

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Ревьюирование программных модулей
для обучающихся специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование**

2022 г.

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных модулей разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»** и в соответствии с учебным планом СмК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж"

Разработчики:

1. Брехова Виктория Сергеевна

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 10.00.00 «Информационная безопасность».

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Председатель МО Харченко И. В

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ревьюирование программных модулей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.02 Ревьюирование программных модулей** и соответствующие профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры по отношению к коллегам, контрагентам и клиентам Компании
ЛР 17	Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу в Компании
ЛР 18	Способный адаптироваться к новой ситуации и применять новые подходы к решению возникающих проблем
ЛР 19	Соблюдающий производственную этику, стиль общения, принятый в Компании
ЛР 20	Способный к адекватной самооценке
ЛР 21	Демонстрирующий высокую культуру труда на конкретном рабочем месте. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.
ЛР 30	Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Ревьюирование программных модулей
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент

2. интеграция модулей в программную систему.
3. отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств.
4. технологическая документация.
5. разработка тестовых наборов и тестовых сценариев.

уметь:

1. Умение: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества
2. Умение: использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации
3. Умение: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств
4. Умение: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций

знать:

1. Знание: принципы построения системы деятельностей программного проекта
2. Знание: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения
3. Знание: задачи планирования и контроля развития проекта

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 78 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 час(-а, -ов), включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 час(-а, -ов);
самостоятельной работы обучающегося - 0 час(-а, -ов);

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ревьюирование программных модулей

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
МДК.02.02 Управление проектами		78		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
Тема №1. Управление проектами	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ОК 08., ПК 3.2., ОК 10., ОК 11., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 06., ПК 3.4., ОК 01., ЛР 17, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 30	
	1	Лекция №1. Основные понятия содержание проекта	2		1
	2	Лекция №2. Сущность управления проектами	2		1
	3	Лекция №3. Основы управления проектами	2		1
	4	Лекция №4. Классификация типов проектов	2		1
	5	Лекция №5. Проектный цикл и методы управления проектами	2		1
	6	Лекция №6. Жизненный цикл и фазы проекта	2		1
	7	Лекция №7. Бизнес-план	2		1
	8	Лекция №8. Проектное финансирование	2		1
	9	Лекция №9. Оценка эффективности инвестиционных проектов	2		1
	10	Лекция №10. Управление рисками	2		1
	11	Лекция №11. Сущность, виды и критерии риска	2		1
	12	Лекция №12. Модели оценки инвестиционных рисков	2		1
	13	Лекция №13. Управление персоналом проекта	2		1
	14	Лекция №14. Контроль и регулирование проекта	2		1
	15	Лекция №15. Мониторинг работ по проекту	2		1
	16	Лекция №16. Завершение проекта. Разработка организационных структур управления проектами	2		1
	17	Практическая подготовка №1. Практическая работа № 1. Создание нового проекта	2		2
	18	Практическая подготовка №2. Практическая работа № 2. Создание нового проекта	2		2
	19	Практическая подготовка №3. Практическая работа № 1. Работа со списком задач	2		2
	20	Практическая подготовка №4. Практическая работа № 2. Работа со списком задач	2		2
	21	Практическая подготовка №5. Практическая работа №3.Связывание задач и наложение ограничений на время выполнения задачи	2		2
	22	Практическая подготовка №6. Практическая работа № 4. Ресурсы	2		2
	23	Практическая подготовка №7. Практическая работа № 5. Назначения	2		2
	24	Практическая подготовка №8. Практическая работа № 6. Затраты	2		2
	25	Практическая подготовка №9. Практическая работа № 7. Оптимизация плана проекта (по срокам)	2		2
	26	Практическая подготовка №10. Практическая работа № 8. Оптимизация по использованию ресурсов	2		2
	27	Практическая подготовка №11. Практическая работа № 9. Оптимизация по стоимости	2		2
	28	Практическая подготовка №12. Практическая работа № 10. Управление отображением информации. Форматирование проекта	2		2
	29	Практическая подготовка №13. Практическая работа №11. Шаблоны	2		2
	30	Практическая подготовка №14. Практическая работа № 12. Контроль выполнения проекта. Базовый план проекта	2		2
	31	Практическая подготовка №15. Практическая работа № 13. Контроль расписания проекта	2		2
	32	Практическая подготовка №16. Практическая работа № 14. Контроль работы ресурсов	2		2
	33	Практическая подготовка №17. Практическая работа № 15. Контроль затрат	2		2
	34	Практическое занятие №1. Практическая работа № 16. Управление несколькими проектами. Настройка взаимодействия между проектами	2		2
	35	Практическое занятие №2. Практическая работа № 16. Управление несколькими проектами. Настройка взаимодействия между проектами	2		2
	36	Практическое занятие №3. Практическая работа № 17. Совместное использование ресурсов	2		2
	37	Практическое занятие №4. Практическая работа № 17. Совместное использование ресурсов	2		2
	38	Практическое занятие №5. Практическая работа № 18. Обмен информацией. Печать и отчетность	2		2
39	Практическое занятие №6. Практическая работа № 18. Обмен информацией. Печать и отчетность	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Форма контроля - Дифференцированный зачет			
	Всего по МДК.02.02 Управление проектами	78		
	Всего по ПМ.02 Ревьюирование программных модулей:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных модулей

