

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Доктор знает» г. Ставрополь
_____ О.А. Гюсан

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СмК
_____ Н.В. Кандаурова

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя
_____ А.А. Пучков

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

ПП.01 Диагностическая деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

очная форма обучения

Ставрополь, 2022 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01 Диагностическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Ермакова И.В. - преподаватель СМК

Экспертиза: Федорова Н.В. – заместитель директора по практическому обучению СМК.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от 26.05.2022 г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Диагностическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность

Производственная практика направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую

	деятельность
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения.
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение опыта практической работы по специальности

ЗАДАЧИ:

Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по производственной практике по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях практической деятельности согласно требованиям программы практики;
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;

- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;

- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в медицинских организациях, являющихся базами практической подготовки обучающихся колледжа.

В программу производственной практики включены следующие виды работ:

- планирование обследования пациента

- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни

- проведение физикального обследования пациента

- систематизация и анализ собранных данных
- формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики
- подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)
- отработка методики обследования под руководством врача отделения.

При прохождении производственной практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Примерные темы индивидуальных заданий для обучающихся:

1. Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания
2. Современные методы диагностики заболеваний органов пищеварения
3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения
4. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы
5. Роль отечественных ученых в развитии диагностики
6. Диагностика заболеваний органов эндокринной системы
7. Диагностика артериальной гипертензии, гипертонической болезни
8. Диагностика гепатитов
9. Диагностика сахарного диабета
10. Диагностика аллергических болезней

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции.

1. Профессиональные компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти;
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

2. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а

также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Личностных результатов:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения.

ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии.

ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1. Приемное отделение	2	12
2. Отделение функциональной диагностики	1	6
3. Терапевтическое отделение	2	12
4. Аттестация по итогам практики	1	6
Итого	6	36

3.2 ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни
- проводить физикальное обследование пациента
- систематизировать и анализировать собранные данные
- формулировать предварительные диагнозы в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- осуществлять подготовку пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформлять медицинскую документацию (история болезни, амбулаторная карта пациента)
- отработать методику обследования пациентов с различными заболеваниями под руководством врача отделения

3.3 ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)
- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.
- проведение физикального обследования пациента	
- систематизация и анализ собранных данных	
- формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики	
- подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики	
- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)	
- отработка методики обследования под руководством врача отделения	

3.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приемное отделение

Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями приемного отделения, должностными обязанностями фельдшера приемного отделения, медицинской документацией и организацией работы приемного отделения.

Прием пациента и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приему и выписке пациентов.

Осмотр и прием пациентов совместно с врачом; планировать

обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

знать:

- значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса
- последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики
- физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики

уметь:

- определить показания к дополнительному обследованию
- подготовить пациента к дополнительному обследованию
- осуществить прием пациента
- интерпретировать результаты обследования
- заполнить медицинскую документацию
- провести антропометрические измерения
- провести транспортировку пациента

Отделение функциональной диагностики

Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

знать:

- физическое обоснование методов функциональной диагностики

- методику проведения и технику безопасности
- показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования
- клиническое значение функциональных методов исследования
- интерпретацию результатов

уметь:

- определить показания к дополнительному функциональному обследованию
- подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию
- провести ЭКГ, спирометрию, велоэргометрию
- интерпретировать результаты
- заполнить медицинскую документацию

Терапевтическое отделение

Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями терапевтического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики студенты обследуют пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной и костно-мышечной системы.

Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителями практики от организации и от колледжа.

Наблюдают за изменением состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания.

Оформляют медицинскую карту стационарного пациента согласно схеме обследования терапевтического пациента.

Участвуют в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Осуществляют транспортировку пациента в лечебно-диагностические кабинеты.

знать:

- симптомы и синдромы в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ревматологии.
- значение субъективных методов диагностики
- схему обследования терапевтического пациента
- значение субъективных методов диагностики
- клиническое значение дополнительных методов диагностики
- этиологию заболеваний
- клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

уметь:

- провести субъективное и объективное обследование пациента
- сформулировать предварительный диагноз
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- оформлять медицинскую документацию
- осуществлять транспортировку пациента в лечебно-диагностические кабинеты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики).

4.3. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки СМК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики в форме практической подготовки.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/934649>

Дополнительная литература

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938483>

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогические кадры должны иметь высшее профессиональное образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

Руководители практики

Общий руководитель практики – главная медсестра/фельдшер медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы обучающимися, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающимися вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы обучающимися, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающимися вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Производственная практика (по профилю специальности) вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования</p>	<p>Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции практики. Характеристика с практики. Итоги результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</p>	<p>Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов выполнения практических действий. Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов выполнения практических действий. Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов выполнения практических действий. Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p>	<p>Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.</p>	<p>Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов выполнения практических действий. Характеристика с производственной практики.</p>

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Грамотность и точность оформления медицинской документации; соответствие требованиям оформления медицинской документации.	Оценка результатов дифференцированного зачета; оценка умений грамотного оформления медицинской документации
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и значимости профессии фельдшера. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности, компетентность в своей области деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. Характеристика с производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики (по профилю специальности)</p>

5.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», низкий - «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется, исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);

6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по производственной практике (по профилю специальности).

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Обучающийся ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью руководителя практики.

2. Характеристика на каждого обучающимся заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовой отчет – отражает личные впечатления обучающегося о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

Перечень манипуляций для дифференцированного зачета по итогам производственной практики

ПМ 01. Диагностическая деятельность специальность 31.02.01. Лечебное дело

1. Проведение опроса пациента. Интерпретация результатов исследования.
1. Проведение общего осмотра пациента. Интерпретация результатов исследования.
2. Проведение осмотра и пальпации области живота. Интерпретация результатов исследования.
3. Проведение перкуссии. Интерпретация результатов исследования.
4. Определение границы лёгких. Интерпретация результатов исследования.
5. Проведение аускультации легких. Интерпретация результатов исследования.
6. Определение границы относительной и абсолютной тупости сердца. Интерпретация результатов исследования.
7. Исследование артериального пульса. Интерпретация результатов исследования.
8. Измерение артериального давления. Интерпретация результатов

- исследования.
9. Исследование частоты дыхательных движений (ЧДД). Интерпретация результатов исследования.
 10. Проведение пальпации печени, определение границы печёночной тупости и размеры печени. Интерпретация результатов исследования.
 11. Проведение пальпация почек, определение болевых точек, симптома Пастернацкого. Интерпретация результатов исследования.
 12. Проведение пальпации щитовидной железы. Интерпретация результатов исследования.
 13. Проведение пальпации лимфоузлов, селезенки. Интерпретация результатов исследования.
 14. Проведение исследования костно-мышечной системы. Интерпретация результатов исследования.
 15. Определение отеков, определение асцита. Интерпретация результатов исследования.
 16. Проведение пальпации желчного пузыря. Определение симптомов Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Интерпретация результатов исследования.
 17. Проведение аускультации сердца. Интерпретация результатов исследования.