоритм взятия мочи для бактериологического исследования
- 5 Алгоритм взятия кала для посева на кишечную группу
- 6 Алгоритм взятия кала на скрытую Кровь
- 7 Алгоритм взятия кала на капrogramму
- 8 Алгоритм взятия кала на простейшие и гельминты
- 9 Алгоритм взятия на общий анали мочи
- 10 Алгоритм взятия анализа молчи на сахар и ацетон алгоритм взятия ан мочи по Нечипоренко
- 11 Алгоритм взятия анализа мочи на суточный диурез
- 12 Алгоритм взятия мокроты на бактериологическое исследование
- 13 Алгоритм взятие крови из вены на гемо культуру и чувствительность к антибиотикам
- 14 Алгоритм взятие крови на серологические исследования
- 15 Алгоритм взятия и транспортировка крови для исследования на ВИЧ инфекцию
- 16 Транспортировка крови в лабораторию
- 17 Техника постановки сифонной клизмы
- 18 Техника постановки гипертонической клизмы
- 19 Техника постановки масляной клизмы
- 20 Техника промывания желудка толстым зондом
- 21 Техника проведения дуоденального зондирования
- 22 Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин

**Лист ежедневной работы  
обучающегося по учебной практике  
профессионального модуля**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

1. Дать общее понятие об инфекционных болезнях
2. Роль иммунитета человека и его виды
3. Какие виды и методы дезинфекции включает в себя дезинфекционное дело
4. Особенности работы медицинской сестры в инфекционной больнице
5. Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемических мероприятий
6. Методы диагностики инфекционных больных
7. Медикаментозные методы лечения инфекционных больных
8. Дать понятие , что означает диарейный синдром
9. Особенности режима и питания инфекционных больных
10. Охарактеризовать степени дегидратационного шока у инфекционных больных
11. Дать понятие гепатолиенального синдрома
12. Проблемы пациента при различных инфекционных заболеваниях
13. Какие требования предъявляются к дезинфицирующим средствам
14. Что означает « Сестринский процесс» Какие этапы он в себя включает
15. Устройство и режим инфекционного отделения больниц
16. Бешенство . Этиология ,эпидемиология, патогенез, пути передачи ,профилактика, сестринский процесс
17. Бруцеллез. Возбудитель ,Свойства ,патогенез, пути передачи, классификация
18. Сыпной тиф. Возбудитель, патогенез Сестринский уход
19. Вирусный гепатит А. Возбудитель, свойства
20. Вирусный гепатит В Возбудитель, свойства, патогенез ,пути передачи , клинические проявления, профилактика, сестринский уход
21. ВИЧ .Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация ,клинические проявления ,диагностика, сестринский уход.
22. Грипп. Возбудитель, свойства, патогенез, пути передачи ,клинические проявления, диагностика, лечение
23. Дизентерия. Возбудитель, свойства, патогенез, пути передачи, клинические проявления, диагностика,
24. Инфекционный мононуклеоз. Возбудитель, пути передачи, свойства клинические проявления, диагностика, профилактика ,сестринский уход.

25. Конго-Крымская-Геморрагическая лихорадка. Возбудитель, свойства. Патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика, сестринский уход
26. . Лептоспироз.  
этиология.эпидемиология,патогенез,путипередачи.клиническиепроявления,диагностика, лечение .Профилактика, сестринский уход.
27. Малярия. Возбудитель, патогенез, пути передачи, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский уход
28. Менингококковая инфекция. Возбудитель, свойства, патогенез.пути передачи, клинические проявления. Диагностика. Лечение .сестринский уход.
29. Сальмонеллез. Возбудитель, свойства. Патогенез. Пути передачи ,клинические проявления ,диагностика, лечение , сестринский уход.
30. Сибирская язва.возбудитель, свойства. Патогенез .пути передачи, клинические проявления, диагностика. Сестринский уход
31. Холера. Возбудитель, свойства, патогенез т,пути передачи ,клинические проявления, диагностика,классификация , лечение, Сестринский уход.
32. Чума. Этиология.эпидемиология,патогенез,клинические проявления. Диагностика,лечение, профилактика, сестринский уход
33. Рожь. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход.
34. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, профилактика, сестринский уход
35. Туляремия. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, профилактика,сестринский уход
36. ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, клиническая картина. Лечение профилактика, сестринский уход.
37. ПТИ. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления , диагностика, профилактика.Сестринсий уход
38. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Возбудитель, свойства, патогенез, пути передачи. Клинические проявления, осложнения, диагностика, профилактика, сестринский уход
39. Общее понятие о национальном календаре профилактических прививок