

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Курс: 2,3

Разработчики:

Преподаватель Гаранжа С.Б.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ЛР 8 ЛР 13	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, – понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – кратко обосновывать и объяснить свои действия, – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения, – правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

1. Наличие конспектов всех практических занятий, самостоятельных и контрольных работ.

Форма зачета: устный

- выполнение грамматического задания (по выбору преподавателя)

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет иностранного языка (лингфонный); основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингфонная лаборатория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Перечень теоретических вопросов

1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка
2. Речевые штампы
3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
4. Страноведение Великобритании США
5. Праздники в Великобритании и США
6. Образование в Великобритании и США.
7. Образование в России
8. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.
9. Здоровый образ жизни.
10. Спорт в нашей жизни
11. Здоровое питание.
12. Экология. Защита окружающей среды
13. Культура. Этикет в Великобритании
14. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке
15. Путешествие. Поездка за границу.
16. Экономика. Рынок.
17. Промышленность в Великобритании и России

- 18.Реклама
- 19.Выбор профессии
- 20.Моя будущая профессия.
- 21.Роль технического прогресса в науке и технике.
- 22.Информационные системы, информационные технологии.
- 23.Новости, средства массовой информации
- 24.Терминология в области информационной безопасности
- 25.Оборудование и его работа в сфере защиты информации.
- 26.Нормативные документы в области информационной безопасности.
- 27.Деловая переписка. Реквизиты делового письма.
- 28.Планирование времени (рабочий день)
- 29.Выступление на конференции, ведение диалога.

Перечень грамматических вопросов

1. Число существительных.
2. Притяжательный падеж существительных
3. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.
4. Предлоги места
5. Предлоги времени
6. Предлоги направления.
7. Обозначение времени, обозначение дат
8. Личные, притяжательные и указательные местоимения.
9. Возвратные, вопросительные и неопределенные местоимения.
- 10.Числительные
- 11.Настоящее продолженное время
- 12.Оборот there is/ there

13. Настоящее простое, Прошедшее простое и Будущее простое времена в активном залоге.
14. Настоящее совершенное время.
15. Passive Voice Simple
16. Pasive Voice Continous.
17. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
18. Особенности употребления форм сослагательного наклонения.
19. Повелительное наклонение.
20. Модальные глаголы
21. Инфинитив
22. Герундий
23. Сочинительные союзы
24. Подчинительные союзы.
- 25.. Частицы и междометия
26. Сложное подлежащее.
27. Сложное дополнение.
28. Сложносочиненные предложения.
29. Сложноподчиненные предложения.
30. Типы придаточных предложений.
- 31.. Наречия *some, any, no, every* и их производные.
32. Безличные глаголы. Безличные предложения.
33. Употребление артиклей
34. Present tenses for the future.
35. Past Perfect Tense.
- 36.. Future Perfect Tense.
37. Конструкция *used to*.

38.. Types of Questions.

Выполнение задания по грамматике.

Перечень заданий по грамматике:

Упражнение №1. Translate from Russian into English the following sentences.

1. Он программист в международной компании.
2. Он блестящий журналист. Его репортажи привлекают много внимания.
3. Большинство лингвистов знают несколько иностранных языков.
4. Наш экономист человек больших талантов.
5. Финансисты обычно являются главой компании.

Упражнение №2. Translate from Russian into English the following sentences.

1. Между нами нет взаимопонимания. (understanding).
2. Об этом нет никакой информации.
3. Есть время для отдыха. (rest).
4. В этой команде нет единства. (unity)
5. Сегодня много работы.

Упражнение №3. Ask w\h questions using the question words in brackets.

1. We learn two foreign languages in college. (How many?)
2. Students attend seminars regularly. (How?)
3. Our boss communicates with our partners in their local language. (Who with?)
4. Our regular partners often send us e-mails (How often?)
5. They intend to improve their skills (Whose?)

Упражнение №4. Use the appropriate prepositions to complete these sentences. Translate the sentences form English into Russian

1. I am tired _____ cleaning our bathroom sink.
2. My 3-year-old brother is fond _____ setting the table for meals.
3. My sister is responsible _____ folding dry clothes.
4. I am interested _____ managing our family budget.
5. I am ashamed _____ shopping in charity shops.

Упражнение №5. Translate the sentences from Russian into English paying attention to the construction “Verb + Preposition + Gerund”.

1. Никогда не откладывайте чтение новой книги.
2. Мы все зависим от выбора правильной позиции.
3. Я не одобряю проведение международной конференции в этом зале.
4. Он мечтает об улучшении своих коммуникативных навыков.
5. Наш директор настаивает на том, чтобы пригласить нового сотрудника на эту должность.

2. Our guide (was showing\showed) us the Cathedral of Christ the Savior in Moscow.
3. A few days ago, I (was going\went) to Manezhnaya Square, the Kremlin, Red Square, Alexander Garden and (saw\was seeing) lots of other Moscow sights.
4. I (was walking\ walked) by the beautiful ancient cathedral when someone waved me from the passing boat.
5. Professor Higgings (was writing\wrote) something in his notebook when he heard somebody's voice.

Упражнение №11. Complete the sentences choosing the appropriate form.

