

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «Доктор знает» г. Ставрополь  
\_\_\_\_\_ О.А. Гюсан

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СмК  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кандаурова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач  
ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ А.А. Пучков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**Производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**(Лечение пациентов терапевтического профиля)**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**очная форма обучения**

Ставрополь, 2022 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля)

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Разработчики:**

Остролуцкая В.Н. - преподаватель СМК

**Экспертиза:** Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СМК.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля) является частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической

работы по специальности.

### **Задачи:**

– систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля:

– отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара (поликлиники) согласно требованиям программы практики;

– воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

– соблюдать этические принципы при работе с пациентами;

– отрабатывать умения по консультированию пациентов по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;

– формировать практический опыт по оформлению медицинской документации;

– получить практический опыт в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

– формировать и совершенствовать коммуникативные умения работы в команде, эффективного общения с коллегами;

– адаптировать обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

– назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях

с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных

препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В программу практики включены следующие виды работ (в

соответствии с направлением проведения практики):

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- назначение лечения и определение тактики ведения пациентов;
- выполнения лечебных мероприятий
- оценка результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами при ра
- оказания медицинских услуг пациентам

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРАКТИКИ)**

#### **3.1 ПРимерная тематика практических заданий**

**по производственной практике (по профилю специальности)**

**(Лечение пациентов терапевтического профиля)**

1. Хроническая обструктивная болезнь легких, тактика фельдшера.
2. Бронхиальная астма, тактика фельдшера.
3. Нестабильная стенокардия, тактика фельдшера.
4. Острый инфаркт миокарда, тактика фельдшера.
5. Гипертоническая болезнь, тактика фельдшера.
6. Ревматоидный артрит, тактика фельдшера.
7. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, тактика фельдшера.

8. Гломерулонефрит, тактика фельдшера.
9. Железодифицитная анемия, тактика фельдшера.
10. Осложнения сахарного диабета, оказание неотложной медицинской помощи, тактика фельдшера.
11. Цирроз печени, тактика фельдшера.
12. Диффузный токсический зоб, тактика фельдшера.

### 3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ 02. Лечебная деятельность

##### (Лечение пациентов терапевтического профиля)

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	6
Терапевтическое отделение	10	60
Аттестация по итогам практики	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 3.2 ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ\*

Ознакомиться с работой приемного отделения многопрофильного (профильного – в соответствии с направлением производственной практики) стационара
Участвовать в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)
Выполнять лечебные мероприятия (в соответствии с направлением производственной практики)
Оценивать результаты лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)
Оказывать медицинские услуги пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)

\* задание на практику выдается студенту к каждому виду практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с

указанием специфики направления производственной практики

### 3.3 Виды работ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)
Знакомство с работой приемного отделения многопрофильного стационара / профильного стационара – в соответствии с направлением производственной практики	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)	ПК 2.7. ПК 2.8. Ок 1-13 ЛР 3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,20,28,30
Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)	
Выполнение лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	
Оценка результатов лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	
Участие в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)	
Оказание медицинских услуг пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, допускаются обучающиеся освоившие теоретическую подготовку по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

***уметь:***

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (лечение пациентов терапевтического профиля) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих

лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

#### **4.3 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) (лечение пациентов детского возраста) проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики в форме практической подготовки.

Время прохождения производственной практики (лечение пациентов детского возраста) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (лечение пациентов детского возраста) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/product/1078354>.

2. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва: ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1224012>

#### **Дополнительная литература**

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник/ Н.И.Федюкович, Э.Д. Рубан.- 3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2019 (Среднее медицинское образование)

2. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2018. (Среднее профессиональное образование).

#### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение**

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер / медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Руководитель практики от колледжа участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы обучающихся

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения ПМ.02 Лечебная деятельность, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций оцениваются по следующим критериям:

Результаты обучения (освоенные общие профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Глубина изучения и формат представления информации о своей профессии. Сформированность образа специалиста. познавательное отношение к будущей профессии. Проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области лечебного дела. Рациональное планирование деятельности по решению профессиональных задач в области проведения диагностической деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. Рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих. Объективная оценка эффективности и качества выполнения поставленной задачи. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и коррекции деятельности в соответствии с должностными обязанностями.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Результативность эффективного поиска необходимой информации. Целесообразное использование различных источников, включая электронные. Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа с электронной документацией. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Корректное взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, пациентами, родственниками пациентов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности. Стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Лояльность и профессиональная надежность в работе и общении. Направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей. Положительная характеристика со стороны коллег. Расширение спектра коммуникативных возможностей.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе. Стремление координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях. Осознанность своей ответственности за результат работы членов команды.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Самостоятельный, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ. Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ и аргументированная оценка эффективности новых медицинских технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.</p>	<p>Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация экологической образованности. Соблюдение техники безопасности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Соблюдение техники безопасности и охраны труда.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация поведения, ориентированного на здоровый образ жизни. Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.

## 5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих

компетенций;

- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);

6.

уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки решения заданий;
4. анализа документации по производственной практики (по профилю специальности).

## Приложение

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

**при проведении дифференцированного зачета по итогам производственной практики пм .02. лечебная деятельность**

**(Лечение пациентов терапевтического профиля)**

1. Демонстрация различных способов транспортировки пациентов.
2. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
3. Проведение электрокардиографии.
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение пальпации сердца, определение верхушечного толчка.
6. Определение относительных границ сердца
7. Заполнение направления и объяснение пациенту особенностей подготовки и сбора мочи на исследования (общий анализ / анализ по Нечипоренко / анализ по Зимницкому / бактериальный посев / анализ на сахар).
8. Заполнение направления и объяснение пациенту особенностей подготовки к рентгенологическому исследованию желудка / кишечника / легких.
9. Заполнение направления и объяснение пациенту

особенностей подготовки к эндоскопическим методам исследования:  
колоноскопия / ректороманоскопия / бронхоскопия.

10. Выполнение поверхностной и глубокой пальпации живота.
11. Выполнение пальпации и перкуссии печени по Курлову.
12. Выполнение пальпации желчного пузыря (симптомы Кера, Ортнера, Мюсси).
13. Выполнение пальпации щитовидной железы.
14. Определение отеков, выполнение подсчета водного баланса и суточного диуреза.
15. Выполнение глубокой пальпации почек (Симптом Пастернацкого).
16. Выполнение постановки мочевого катетера мужчине.
17. Выполнение постановки мочевого катетера женщине.
18. Проведение промывания желудка.
19. Выполнение постановки очистительной клизмы.
20. Выполнение постановки сифонной клизмы.
21. . Выполнение заполнения системы для внутривенного капельного вливания.
22. Выполнение внутривенной инъекции.
23. Выполнение подкожной инъекции:
24. Выполнение внутрикожной инъекции,
25. Выполнение внутримышечной инъекции.
26. Проведение разведения и расчета дозы антибиотиков.
27. Выполнение введения инсулина.
28. 28. Выполнение измерения частоты сердечных сокращений /частоты дыхательных движений.
29. Выполнение измерения артериального давления.
30. Заполнение медицинской документации: медицинская карта ст
31. Заполнение медицинской документации: журнал учета

приема больных и отказов от госпитализации

32. Проведение пикфлоуметрии