

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации выпускников
для обучающихся по специальности**

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Ставрополь, 2022 г.

Контрольно-оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34864) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 – 2023 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Согласовано:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 Шпаковского района
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Ставрополя

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, протокол № 6 от 25.05.2022

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.05.22

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

№ п/п	Наименование раздела ФОС	Количество
3	Задания для выполнения ВКР	21
4	Темы ВКР	45

2. Перечень Компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГИА обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. Задания для выполнения выпускной квалификационной работы

№ задания	Формулировка задания	Контролируемые компетенции
1.	Выбор темы	ОК 1,2,9
2.	Проведение аналитического обзора по теме	ОК 2,9,10,11
3.	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 3, 4, 5, 6,7
4.	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Составление введения	ОК 1,2,7,8 9,10,11 ПК 1.1-4.5
5.	Описание теоретической базы исследования (1 глава)	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 ПК 1.1-4.5
6.	Выбор базы и методики исследования	ОК 6 ПК 1.1-4.5
7.	Сбор эмперического материала	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 ПК 1.1-4.5
8.	Описание практической части исследования (2 глава)	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 ПК 1.1-4.5
9.	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (1 глава, 2 лава)	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 ПК 1.1-4.5
10.	Подготовка заключения	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 ПК 1.1-4.5
11.	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11
12.	Формирование списка использованных источников	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11
13.	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями	ОК 1,2,3,5,9
14.	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 4,5
15.	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 ПК 1.1-4.5
16.	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 4,5
17.	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 4,5
18.	Подготовка текста доклада	ОК 1,2,3,5,9
19.	Подготовка презентации	ОК 1,2,3,5,9
20.	Подготовка к предзащите	ОК 1,2,3,4,5,9
21.	Подготовка к защите	ОК 1,2,3,4,5,9

1. Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессионально компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

4. Тематика Выпускных квалификационных работ

1. Использование игровых приемов в процессе обучения младших школьников грамоте.
2. Обучение младших школьников письму в период обучения грамоте.
3. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка.
4. Обучение младших школьников работе с лингвистическими словарями.
5. Обучение младших школьников речевому этикету.
6. Обучение младших школьников написанию изложения.
7. Обучение младших школьников созданию высказывания (тип текста, жанр – по выбору студента).
8. Изучение младшими школьниками грамматических понятий.
9. Изучение младшими школьниками темы «Предложение».
10. Изучение младшими школьниками понятия «грамматический род».
11. Изучение младшими школьниками категории времени.
12. Обучение младших школьников алгоритму определения спряжения глагола.
13. Организации работы младших школьников над лирическим произведением.
14. Развитие у младших школьников навыков выразительного чтения.
15. Пути повышения орфографической грамотности младших школьников.
16. Развитие речи младших школьников на уроках русского языка.
17. Развитие продуктивного воображения у младших школьников в процессе работы над сказкой.
18. Предупреждение и устранение ошибок младших школьников в процессе обучения русскому языку.
19. Творческие работы младших школьников на уроках литературного чтения.

20. Ознакомление младших школьников с лексико-тематическими группами слов русского языка.

21. Организация внеурочной работы по математике в начальной школе.

22. Применение игровых технологий на уроках математики.

23. Работа над геометрическим материалом в начальных классах.

24. Организация математических конкурсов с младшими школьниками.

25. Развитие интереса к математике средствами внеурочной работы.

26. Реализация принципа наглядности при изучении математики в современной школе.

27. Использование исторического материала при обучении математике младших школьников.

28. Использование тестовых заданий как средство диагностики усвоения математики учащимися начальных классов.

29. Формирование творческой активности младших школьников средствами решения занимательных задач.

30. Формирование приемов умственных действий в обучении математике.

31. Организация индивидуальной работы с младшими школьниками на уроках математики.

32. Дифференцированный подход в обучении младших школьников математике.

33. Использование регионального компонента при проведении уроков математики в начальной школе.

34. Изучение с младшими школьниками математических понятий на основе моделирования. Совершенствование изучения первоклассниками нумерации чисел в одном из подходов.

35. Совершенствование изучения чисел в пределах 100.

36. Применение наглядности в процессе изучения нумерации чисел.

37. Методические приемы обучения младших школьников нумерации многозначных чисел.

38. Особенности изучения с младшими школьниками долей и дробей.
39. Изучения величины «длина» в начальных классах.
40. Формирование у младших школьников знаний и умений по величине «площадь»

5. Описание критериев оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования. Качество проведенных расчетов, исследований;- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможного реального внедрения в работу медицинских организаций;

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении окончательной оценки по защите выпускных квалификационных работ учитываются:

- доклад обучающегося, культура речи, логика мышления и ясность изложения;
- умение слушать вопросы членов комиссии и отвечать на них;
- умение научно обосновывать свою точку зрения;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- содержание введения;
- содержание теоретической части;
- содержание практической части;
- выводы и предложения (заключение);
- источники информации;
- объем выполненной работы в листах.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Защита	обучающийся не ориентируется в используемой в работе терминологии. Не может сформулировать ответ на вопросы членов комиссии как по теме работы, так и на дополнительные вопросы. Не ориентируется в тексте своей работы. Не может продемонстрировать полученные теоретические и практические знания и	обучающийся в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Не ориентируется в тексте своей работы. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной	обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует	обучающийся уверенно владеет содержанием работы, убежденно обосновывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно

	навыки. Допускает грубые ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	точки зрения на проблему исследования. Автор показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	наглядный материал.	отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и другие средства.
Актуальность	не сформулирована и не обосновывается	сформулирована в самых общих чертах	сформулирована, обоснована недостаточно	сформулирована и обоснована в полном объеме
Рецензия	неудовлетворительная	удовлетворительная	хорошая	отличная
Отзыв руководителя	неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный
Оформление	допущены многочисленные нарушения требований оформления	допущены нарушения требований оформления	допущены незначительные нарушения требований оформления	требований оформления соблюдены в полном объеме
Итоговая оценка	Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Студент обнаруживает низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно.	Студент обнаруживает достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	Студент обнаруживает высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.

Решения итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим. Оценки по результатам защиты ВКР объявляются в день защиты.