1. Chain stores (became\have become) popular recently.
2. Two big department stores (have provided\provided) entertainment for children since January.
3. We (shopped\have shopped) in the best specialty shops (just).
4. They (haven't sent \didn't send) the bill yet.
5. Their merchandize (was \has been) the best last year.

Упражнение №12. Use the verbs given in brackets in the appropriate form.

1. Novgorod the Great, a small town by Russian standards (200, 000 people), (Present Perfect Passive: *put*) on the World Heritage List because it has an impressive array of historical monuments.
2. The Novgorod churches which heavily (Past Simple Passive: *damage*) during the World War II (Present Perfect Passive: *restore*).
3. In 1920, the monastery (Past Simple Passive: *shut*) and three years later became a labor camp mainly for political prisoners.
4. The cold water in Lake Baikal is so clear that it is possible to see a depth of 40 meters, and so clean that it can (Simple Passive Infinitive: *drink*) like distilled water.

Упражнение №13. Complete the sentences using the echo questions.

1. A special place among the cultural symbols of Russia is occupied by its architectural monuments. - ...
2. Churches, cathedrals and monasteries constructed in different centuries reflect spirituality of Russia. - ...
3. The "troika" has become one of the most famous symbols of Russia. - ...
4. Now Russian people don't know such a word as "deficit". _ ...
5. Foreigners have many stereotypes about Russian life. - ...

Упражнение №14. Translate the sentences from Russian into English paying attention to the translation of infinitives.

1. Если вы опаздываете на встречу с англичанином, хорошо бы (a good idea) извиниться.
2. Чтобы принять решение англичане опираются на факты, а не на эмоции.
3. Приходить на встречу вовремя – традиция англичан.

4. Будьте готовы подкрепить свои утверждения фактами.
5. Чтобы насладиться великолепным английским чаем, поезжайте в один из лондонских отелей.

Упражнение №15. Translate the sentences from English into Russian using Complex Object.

1. Мы знаем, что Уильям Шекспир, палата общин и погода являются символами Великобритании.
2. Мы находим, что британцы гордятся своим британским происхождением.
3. Он считает, что животных в Британии любят больше чем детей.
4. Мы бы хотели, чтобы он показал нам английские пабы.
5. Учитель приказал всем детям ходить по правой стороне.

Упражнение №16. Translate the sentences from English into Russian paying attention to the Complex Subject.

1. Оказывается англичане – религиозные люди.
2. Оказывается, британский парламент состоит из двух палат: Палаты общин и Палаты лордов.
3. Известно, что на Рождество англичане едят жареную индейку и рождественский пудинг.
4. Англичане вряд ли начнут с вами разговор первыми.
5. Если вы пришли без приглашения, англичане вряд ли пригласят вас к столу.

Упражнение №17. Translate the sentences from English into Russian paying attention to the construction “for+Object+to+Infinitive”

1. Ему было легко разговаривать с англичанами.
2. Я договорился, чтобы вам показали музей мадам Тюссо.
3. Это единственное, что мы можем для вас сделать.
4. Англичанин был слишком гордым, чтобы согласиться на это.
5. Он был недостаточно богат, чтобы купить этот особняк.

Упражнение №18. Report the statements given below making the necessary changes.

1. He complained, “My salary is low.”
2. He said, “We are paying all the taxes.”
3. He said, “I have just got a promotion.”
4. He added, “We were working night shifts.”
5. He mentioned, “They will go out of business.”

Упражнение №19. Translate the reported questions from Russian into English.

1. Он спросил меня, какие отрасли промышленности развиты в России.
2. Они спросили нас, есть ли в России безработица.

3. Англичане спросили нас, когда будет подписан договор.
4. Мы спросили их, какие финансовые проблемы испытывают простые англичане в настоящий момент.
5. Я спросил его, сколько раз в неделю он работает.

Упражнение №20. Translate the sentences from Russian into English.

1. Начальник отдела предложил нам поискать новых инвесторов.
2. Начальник попросил секретаря найти информацию о последствиях глобального кризиса.
3. Президент компании потребовал, чтобы партнеры не нарушали принятых договоренностей.
4. Он потребовал найти субподрядчиков, которые будут выполнять неквалифицированную работу.
5. Он посоветовал Великобритании не выходить из Евросоюза.

Упражнение №21. Translate the sentences from Russian into English using the constructions I'd rather and You'd better.

1. Я бы порекомендовал вам посетить Красную площадью
2. На вашем бы месте я бы провел весь день в центре Лондона.
3. Я бы предпочел сходить в Большой театр.
4. Им бы лучше познакомиться с историей Стоунхеджа.
5. Мы бы предпочли полежать в гамаке в парке Горького.

Упражнение №22. Fill in the gaps using the appropriate forms of adjectives given in brackets.

1. Children of the future are going to be (tall), (intelligent), and they won't need glasses.
2. Maintaining proper diet is (important) thing a teenager can do in order to stay fit.
3. You want to get fit? But what's the (good) way to get visible results in a short space of time?
4. Kids who take part in organized activities at school tend to be (healthy) than their classmates.
5. Take family walks and engage in (many) outdoor activities during the weekend.

Критерии оценивания обучающегося:

- оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Источники информации для подготовки к дифференцированному зачёту

Основные источники:

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021.
<https://book.ru/book/939214>

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021.
<https://book.ru/book/939389>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум -
<http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>