Реализация МДК.02.02 Управление проектами предполагает наличие:

Электронно-библиотечная система Znanium.com;

Электронно-библиотечная система BOOK.RU;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.02 Управление проектами**:

Основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

Дополнительная литература:

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926069>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. СПС "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них. Оценка «хорошо» - выполнен анализ достоинств и недостатков двух программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них. Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ достоинств и недостатков программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Иметь практический опыт:		
анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент	анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент	анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. интеграция модулей в программную систему. отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств. разработка тестовых наборов и тестовых сценариев. технологическая документация.
интеграция модулей в программную систему.	интеграция модулей в программную систему.	
отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств.	отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
технологическая документация.	технологическая документация.	
разработка тестовых наборов и тестовых сценариев.	умение разработки тестовых наборов и тестовых сценариев.	
Умения:		
Умение: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества	Демонстрация умений: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества	тестирование, устный опрос, расширенный опрос, контрольное упражнение, наблюдение, беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов), выполнение заданий разной сложности, подготовка презентаций
Умение: использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации	Демонстрация умений: использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации	
Умение: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	Демонстрация умений: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	
Умение: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Демонстрация умений: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	
Знания:		
Знание: принципы построения системы деятельности программного проекта	Демонстрация: принципов построения системы деятельности программного проекта	тестирование, устный опрос, расширенный опрос, контрольное упражнение, наблюдение, беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов), выполнение заданий разной сложности, подготовка презентаций
Знание: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения	Демонстрация: современных стандартов качества программного продукта и процессов его обеспечения	
Знание: задачи планирования и контроля развития проекта	Демонстрация: задач планирования и контроля развития проекта	

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным

результатам учебной дисциплины

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
Иметь практический опыт:		
анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент	ЛР 16, ЛР 14	Задания к лабораторным работам №1-4
интеграция модулей в программную систему.	ЛР 17, ЛР 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств.	ЛР 20, ОК 11., ПК 3.2.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
технологическая документация.	ОК 11., ОК 10.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
разработка тестовых наборов и тестовых сценариев.	ОК 11., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Умения:		
Умение: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества	ПК 3.2., ОК 09., ОК 08.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение: использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации	ПК 3.2., ОК 09., ОК 08.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	ПК 3.2., ОК 08., ОК 09.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	ОК 08., ОК 09., ПК 3.2.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знания:		
Знание: принципы построения системы деятельности программного проекта	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 02., ОК 01.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Наименование образовательного результата	Код ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
Знание: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 02., ОК 01.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание: задачи планирования и контроля развития проекта	ОК 02., ОК 01., ПК 3.4., ПК 3.2.	Задания к лабораторным работам №1-20; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РПД ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код	Название РПД	Дисциплина	Активность
15665	[КИС-211] Управление проектами 2022-2023	МДК.02.02 Управление проектами	Нет

**ИСКЛЮЧИТЕ ЭТУ СТРАНИЦУ ИЗ
ПЕЧАТИ!**