

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Экологические основы природопользования
Форма обучения: очная
Курс: 2
Специальности:
38.02.07 Банковское дело

Разработчики:

Преподаватель отделения ЗиЭк
Луцкая А.Б.

Ставрополь, 2022г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экологические основы природопользования

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ЛР 10 ЛР 14	- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	- общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Особенности взаимодействия общества и природы.
2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
3. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Правовые и социальные вопросы природопользования
5. Концепция устойчивого развития.
6. Принципы и методы рационального природопользования
7. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.
8. Твердые отходы.
9. Методы экологического регулирования.
10. Мониторинг окружающей среды.
11. Природопользование и экологическая безопасность. Охраняемые природные территории.
12. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
13. Природные ресурсы, и их классификация.
14. Анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности.
15. Методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твердых отходов.
16. Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России.
17. Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.
18. Географическое положение Ставропольского края. Природно-ресурсный потенциал.
19. Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов.
20. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
21. Решение экологических задач.

Задания

- Изучить понятия «сообщество», «экосистема», «биогеоценоз», их виды. Сделать схему биогеоценоза. Изучить структуру сообщества на примере: а) растительного сообщества (схема «Ярусность в лесу»); б) трофические связи (схема пищевых связей); в) показать общую структуру наземной и водной экосистем; г) сделать схему главных составных частей экосистемы. Сделать выводы и подготовить отчет.

- Задание: Изучите формы и разработайте схему форм управления природопользования и кадастр природных ресурсов в городе Ставрополь и Ставропольском крае. Сделайте вывод об уровне природоохранной деятельности Администрации города Ставрополь и Ставропольском крае. Какие бы мероприятия вы порекомендовали включить в экологическую программу с целью улучшения природоохранной деятельности? Сделайте вывод на основании полученных результатов.

- Проанализируйте с позиций экологического императива свое поведение в быту; выделите факторы вашего окружения, которые оказывают отрицательное влияние на здоровье; обсудите с родителями и другими членами семьи, что следует предпринять в первую очередь для улучшения состояния вашего здоровья.

- Предложите проект идеального жилища (отдельной квартиры, дома), в котором были бы созданы экологически благоприятные условия для жизни. Постарайтесь, чтобы проект был реален и, по возможности, экономичен.

Критерии оценивания обучающегося

– **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

– **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog/product/1006203>

б) дополнительная литература:

Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В.Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — (Среднее профессиональное образование).

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>