

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Доктор знает» г. Ставрополь
_____ О.А. Гюсан

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СмК
_____ Н.В. Кандаурова

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя
_____ А.А. Пучков

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

(Лечение пациентов детского возраста)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

очная форма обучения

Ставрополь, 2022 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов детского возраста) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов детского возраста)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Остролуцкая В.Н. - преподаватель СМК

Экспертиза: Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СМК.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Лечебная деятельность (Лечение пациентов детского возраста) является частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы

по специальности.

– систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по МДК 02.01. 02.02 Лечение пациентов детского профиля:

– отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара (поликлиники) согласно требованиям программы практики;

– воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

– соблюдать этические принципы при работе с пациентами;

– отрабатывать умения по консультированию пациентов по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;

– формировать практический опыт по оформлению медицинской документации;

– получить практический опыт в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

– формировать и совершенствовать коммуникативные умения работы в команде, эффективного общения с коллегами;

– адаптировать обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с

курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В программу практики включены следующие виды работ (в соответствии с направлением проведения практики):

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- назначение лечения и определение тактики ведения пациентов;
- выполнения лечебных мероприятий
- оценка результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами при ра
- оказания медицинских услуг пациентам

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции.

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.

ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления деятельности по сохранению здоровья - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка - Выполнять работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Выполнять работы с соблюдением правил внутреннего распорядка учреждения - Соблюдать требования охраны труда и 	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30	Собеседование

		<p>противопожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением - Оформлять направлений на исследования 			
2.	<p>Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - Выполнять работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда - Соблюдать правила личной гигиены - Заполнять медицинские карты амбулаторного больного Ф – 025/у. - Учётная форма №025-12/у «Талоны амбулаторного пациента» - Мытье рук, 	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30</p>	<p>Оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		использование средств защиты			
3	Уход за ребенком 1-го года жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Осуществлять патронажа к детям первого года жизни - Осуществление ухода за детьми первого года жизни - Оценивание физическое 	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30	Наблюдение за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>и психомоторное развитие ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления рекомендации по режиму дня, закаливанию и уходу за детьми данной возрастной группы - Проводить взвешивание пациента 			
4	Уход за ребенком дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Соблюдать санитарно-эпидемиологического режима работы детской поликлиники - Составлять примерное меню детям дошкольного возраста - Составлять режим дня 	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>для детей разных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать родителей ребенка принципам закаливания - Провести исследования пульса 			
5	Гигиеническое воспитание и обучение населения	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики - Обучать пациентов 	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30</p>	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>принципам здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять беседы о вреде табакокурения и злоупотребления алкоголя - Консультировать населения по вопросам рационального и диетического питания - Оформлять санбюллетень 			
6	<p>Организация работы в кабинете (отделении) медицинской профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Знакомство с организацией работы кабинета (отделения) профилактики, центра здоровья 	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в доврачебном этапе профилактических осмотров - Выявлять факторы риска при профилактических осмотрах - Оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения Ф-030/у-04 			
7	Организация работы участкового	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать принципы рационального и диетического питания - Выполнять работы с соблюдением правил внутреннего распорядка, норм медицинской этики, морали и права, требований охраны труда - Соблюдать правила личной гигиены - Проводить оздоровительные и профилактические мероприятий - Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - Измерять и давать оценку АД - Заполнять учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок» 	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

8	<p>Организация работы фельдшера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Выполнять работы с соблюдением правил внутреннего распорядка, норм медицинской этики, морали и права, требований охраны труда - Применять методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения - Соблюдать правила личной гигиены - Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и объектов внешней среды - Проводить термометрии - Заполнять учётные формы №039/у - 1- 06 «Дневник учета работы медицинской сестры участковой» - Оформлять учетные формы №063-у «Карта профилактических прививок» 	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>
9	<p>Организация работы в здравпункте, в кабинете неотложной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального 	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		<p>и диетического питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Выполнять работы с соблюдением правил внутреннего распорядка, норм медицинской этики, морали и права, требований охраны труда - Участвовать в доврачебном этапе профилактических осмотров - Участвовать в проведении профилактических медицинских осмотрах взрослого населения. - Оформлять направления на исследования - Выполнение в/в инъекции 			
10	Оказание ПМСП «на дому»	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики 	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<ul style="list-style-type: none"> - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения - Выполнять в/м инъекции - Измерять рост 			
11	Организация работы дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Консультировать по вопросам рационального 	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>и диетического питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья - Знать основы иммунопрофилактики различных групп населения - Знать принципы рационального и диетического питания - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций - Раскладка и раздача лекарственных средств - Выполнение п/к инъекции 			
12	Подготовка отчета. Проверка документации. Зачет.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Знать основы 	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 3,6,7,8,9,10, 11,13,14,15, 16,20,28,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

