

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

"Химия"

для обучающихся по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Инструкция для студентов по работе с рекомендациями
3. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
4. Порядок оформления видов и форм отчетности по самостоятельной работе

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и программой дисциплины «Химия». В методических указаниях представлен материал для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, и методиками для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах самостоятельной работы. Целенаправленная самостоятельная работа студентов по иностранному языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям федерального государственного стандарта по дисциплине «Химия».

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основные задачи освоения дисциплины: помочь студентам осознать целостную картину изучаемого материала; облегчить усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

Целью методического пособия является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся, определение ее содержания, установление требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- развитие комплексного подхода к изучению дисциплины на основе освоения ее методологических основ применения ранее полученных знаний и умений с использованием междисциплинарных связей;
- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и нормативными документами;

- управление познавательной деятельностью обучающихся.
- Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:
- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Составитель: Луцкая А.Б.

2. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Уважаемый студент!

Вы должны знать, что самостоятельная работа, как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СОО, является важным элементом образовательного процесса. В соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело в процессе изучения учебной дисциплины «Химия». Вам необходимо более углубленно сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Чтобы выполнить предусмотренные задания Вам необходимо воспользоваться рекомендациями по выполнению и оформлению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Химия».

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Химия» объем часов, отводимый на самостоятельную работу составляет **79 часа**.

Обратите внимание, что все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы указаны в **технологической карте внеаудиторной самостоятельной работы**.

Сроки проверки заданий преподаватель устанавливает в зависимости от применяемых видов контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация. В основном контроль будет осуществляться на этапе рубежной аттестации, т. е. после изучения каждой темы учебной дисциплины.

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Химия» включают в себя технологическую карту самостоятельной работы, отражающую в себе изучаемые разделы и темы дисциплины, тематику самостоятельной работы, количество часов, виды самостоятельной работы, ее информационное обеспечение и форму контроля. Она разработана таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования - самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя. Технологическая карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем и тематику самостоятельной работы; ее виды как обязательные, так и по выбору обучающихся. Информационное обеспечение, обозначенное в карте, содержит в себе источники информации для самостоятельной работы. Предусмотренная форма контроля определяет функции преподавателя по проверке результатов самостоятельной работы и указывает на ее оформление. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику освоения содержания учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

ЛР13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**Технологическая карта самостоятельной работы студента по дисциплине «Химия»
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование и номер раздела	Наименование темы	Тематика самостоятельной работы	Кол- во часов	Виды самостоятельн ой работы	Информационное обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
Органическая химия	СР 1. Биотехнология и генная инженерия	Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР2. Нанотехнологии	Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 3. Известные ученые в области	Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник /	Проверка выполненных

	химии				О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	заданий
	СР 4. Рентгеновское излучение	Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 5. Окружающая среда	Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 6. Растворы	Растворы вокруг нас. Типы растворов.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий

					2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	
	СР 7. Вода как среда для химии	Вода как реагент и среда для химического процесса.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 8. Известные ученые в области химии	Жизнь и деятельность С.Аррениуса.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 9. Серная кислота	Серная кислота — «хлеб химической промышленности».	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник /	Проверка выполненных заданий

					О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	
	СР 10. Минеральные кислоты	Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 11.Электролиз	Электролиз растворов электролитов; расплавов электролитов.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 12. Известные ученые в области химии	Жизнь и деятельность Г.Дэви.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 13. Роль	Роль металлов в истории	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс.	Проверка

	металлов в жизни человека	человеческой цивилизации. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство.			Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	выполненных заданий
	СР 14. Органическая химия	История возникновения и развития органической химии.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 15.Известные ученые в области химии	Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	СР 16. Витализм	Витализм и его крах.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий

					Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	
	СР 17. Оксиды и соли	Оксиды и соли как строительные материалы.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	Самостоятельная работа № 18.	Вода и ее биологическое значение.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
	Самостоятельная работа № 19.	Жизнь и деятельность Марии Кюри-Складовской.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс.	Проверка выполненных заданий

					Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	
	Самостоятельная работа № 20.	Поваренная соль как химическое сырье.	2	Реферат	1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. 2.Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2019.	Проверка выполненных заданий
		Итого: 39				

Методические рекомендации по оформлению реферата

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- ☐ Титульный лист.
- ☐ Оглавление.
- ☐ Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- ☐ Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- ☐ Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- ☐ Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии результатов знаний и умений.

«5» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой.

«4» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.