

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «Доктор знает» г. Ставрополь  
\_\_\_\_\_ О.А. Гюсан

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СмК  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кандаурова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач  
ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ А.А. Пучков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**Производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**(Лечение пациентов хирургического профиля)**

специальность **31.02.01 Лечебное дело**

очная форма обучения

Ставрополь, 2022 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля)

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Разработчики:**

Беседина Е.В. - преподаватель СМК

**Экспертиза:** Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СМК.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля) является частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по МДК 02.01. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля:

- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара (поликлиники) согласно требованиям программы практики;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- отрабатывать умения по консультированию пациентов по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формировать практический опыт по оформлению медицинской документации;
- получить практический опыт в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптировать обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

После прохождения производственной практики студент должен:

***иметь практический опыт:***

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

***уметь:***

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

***знать:***

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В программу практики включены следующие виды

работ (в соответствии с направлением проведения практики):

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- назначение лечения и определение тактики ведения пациентов;
- выполнения лечебных мероприятий
- оценка результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами при ра
- оказания медицинских услуг пациентам

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

### **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по производственной практике (по профилю специальности)**

#### **(Лечение пациентов хирургического профиля)**

1. Принципы лечения пациентов травматологического профиля.
2. Общение как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни и в связи с имеющимся травмами и заболеванием.
3. Психологические особенности неотложной помощи при работе в приемном отделении при поступлении пациентов с травмами и острыми хирургическими заболеваниями.
4. Современное хирургическое лечение пациентов ожогового отделения.
5. Особенности фармакотерапии у пациентов, страдающих венозной недостаточностью
6. Профилактика ТЭЛА.
7. Особенности неотложной помощи пациентам различных возрастных групп.

8. Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся в отделении интенсивной терапии и реанимации.

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)

#### ПМ 02. Лечебная деятельность

(Лечение пациентов хирургического профиля)

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	6
Хирургическое отделение	10	60
Аттестация по итогам практики	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### 3.2. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ\*

Ознакомиться с работой приемного отделения многопрофильного (профильного – в соответствии с направлением производственной практики) стационара
Участвовать в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)
Выполнять лечебные мероприятия (в соответствии с направлением производственной практики)
Оценивать результаты лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)
Оказывать медицинские услуги пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)

\* задание на практику выдается студенту к каждому виду практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с указанием специфики направления производственной практики

### 3.3. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)</b>
Знакомство с работой приемного отделения многопрофильного стационара / профильного стационара – в соответствии с направлением производственной практики	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)	ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)	ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.
Выполнение лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	ОК 11. ОК 12. ОК 13.
Оценка результатов лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	ЛР 3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,20,28,30
Участие в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)	
Оказание медицинских услуг пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)	

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

После прохождения производственной практики студент должен:  
**иметь практический опыт:**

- приема пациента с заболеваниями хирургического профиля в стационар;
- ведения медицинской документации;
- транспортировки пациентов;
- санитарной обработки пациента.

**уметь:**

- осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
  - произвести осмотр пациента выполнить пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценить лабораторные данные.
  - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
  - оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
  - регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
  - провести антропометрию.
  - поставить и обосновать предварительный диагноз
  - транспортировать пациента в отделение.

## **ПРАКТИКА В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

После прохождения производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
  - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии хирургического профиля с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг пациентам хирургического профиля;

**уметь:**

- определять тактику ведения пациентов хирургического профиля;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами хирургического профиля с учетом возраста.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля)

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

*уметь:*

- планировать обследование пациента;

- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

*знать:*

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому**

## **обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

### **4.3. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики, проводится в форме практической подготовки.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%). Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

## **Основная литература**

1. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В., Сахатарова О.В., Левченко Н.П. — Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/936108>

## **Дополнительная литература**

1. Барыкина, Н.В. Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие / Барыкина Н.В.- Москва : КноРус, 2021 <https://book.ru/book/939266>

### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение**

Педагогические кадры должны иметь высшее профессиональное образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

#### **Руководители практики**

Общий руководитель практики – главная медсестра/фельдшер медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика

работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций**

Производственная практика (по профилю специальности) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля) способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Результаты освоения профессиональных компетенций:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.1.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения программы лечения пациентов различных возрастных групп	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.2.</b> Определять тактику ведения пациента.	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения тактики ведения пациента.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.3.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения программы лечения пациентов различных возрастных групп	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения контроля эффективности лечения	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения контроля состояния пациента	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения специализированного сестринского ухода за пациентом	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

		обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Соблюдение алгоритма, точности выбора методов и правильность выполнения оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 2.8.</b> Оформлять медицинскую документацию.	Грамотность и точность оформления медицинской документации; соответствие требованиям оформления медицинской документации.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и значимости профессии фельдшера. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности, компетентность в своей области деятельности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

	Характеристика с производственной практики.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

## **5.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», низкий - «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется, исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;

2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии выполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**  
**при проведении дифференцированного зачета по итогам**  
**производственной практики пм .02. Лечебная деятельность**  
**(Лечение пациентов хирургического профиля)**

1. Проведение обработки рук на хирургическом уровне
2. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
3. Выполнение внутривенной инъекции.
4. Выполнение подкожной инъекции:
5. Выполнение внутривенной инъекции,
6. Выполнение внутримышечной инъекции.
7. Проведение разведения и расчета дозы антибиотиков.
8. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
9. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (бедро)
10. Наложение повязки Дезо
11. Наложение повязки «уздечка»
12. Наложение повязки на кисть «перчатка»
13. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
14. Наложение узловых швов на рану
15. Снятие узловых швов
16. Наложение кровоостанавливающего жгута
17. перевязка гнойной раны
18. Составление набора инструментов для ПХО
19. Составление набора инструментов для пункции плевральной полости
20. Заполнить медицинскую документацию: медицинская карта стационарного больного (пациента с хирургической патологией)
21. Заполнить медицинскую документацию: журнал учета приема больных и отказов от госпитализации
22. Постановка очистительной клизмы
23. Осуществление ухода за гастростомой
24. Проведение транспортировки пациента и переключивания пациента

## 25. Приготовление оснащения и определение группы крови