

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
«Социально-гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин, БЖД»  
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В.Кандаурова

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачёт**

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»

Разработчики:  
Преподаватель  
Алексамян Н.А.

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ЛР 5 ЛР 8	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта**

**Форма дифференцированного зачёта:** устный – по вопросам

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет истории.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)  
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

#### **Перечень теоретических вопросов**

1. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика С.Ю. Витте.
2. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
4. Российский парламентаризм (1907-1914 гг.). Третьеиюньская политическая система.
5. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
6. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.
7. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, значение. Двоевластие и его суть.
8. Октябрьская революция. Второй Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
9. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
10. Политика «военного коммунизма»: суть, значение, последствия.
11. Экономический и политический кризисы начала 20-х гг. XX века. Нэп - причины, сущность, итоги.
12. Национальная политика советского государства в 20-е гг. XX века. Образование СССР.
13. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.
14. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.
15. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.
16. Причины и ход Великой Отечественной войны.
17. СССР в годы Великой Отечественной войны. Крупнейшие битвы, их историческое значение.
18. Образование антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

19. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.
20. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период 1945 -1953 гг. Усиление тоталитаризма.
21. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
22. Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война».
23. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
24. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
25. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.
26. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
27. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг
28. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада
29. Российская Федерация как правопреемница СССР. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
30. Планы НАТО в отношении России
31. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
32. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
33. Чеченская война: основные этапы и последствия.
34. Россия и мировые интеграционные процессы.
35. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
36. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
37. Развитие культуры в России.
38. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
39. Перспективы развития РФ в современном мире
40. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

### **Критерии оценивания обучающегося:**

#### **Критерии оценивания заданий**

- оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное

владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## **Источники**

**информации для подготовки к дифференцированному зачёту**

### **Основные источники**

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие/ П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В.Шевелева.-Москва: НИЦ ИНФРА-М., 2016 г.  
<http://znanium.com/catalog/product/376189>

### **Дополнительные источники**

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2019.  
<https://www.book.ru/book/929977>

### **Интернет – ресурсы:**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум -  
<http://new.znanium.com>
2. Информационно-библиотечная система Book-  
<https://www.book.ru>