

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Доктор знает» г. Ставрополь
_____ О.А. Гюсан

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СмК
_____ Н.В. Кандаурова

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя
_____ А.А. Пучков

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

(Оказание акушерско-гинекологической помощи)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

очная форма обучения

Ставрополь, 2022 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (Оказание акушерско-гинекологической помощи) ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Остролуцкая В.Н. - преподаватель СМК

Экспертиза: Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СМК.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи) является частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цели:

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациенткам акушерско гинекологического профиля;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациенткам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациентки акушерско-гинекологического профиля и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля при различных заболеваниях с учетом возраста;
- оформлять медицинскую документацию

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях:
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара (поликлиники) согласно требованиям программы практики;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- отрабатывать умения по консультированию пациентов по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формировать практический опыт по оформлению медицинской документации;
- получить практический опыт в организации рабочего места с

соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формировать и совершенствовать коммуникативные умения работы в команде, эффективного общения с коллегами;

- адаптировать обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

– принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

– показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В программу практики включены следующие виды работ (в соответствии с направлением проведения практики):

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- назначение лечения и определение тактики ведения пациентов;
- выполнения лечебных мероприятий
- оценка результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами при ра
- оказания медицинских услуг пациентам

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать

технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции.

1. Профессиональные компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 02. Лечебная деятельность

(Оказание акушерско-гинекологической помощи)

Раздел «Оказание акушерской помощи»

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Женская консультация	5	30
Акушерский стационар	6	36
Аттестация по итогам практики	1	6
Итого	12	72

Раздел «Оказание гинекологической помощи»

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Женская консультация	1	6
Гинекологический стационар	10	60
Аттестация по итогам практики	1	6
Итого	12	72

3.2 ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)
Знакомство с работой приемного отделения многопрофильного стационара / профильного стационара – в соответствии с направлением производственной практики Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ЛР 3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,20,28,30
Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)	
Выполнение лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	
Оценка результатов лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	
Участие в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)	
Оказание медицинских услуг пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)	

3.3ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ*

Ознакомиться с работой приемного отделения многопрофильного (профильного – в соответствии с направлением производственной практики) стационара
Участвовать в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)
Выполнять лечебные мероприятия (в соответствии с направлением производственной практики)
Оценивать результаты лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)
Оказывать медицинские услуги пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)

* задание на практику выдается студенту к каждому виду практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с указанием специфики направления производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику (по профилю

специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии,

психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (Оказание акушерско-гинекологической помощи) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

4.3 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) (Оказание акушерско-гинекологической помощи) проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики в форме практической подготовки

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием

занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (Оказание акушерско-гинекологической помощи) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В., Сахатарова О.В., Левченко Н.П. — Москва : КноРус, 2013. <https://book.ru/book/936108>

Дополнительная литература

2. Сластихина, О. Н. Акушерство: учебное пособие / О. Н. Сластихина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1068813>

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер / медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра

отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Руководитель практики от колледжа участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающихся вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Производственная практика (Оказание акушерско-гинекологической помощи) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные общие профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения; Полнота назначения немедикаментозного лечения; Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Целесообразность выбора тактики ведения пациента; Правильность обоснования тактики ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; Правильность выполнения лечебных манипуляций.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Полнота проведения контроля эффективности лечения; Точность определения показателей эффективности лечения; Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; Правильность осуществления контроля эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота проведения контроля состояния пациента; Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; Правильность осуществления контроля состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; Точность выполнения мероприятий сестринского ухода; Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации; Грамотность оформления медицинской документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Анализ и оценка результатов контроля проведенных работ. Оценка результатов зачета.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Характеристика с учебной практики.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной и практике.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;

- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объема работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
при проведении дифференцированного зачета по итогам
производственной практики пм .02. Лечебная деятельность
(Оказание акушерско-гинекологической помощи)

1. Проведение бимануальное исследование
2. Подготовка инструментария для биопсии с обоснованием
3. Проведение введения влагалищных тампонов
4. Проведение влагалищных ванночек
5. Проведение тампонады влагалища
6. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины
7. Взятие мазка на флору для определения степени чистоты влагалища
8. Взятие мазка на гонорею
9. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
10. Проведение влагалищного спринцевания
11. Подготовка инструментария для проведения медицинского аборта с обоснованием
12. Подготовка наружных половых органов для влагалищного исследования
13. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

14. Измерение окружности живота
15. Измерение высоты стояния матки
16. Проведение наружного акушерского исследования
17. Определение предполагаемой массы плода
18. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа
19. Определение срока беременности и предстоящих родов
20. Проведение влагалищного исследования в родах
21. Проведение пельвеометрии и оценки таза
22. Оказание акушерского пособия в родах
23. Проведение осмотра и оценки последа
24. Проведение ручного отделения последа
25. Ручное обследование полости матки
26. Оказание пособия по методу Цовьянова 1 / Цовьянова 2
27. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании
28. Проведение первичного туалета новорожденного
29. Проведение санитарной обработки и приема
беременной и роженицы
30. Проведение зашивания разрывов мягких родовых путей первой и
второй степени
31. Постановка очистительной клизмы