

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Экзамен

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Преподаватель Алексанян Н.А.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История». КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 5 ЛР 8	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена – устная по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет « Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики».
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование – канцелярские товары (ручка, карандаш).

Перечень теоретических вопросов

1. Внутренняя политика СССР к началу 80-х гг. Руководство страны и идеология.
2. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг
3. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации.
4. Типология этнонациональных конфликтов.
5. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.
6. Основные тенденции развития образования в России второй половины XX века.
7. Культура второй половины XX века.
8. Поддержка СССР национально-освободительных и коммунистических движений.

9. Конфигурации структуры международных конфликтов.
10. Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием.
11. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Потепление отношений с КНР и КНДР.
12. Причины, основные задачи и последствия перестройки
13. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
14. Демократизация, гласность, плюрализм.
15. Перестройка и современный мир.
16. Перестройка системы международных отношений в 80-е – 90-е годы.
17. Причины изменения характера международных отношений во второй половине 80-х годов.
18. Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы.
19. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.
20. Геополитика и геостратегия США в новых условиях. Военные конфликты США.
21. Бархатные революции в странах третьего мира. Геополитические ориентиры в конце XX начале XXI века.
22. Ликвидация блоковой модели безопасности и логика рождения нового международного порядка. Роль международных институтов в этом процессе.
23. Объективные и субъективные предпосылки распада СССР.
24. Цели создания СНГ. Отношения РФ и стран СНГ.
25. Проблема регионального сепаратизма.
26. Интеграция РФ и Белоруссии.
27. Российское государство в постсоветском пространстве.
28. Горячие точки на постсоветском пространстве в 90-е гг.
29. Расширение НАТО на Восток.
30. Положение России в мире после распада СССР.

31. Противоречия между РФ и НАТО.
32. Экономические предпосылки кризиса отношений на постсоветском пространстве.
33. Особенности развития стран Ближнего Зарубежья.
34. Особенности развития стран Дальнего Зарубежья.
35. Геополитический фактор в структуре национальных интересов России.
36. Экспансии в Россию западной системы ценностей.
37. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.
38. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России.
39. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.
40. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
2. Национальная политика советского государства в 20-е гг. XX века. Образование СССР.

Билет № 2

1. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
2. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.

Билет № 3

1. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
2. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.

Билет № 4

1. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

2. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.

Билет № 5

1. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России

2. Причины и ход Великой Отечественной войны.

Билет № 6

1. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.

2. СССР в годы Великой Отечественной войны. Крупнейшие битвы, их историческое значение.

Билет № 7

1. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».

2. Образование антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Билет № 8

1. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада

2. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.

Билет № 9

1. Чеченская война: основные этапы и последствия.

2. Советское общество в послевоенные годы (1945 –1953 гг.).

Билет № 10

1. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика С.Ю. Витте.

2. Восстановление советской экономики после Великой Отечественной войны.

Билет № 11

1. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

2. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период 1945-1953 гг. Усиление тоталитаризма.

Билет № 12

1. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.

2. Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война».

Билет № 13

1. Российский парламентаризм (1907-1914 гг.). Третьеиюньская политическая система.

2. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.

Билет № 14

1. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

2. Попытка проведения экономических реформ в 60-е гг. XX века.

Билет № 15

1. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.

2. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.

Билет № 16

1. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, значение. Двоевластие и его суть.

2. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.

Билет № 17

1. Октябрьская революция. Второй Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.

2. Внешняя политика СССР в период перестройки.

Билет № 18

1. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.

2. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.

Билет № 19

1. Политика «военного коммунизма»: суть, значение, последствия.

2. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.

Билет № 20

1. Экономический и политический кризисы начала 20-х гг. XX века. Нэп - причины, сущность, итоги.

2. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.

Билет № 21

1. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».

2. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

Билет № 22

1. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.

2. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.

Билет № 23

1. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.

2. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, значение. Двоевластие и его суть.

Билет № 24

1. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

2. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.

Билет № 25

1. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

2. Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война».

Критерии оценивания заданий

Экзаменационной комиссии рекомендуется вначале принять практическое задание, которое оценивается дихотомически: сдано/не сдано. Принятая экзаменатором практическая часть по выбранному билету означает, что учащийся уже может претендовать на **отметку «3»**. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На **отметку «4»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «5»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений.

Источники

информации для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие/ П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В.Шевелева.-Москва: НИЦ ИНФРА-М., 2016 г.
<http://znanium.com/catalog/product/376189>
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2018.- 352с.: ил.
3. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2018.- 400с.

Список дополнительной литературы:

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019.
<https://www.book.ru/book/929977>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znaniium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>