

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Информатика

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Разработчики:

Преподаватель

Савченко И.В.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Код ОК, ПК, ЛР</i> | <i>Освоенные умения</i> | <i>Усвоенные знания</i> |
|--|---|--|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 10 ЛР 4 ЛР 14 | <ul style="list-style-type: none">- использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;- осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;- осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;- использовать языки и среды программирования для разработки программ | <ul style="list-style-type: none">- общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;- основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;— общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;— стандартные типы данных;— назначение и принципы работы программ офисных пакетов. |

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет информатики (компьютерные классы); информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; информационных технологий, программирования и баз данных. Мастерская лаборатория технических средств информатизации.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: - канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Перечень теоретических вопросов

1. Дайте определение понятиям «информация», «данные». Назовите виды информации?
2. Перечислите основные свойства присущие информации?
3. Какие программные средства предназначены для защиты информации?
4. Необходимость защиты информации в компьютерных сетях.
5. Объекты и элементы защиты в компьютерных сетях обработки данных.
6. Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы борьбы с ними.
7. Защита программных продуктов.
8. Методы защиты информации.
9. Что подразумевается под «Защитой информации». Дайте определение понятия Авторизация.
10. Что такое презентация? Как запустить Microsoft Power Point? Какие пути создания презентаций предлагает Power Point?
11. Какие режимы работы с презентацией имеет Power Point? В чем преимущества и недостатки каждого режима?
12. Какие особые свойства имеют слайды?
13. Дайте понятие алгоритма. Назовите классы алгоритмов?
14. Какими свойствами обладают алгоритмы?
15. Назовите виды алгоритмов и дайте характеристику каждому виду?
16. Назовите способы описания алгоритмов?
17. Что понимается под алгоритмическим языком?
18. Что такое компьютерная сеть. Какие линии связи используются.
19. Назовите виды сетей? Охарактеризуйте основные топологии компьютерных сетей.
20. Компьютерные сети, сервер, клиент, протокол, шлюз, пакетный режим, состав пакета.
21. Аппаратные средства компьютерных сетей.
22. Характеристики коммуникационной сети.
23. Организация локальной вычислительной сети (ЛВС).
24. Что называется «Файлом». Какова структура имени файла, и какую информацию о файле она содержит.
25. Расскажите, какова организация файловой структуры.
26. Объясните, что такое «Путь доступа к файлу», маска файла, приведите пример
27. Назовите типы файлов и приведите примеры
28. Основные функции файловой системы
29. Что такое компьютерная графика? основные понятия компьютерной графики?
30. Виды компьютерной графики
31. Назовите наиболее распространённые форматы графических файлов?

32. Информация и данные. Носители данных.
33. Определение и основные понятия базы данных (БД).
34. Системы управления базами данных (СУБД), их виды. Привести примеры.
35. Типы глобальных вычислительных сетей.
36. Структура и функции глобальной сети Интернет.
37. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети.
38. Что такое поисковая система?
39. Перечислите самые популярные поисковые системы.
40. Перечислите способы поиска информации в сети «Интернет»
41. Назовите назначение оператора поисковых запросов?

Перечень практических заданий

1. Создайте электронную почту
2. Создайте документ в текстовом редакторе Word. Запустите документ, настройте, введите текстовую информацию и задайте формат.
3. Создайте документ в текстовом редакторе Word. Зайдите на вкладку «Вставка» и опишите работу с графическими объектами.
4. Опишите технические характеристики сетей
5. Установите и удалите предложенную на выбор программу.
6. Создайте документ и сделайте колонтитул.
7. Создайте сложный документ с оглавлением, ссылками, сносками.
8. Решите задачу с использованием формул и функций в Excel.
9. Настройте разметку страницы, поля, шрифт, стили.
10. Настройте сетевой адаптер.
11. Опишите топологию сети в компьютерном классе.
12. Дана топология кольцо. Опишите ее достоинства и недостатки.
13. Создайте таблицу с описанием известных поисковых систем.
14. Подключите персональный компьютер к сети Интернет.
15. Опишите угрозы в информационно-поисковых системах.
16. Установите и запустите антивирусную программу.
17. На предложенном варианте укажите грифы секретности информации.

Критерии оценивания заданий

На отметку «2 (не зачтено)» оценивается ответ в целом, если задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

На отметку «3 (зачтено)» оценивается ответ в целом, если учащийся при ответе продемонстрировал неполные знания и умения по поставленному вопросу.

На отметку «4 (зачтено)» оценивается ответ в целом, если учащийся при ответе продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу.

На отметку «5 (зачтено)» оценивается ответ в целом, если учащийся при продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу.

**Источники
информации для подготовки к дифференцированному зачету**

Список основной литературы:

1. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. (СПО).

<https://book.ru/book/936152>

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/product/1190684>

Дополнительная литература

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. (СПО). - ISBN

<https://book.ru/book/932057>

2. Угринович Н.Д. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2020 (СПО).

<https://book.ru/book/932057>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>

2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>