

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
«Социально-гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин, БЖД»  
Протокол №6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачёт**

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная

Курс: 3

Специальности: 54.02.01 Дизайн (в промышленности)

Разработчики:  
Преподаватель  
Старикова Г.А.

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ЛР 7 ЛР 11	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

### 3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

**Форма дифференцированного зачёта:** устный – по вопросам

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет основ философии
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)  
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

## Перечень теоретических вопросов

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Специфика философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.
3. Древнеиндийская философия.
4. Древнекитайская философия.
5. Античная философия.
6. Философия Средних веков.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени.
9. Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах).
10. Марксистская философия.
11. Русская философия: основные направления и особенности развития.
12. Философское понимание бытия, основные формы бытия.
13. Категория материи, понятие материального и идеального в философии.
14. Формы движения материи, их взаимосвязь.
15. Пространство и время.
16. Происхождение и сущность сознания.
17. Истина и заблуждение. Практика.
18. Структура научного познания, его методы и формы.
19. Научная, философская и религиозная картины мира.
20. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
21. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
22. Государство, его сущность, структура, функции и формы правления.
23. Формирование гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
24. Философское понимание исторической необходимости и свободы личности.
25. Взаимодействие природы и общества. Природные предпосылки исторического развития общества.
26. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
27. Общественное сознание, его структура, взаимосвязь с индивидуальным сознанием и общественным бытием.
28. Мораль, справедливость, право в духовной жизни.
29. Проблема человека в философии.
30. Философия о предназначении человека.
31. Личность в системе общественных отношений. Исторические типы личности.
32. Глобальные проблемы современности.
33. Понятие общественного прогресса и его критерии.
34. Проблема прогнозирования будущего общественного состояния.
35. Понятие культуры и ее специфика. Типология культур и их взаимодействие.

36. Культура как социальная система. Структура культуры и ее основные элементы.

37. Проблема массовой и элитарной культуры.

38. Понятие цивилизации и ее особенности в различных общественных системах.

39. Учение о диалектике.

### **Критерии оценивания обучающегося:**

- оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

**Источники**  
**информации для подготовки к дифференцированному зачёту**

**а) основная литература:**

1. Волкогонова О. Д. Сидорова Н. М. Основы философии. Москва: ИД «Форум – Инфра – М», 2021.

<http://znanium.com/catalog/product/1150309>

**б) дополнительная литература:**

1. Горелов, Основы философии: учебное пособие / Горелов, Горелова Т.А. - Москва : КноРус, 2019.

<https://book.ru/book/930000>

**Интернет – ресурсы:**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>

