

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности
Специальности: 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Разработчики:

Преподаватель _____ Курочкина А.И

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 4	~ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ~ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ~ получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; ~ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. ~ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	~ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); ~ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; ~ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; ~ основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; ~ основные принципы, методы и

	~ применять компьютерные телекоммуникационные средства профессиональной деятельности.	и в	свойства информационных и коммуникационных технологий профессиональной деятельности.
--	---	-----	--

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: аудитория э311. Кабинет информатики (компьютерные классы); информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; информационных технологий.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в юриспруденции.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
4. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
5. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
6. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
7. Компьютер, его основные функции и назначение.
8. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
9. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».

10. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации
11. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
12. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
13. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.
14. Память компьютера – типы, виды, назначение.
15. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
16. Что такое BIOS и какова его роль в первоначальной загрузке компьютера? Каково назначение контроллера и адаптера.
17. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.
18. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
19. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
20. Создание программного обеспечения для ЭВМ.
21. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
22. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.
23. Основные программные составляющие ОС Windows.
24. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
25. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
26. Клавиатура и мышь – навыки работы. Назовите главные компоненты и основные управляющие клавиши.
27. Системный блок компьютера: основные элементы задней панели.
28. Описание основных разделов операционной системы. Организация данных в операционной системе.
29. Стандартные программы Windows. Элементы панели запуска «Пуск».
30. Найти, открыть, переименовать, копировать и удалить файл с помощью «Проводника» в Windows.
31. Работа с файлами (копирование, переименование, удаление файла). Удаление файла и его последующее восстановление.
32. Операция поиска файла в системе: поиск файлов по расширению, по имени, по дате последнего изменения.
33. Основные элементы рабочего стола Windows. Навыки работы с графическим интерфейсом Windows. Реорганизация окон.
34. Интерфейс программы Microsoft Word – основные элементы.
35. Ввод и обработка (форматирование) правовой информации с помощью программы Microsoft Word.
36. Создание документов с помощью шаблонов: письма, факсы, отчеты и т.п.

37. Вставка в документ элементов графического оформления.
38. Вывод документа на печать. Форматирование параметров печати.
39. Работа в Excel: систематизация и обработка правовой информации.
40. Абсолютная и относительная ссылка в Excel.
41. Проведение статистического анализа (расчета) с помощью таблицы Excel.
42. Построение графика функции с помощью таблицы Excel. Работа с диаграммами.
43. Навыки работы с компьютерными сетями (локальной и глобальной).

Критерии оценивания заданий

– **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

– **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Список рекомендуемой литературы

Основная

Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО).

<https://book.ru/book/929468>

Дополнительная

Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/999615>