

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Экзамен

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Разработчики:

Преподаватель Алексанян Н.А.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История». КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ЛР 5 ЛР 8	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена – устная по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование – канцелярские товары (ручка, карандаш).

Перечень теоретических вопросов

1. Древнейшая стадия истории развития человечества
2. Первые цивилизации Востока
3. Античная цивилизация
4. Образование древнерусского государства (IX - нач. XII вв.).
5. Социально-экономическое развитие Киевской Руси. "Русская правда".
6. Принятие Русью христианства и его воздействие на русскую цивилизацию.
7. Раздробленность Руси. Крупнейшие русские княжества и земли в XI - XII вв.
8. Установление монголо-татарского ига и его последствия.
9. Отпор агрессии шведских и немецких захватчиков против Северо-западной Руси. А. Невский.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы.
11. Куликовская битва и ее историческое значение. Д. Донской.
12. Образование российского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
13. Закрепощение сословий в российском государстве. Судебник Ивана III.
14. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
15. "Смута" и ее преодоление.
16. Административные реформы Петра I.
17. Эпоха дворцовых переворотов.
18. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
19. Отечественная война 1812 г., причины, значение победы.
20. Декабристы, их программные документы, оценка деятельности.
21. Крестьянская реформа 1861 г. Суть, значение.
22. Реформы политической надстройки 60-70-х гг. XIX в.
23. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика. С.Ю. Витте.
24. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее этапы, итоги.
25. Столыпинская аграрная реформа.
26. Россия в Первой мировой войне.
27. Февральская революция 1917 г. Двоевластие и его суть.
28. Октябрь 1917г. и его современные оценки.
29. Гражданская война в России. Основные дискуссионные вопросы.
30. Политика "военного коммунизма": суть, значение, последствия.
31. Необходимость перехода к НЭПу: суть, значение, результаты нэпа, причины свертывания.
32. Образование СССР.
33. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.
34. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.
35. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.
36. Причины и ход Великой Отечественной войны.
37. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.

38. Советское общество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
39. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: результаты, оценки.
40. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев.
41. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
42. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.
43. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.
44. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Древнейшая стадия истории развития человечества
2. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика. С.Ю. Витте.

Билет № 2

1. Первые цивилизации Востока
2. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее этапы, итоги.

Билет № 3

1. Античная цивилизация
2. Столыпинская аграрная реформа.

Билет № 4

1. Образование древнерусского государства (IX - нач. XII вв.).
2. Россия в Первой мировой войне.

Билет № 5

1. Социально-экономическое развитие Киевской Руси. "Русская правда".
2. Февральская революция 1917 г. Двоевластие и его суть.

Билет № 6

1. Принятие Русью христианства и его воздействие на русскую цивилизацию.
2. Октябрь 1917г. и его современные оценки.

Билет № 7

1. Раздробленность Руси. Крупнейшие русские княжества и земли в XI - XII вв.
2. Гражданская война в России. Основные дискуссионные вопросы.

Билет № 8

1. Установление монголо-татарского ига и его последствия.
2. Политика "военного коммунизма": суть, значение, последствия.

Билет № 9

1. Отпор агрессии шведских и немецких захватчиков против Северо-западной Руси. А. Невский.
2. Необходимость перехода к НЭПу: суть, значение, результаты нэпа, причины свертывания.

Билет № 10

1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Образование СССР.

Билет № 11

1. Куликовская битва и ее историческое значение. Д. Донской.
2. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.

Билет № 12

1. Образование российского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
2. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.

Билет № 13

1. Закрепощение сословий в российском государстве. Судебник Ивана III.
2. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.

Билет № 14

1. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
2. Причины и ход Великой Отечественной войны.

Билет № 15

1. "Смута" и ее преодоление.
2. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.

Билет № 16

1. Административные реформы Петра I.
2. Советское общество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Билет № 17

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: результаты, оценки.

Билет № 18

1. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
2. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев.

Билет № 19

1. Отечественная война 1812 г., причины, значение победы.
2. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.

Билет № 20

1. Декабристы, их программные документы, оценка деятельности.
2. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.

Билет № 21

1. Крестьянская реформа 1861 г. Суть, значение.
2. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.

Билет № 22

1. Реформы политической надстройки 60-70-х гг. XIX в.
2. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.

Критерии оценивания заданий

Принятая экзаменатором практическая часть по выбранному билету означает, что учащийся уже может претендовать на **отметку «3»**. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На **отметку «4»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «5»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений.

Источники

информации для подготовки к экзамену

Список основной литературы:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2018.

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2018.

Список дополнительной литературы:

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2019.

<https://www.book.ru/book/929977>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>