

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
«Социально-гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин, БЖД»  
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Экзамен**

Дисциплина: Логика

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Специальности:

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:  
Преподаватель отделения ГД  
Плугарева В.Г

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Логика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 7 ЛР 13	применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения. применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	логическую структуру языка и основные формы и законы мышления. о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; о способах и правилах логически корректной аргументации; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; о процессах, обеспечивающих развитие научного знания; о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

### 3.1. Задания для проведения экзамена

**Форма экзамена:** устный – по билетам

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

### **Вопросы к экзамену**

1. Термин логика. Четыре различных смысла термина логика.
2. Формы рационального познания.
3. Общая характеристика понятия.
4. Объект и предмет логики.
5. Виды понятия.
6. Логика Платона.
7. Формы чувственного познания.
8. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.
9. Формы чувственного познания.
10. Законы логики и их роль в познании.
11. Классификация, и ее значение для юридической теории и практики.
12. Определение понятий.
13. Практическое значение логики для юристов.
14. Общая характеристика суждения.
15. Опровержение тезисов.
16. Виды суждений.
17. Требование к тезисам и аргументам. Демонстрация.
18. Классификация суждения по количеству и качеству.
19. Искусство спора Сократа.
20. Логические связки сложных суждений.
21. Тезис, аргумент, вывод.
22. Понятие гипотезы и ее структура.
23. Непозволительные аргументы. Меры против уловок.
24. Закон тождества. Принцип последовательности в юридическом мышлении.
25. Анализ, синтез, обобщение.
26. Закон противоречия. Принцип последовательности в юридическом мышлении.
27. Позволительные уловки и непозволительные уловки в споре.
28. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Принцип обоснованности в юридическом мышлении.
29. Классификация спора.
30. Общая характеристика умозаключения.
31. Язык логики.
32. Непосредственные умозаключения.

33. Построение доказанности.
34. Построение гипотезы.
35. Умозаключение по аналогии.
36. Истина и ее критерии.
37. Индуктивное умозаключение. Дедуктивное умозаключение.
38. Логика Аристотеля.
39. Развитие логики в Древней Греции.
40. Отличия формальной логики от математической логики.

#### **Билет №1**

1. Термин логика. Четыре различных смысла термина логика.
2. Отличия формальной логики от математической логики.

#### **Билет №2**

1. Формы рационального познания.
2. Развитие логики в Древней Греции.

#### **Билет №3**

1. Общая характеристика понятия.
2. Логика Аристотеля.

#### **Билет №4**

1. Объект и предмет логики.
2. Индуктивное умозаключение. Дедуктивное умозаключение.

#### **Билет №5**

1. Виды понятия.
2. Истина и ее критерии.

#### **Билет №6**

1. Логика Платона.
2. Умозаключение по аналогии.

#### **Билет №7**

1. Формы чувственного познания.
2. Построение гипотезы.

#### **Билет №8**

1. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.
2. Построение доказанности.

#### **Билет №9**

1. Формы чувственного познания.
2. Непосредственные умозаключения.

#### **Билет №10**

1. Законы логики и их роль в познании.
2. Язык логики.

#### **Билет №11**

1. Классификация, и ее значение для юридической теории и практики.
2. Общая характеристика умозаключения.

#### **Билет №12**

1. Определение понятий.
2. Классификация спора.

#### **Билет №13**

1. Практическое значение логики для юристов.
2. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Принцип обоснованности в юридическом мышлении.

**Билет №14**

1. Общая характеристика суждения.
2. Позволительные уловки и непозволительные уловки в споре.

**Билет №15**

1. Опровержение тезисов.
2. Закон противоречия. Принцип последовательности в юридическом мышлении.

**Билет №16**

1. Виды суждений.
2. Анализ, синтез, обобщение.

**Билет №17**

1. Требование к тезисам и аргументам. Демонстрация.
2. Закон тождества. Принцип последовательности в юридическом мышлении.

**Билет №18**

1. Классификация суждения по количеству и качеству.
2. Непозволительные аргументы. Меры против уловок.

**Билет №19**

1. Искусство спора Сократа.
2. Понятие гипотезы и ее структура.

**Билет №20**

1. Логические связки сложных суждений.
2. Тезис, аргумент, вывод.

## **Критерии оценивания обучающегося:**

Экзаменационной комиссии рекомендуется вначале принять практическое задание, которое оценивается: сдано/не сдано. Принятая комиссией практическая часть по выбранному билету означает, что учащийся уже может претендовать на **отметку «3»**. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На **отметку «4»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «5»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

**Источники**  
**информации для подготовки к экзамену**

**Основная литература**

Основная литература:

1. Гетманова, А.Д., Логика для юристов. Со сборником задач : учебное пособие / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2022. — 340 с.

Дополнительная литература:

1. Суханова, Н.П., Логика : учебное пособие / Н.П. Суханова. — Москва: Русайнс, 2021. — 229 с.