	<p>иммунопрофилактики различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» - Выполнять работы с соблюдением правил внутреннего распорядка - Составлять текстовой и цифровой отчет о выполненных манипуляциях <p>Подготовка отчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение дневника учебной практики. 			
	Итого:	72		

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 02. Лечебная деятельность

(Лечение пациентов детского возраста)

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	6
Педиатрическое отделение	10	60
Аттестация по итогам практики	1	6
Итого	12	72

3.3 ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)
Знакомство с работой приемного отделения многопрофильного стационара / профильного стационара – в соответствии с направлением производственной практики	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. Ок 1-13 ЛР 3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,20,28,30
Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)	
Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)	
Выполнение лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	
Оценка результатов лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)	
Участие в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с	

направлением практики)	производственной
Оказание пациентам направлением практики)	медицинских услуг (в соответствии с производственной практики)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике (лечение пациентов детского возраста) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, допускаются обучающиеся освоившие теоретическую подготовку по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (лечение пациентов детского возраста) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

4.3 Место и время проведения производственной практики (лечение пациентов детского возраста)

Производственная практика (по профилю специальности) (лечение пациентов детского возраста) проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики в форме практической подготовки.

Время прохождения производственной практики (лечение пациентов детского возраста) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (лечение пациентов детского возраста) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе

практической подготовки.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва: ИНФРА-М, 2015 (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1224012>

Дополнительная литература

Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2016. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/960140>

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер / медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Руководитель практики от колледжа участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением

студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Ознакомиться с работой приемного отделения многопрофильного (профильного – в соответствии с направлением производственной практики) стационара
Участвовать в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)
Выполнять лечебные мероприятия (в соответствии с направлением производственной практики)
Оценивать результаты лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)
Участвовать в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)
Оказывать медицинские услуги пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)

* задание на практику выдается студенту к каждому виду практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с указанием специфики направления производственной практики

5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Производственная практика (по профилю специальности) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные общие	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

профессиональные компетенции)	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Определение тактики ведения пациентов детского возраста различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи детям, соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента детского возраста и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценка и анализ состояния пациента детского возраста, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента детского возраста; правильное планирование ухода за пациентом детского возраста. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом детского возраста.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для Пациента детского возраста и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Глубина изучения и формат представления информации о своей профессии. Сформированность образа специалиста. познавательное отношение к будущей профессии. Проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области лечебного дела. Рациональное планирование деятельности по решению профессиональных задач в области проведения диагностической деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. Рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих. Объективная оценка эффективности и качества выполнения поставленной задачи. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и коррекции деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Результативность эффективного поиска необходимой информации. Целесообразное использование различных источников, включая электронные. Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа с электронной документацией. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Корректное взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, пациентами, родственниками пациентов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности. Стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Лояльность и профессиональная надежность в работе и общении. Направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей. Положительная характеристика со стороны коллег. Расширение спектра коммуникативных возможностей.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе. Стремление координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях. Осознанность своей ответственности за результат работы членов команды.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Самостоятельный, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ. Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ и аргументированная оценка эффективности новых медицинских технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.</p>	<p>Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация экологической образованности. Соблюдение техники безопасности.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Соблюдение техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация поведения, ориентированного на здоровый образ жизни. Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Анализ и оценка результатов контроля проведенных работ. Оценка результатов зачета.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Характеристика с учебной практики.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной и практике.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (Лечение пациентов детского возраста) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (Лечение пациентов детского возраста) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы обучающегося, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объема работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (Лечение пациентов детского возраста).

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности)на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности)обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных

компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

8. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
9. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
10. результаты выполнения заданий по практике;
11. характеристика руководителей практики;
12. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
13. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
14. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

5. наблюдения за работой практиканта;
6. беседы с обучающимися;

7. проверки выполнения заданий и манипуляций;
8. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
при проведении дифференцированного зачета по итогам
производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ .02. Лечебная деятельность

(Лечение пациентов детского возраста)

1. Проведение антропометрии грудного ребенка
2. Проведение измерения артериального давления у ребенка до 1 года / ребенка старше 3 лет
3. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического исследования на ВЛ
4. Взятие соскоб на энтеробиоз
5. Сбор кала для микроскопического исследования (копрограмму, яйца гельминтов, цисты лямблий)
6. Заполнение медицинской документации: медицинская карта стационарного больного (ребенка)
7. Заполнение медицинской документации: журнал учета приема больных и отказов от госпитализации
8. Заполнение направления на общий анализ крови и общий анализ мочи
9. Проведение обучения родителей ребенка правилам пользования
10. Карманным ингалятором
11. Выполнение туберкулиновой пробы Манту
12. Выполнение внутривенного введения лекарственных препаратов
13. детям
14. Выполнение промывания желудка ребенку
15. Проведение аускультации легких ребенку
16. Проведение сравнительной перкуссии легких у ребенка

17. Проведение аускультации сердца ребенку
18. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера