

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Преподаватель Алексанян Н.А.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История». КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 5 ЛР 8	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование – канцелярские товары (ручка, карандаш).

Перечень теоретических вопросов

1. Внутренняя политика Александра I. Программа реформ М.М. Сперанского.
2. Отечественная война 1812 г., причины, значение победы.
3. Движение декабристов, их программные документы, оценка деятельности.
4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.
5. Общественно-политическое движение в первой половине XIX века: кружковый период сер. 20 - 30 гг.; западники, славянофилы.
6. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности.
7. Крестьянская реформа 1861 г. Суть, значение.
8. Революционное народничество 70-х гг. XIX века: общие идеи и три основных направления.
9. Российская империя в 80 - 90-е гг. XIX века. Александр III и контрреформы.
10. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика С.Ю. Витте.
11. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

12. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
13. Российский парламентаризм (1907-1914 гг.). Третьеиюньская политическая система.
14. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
15. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.
16. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, значение. Двоевластие и его суть.
17. Октябрьская революция. Второй Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
18. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
19. Политика «военного коммунизма»: суть, значение, последствия.
20. Экономический и политический кризисы начала 20-х гг. XX века. Нэп - причины, сущность, итоги.
21. Национальная политика советского государства в 20-е гг. XX века. Образование СССР.
22. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.
23. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.
24. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.
25. Причины и ход Великой Отечественной войны.
26. СССР в годы Великой Отечественной войны. Крупнейшие битвы, их историческое значение.
27. Образование антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
28. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.
29. Советское общество в послевоенные годы (1945 –1953 гг.).
30. Восстановление советской экономики после Великой Отечественной войны.
31. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период 1945 -1953 гг. Усиление тоталитаризма.
32. Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война».
33. Внутривнутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
34. Попытка проведения экономических реформ в 60-е гг. XX века.
35. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.
36. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
37. Внешняя политика СССР в период перестройки.
38. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.
39. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.
40. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.

Критерии оценивания заданий

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

Источники

информации для подготовки к зачету

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие/ П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е. В. Шевелева.- Москва: НИЦ ИНФРА-М., 2016 г.

<http://znanium.com/catalog/product/376189>

Дополнительные источники:

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019.

<https://www.book.ru/book/929977>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>