

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Курс: 2,3

Преподаватель
Гаранжа С.Б.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ЛР 8 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),– понимать тексты на базовые профессиональные темы,– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,– особенности произношения,– правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

1. Наличие конспектов всех практических занятий и контрольных работ.

Форма зачета: устный

- выполнение грамматического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет иностранного языка (лингфонный); основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингфонная лаборатория.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Выполнение задания по грамматике.

Перечень заданий по грамматике:

Упражнение №1. Ask 2 different questions to the sentence

1. We learn two foreign languages in college. (How many?)
2. Students attend seminars regularly. (How?)
3. Our boss communicates with our partners in their local language. (Who with?)
4. Our regular partners often send us e-mails (How often?)
5. They intend to improve their skills (Whose?)

Упражнение 2. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я видел, как дети играют во дворе.
2. Мы слышали, как она открыла дверь и вошла в дом.
3. Я хочу, чтобы ты сделал это сегодня.
4. Учитель рассчитывал, что они придут вовремя.
5. Я не хочу, чтобы она приходила на вечеринку.

Упражнение 3. Соедините два предложения в одно при помощи следующих слов (используйте каждое слово 1 раз).

What, that, who, which, because, that's why (вот почему), when, where, whether, though (хотя).

1. I met the girl...works in our restaurant.
2. He can't go to work today...he is ill.

2. Мой друг мечтает стать художником.
3. Вы не возражаете, если я открою окно?
4. Будьте осторожны, когда переходите улицу.
5. Дети пошли на футбольный матч, вместо того, чтобы идти в школу.

Упражнение 9. Напишите предложения по-английски. (Numerals)

1. Этот молодой человек посетил 417 городов в прошлом году.
2. Дети пойдут в школу первого сентября.
3. Мне обычно требуется 45 минут, чтобы добраться до работы.
4. Он рассказывает нам эту историю в десятый раз.
5. Мы живем в двадцать первом веке.

Упражнение №10. Use the verbs given in brackets in the appropriate form.

1. Novgorod the Great, a small town by Russian standards (200, 000 people), (Present Perfect Passive: *put*) on the World Heritage List because it has an impressive array of historical monuments.
2. The Novgorod churches which heavily (Past Simple Passive: *damage*) during the World War II (Present Perfect Passive: *restore*).
3. In 1920, the monastery (Past Simple Passive: *shut*) and three years later became a labor camp mainly for political prisoners.
4. The cold water in Lake Baikal is so clear that it is possible to see a depth of 40 meters, and so clean that it can (Simple Passive Infinitive: *drink*) like distilled water.

Упражнение №11. Вставьте модальные глаголы *may, must* или *need*.

1. ...we do it all today? – No, you...not, you...do it tomorrow.
2. You...come and see me any time you like.
3. ...we go home now, we have done everything? – Yes, you... .
4. ...I go right now? – No, you...not.
5. ...I have the menu-card?

Упражнение 12. Выберите подходящее местоимение.

a) *something* b) *anything* c) *nothing* d) *everything*

1. Is there ...interesting in the programme of the concert?
2. I could see... . It was quite dark.
3. I don't know ...about your town.
4. I love her so much. She is ...for me.
5. Tell me...about your town.

Упражнение 13. Вставьте предлоги *on, in, at*, где необходимо.

1. The school year begins...September.
2. If I sleep...the afternoon I can't sleep...night.
3. We meet with him...Monday morning.

4. She is not...home...the moment.
5. They decided to have lunch together...noon.

Упражнение №14. Report the statements given below making the necessary changes.

1. He complained, “ My salary is low.”
2. He said, “ We are paying all the taxes.”
3. He said, “I have just got a promotion.”
4. He added, “We were working night shifts.”
5. He mentioned, “ They will go out of business.”

Упражнение №15. Fill in the gaps using the appropriate forms of adjectives given in brackets.

1. Children of the future are going to be (tall),) (intelligent), and they won't need glasses.
2. Maintaining proper diet is (important) thing a teenager can do in order to stay fit.
3. You want to get fit? But what's the (good) way to get visible results in a short space of time?
4. Kids who take part in organized activities at school tend to be (healthy) that their classmates.
5. Take family walks and engage in (many) outdoor activities during the weekend.

Критерии оценивания обучающегося:

- оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе

последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Источники информации для подготовки к дифференцированному зачёту

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2019.
<https://www.book.ru/book/92994>;
2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021.
<https://book.ru/book/939214>

Дополнительные источники:

1. В.А.Радовель Английский язык в программировании и информационных системах учебно-практическое пособие (СПО) - Москва: КноРус, 2021.
<https://book.ru/book/936082>

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://znanium.com>
- 2.<https://book.ru>