

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
укрупненных групп специальностей
31.00.00 Клиническая медицина
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

« _____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: очная

Курс: 4

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Преподаватель Хатуова К.Б.

Ставрополь 2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы религиозных культур и светской этики.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none">– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;– вести утвержденную медицинскую документацию;	<ul style="list-style-type: none">– факторы, определяющие здоровье населения;– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;– первичные учетные и статистические документы;– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма дифференцированного зачета – устная по вопросам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Э 315. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: - канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие здоровья по Уставу Всемирной Организации Здоровья.
2. Показатели для оценки общественного здоровья.
3. Что такое фактор риска заболевания?
4. Что такое динамика населения?
5. Дайте определение понятия общая заболеваемость.
6. Что такое общая заболеваемость?
7. Что такое исчерпанная заболеваемость?
8. Что такое инвалидность?
9. Перечислите законы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения.
10. Положения Конституции РФ об охране здоровья граждан.
11. Какие системы здравоохранения действуют в России.
12. Государственная и муниципальная системы здравоохранения.
13. Какие виды медицинской помощи принято выделять?
14. Дайте определение понятию рынок «здравоохранения».
15. Виды рынков в здравоохранении.
16. Спрос и предложение в здравоохранении.
17. Ценообразование в здравоохранении.
18. Конкуренция на рынке здравоохранения.
19. Рынок медицинских услуг.
20. Что такое медицинское страхование?
21. Субъекты медицинского страхования.
22. Особенности добровольного медицинского страхования.
23. Менеджмент в здравоохранении и его принципы.
24. Система диспансеризации в РФ.
25. Особенности оказания медпомощи в сельской местности.
26. Кадровая политика в здравоохранении.
27. Типовая структура городского стационара и поликлиники.
28. Учетная и отчетная документация лечебно-профилактического учреждения.
29. Медицинская статистика и ее роль.
30. Основные задачи муниципальных медучреждений.
31. Роль медработников в формировании здорового образа жизни населения.
32. Что такое акселерация?
33. Дайте определение понятию «физическое развитие»?

34. Методы изучения физического развития.
35. Типы физического развития.
36. Гипотезы акселерационных сдвигов.
37. Порядок возмещения вреда причиненного при оказании медицинской помощи.
38. Какие должностные преступления чаще всего встречаются в сфере здравоохранения?
39. Социальные права медицинских работников.
40. Частная система здравоохранения.
41. Принципы отечественного здравоохранения.
42. Как можно классифицировать медучреждения России.
43. Права граждан в системе медицинского страхования.
44. Страхование медицина: достоинства и проблемы.
45. Основные принципы управления в здравоохранении.
46. Что такое медицинская биоэтика?
47. Что такое ятрогения?
48. Какие вопросы решает рынок здравоохранения?
49. Предпосылки возникновения рынка здравоохранения?
50. Медицинский субъект. Партнеры медицинского субъекта.

Критерии оценивания заданий

- оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для

последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. - М. : ИНФРА-М, 2019 <http://znanium.com/catalog/product/1025130>

Дополнительная

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Элланский Ю.Г., 2019